

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики менеджмента и
информационных технологий

_____ С.А.Баркалов

«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Корпоративные информационные системы»

**Направление подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ**

Профиль Информационные системы и технологии в строительстве

Квалификация выпускника Бакалавр
Нормативный период обучения 4 года
Форма обучения очная
Год начала подготовки 2017

Автор программы _____ /Курипта О.В./

Заведующий кафедрой
Информационных
технологий и
автоматизированного
проектирования в
строительстве _____ /Смолянинов А.В./

Руководитель ОПОП _____ /Курипта О.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

сформировать фундаментальные знания у студентов о принципах построения и работы корпоративных информационных систем, их программной структуры, принципах межсетевого взаимодействия, выборе их аппаратно-программной платформы.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать принципы построения корпоративных информационных систем, их программную структуру, протоколы и службы, информационные базы данных, современные методы и средства разработки таких систем, основные понятия и категории корпоративных информационных систем;
- составлять отчеты по разработанной базе данных;
- изменять конфигурацию программы 1С Предприятие 8.2 или 8.3., основными принципами работы в программном комплексе 1С;
- создавать новые объекты метаданных в системе 1С предприятие

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - Способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно -аппаратно-) для решения поставленной задачи

ПК-9 - способность проводить расчет экономической эффективности

ДПК-2 - способен предлагать и разрабатывать технические решения по совершенствованию и модификации информационных систем и ее компонентов с учетом специфики предметной области: строительства

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-6	знать принципы построения корпоративных информационных систем, их программную структуру, протоколы и службы, информационные базы данных основные понятия и категории корпоративных информационных систем
	уметь выбирать современные методы и средства разработки и настройки корпоративных

	информационных систем
	владеть основными инструментами и принципами работы в программном комплексе 1С
ПК-9	знать методы и способы для расчета затрат на проектирование, создание, поддержание и развитие корпоративных информационных систем
	уметь осуществлять оценку затрат на проектирование, создание, поддержание и развитие корпоративных информационных систем
	владеть навыками получения и обработки необходимых исходных, данных для расчета затрат на проектирование, создание, поддержание и развитие корпоративных информационных систем
ДПК-2	знать методы и инструментальные средства моделирования при исследовании и проектировании информационных систем; спецификацию функциональных требований к КИС
	уметь применять пакеты проектирования корпоративных информационных систем
	навыками использования перспективных информационных технологий проектирования, создания, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Корпоративные информационные системы» составляет 7 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	110	54	56
В том числе:			

Лекции	46	18	28
Лабораторные работы (ЛР)	64	36	28
Самостоятельная работа	106	54	52
Курсовой проект	+		+
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость академические часы	252	108	144
з.е.	7	3	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Структура корпораций и предприятий	Предмет и задачи курса. Структура корпораций и предприятий. Понятие организационной структуры и ее основные характеристики. Типичные разновидности организационного устройства предприятия	8	12	16	36
2	Архитектура корпоративных информационных систем	История развития ИС. Понятие и архитектура корпоративных информационных систем. Требования к корпоративным информационным системам.	8	12	18	38
3	КИС для автоматизированного управления.	КИС для административного управления. Классификация экономических информационных управляющих систем. Уровень функциональности ИС. Возможность поддержки управления сложными структурами – корпорациями. Поддержка управления корпорацией на различных уровнях КИС для автоматизированного управления. Модели основных функций организационно–технического управления	8	10	18	36
4	Информационные технологии управления корпорацией.	Основные методологии создания КИС: MRP, ERP, CSRP, CRM, CMS и т.д.	8	10	18	36
5	Business intelligence, особенности использования	Структура BI, особенности BI. Виды и методы BI	8	10	18	36
6	Интеллектуальные компоненты КИС	Классификация, кластеризация, ассоциации	6	10	18	34

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Цели и задачи корпоративных информационных систем;
2. Требования к корпоративным информационным системам;
3. Архитектуры корпоративных информационных систем;
4. Кластерные системы;
5. Корпоративные сети;
6. Системы электронного документооборота;
7. Корпоративные почтовые сервисы;
8. Программное обеспечение КИС.
9. Система «1С предприятие».

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 8 семестре для очной формы обучения.

Тема 1. Проектирование КИС, основные технологии проектирования. (Проектирование КИС с помощью Rational Unified Process (RUP)).

Тема 2. Клиенто-ориентированные системы: CRM – системы, CSRP-системы (Customer Synchronized Resource Planning).

Тема 3. Жизненный цикл КИС.

