

Аннотация дисциплины Б1.Б.2 «Философия»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часа)

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов познавательного интереса в области фундаментальных знаний по конкретному направлению подготовки, а также знаний общенаучного характера; формирование общекультурных компетенций; приобретение знаний и умений, необходимых для осмысления основных тем философии и значения как ее методологической и мировоззренческой, так и аксиологической и гуманистической функций. В процессе изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы основы научного мышления, в том числе: понимание принципов научного поиска, умение применять общенаучные методы исследования в предметной деятельности.

Для достижения цели ставятся **задачи:**

- формирование и развитие у студентов философского мировоззрения как теоретической базы для построения целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- выработка навыков критической оценки философских и научных течений, направлений и школ, социальной информации
- развитие умения правильно формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- способствование осмыслению мира как совокупности культурных достижений человеческого общества, становлению знаний о проблемах современной цивилизации в целом, науки и техники в частности, пониманию необходимости несения ответственности перед человечеством будущим профессионалом в процессе научной и производственной практики.

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет философии. История философии. Теоретическая философия.

Компетенции, приобретаемые в процессе изучения дисциплины

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия;

ОК-8 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- категории свободы и ответственности; диалектику свободы и ответственности;
- научные основы, цели, принципы, методы и технологии управленческой деятельности;
- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем, основные этапы развития философской мысли, основную проблематику и структуру философского знания;
- взаимодействие личности и общества, проблемы смысла жизни;
- основные положения и методы социально-гуманитарных и наук;

- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

- основы историко-культурного развития человека и человечества; методы научного и философского исследования, способы их использования в профессиональной деятельности;

- категории свободы и ответственности; диалектику свободы и ответственности;

- духовные ценности, как важный способ воспитания и самовоспитания людей, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- основные этапы развития философской мысли, основную проблематику и структуру философского знания

Уметь:

- использовать методы научного мышления обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения;

- анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профессиональных задач;

- использовать на практике методы гуманитарных, социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства самосовершенствования

Владеть:

- навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм

- навыками анализа социально – значимых проблем и процессов, способностью понимать место человека в историческом процессе,

- знанием ключевых понятий и способов осмысления и усвоения фундаментальных философских проблем

- навыками применения этических и правовых норм

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

- навыками анализа социально – значимых проблем и процессов, способностью понимать место человека в историческом процессе

Виды учебной работы:

Семестр	Часов							ЗЕТ
	Всего	Контактная работа (по уч. зан.)				Самост. работа	Контроль	
		Всего	Лек	Лаб	Пр			
3	108	36	18		18	72		3

Изучение дисциплины заканчивается зачётом в третьем семестре.