

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий
С.А. Баркалов
И.О. Фамилия
«17» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Оценка эффективности инновационных проектов»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль Инновационные технологии

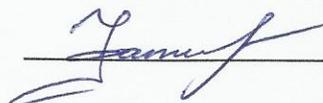
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Автор программы

 / Фатеева И.В.

И.о. заведующего кафедрой
Инноватики и строительной физики
имени профессора И.С. Суровцева

 / Дьяконова С.Н.

Руководитель ОПОП

 / Дьяконова С.Н.

Воронеж 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Дать студентам знания по основам оценки эффективности инновационных проектов. В рамках настоящего курса студенты смогут не только познакомиться и освоить методологические, а также методические аспекты оценки эффективности инновационных проектов, но и использовать на практике подходы к оценке. Курс дает навыки управления стоимостью инновационных проектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является ознакомление и освоение студентами методологии проведения оценочных работ по эффективности инновационного проекта, а также изучение методических аспектов оценки эффективности инновационных проектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка эффективности инновационных проектов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка эффективности инновационных проектов» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен организовывать и выполнять анализ и оптимизацию процессов управления жизненным циклом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, обеспечивать практическое применение результатов исследований в инновационных проектах

ПК-4 - Способен проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации инновационной продукции, осуществлять поиск источников финансирования инновационных проектов, разрабатывать сметную документацию на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

ПК-5 - Способен осуществлять оценку прогнозов, подготовку предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций и проводить оценку социально-экономической эффективности инновационной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	Знать: жизненный цикл научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; -особенности применения результатов исследований в инновационных проектах
	Уметь: организовывать и выполнять анализ и оптимизацию процессов управления жизненным циклом науч-

	но-исследовательских и опытно-конструкторских работ Владеть: навыками проведения оценки эффективности инновационных проектов
ПК-4	Знать: особенности проведения стоимостной оценки и выбора приоритетных направлений коммерциализации инновационной продукции; - источники финансирования инновационных проектов; - сметную документацию на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	Уметь: проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации инновационной продукции; - разрабатывать сметную документацию на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	Владеть: навыками оценки эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений
ПК-5	Знать: специфику разработки программ и бизнес - планов реализации инновационных проектов ; - методы оценки эффективности инновационных проектов
	Уметь: осуществлять оценку прогнозов, подготовку предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций
	Владеть: навыками оценки социально-экономической эффективности инновационной деятельности предприятия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка эффективности инновационных проектов» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа	84	84
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36

Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие, цели, задачи и значение оценки эффективности инновационных проектов	Оценка эффективности проектов в советское время. Оценка бизнеса в 90-е годы. Оценка бизнеса в условиях рыночной экономики. За рубежом опыт оценки эффективности проектов. Основные понятия оценки эффективности проектов. Особенности бизнеса как объекта оценки. Особенности инновационного проекта. Субъект оценки эффективности проекта. Необходимость и цели оценки эффективности инновационных проектов в рыночных условиях.	4	2	2	8	16
2	Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов	Виды эффективности. Применяемый стандарт эффективности. Научно-техническая эффективность. Социальная эффективность. Экономическая эффективность	4	2	2	8	16
3	Правовое регулирование оценки инновационных проектов	Различия между рынками закрытых и открытых компаний. Влияние контрольного и неконтрольного участия в бизнесе. Право голоса. Пригодность к продаже. Частная и открытая собственность. Саморегулирование оценки бизнеса. Ответственность оценщика за отчет об оценке стоимости предприятия	2	2	2	8	14
4	Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов	Система информационного обеспечения. Внутренняя и внешняя информация. Подготовка и обработка финансовой документации. Инфляционное корректирование отчетности. Порядок определения показателей финансового анализа в процессе оценки.	2	2	2	8	14
5	Методы оценки экономической эффективности	Простые методы оценки экономической эффективности. Статические методы оценки.	2	2	2	8	14
6	Определение цены инновационного капитала.	Общая характеристика инновационного капитала. Статьи распределения	2	2	2	8	14
7	Норма прибыли при финансировании инновационного проекта.	Определение нормы прибыли. Специфика определения нормы прибыли при финансировании инновационного проекта.	2	2	-	8	12
8	Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта	Чистый приведённый доход. Индекс доходности. Период окупаемости. Внутренняя норма доходности	2	2	-	8	12
9	Учёт инфляции при оценке инновационных проектов	Условия, при которых необходим учет инфляции для экономической оценки инвестиций. Виды инфляции	2	4	-	10	16
10	Учёт неопределённости и риска при оценке эффективности инновационного	Понятия неопределённости и риска, устойчивости проекта инвестиций. Методологические принципы выбора решений, соизмеряющих доходность и риск. Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта	2	4	-	10	16