Тема 4. Управление жизненным циклом продукции (PLM) и CALS-технологии.

Тема 5. Влияние организационной структуры предприятия и уровней управления на внедрение КИС.

Тема 6. Управление бизнес-процессами с помощью BPM (Business Process Management) систем.

Тема 7. Интеллектуальные компоненты КИС, инструменты бизнес-анализа (Business intelligence).

Тема 8. Стратегический маркетинг и управление предприятием: BI (Business intelligence), BPM (Business Performance Management) OLAP (online analytical processing)

Тема 9. Исполнительные производственные системы MES (manufacturing execution system).

Тема 10. SCADA - системы (Supervisory Control And Data Acquisition) и их технические характеристики.

Тема 11. Моделирование бизнес-процессов в организации.

Тема 12. Разработка архитектуры предприятия, взаимосвязь архитектуры предприятия и КИС.

Тема 13. Системы Workflow, управление потоком работ.

Тема 14. Использование CASE средств при разработке КИС.

Тема 15. Электронный документооборот: методики и этапы создания.

Тема 16. Управление проектами с помощью различных методологий, в том числе с помощью стандарта PMBOK.

Тема 17. Автоматизация планирования продаж и операций, MPS.

Тема 18. Автоматизация логистических операций: закупки, хранение, транспортировка, поставки (Just in time).

Тема 19. Автоматизация расчета себестоимости продукции.

Тема 20. Автоматизация управления запасами.

Тема 21. Сравнительный анализ отечественных КИС: Парус. Галактика, 1С.

Тема 22. Сравнительный анализ зарубежных КИС: SAP, Oracle.

Тема 23. Управление качеством продукции с помощью КИС.

Тема 24. CMS системы, характеристика, виды, возможности использования.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- формирование знаний о предметно-ориентированных информационных системах;

- выявление особенностей предметной области для внедрения информационной системы;

- изучение системы 1С- Предприятие 8.2 или 8.3. Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-6	знать принципы построения корпоративных информационных систем, их программную структуру, протоколы и службы, информационные базы данных основные понятия и категории корпоративных информационных систем	Активное участие в устных опросах на занятиях, правильно отвечает на теоретические вопросы промежуточного контроля, отвечает на теоретические и практические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выбирать современные методы и	Решение	Выполнение	Невыполнение

	средства разработки и настройки корпоративных информационных систем	стандартных и конкретных прикладных задач на лабораторных работах Выполнение курсовой работы	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основными инструментами и принципами работы в программном комплексе 1С	Решение стандартных и конкретных прикладных задач на лабораторных работах Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	знать методы и способы для расчета затрат на проектирование, создание, поддержание и развитие корпоративных информационных систем	Активное участие в устных опросах на занятиях, правильно отвечает на теоретические вопросы промежуточного контроля, отвечает на теоретические и практические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять оценку затрат на проектирование, создание, поддержание и развитие корпоративных информационных систем	Решение стандартных и конкретных прикладных задач на лабораторных работах Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками получения и обработки необходимых исходных, данных для расчета затрат на проектирование, создание, поддержание и развитие корпоративных информационных систем	Решение стандартных и конкретных прикладных задач на лабораторных работах Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-2	знать методы и инструментальные средства моделирования при исследовании и проектировании информационных систем; спецификацию функциональных требований к КИС	Активное участие в устных опросах на занятиях, правильно отвечает на теоретические вопросы промежуточного контроля, отвечает на теоретические и практические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять пакеты	Решение	Выполнение	Невыполнение

проектирования корпоративных информационных систем	стандартных и конкретных прикладных задач на лабораторных работах Выполнение курсовой работы	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
навыками использования перспективных информационных технологий проектирования, создания, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем	Решение стандартных и конкретных прикладных задач на лабораторных работах Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7, 8 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-6	знать принципы построения корпоративных информационных систем, их программную структуру, протоколы и службы, информационные базы данных основные понятия и категории корпоративных информационных систем	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь выбирать современные методы и средства разработки и настройки корпоративных информационных систем	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основными инструментами и принципами работы в программном комплексе 1С	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	знать методы и способы для расчета затрат на проектирование, создание, поддержание и развитие корпоративных информационных систем	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь осуществлять оценку затрат на проектирование, создание, поддержание и развитие корпоративных информационных систем	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками получения и обработки необходимых исходных, данных для расчета затрат на проектирование, создание, поддержание и развитие корпоративных информационных систем	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ДПК-2	знать методы и инструментальные средства моделирования при исследовании и проектировании информационных систем; спецификацию функциональных требований к КИС	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	уметь применять пакеты проектирования корпоративных информационных систем	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	навыками использования перспективных информационных технологий проектирования, создания, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-6	знать принципы построения корпоративных информационных систем, их программную структуру, протоколы и службы, информационные базы данных основные понятия и категории корпоративных информационных систем	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь выбирать современные методы и средства разработки и настройки корпоративных информационных систем	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основными инструментами и принципами работы в программном комплексе 1С	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	знать методы и способы для расчета затрат на проектирование, создание, поддержание и развитие корпоративных информационных систем	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять оценку затрат на проектирование, создание, поддержание и развитие корпоративных информационных систем	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

