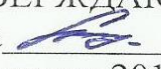


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  К.А. СклЯров
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Религиозный экстримизм и международный терроризм»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года и 4 м.

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 / С.Н.Дьяконова /

Заведующий кафедрой
Инноватики и строительной
физики

 / И.С.Суровцев /

Руководитель ОПОП

 / И.С.Суровцев /

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ,

1.1. Цель преподавания дисциплины: является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.2. Задачи освоения дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Религиозный экстремизм и международный терроризм» относится к дисциплинам в вариативной части факультативного цикла дисциплин. При ее освоении используется знания следующих дисциплин. направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Философия: материя и основные формы ее существования; познание как отражение действительности; диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Религиозный экстримизм и международный терроризм» используются в дальнейшем при изучении обязательных дисциплин «Педагогика и психология» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1 ОК-2 ОПК-2	знать: Элементарные представления об истории и особенностях основных религий мира; культурные традиции народов России, влияющие на жизнь людей; знать и глубже понимать отечественную историю, литературу, искусство, культурные традиции жизни наших предков; иметь представление о Православии; древнейшие духовные традиции вероисповедания — христианство, ислам, буддизм и иудаизм; регулировании отношений в семье и обществе уметь: Классифицировать и анализировать традиционные ценности; применять этические нормы в общении с другими людьми; применять этикетные нормы в повседневной жизни; излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам владеть навыками: Первоначальными знаниями о религиях, терминологии в области религиозных культур; первоначальными знаниями о светской этике, ее роли в истории современной жизни России; принятыми в светском обществе нормами морали без опоры на культурные ценности традиционных религий России

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религиозный экстремизм и международный терроризм» составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	6	6

В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:		
Курсовой проект		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации	4	Зачет
Общая трудоемкость	72	72
час		
зач. ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в предмет	Россия – наша Родина. Отношение к Родине. «Малая родина». Мудрость, собранная веками. Мудрость и истина. Притчи – источники мудрости. Басни Эзопа. Этика. Мораль. Нравственность. Аристотель и Цицерон о морали и нравственности. Этические нормы и правила. Этика в древности. Мифы, сказки, легенды как источники первых этических представлений. Высказывания греческих, римских, египетских мудрецов о человеке и законах человеческого общежития; «законы Ману». Нравственное воспитание подрастающего поколения в Древней Греции. Этические традиции Древней Руси. «Поучение» Владимира Мономаха. «Поучение» Серапиона Владимирского. Идеал человека в представлении древнерусских мыслителей.
2.	Человек и мир	Добро и зло – основополагающие понятия этики. Проявления добра и зла в жизни и в душе человека. Качества и поступки, в которых проявляют себя добро и зло. Добродетели и пороки. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные добродетели, их воспитание и развитие. Добродетели благородства и справедливости. Учение Конфуция как этическая система. Гуманность и благопристойность. Понятия «благородный муж» и «низкий человек».

		Смысл и ценность человеческой жизни. Ответы на вопрос о смысле жизни. Сохранение и поддержание жизни и здоровья – обязанность человека перед собою и обществом. Представления о достойной жизни. Этическое учение Л.Н. Толстого. Истинные и ложные ценности в жизни человека. Умение различать истинные и ложные ценности. Совесть и ее значение для человека и его взаимоотношений с обществом. Совесть и стыд. Понятие «жить по совести». Буддизм, нравственные основы буддийской религии. Будда.
3.	Человек в мире людей	Терпимость и толерантность. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни. Представления о необходимости уважительного отношения между людьми. Конфликт и способы его разрешения этическими средствами. Человек в семье. Значение семьи в жизни человека. Права и обязанности детей и родителей в семье. Этические основы семьи. Ценности, объединяющие семью. Дружба и ее роль в жизни человека. Этические основы дружбы. Любовь с точки зрения этики. Нравственные основы любви. Представления о любви как основе человеческой жизни. Этикет. Представления об этикете и этикетные обычаи разных народов и в разные времена. Этикет в современном мире. Представления о необходимости соблюдения этикетных норм и правил. Милосердие и благотворительность. Прощение как важная составляющая милосердия. Умение прощать и сострадать. Формы благотворительности. Волонтерское движение и благотворительные организации в современном мире. Свобода и ответственность. Личная свобода и ее границы. Ответственность человека за себя и других людей. Нравственный выбор. Подвиг. Подвиги в военное и мирное время. Героические страницы в истории России. Государственные награды.

