

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и
информационных технологий

подпись И.О. Фамилия

С.А.Баркалов/

И.О. Фамилия

31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Финансы, кредит, страхование

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет / 4 года и 11 м.

Форма обучения Очная / Очно – заочная / Заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы




/Шибеева М.А./

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики



/ Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП



/Шарапова Е.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины состоит в овладении основными знаниями, представлениями и умениями, необходимыми для выполнения функций бизнес-аналитика, методами прогнозирования, планирования деятельности экономических субъектов, макроэкономических показателей и анализа для формирования возможных решений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение источников информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях;
- развитие навыков оценки решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков;
- овладение способностью построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей;
- развитие навыков планирования и прогнозирования деятельности экономических субъектов;
- развитие способности выявления бизнес-проблемы на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях;
- овладение способностью принятия решений проведения изменений в организации на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен осуществлять деятельность по выявлению бизнес-проблем, проведению финансового анализа и оценки стоимости бизнеса, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	Знать -научные основы планирования и прогнозирования экономики -методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ -факторы, определяющие выбор методов планирования и прогнозирования

	<ul style="list-style-type: none"> -источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях -задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования -сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать решения по проведению изменений в организации с использованием методов планирования и прогнозирования -планировать и прогнозировать макроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации -использовать информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов -осуществлять сбор и анализ информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях для формирования возможных решений -определять связи и зависимости между макроэкономическими показателями -осуществлять выбор решения с применением экспертных методов планирования и прогнозирования <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -пониманием необходимости построения планов и бизнес-прогнозов с использованием методов планирования и прогнозирования -методами прогнозирования и планирования финансовых показателей на макро- и микроуровнях -способностью выявлять бизнес-проблемы на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях -владеть навыками оценки решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков -владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей -способностью принятия решений проведения изменений в организации на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	90	90
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	63	63
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	81	81
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	45	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	6	6

Самостоятельная работа	155	155
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Научные основы планирования и прогнозирования в экономике	Значение планирования и прогнозирования для экономики. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие. Источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях Задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования.	2	6	6	10	26
2	Методологические основы экономического планирования и прогнозирования	Сущность методов планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования. Методы анализа информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях.	4	6	6	10	26
3	Директивное, индикативное и стратегическое планирование	Сущность и содержание директивного, индикативного и стратегического планирования, их формы и принципы. Факторы, определяющие выбор видов планирования и прогнозирования. Связи и зависимости между макроэкономическими показателями.	4	6	6	10	26
4	Объекты макроэкономического планирования и	Объект планирования и прогнозирования. Методологические	2	6	6	10	24

	прогнозирования	принципы анализа объектов прогнозирования. Информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов.					
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне. Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования. Экспертные и формализованные методы планирования и прогнозирования.	4	6	6	12	26
6	Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах	Методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ. Сущность и порядок разработки планов и прогнозов социально-экономического развития. Методики расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей.	2	6	6	11	25
Форма контроля-экзамен							27
Итого			18	36	36	63	180

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Научные основы планирования и прогнозирования в экономике	Значение планирования и прогнозирования для экономики. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие. Источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях Задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования.	2	2	4	12	22
2	Методологические основы экономического планирования и	Сущность методов планирования и прогнозирования.	4	2	4	14	24

	прогнозирования	Принципы планирования и прогнозирования. Методы анализа информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях.					
3	Директивное, индикативное и стратегическое планирование	Сущность и содержание директивного, индикативного и стратегического планирования, их формы и принципы. Факторы, определяющие выбор видов планирования и прогнозирования. Связи и зависимости между макроэкономическими показателями.	4	2	4	14	24
4	Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования	Объект планирования и прогнозирования. Методологические принципы анализа объектов прогнозирования. Информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов.	2	4	2	14	22
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне. Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования. Экспертные и формализованные методы планирования и прогнозирования.	4	4	2	14	22
6	Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах	Методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ. Сущность и порядок разработки планов и прогнозов социально-экономического развития. Методики расчета и построения прогнозных моделей	2	4	2	13	21

