

Воронежский государственный  
архитектурно-строительный университет

**10**

Кафедра философии, социологии и истории

## **ФИЛОСОФИЯ**

*Планы семинарских занятий для студентов  
всех факультетов и форм обучения*

Воронеж 2005

Библиотека ВГАСУ

Составители А.А.Радугин, Ю.В.Ахромеева, И.М.Бочарова, А.А.Волкова, Э.Н.Платонова, О.А.Радугина

ББК: Юя7  
УДК: 1(07)

Философия [Текст]: планы семинарских занятий для студ. всех факультетов и форм обучения / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост.: А.А. Радугин, Ю.В.Ахромеева, И.М.Бочарова, Е.А.Волкова, Э.Н.Платонова, О.А.Радугина. – Воронеж, 2005. – 35с.

Даются планы семинарских занятий, темы рефератов, рекомендуемая литература. Предназначены в помощь студентам всех факультетов и форм обучения, а также могут быть использованы и преподавателями при подготовке к семинарским занятиям по курсу философии.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Воронежского государственного архитектурно-строительного университета

Современная концепция высшего образования России, признанная во всем мире, исходит из того, что выпускник любого вуза, будущий специалист в той или иной сфере деятельности должен быть человеком высокой культуры, иначе он не может стать полноценной личностью, самостоятельным субъектом, понимающим ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. Формирование таких качеств не происходит стихийно, они приобретаются в ходе систематического пополнения знаний и опыта. На приобретение таких знаний и ориентировано преподавание философии.

В результате изучения философии студент должен обнаружить понимание предмета философии и ее роли в истории общества, знание основных этапов развития мировой философской мысли, иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся мыслителей, об основных отраслях философского знания: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной теории, аксиологии, уметь обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса.

Помочь студенту в решении этих задач и нацелены данные методические указания. Сама структура этих методических указаний стимулирует самостоятельный творческий подход к освоению материала. Каждая тема включает в себя:

- план семинарского занятия;
- ключевые слова;
- методические советы;
- вопросы для самопроверки;
- темы рефератов;
- список литературы.

Коллектив составителей исходил из того, что в соответствии с интересами студентов формулировки и набор вопросов могут быть изменены в каждой конкретной группе, тематика рефератов может выходить за рамки формулировки вопросов семинарских занятий. Список литературы составлен таким образом, чтобы всегда имелся выбор различных подходов к решению тех или иных вопросов.

Темы разрабатывали: проф. Радугин А.А. (1-9); асс.Ахромеева Ю.В. (13); доц.Бочарова И.М. (14); ст.преп.Волкова Е.А. (11-12); ст.преп.Платонова Э.Н. (10, 16); к.ф.н.Радугина О.А. (15).