4	Основы религиозных культур	Заповеди как древнейший нравственный закон человеческой жизни. Содержание и этический смысл десяти заповедей. Иудаизм, нравственные основы иудейской религии. Пророк Моисей. Христианство, нравственные основы христианской религии. Иисус Христос и его учение. Ислам, нравственные основы ислама. Пророк Мухаммад. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Роль и место Бога, богов, высших духовных сверхъестественных сил в разных религиях. Религии и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозно-моральные нормы и реальное поведение. Хранители преданий в религиях мира. Священные сооружения. Знания о них в разных основных религиях. Правила поведения в каждом из них. Искусство (изобразительное) в религиозной культуре. Разные смыслы, каноны и запреты в разных религиях. Календари и праздники в религиях мира.
5.	Нравственный выбор	Духовные ценности и их значение в жизни людей. Самосовершенствование и его значение для развития человеческой личности. Цели в жизни человека и пути их достижения. Самоопределение человека. Этика в повседневной жизни. Мотивы человеческих поступков. Золотое правило нравственности и его значение. Представления о выборе жизненного пути, о нравственных и безнравственных поступках. Права детей, Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности. Знание прав и обязанностей как обязательное условие жизни человека в современном мире.

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1 ОК-2 ОПК-2	знать: • причины миграционных процессов, их место, особенности в современных международных процессах и основные направления; в области миграционных процессов; • специфику миграции из зарубежных стран; • демографическую ситуацию в РФ и в мире; • направления политики стран Европейского сообщества и Российской Федерации по проблемам миграции	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь: • выделять теоретические и прикладные и инструментальные компоненты политологического знания; • анализировать проблемы демографического развития в РФ	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками: • проводить анализ политической деятельности и политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 0, 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-1 ОК-2 ОПК-2	знать: • причины миграционных процессов, их место, особенности в современных международных процессах и основные направления; в области миграционных процессов; • специфику миграции из зарубежных стран; • демографическую ситуацию в РФ и в мире; • направления политики стран Европейского сообщества и Российской Федерации по проблемам миграции	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь: • выделять теоретические и прикладные и инструментальные компоненты	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

политологического знания; анализировать проблемы демографического развития в РФ			
владеть навыками: проводить анализ политической деятельности и политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением контрольных работ по отдельным разделам дисциплины, тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, Контрольные работы проводятся на практических занятиях в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя.

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрено учебным планом.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрено учебным планом.

7.3.3. Примерный перечень вопросов для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом.

7.3.4. Примерные задания для тестирования

2-й семестр

1. Что такое этика?

а) Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

б) Это наука, которая изучает поступки и поведение людей.

в) Это наука, которая изучает правила хорошего поведения.

2. Кто был основателем этики?

а) Гегель;

б) Цицерон;

в) Аристотель.

3. Духовный мир — это

а) знания и информация из различных источников, которые мы видим

б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми

в) вещи и предметы

4. С духовным миром вы знакомитесь в школе на уроках при чтении учебников и дополнительной литературы — это называется:

а) миром знаний б) миром умений и навыков

в) миром культуры

5. Духовный мир отражается в человеке и образует:

а) состояние души

б) внутренний мир человека

в) интересы человека

6. Во внутреннем и внешнем мире есть:

а) только добро, красота, тепло, уют, любовь

б) только зло, ненависть, опасность

в) есть добро и зло, любовь и ненависть, красивое и безобразное

7. Синоним к слову «мораль».

- а) нравственность;
- б) обычаи;
- в) привычки.

8. Определи положительные черты человека.

- а) трудолюбие; б) жадность; в) заботливость;
- г) грубость; д) лживость; е) дружелюбие.

9. Определи отрицательные черты человека.

- а) честность; б) трусость; в) зазнайство;
- г) доброта; д) лень; е) вежливость.

10 Какой нет этики?

- а) религиозной;
- б) самостоятельной;
- в) светской.

7.3.5 Вопросы для подготовки к зачету

1. Мудрость, собранная веками. Мудрость и истина.
2. Притчи – источники мудрости. Басни Эзопа.
3. Этика. Мораль. Нравственность.
4. Аристотель и Цицерон о морали и нравственности. Этические нормы и правила.
5. Этика в древности. Мифы, сказки, легенды как источники первых этических представлений. Высказывания греческих, римских, египетских мудрецов о человеке и законах человеческого общежития; «законы Ману». Нравственное воспитание подрастающего поколения в Древней Греции.
6. Этические традиции Древней Руси. «Поучение» Владимира Мономаха. «Поучение» Серапиона Владимирского.
7. Идеал человека в представлении древнерусских мыслителей.
8. Добро и зло – основополагающие понятия этики. Проявления добра и зла в жизни и в душе человека. Качества и поступки, в которых проявляют себя добро и зло.

9. Добродетели и пороки. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные добродетели, их воспитание и развитие.

10. Добродетели благородства и справедливости. Учение Конфуция как этическая система.

11. Гуманность и благопристойность. Понятия «благородный муж» и «низкий человек».

12. Смысл и ценность человеческой жизни. Ответы на вопрос о смысле жизни. Сохранение и поддержание жизни и здоровья – обязанность человека перед собою и обществом.

13. Представления о достойной жизни. Этическое учение Л.Н. Толстого.

