

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02 История
индекс по учебному плану *наименование дисциплины*

по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование
код *наименование специальности*

3 г. 10 м.
Нормативный срок обучения

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина История входит в основную образовательную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина История изучается в объеме 72 часов, которые включают (32 ч. лекций, 32 ч. практических занятий, 8 ч. самостоятельных занятий).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины История требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История.

4. Общая характеристика учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 современная научная и профессиональная терминология;

34 особенности социального и культурного контекста;

35 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

Уметь:

- У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У2 определять задачи для поиска информации;
- У3 определять необходимые источники информации;
- У4 структурировать получаемую информацию;
- У5 формат оформления результатов поиска информации
- У6 организовывать работу коллектива и команды;
- У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- П1 использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.
- создания стандартного продукта письменной коммуникации.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих раздела:

Раздел 1: Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны. Основы нового миропорядка. Территориальные изменения после Второй мировой войны. Новые договорные и экономические отношения в Европе.

Раздел 2: Холодная война. Блоковый мир. Начало Холодной войны. Оформление блокового противостояния держав. Антиколониальное движение. Горячие точки холодной войны. Доктрины и концепции 1950-1960х гг.

Раздел 3: Постепенный отказ от конфронтации. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг. Окончание Холодной войны. Россия и мир в 90е годы.

Раздел 4: Проблемы нового миропорядка на рубеже веков. Роль международных организаций в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности. Проблемы нового миропорядка и Россия.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «История» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

7. Виды контроля

Зачет – 3 семестр.