				ответ во всех задачах		
	владеть навыками получения и обработки необходимых исходных, данных для расчета затрат на проектирование, создание, поддержание и развитие корпоративных информационных систем	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ДПК-2	знать методы и инструментальные средства моделирования при исследовании и проектировании информационных систем; спецификацию функциональных требований к КИС	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять пакеты проектирования корпоративных информационных систем	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	навыками использования перспективных информационных технологий проектирования, создания, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что такое CRM?

Управление взаимоотношениями с клиентами

Управление взаимоотношениями с поставщиками

Управление взаимоотношениями с сотрудниками

2. “Верхний уровень” в иерархии систем управления предприятием

MRP

ERP

CRM

CMS

3. Авторитетная консалтинговая компания Gartner Group заявила о завершении эпохи ERP-систем

В 1990 году

В 1999 году

В 2010 году

4. Система информации о продажах и маркетинге

CMS

SMS

MES

Scada

5. Результаты использования КИС стандарта MRPII

Решение задач оптимизации производственных и материальных потоков

Реальное сокращение материальных ресурсов на складах

Финансовое отражение деятельности предприятия в целом

6. Предприятия работают под заказ, когда:

Все ответы правильные

Предлагается несколько вариантов изделия

Изготовление и хранение изделия дорого стоит

Клиент готов ждать выполнения заказа

Товар производится в соответствии со спецификациями клиента.

7. Производство объема, необходимого в данный момент

Стратегия преследования

Лидерство на рынке

Стратегия диверсификации

Стратегия сокращения

8. Оптимизированный график распределения времени для производства необходимой партии готовой продукции за планируемый период или диапазон периодов

Программа производства

Спецификация продукции

Программа закупок

Бизнес-план

9. Информационные системы, автоматизирующие производственные процессы называются

Scada

MES

СРМ

CMS

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Создание справочника.

Откроем в конфигураторе нашу учебную конфигурацию, выделим в дереве объектов конфигурации ветвь Справочники и нажмем кнопку Добавить в командной панели окна конфигурации. В открывшемся окне редактирования объекта конфигурации зададим имя справочника – Клиенты. На основании имени платформа автоматически создаст синоним – Клиенты. Напомним, что свойство Синоним служит для представления объекта в интерфейсе нашей программы.

Также у разработчика есть возможность установки дополнительных свойств, определяющих пользовательское представление объектов. Эти свойства задавать не обязательно. Если они не заданы, то для представления объекта в интерфейсе «1С:Предприятия» используется синоним объекта конфигурации Справочник.

2. Представления объекта конфигурации.

Представление объекта определяет название объекта в единственном числе и используется в названии стандартной команды, например, команды создания объекта – Клиент: создать. Представление объекта нужно задавать тогда, когда синоним объекта конфигурации задан во множественном числе

или когда он описывает множество объектов, потому что в интерфейсе автоматически формируются команды открытия списка справочника и команды создания нового элемента справочника. Если синоним задан во множественном числе, то для команды открытия списка это вполне подходит – Клиенты, то есть посмотреть всех клиентов. Но для команды создания элемента справочника – одного клиента – это неудачный вариант. Для этой команды нужно задать представление в единственном числе – Клиент. Представление объекта как раз и используется для того, чтобы описать, как будет выглядеть в интерфейсе команда добавления нового клиента. Также оно будет использовано в заголовке формы клиента (если не указано расширенное представление объекта) и в представлении ссылки на клиента. Расширенное представление объекта определяет заголовок формы объекта, например формы для создания нового элемента справочника. Если это свойство не задано, то вместо него используется свойство

3. Представление объекта.