14. Истинные и ложные ценности в жизни человека. Умение различать истинные и ложные ценности.

15. Совесть и ее значение для человека и его взаимоотношений с обществом. Совесть и стыд. Понятие «жить по совести».

16. Буддизм, нравственные основы буддийской религии. Будда.

17. Терпимость и толерантность.

18. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни.

19. Представления о необходимости уважительного отношения между людьми. Конфликт и способы его разрешения этическими средствами.

20. Человек в семье. Значение семьи в жизни человека. Права и обязанности детей и родителей в семье. Этические основы семьи. Ценности, объединяющие семью.

21. Дружба и ее роль в жизни человека. Этические основы дружбы.

22. Любовь с точки зрения этики. Нравственные основы любви. Представления о любви как основе человеческой жизни.

23. Этикет. Представления об этикете и этикетные обычаи разных народов и в разные времена. Этикет в современном мире. Представления о необходимости соблюдения этикетных норм и правил.

24. Милосердие и благотворительность. Прощение как важная составляющая милосердия. Умение прощать и сострадать. Формы благотворительности. Волонтерское движение и благотворительные организации в современном мире.

25. Свобода и ответственность. Личная свобода и ее границы. Ответственность человека за себя и других людей.

26. Нравственный выбор. Подвиг. Подвиги в военное и мирное время

27. Героические страницы в истории России. Государственные награды

28. Заповеди как древнейший нравственный закон человеческой жизни. Содержание и этический смысл десяти заповедей.

29. Иудаизм, нравственные основы иудейской религии. Пророк Моисей.

30. Христианство, нравственные основы христианской религии. Иисус Христос и его учение.

31. Ислам, нравственные основы ислама. Пророк Мухаммад.

32. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Роль и место Бога, богов, высших духовных сверхъестественных сил в разных религиях.

33. Религии и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозно-моральные нормы и реальное поведение.

34. Хранители преданий в религиях мира. Священные сооружения. Знания о них в разных основных религиях.

35. Правила поведения в каждом из них. Искусство (изобразительное) в религиозной культуре. Разные смыслы, каноны и запреты в разных религиях.

36. Календари и праздники в религиях мира. Духовные ценности и их значение в жизни людей.

37. Самосовершенствование и его значение для развития человеческой личности. Цели в жизни человека и пути их достижения. Самоопределение человека.

38. Этика в повседневной жизни. Мотивы человеческих поступков. Золотое правило нравственности и его значение.

39. Представления о выборе жизненного пути, о нравственных и безнравственных поступках.

40. Права детей, Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности. Знание прав и обязанностей как обязательное условие жизни человека в современном мире.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет	ОК-1, ПК-2	Тестирование; Зачет.
2	Человек и мир	ОК-1, ПК-2	Тестирование; Зачет.
3	Человек в мире людей	ОК-1, ПК-2	Тестирование; Зачет.
4	Основы религиозных культур	ОК-1, ПК-2	Тестирование; Зачет.
5	Нравственный выбор	ОК-1, ПК-2	Тестирование; Зачет.

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Автор(авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник.	Данилюк А.Я.	2012	Библиотека – 2 экз.
2	Социальные коммуникации: учебник для академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп. —	<u>Адамьянц Т.З.</u>	2018	Библиотека – 1 экз.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература: а) печатная	
----------------------------------	--

1 Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник. Издательство «Просвещение». Москва, 2012г.	2 экз
2. <u>Адамьянц Т.З.</u> Социальные коммуникации: учебник для академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).	1 экз
б) электронная	
3 <u>"Хорошее общество": Социальное конструирование приемлемого для жизни общества</u> ИФ РАН • 2003 год • 279 стр.	10 экз
Дополнительная литература: а) печатная	
3. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06737-8.	1 экз
б) электронная	

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. Библиотека экономической и управленческой литературы - [Http://www.eup.ru/](http://www.eup.ru/)

2. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации - [Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/).

2. Федеральная служба государственной статистики - [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/).

4. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа занимает важное место в образовательной программе подготовки бакалавров, поэтому важно создать целостную систему организации самостоятельной работы, включающей четко сформулированные задания, разнообразные формы контроля, методические рекомендации по выполнению разных видов работ.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- закрепить знания теоретического материала практическим путем;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

Самостоятельная работа студентов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» включает следующие формы:

1. Работа с учебником.

Студенты изучают все параграфы учебника, относящиеся к данной теме. По некоторым вопросам (по усмотрению преподавателя) предлагается составить конспект.

2. Работа с нормативными документами.

Современный специалист должен хорошо знать законодательные и нормативные акты, регулирующие различные стороны экономической жизни общества, поэтому самостоятельная работа предусматривает изучение нормативных документов (см. список литературы).

3. Решение задач и тестов.

Усвоение значительной части материала по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики» требует знания теоретического материала, что определяет активное использование тестов и задач.