		динамики макроэкономических показателей.					
Форма контроля-экзамен							45
Итого			18	18	18	81	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Научные основы планирования и прогнозирования в экономике	Значение планирования и прогнозирования для экономики. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие. Источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях Задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования.	0,5	1	1	26	30
2	Методологические основы экономического планирования и прогнозирования	Сущность методов планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования. Методы анализа информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях.	1	1	1	26	30
3	Директивное, индикативное и стратегическое планирование	Сущность и содержание директивного, индикативного и стратегического планирования, их формы и принципы. Факторы, определяющие выбор видов планирования и прогнозирования. Связи и зависимости между макроэкономическими показателями.	0,5	1	1	26	28
4	Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования	Объект планирования и прогнозирования. Методологические принципы анализа объектов прогнозирования. Информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию	0,5	1	1	26	28

		макропроцессов.					
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне. Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования. Экспертные и формализованные методы планирования и прогнозирования.	1	1	1	26	28
6	Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах	Методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ. Сущность и порядок разработки планов и прогнозов социально-экономического развития. Методики расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей.	0,5	1	1	25	27
Форма контроля-экзамен							9
Итого			4	6	6	155	180

5.2 Перечень практических занятий

1. Научные основы планирования и прогнозирования в экономике.
2. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования.
3. Директивное, индикативное и стратегическое планирование.
4. Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования.
5. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования.
6. Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах.

5.3 Перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование темы	Наименование лабораторных занятий	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Научные основы планирования и прогнозирования в экономике	Предварительная обработка данных для прогнозирования: понятие и сглаживание временного ряда	6	3	1

2	Методологические основы экономического планирования и прогнозирования	Прогнозирование показателей методом аналитического выравнивания и экспоненциального сглаживания	6	3	1
3	Директивное, индикативное и стратегическое планирование	Стратегическое планирование в условиях неопределенности	6	3	1
4	Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования	Прогнозирование развития отрасли и предприятия при построении стратегии	6	3	1
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Интервальный прогноз. Контролируемый прогноз	6	3	1
6	Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах	Прогнозирование с помощью многофакторных моделей	6	3	1
Итого			36	18	6

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 4 семестре для очной формы обучения, в 5 семестре для очно-заочной формы обучения, в 5 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Прогнозирование и планирование деятельности экономических субъектов»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- оценка решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков;
- построение прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей;
- планирование и прогнозирование деятельности экономических субъектов.

Курсовой проект включает в себя теоретическую и расчетную части.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	Знать -научные основы планирования и прогнозирования экономики -методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ -факторы, определяющие выбор методов планирования и прогнозирования источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах
	Уметь -обосновывать решения по проведению изменений в организации с использованием методов планирования и прогнозирования -планировать и прогнозировать макроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации -использовать информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов -осуществлять сбор и анализ информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях для формирования возможных решений -определять связи и зависимости между макроэкономическими показателями	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах

	- осуществлять выбор решения с применением экспертных методов планирования и прогнозирования			
	Владеть -пониманием необходимости построения планов и бизнес-прогнозов с использованием методов планирования и прогнозирования -методами прогнозирования и планирования финансовых показателей на макро- и микроуровнях -способностью выявлять бизнес-проблемы на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях -владеть навыками оценки решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков -владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей -способностью принятия решений проведения изменений в организации на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 5 семестре для очно-заочной формы обучения, 5 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3	Знать -научные основы планирования и прогнозирования экономики -методы прогнозирования	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	и планирования деятельности субъектов РФ -факторы, определяющие выбор методов планирования и прогнозирования источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне					
	Уметь -обосновывать решения по проведению изменений в организации с использованием методов планирования и прогнозирования -планировать и прогнозировать макроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации -использовать информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов -осуществлять сбор и анализ информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях для формирования возможных решений -определять связи и зависимости между макроэкономическими показателями -осуществлять выбор решения с применением экспертных методов планирования и прогнозирования	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть -пониманием необходимости построения планов и бизнес-прогнозов с использованием методов планирования и прогнозирования -методами прогнозирования и планирования финансовых показателей на макро- и микроуровнях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	-способностью выявлять бизнес-проблемы на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях -владеть навыками оценки решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков -владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей -способностью принятия решений проведения изменений в организации на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях					
--	--	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:
 - а) цепей Маркова
 - б) факторного метода
 - с) метода экспоненциального сглаживания
1. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?
 - а) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
 - б) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
 - с) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза
2. В чем заключается косвенная верификация прогноза?
 - а) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
 - б) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
 - с) в его повторной разработке другим методом
3. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?

а) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры

б) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

4. В число параметров прогноза не входит:

- а) цель прогноза
- б) достоверность прогноза
- с) обоснованность прогноза
- д) период упреждения прогноза
- е) точность прогноза

5. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:

- а) принципы прогнозирования
- б) параметры прогноза
- с) стадии прогнозирования

6. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?

- а) поисковый
- б) нормативный
- с) комбинированный

7. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?

- а) Балансовый
- б) Метод экспертных оценок
- с) Экстраполяционный
- д) Интерполяционный
- е) Метод исторической аналогии

8. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?

- а) Экстраполяционный
- б) Балансовый
- с) Метод исторической аналогии
- д) Метод математической аналогии
- е) Интерполяционный

9. Межотраслевой баланс это:

- а) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
- б) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов,

отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

10. Изменение уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания возрастает по цепочке:

- a) план — прогноз — гипотеза;
- b) гипотеза — план — прогноз;
- c) гипотеза — прогноз — план;
- d) прогноз — гипотеза — план.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Объект прогнозирования это:

- a) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- b) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования
- c) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ

2. По содержанию прогнозы подразделяются на:

- a) количественные, качественные и системные
- b) поисковые нормативные и комплексные
- c) одномерные и многомерные
- d) интервальные и точечные

3. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:

- e) интервальные и точечные
- a) количественные, качественные и системные
- b) поисковые нормативные и комплексные
- c) одномерные и многомерные

4. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:

- a) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования
- b) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей
- c) в недопущении дискретности прогнозов

5. Прогноз это:

- a) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- b) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
- c) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

6. Прогнозный фон это:

- a) совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
- b) система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.

- с) система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования
 - д) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
7. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования
- а) длительность горизонта расчетов
 - б) альтернативность
 - с) уровень детализации показателей
8. Характерной чертой прогноза является
- а) вероятностный характер и инвариантность
 - б) вероятностный характер и многовариантность
 - с) функциональный характер и многовариантность
8. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?
- а) Метод опережающих экономических индикаторов
 - б) Анализ рядов динамики
 - с) Регрессионный анализ
9. Что такое тренд?
- а) Формализованная тенденция
 - б) Ярко выраженная тенденция
 - с) Нечетко выраженная тенденция
10. Принципы прогнозирования – это:
- а) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
 - б) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
 - с) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования
11. Планирование это
- а) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов
 - б) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов
 - с) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Эконометрическая модель СЭС (достоверная) должна включать:
- комплекс уравнений, содержащих большое количество экзогенных и эндогенных переменных;
 - 1) систему уравнений в виде функций типа $Y = f(X_1, \dots, X_n)$, где X_1 — управляющие экзогенные переменные;

- 2) комплекс уравнений, содержащих большое количество экзогенных, эндогенных и инструментальных переменных;
- 3) комплекс уравнений, содержащих большое количество экзогенных, эндогенных и инструментальных переменных и широкий спектр заимоуязванных управляющих экзогенных переменных.

2. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?

- 1) Балансовый метод
- 2) Регрессионный метод
- 3) Метод передвижки возрастов
- 4) Экспертный метод

3. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?