Представление списка определяет название списка объектов и используется в названии стандартной команды, например, команды открытия списка объектов – Клиенты. Представление списка нужно задавать тогда, когда синоним задан в единственном числе. Например, это часто бывает у документов (Приходная накладная). Тогда в представлении списка нужно указывать название объекта конфигурации во множественном числе (Приходные накладные). Расширенное представление списка определяет заголовок формы списка, например формы списка справочника. Если это свойство не задано, то вместо него используется свойство Представление списка. Зададим два свойства Представление объекта – Клиент и Представление списка – Клиенты. Последнее можно было и не задавать, так как синоним справочника совпадает со свойством Представление списка. В представлении списка вроде бы подразумевается название Список клиентов, но идущие подряд строки Список сотрудников, Список клиентов, Список складов не очень хорошо смотрятся в интерфейсе

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Создайте новый документ счет

2. *Создайте журнал Счета предприятия*
3. *Создайте справочник Контрагенты*
4. *Создайте отчет Продажи*
5. *Создайте макет печатной формы отчета Продажи*
6. *Создайте новый документ заказ*
7. *Создайте журнал заказы*
8. *Создайте отчет Отгруженная продукция*
9. *Создайте справочник Заказы*
10. *Создайте печатную форму отчета*

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные компоненты системы 1С предприятия: 1С предприятие, конфигуратор, отладчик, монитор пользователей, средства администрирования.

2. Базовые понятия
3. системы
4. Структура конфигурации в системе 1С предприятие.
5. Объекты и типы данных.
6. Типы данных.
7. Организация пользовательского интерфейса компонента

Конфигуратор.

8. Работа с файлами и данными.
9. Средства поддержки пользователя.
10. Регистрация информационной базы.
11. Установка свойств конфигурации.
12. Создание объектов метаданных: константы.
13. Создание объектов метаданных: справочники.
14. Создание объектов метаданных: формирование многоуровневого справочника.
15. Создание объектов метаданных: документы.
16. Создание объектов метаданных: создание документа
17. Создание последовательностей документов.
18. Документ операция.
19. Подчиненные документы.
20. Создание объектов метаданных: журналы документов.
21. Создание журнала.
22. Описать методологию планирования потребности в материалах в замкнутом цикле (ClosedLoopMRP)
23. Описать методологию планирования потребности в мощностях (CRP)
24. Описать методологию планирования производственных ресурсов (MRPII)
25. Описать методологию планирования ресурсов корпорации (ERP)
26. Описать методы синхронного планирования и оптимизации
27. В чем заключается аналитическая обработка данных для поддержки принятия решений

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Понятие предприятия, его состав.
2. Факторы, определяющие структуру предприятия и состав КИС.
3. Организационные структуры предприятия.
4. Функции организации и модули стандартной КИС.
5. История развития КИС.
6. Понятие и виды корпоративных информационных систем.
7. Виды КИС по уровню функциональности.
8. Виды КИС по уровню управления: оперативное, тактическое, стратегическое планирование.
9. Требования к КИС.
10. Уровни архитектуры КИС.
11. Методология планирования потребности в материалах (MRP).

12. Методология планирования потребности в материалах в замкнутом цикле (Closed Loop MRP).
13. Методология планирования потребности в мощностях (CRP).
14. Методология планирования производственных ресурсов (MRP II).
15. Методология планирования ресурсов корпорации (ERP, ERP II).
16. Методы синхронного планирования и оптимизации.
17. Жизненный цикл КИС.
18. Аналитическая обработка данных для поддержки принятия решений
19. Технологии OLAP.
20. Система поиска логических правил в данных КИС (поиск ассоциаций).
21. Задачи, выполняемые современной аналитической системой. Data mining.
22. Клиенто-ориентированные системы - CRM – системы .
23. CMS системы, характеристика, виды, возможности использования.
24. Управление проектами в КИС.
25. Задача классификации, как один из методов систематизации данных в КИС.
26. Задача кластеризации, как один из методов систематизации данных в КИС.
27. Автоматизация процессов планирования в организации: методы, средства реализации.
28. Примеры КИС зарубежных разработчиков.
29. Примеры КИС отечественных разработчиков для малых и крупных предприятий
30. Понятие корпоративной информационной системы. Структура и состав корпоративной информационной системы.
31. Классификация информационных систем: по масштабу; по характеру решаемых задач; по обслуживаемым предметным областям; по видам объектов управления; по уровню управления организацией; по поддерживаемым концепциям (стандартам) управления.
32. Администрирование корпоративных компьютерных сетей.
33. Организация хранения данных в КИС.
34. Internet/Intranet-технологии в корпоративных информационных системах.
35. Программные средства организации совместной работы.
36. Основные понятия, связанные с обеспечением безопасности КИС.
37. Мероприятия по защите информации в КИС.
38. Концепция управления компьютеризированными предприятиями MRP.
39. 1 Концепция управления компьютеризированными

предприятиями MRP II.