проекта	в условиях неопределенности					
Итого		24	24	12	84	144

5.2 Перечень лабораторных работ

№ п.п.	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Оценка эффективности инновационных проектов	2
2.	Основные понятия оценки инновационных проектов. Проект как объект долгосрочного инвестирования. Определение проекта. Планирование и управление проектом.	2
3	Основные методы оценки эффективности инновационного проекта	2
4	Инвестирование инновационных проектов. Функции управления инновационными проектами и критерии оценки. Алгоритм реализации наукоемкого инновационного проекта	2
5	Бизнес-планирование инновационных проектов. Критерии оценки эффективности инновационного проекта	2
6	Критерии оценки эффективности инновационного проекта	2
Итого		12

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 8 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Сущность оценки инновационных проектов и их значение
2. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов
3. Показатели эффективности инновационных проектов и их значение
4. Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационных проектов
5. Оценка эффективности инновационного проекта (на конкретном примере)
6. Инновационный проект и его значение
7. Виды инновационных проектов и их значение
8. Определение цены инновационного капитала
9. Чистый дисконтированный доход и его значение для оценки эффективности инновационных проектов
10. Метод расчёта средневзвешенной цены капитала
11. Менеджмент персонала инновационной организации
12. Критерии оценки инновационных проектов

13. Расчет риска инновационного проекта
14. Инструменты мотивации инновационной деятельности на современном предприятии
15. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации современных компаниях
16. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельностью
17. Роль инноваций в формировании стратегии предприятия
18. Инвестиции и их значение для реализации эффективного инновационного проекта
19. Совершенствование методов оценки эффективности инновационного проекта
20. Оценка эффективности инновационного проекта (на примере конкретного предприятия)

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- развитие навыков работы с научной и профессиональной литературой;
- овладение современными подходами к оценке эффективности инновационных проектов;
- получение навыков оценки влияния внешних факторов на реализацию и эффективность инновационного проекта.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

Учебным планом по дисциплине «Оценка эффективности инновационных проектов» не предусмотрено выполнение контрольной работы в 8 семестре

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	Знать: жизненный цикл научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; -особенности применения результатов исследований в инновационных проек-	Полнота знаний	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	тах			
	Уметь: организовывать и выполнять анализ и оптимизацию процессов управления жизненным циклом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Наличие умений	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками проведения оценки эффективности инновационных проектов	Наличие навыков	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знать: особенности проведения стоимостной оценки и выбора приоритетных направлений коммерциализации инновационной продукции; - источники финансирования инновационных проектов; - сметную документацию на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Полнота знаний	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: проводить стоимостную оценку и выбор приоритетных направлений коммерциализации инновационной продукции; - разрабатывать сметную документацию на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Наличие умений	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками оценки эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	Наличие навыков	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	Знать: специфику разработки программ и бизнес-планов реализации инновационных проектов ; - методы оценки эффективности инновационных проектов	Полнота знаний	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: осуществлять оценку прогнозов, подготовку предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций	Наличие умений	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками оценки социально-экономической	Наличие навыков	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок,

	эффективности инновационной деятельности предприятия		ренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
--	--	--	-----------------------------	--------------------------------------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-2	Знать: жизненный цикл научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; -особенности применения результатов исследований в инновационных проектах	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: организовывать и выполнять анализ и оптимизацию процессов управления жизненным циклом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками проведения оценки эффективности инновационных проектов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	Знать: особенности проведения стоимостной оценки и выбора приоритетных направлений коммерциализации инновационной продукции; - источники финансирования инновационных проектов; - сметную документацию на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: проводить стоимостную оценку и выбор	Решение стандартных	Задачи решены в	Продемонстр	Продемонстрирован вер-	Задачи не решены

	приоритетных направлений коммерциализации инновационной продукции; - разрабатывать сметную документацию на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	практических задач	полном объеме и получены верные ответы	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ный ход решения в большинстве задач	
	Владеть: навыками оценки эффективности, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	Знать: специфику разработки программ и бизнес-планов реализации инновационных проектов; - методы оценки эффективности инновационных проектов	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: осуществлять оценку прогнозов, подготовку предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и внедрения инноваций	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками оценки социально-экономической эффективности инновационной деятельности предприятия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. К основным типам инновационных организаций можно отнести:

- А) торговые организации
- Б) специализированные конструкторские бюро
- В) научные парки
- Г) высшие учебные заведения

Д) банки.