- 1) с помощью коэффициентов частной автокорреляции
- 2) с помощью коэффициентов автокорреляции функции
- 3) с помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения

4. Определить экзогенные переменные следующей модели:

$$X_1 = f(X_2, X_3, X_4)$$

$$X_2 = f(X_4, X_5, X_6)$$

$$X_4 = f(X_3, X_6, X_7)$$

- 1) X_1, X_2, X_4 ;
- 2) X_1, X_2, X_3, X_4 ;
- 3) X_3, X_5, X_7 ;
- 4) X_3, X_5, X_6, X_7 .

5. Каким будет значение диффузионного индекса, если в него входят три индикатора, которые имеют следующие изменения: первый — растет 6 месяцев, второй — снижается 3 месяца, третий — не изменяется:

- 1) 50%;
- 2) 25%;
- 3) 1,0;
- 4) 3,0.

6. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?

- 1) Метод наименьших квадратов
- 2) Графический метод
- 3) Выравнивание временного ряда
- 4) Метод максимального правдоподобия

7. На этапе ретроспективного анализа разрабатываются:

- 1) имитационные модели;
- 2) только трендовые модели;
- 3) только эконометрические модели;
- 4) трендовые и эконометрические модели.

8. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?

- 1) Метод Брауна

- 2)Метод огибающей кривой
- 3)Метод наименьших квадратов
9. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?
 - 1)Авторегрессия
 - 2)Автокорреляция
 - 3)Метод Бокса-Дженкинса
 - 4)Кривая Гомперца
10. Повышение уровня агрегирования прогнозно-аналитической информации приводит к тому:
 - 1)снижается неопределенность как в оценке состояния экономики, так и прогнозов ее развития;
 - 2)увеличивается неопределенность как в оценке состояния экономики, так и прогнозов ее развития;
 - 3)устраняется неопределенность как в оценке состояния экономики, так и прогнозов ее развития;
 - 4)повышается надежность и качество оценки состояния экономики и прогнозов ее развития.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Значение планирования и прогнозирования для экономики.
2. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие.
3. Планирование и прогностика. Теории планирования
4. Задачи и основные принципы анализа объектов прогнозирования.
5. Источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях
6. Сущность методов планирования и прогнозирования.
7. Принципы планирования и прогнозирования.
8. Методы анализа информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях.
9. Характеристика директивного планирования
10. Содержание индикативного планирования
11. Основы стратегического планирования
12. Факторы, определяющие выбор видов планирования и прогнозирования.
13. Связи и зависимости между макроэкономическими показателями.
14. Объект планирования и прогнозирования.
15. Методологические принципы анализа объектов прогнозирования.
16. Информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов.
17. Сущность и порядок разработки планов и прогнозов на макроуровне.
18. Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования.
19. Верификация результатов прогноза
20. Экспертные и формализованные методы планирования и прогнозирования.

21. Методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ.
22. Сущность и порядок разработки планов и прогнозов социально-экономического развития.
23. Методики расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научные основы планирования и прогнозирования в экономике	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Методологические основы экономического планирования и прогнозирования	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Директивное, индикативное и стратегическое планирование	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита

			лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах	ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Н. Костюченко. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с. - ISBN 2227-8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/93160.html>

2. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кулешова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 178 с. - ISBN 978-5-4332-0252-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

3. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : Учебное пособие / Стёпочкина Е. А. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 152 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>
4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" для студентов направления 38.03.01 "Экономика" (профили "Экономика предприятий и организаций", "Финансы, кредит, страхование") всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. цифровой и отраслевой экономики ; сост. : М. А. Шибаева, С. С. Уварова, Э. Ю. Околелова, Л. В. Березняков. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (1,7 Мб) : ил. : табл. - Библиогр.: 6 назв.
5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 "Экономика" (профили: "Экономика предприятий и организаций", "Финансы, кредит, страхование", "Цифровая экономика") всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. цифровой и отраслевой экономики ; сост. : М. А. Шибаева, Э. Ю. Околелова, Л. В. Березняков. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные (424 Кб). - Библиогр.: с. 17 (7 назв.).

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних заведениях. Электронная поставка

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>
7. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
12. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий и лабораторных работ, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых

излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков прогнозирования, планирования деятельности экономических субъектов, макроэкономических показателей и анализа для формирования возможных решений. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в методических указаниях. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>