40. Концепция управления компьютеризированными предприятиями ERP.

41. Концепция управления компьютеризированными предприятиями CSRP.

42. Администрирование почтовых корпоративны сервисов.

43. Системы электронного документооборота

44. Кластерные системы

45. Правовые информационные системы

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 5 баллом, решение задачи (написание по требованиям спецификации) оценивается в 10 баллов (6 баллов верное решение и 4 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Структура корпораций и предприятий	ОПК-6, ПК-9, ДПК -2	Тест, защита лабораторных работ и курсовой работы
2	Архитектура корпоративных информационных систем	ОПК-6, ПК-9, ДПК -2	Тест, защита лабораторных работ и курсовой работы
3	КИС для автоматизированного управления.	ОПК-6, ПК-9, ДПК -2	Тест, защита лабораторных работ и курсовой работы
4	Информационные технологии управления корпорацией.	ОПК-6, ПК-9, ДПК -2	Тест, защита лабораторных работ и курсовой работы
5	Business intelligence, особенности использования	ОПК-6, ПК-9, ДПК -2	Тест, защита лабораторных работ и курсовой работы
6	Интеллектуальные компоненты КИС	ОПК-6, ПК-9, ДПК -2	Тест, защита лабораторных работ и

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется при помощи инструментальной среды 1С Предприятие 8.2. или 8.3. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется при помощи инструментальной среды 1С Предприятие 8.2. или 8.3. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косиненко Н.С., Фризен И.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи ЭБС Медиа, 2011.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/821>

2. Бойко, Э. В. 1С Предприятие 8.0 : Универсальный самоучитель / Бойко Э. В. - Саратов :Ай Пи ЭБС Медиа, 2010. - 375 с.URL: <http://www.iprbookshop.ru/957>

3. Гринберг А.С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебник/ Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10518>.

4. Радченко М. Г., Хрусталева Е. Ю. 1С: Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика //Москва: Издательство ООО «1С-Паблишинг. – 2009.

5. Золотарёв О.В. Технология внедрения корпоративных информационных систем [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам/ Золотарёв О.В.— Электрон.текстовые данные.—

М.: Российский новый университет, 2013.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21325>.

6. Колобов, Альберт Алексеевич, Омельченко, Ирина Николаевна, Орлов, Александр Иванович *Менеджмент высоких технологий. Интегрированные производственно-корпоративные структуры: организация, экономика, управление, проектирование, эффективность, устойчивость: учебник : допущено УМО.* - М. : Экзамен, 2008 -620

7. Павличева Е.Н. *Введение в информационные системы управления предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павличева Е.Н., Дикарев В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26456>*

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

операционная система Windows 7 и выше;

1С Предприятие 8.1 или 8.2 или 8.3.;

правовые справочные системы: Гарант, Консультант+

www.interface.ru,

<http://www.isuct.ru/~ivt/booswww.isuct.ru/~ivt/books>,

www.mista.ru

help.yandex.ru

book.itep.ru

www.intuit.ru

eLibrary.ru

gpntb.ru

www.citforum.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс с предустановленной средой разработки 1С Предприятие 8.1 или 8.2 или 8.3 и выходом в сеть Интернет.

Мультимедийные средства: наборы файлов презентаций по темам лекционных занятий, комплект видеороликов по установке, настройке и примерам использования 1С Предприятие 8.1 или 8.2 или 8.3

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Корпоративные информационные системы» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы,

выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета по доработке конфигуратора 1 С Предприятие и разработке новых модулей в данной программе. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Лабораторная работа	Изучение дисциплины должно быть тесно увязано с практическими действиями по доработке конфигуратора 1 С Предприятие и разработке новых модулей в данной программе. Студенты учатся созданию новых документов, журналов, отчетов, констант и т.д. в системе 1С Предприятие. Выполнение заданий разного типа и уровня сложности при выполнении лабораторных работ, изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, составлении конспектов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.

<p>Курсовой проект</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. В процессе выполнения курсового проекта необходимо проанализировать заданную предметную область в контексте задания; определить информационное обеспечение заданной предметной области и сделать самостоятельную доработку конфигуратора 1 СПредприятие</p>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>