2. Наиболее эффективной структурой организации для ведения инновационной деятельности является

- А) функциональная
- Б) древовидная
- В) проблемно-целевая
- Г) линейно-штабная.

3. К типовым стратегиям введения инноваций можно отнести:

- А) продажу компаний
- Б) защитную стратегию
- В) обучение специалистов
- Г) лицензирование
- Д) разбойничью стратегию.

4. Предприятие – это:

- А) система, предназначенная для того, чтобы обеспечить осуществление миссии и целей;
- Б) сложная система, использующая экономические ресурсы, меняющаяся относительно видов выпускаемой продукции, методов её производства и продажи;
- В) имущественный комплекс, предназначенный для осуществления предпринимательской деятельности;
- Г) нет верного ответа.

5. Инновационное предприятие – это:

- А) это такое предприятие, которое стремится к своему развитию за счет инновационных технологий;
- Б) это имущественный комплекс, используемый организацией для купли-продажи товаров и оказания услуг торговли;
- В) предприятие, учрежденное другим (головным) юридическим лицом для решения определенных задач;
- Г) нет верного ответа.

6. Управление стоимостью предприятия сводится к:

- А) обеспечению доступа на международные рынки;
- Б) обеспечению роста стоимости фирмы и её акций;
- В) обеспечению доступности и своевременности производственных ресурсов;
- Г) нет верного ответа.

7) Модель цикла управления - формула (записать и расписать буквенные обозначения)

8) Цикл управления стоимостью предприятия состоит из следующих этапов (расположите правильно от начала до конца цикла)

- А) оценка текущего состояния предприятия и среды;
- Б) выработка управляющих воздействий;
- В) сравнение текущего состояния с эталонным;
- Г) применение к бизнесу.

9) К субъектам оценки относятся:

- А) арендодатели;
- Б) гос. учреждения;
- В) профессиональные оценщики;
- Г) маркетологи.

10) Объектом оценки выступает:.....

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что такое предметная область проекта?

- Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- Направления и принципы реализации проекта
- Причины, по которым был создан проект

2. Для чего предназначен метод критического пути?

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Для определения возможных рисков
- Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

3. Структурная декомпозиция проекта – это:

- Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

4. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

5. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- Стадия проекта
- Жизненный цикл проекта
- Результат проекта

6. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- Материальные, трудовые, затратные
- Материальные, трудовые, временные
- Трудовые, финансовые, временные

7. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- Единичной
- Ординарной
- Слабой

8. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- Стимулирующая
- Проектная
- Маркетинговая

9. Коммерциализацией инноваций называется:

- а) посредничество на рынке интеллектуальной собственности;
- б) процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке;
- в) рекламная кампания по продвижению объектов новой техники и технологии;
- г) сделка по продаже объектов интеллектуальной собственности;
- д) совокупность маркетинговых и организационных мероприятий, обеспечивающих распространение новшеств в научно-технической сфере.

10. В основе организации инновационной деятельности всех субъектов инновационного процесса лежит:

- а) имитационное моделирование;
- б) квантификация факторов на влияния на инновационный процесс;
- в) кластерный анализ;
- г) структуризация инновационной цели в виде "дерева цели";
- д) структурно-логический подход.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию, в новые формы организации труда, обслуживания и управления – это:

- а) инновационная программа;
- б) инновационная сфера;
- в) инновация;

- г) инновационный процесс;
- д) инновационный потенциал.

2. Процесс, направленный на разработку и реализацию результатов законченных научных исследований в новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности, или в новый продукт, реализуемый на рынке, а также связанные с этим дополнительные научные исследования и разработки – это:

- а) фундаментальные научные исследования;
- б) управленческий процесс;
- в) производственный процесс;
- г) научно-техническая деятельность;
- д) инновационная деятельность.

3. Инновационный потенциал (государства, отрасли, организации) - это:

а) совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные и другие, необходимые для осуществления инновационной деятельности;

б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций;

в) упорядоченная совокупность работ во времени и пространстве с указанием их начала и конца;

г) система управления инновациями, инновационным процессом и отношениями, возникающими в процессе движения инноваций;

д) комплекс инновационных проектов и мероприятий.

4. Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности (инновационно-технологические центры, технологические инкубаторы, технопарки и другие специализированные организации) - это:

- а) инновационная сфера;
- б) инновационная программа;
- в) инновационная инфраструктура;
- г) инновационный потенциал;
- д) система управления инновациями.

5. Инновация – это экономическая категория, сущность которой проявляется в следующих функциях:

- а) воспроизводственная, инвестиционная, стимулирующая;
- б) планирование и организация процессов;
- в) планирование, учет и контроль;
- г) контроль качества, мотивация и регулирование;
- д) регулирование и координация.

6. Целью этого вида инновации является повышение конкурентоспособности продукта и всего хозяйствующего субъекта в будущем:

- а) инновация развития;
- б) управленческая инновация;
- в) социально-экономическая инновация;
- г) кризисная инновация;
- д) финансовая инновация.

7. Продвижение инновации представляет собой:

- а) комплекс мер, направленных на реализацию инноваций (передача информации, реклама, организация процесса торговли и др.);
- б) стимулирование продаж;
- в) появление на рынке небольшой партии инновации;
- г) захват новых рынков;
- д) организация работы торговых точек по продаже инноваций.

8. Комплекс работ и услуг по созданию инновационного проекта, включающий в себя создание, реализацию, продвижение и диффузию инновации:

- а) инжиниринг инноваций;
- б) инициация;
- в) инновационная деятельность;
- г) инновационная программа;
- д) инновационный продукт.

9. Инновационная организация – это организация, в сферу деятельности которой входит:

- а) создание и распространение инноваций;
- б) деятельность по доведению инновации до конечных потребителей;
- в) комплексная проработка имиджа хозяйствующего субъекта на основе продвижения его брендов на рынке;
- г) оптимизация системы организации и управления хозяйственным процессом;
- д) построение структуры инновационного менеджмента.

10. Совокупность различных ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, научно-технические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности определяется как:

- а) инновационная организация;
- б) инновационная деятельность;
- в) инновационный потенциал организации;
- г) инновационная программа;
- д) инновационный продукт.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Понятие, цели, задачи и значение оценки эффективности инновационных проектов
2. Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов
3. Виды эффективности. Применяемый стандарт эффективности.
4. Правовое регулирование оценки инновационных проектов
5. Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов
6. Методы оценки экономической эффективности
7. Простые методы оценки экономической эффективности.
8. Статические методы оценки.
9. Определение цены инновационного капитала.
10. Норма прибыли при финансировании инновационного проекта.
11. Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта
12. Чистый приведённый доход.
13. Индекс доходности.
14. Период окупаемости.
15. Внутренняя норма доходности.
16. Учёт инфляции при оценке инновационных проектов
17. Учёт неопределённости при оценке эффективности инновационного проекта
18. Учёт риска при оценке эффективности инновационного проекта

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие, цели, задачи и значение оценки эффективности инновационных	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе, решение стандартных практиче-

	проектов		ских задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области, экзамен
2	Виды эффективности и принципы оценки эффективности инновационных проектов	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области, экзамен
3	Правовое регулирование оценки инновационных проектов	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области, экзамен
4	Информационное обеспечение оценки эффективности инновационных проектов	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области, экзамен
5	Методы оценки экономической эффективности	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области, экзамен
6	Определение цены инновационного капитала.	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области, экзамен
7	Норма прибыли при финансировании инновационного проекта.	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области, экзамен
8	Дисконтные методы определения экономической эффективности инновационного проекта	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области, экзамен
9	Учёт инфляции при оценке инновационных проектов	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области, экзамен
10	Учёт неопределённости и	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Тест, защита лабораторных работ,

	риска при оценке эффективности инновационного проекта		требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области, экзамен
--	---	--	---

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Аверченков В. И. - Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. - 293 с. - ISBN 5-89838-134-1.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/6995.html>

2. Зуева, Лидия Михайловна. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2010). - 170 с. - ISBN 978-5-89040-290-5 : 32-50.

3. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Минько Э.В., Завьялов О.В., Минько А.Э. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 553 с,

URL: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom
6. Adobe Acrobat Reader

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ – <https://education.cchgeu.ru>

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. STPLAN.RU — Экономика и управление. Адрес ресурса: <http://www.stplan.ru/>
2. Энциклопедия маркетинга. Адрес ресурса: <http://www.marketing.spb.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми.

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Оценка эффективности инновационных проектов» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета эффективности реализации инновационного проекта при разных условиях развития экономики. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до проме-

	жуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП