

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики менедж-
мента и информационных технологий
Баркалов С.А.

« 30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
предприятия (организации)»**

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»

Профиль (Специализация) «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года/5 лет

Форма обучения очная/заочная

Автор рабочей программы _____

ст. преп. Батракова Т.Г.,
доц. Воротынцева А.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры
экономики и основ предпринимательства
«20» июня 2017 года Протокол № 8.

Зав. кафедрой _____

д.э.н., проф. Гасилов В.В.

Воронеж 2017

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических и практических основ методологии оценки, диагностики и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия на основе законов функционирования и развития систем в условиях рыночной экономики, а также формирование у обучающихся способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- приобретение навыков исследования экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости;
- приобретение навыков сбора и систематизации информации, в том числе содержащейся в отчетности предприятий ;
 - изучение способов расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей;
 - получение навыков объективной оценки хозяйственной деятельности предприятия и его производственных подразделений;
 - получение навыков систематизации, детализации, моделирования различных факторов производственно-хозяйственной деятельности;
 - изучение способов выявления резервов производства, оценки эффективности использования ресурсов предприятия, его конкурентоспособности;
 - получение навыков подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений;
 - приобретение навыков проведения финансового анализа предприятия с учётом современных подходов в этой предметной области,
 - приобретение навыков построения теоретических и практических моделей, позволяющих на основе проведенного анализа формулировать варианты управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

1. Статистика
2. Экономика предприятия (организации)

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является предшествующей для подготовки отчета по производственной практике и выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),
- основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) ,
- методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),
- современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5).

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6);
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),

- на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5),
- анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),
- формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5).

Владеть:

- навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),
- основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),
- навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),
- способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),
- навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),
- умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),
- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	136/30	68/-	68/-	-/16	-/14
В том числе:					
Лекции	68/16	34/-	34/-	-/10	-/6
Практические занятия (ПЗ)	51/8	34/-	17/-	-/4	-/4
Лабораторные работы (ЛР)	17/-6	-/-	17/-	-/2	-/4
Самостоятельная работа (всего)	80/209	40/-	40/-	-/160	-/49
В том числе:					
Курсовой проект	+/+	-/-	+/-	-/-	-/+
Контрольная работа	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/13	зач/-	36/-	-/4	-/9
Общая трудоемкость час	252/252	108/-	144/-	-/180	-/72
	зач. ед.	7/7	3/-	4/-	-/5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятия	Предмет и объекты анализа, его цель и задачи. Сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Метод и методика в анализе хозяйственной деятельности, основные принципы и приемы анализа. Системный подход в экономическом анализе. Система формирования экономических показателей как база экономического анализа.
2	Традиционные способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	Сравнение как способ обработки экономической информации. Сопоставимость показателей как главное условие сравнения. Использование относительных и средних величин в анализе. Виды средних. Графический способ обработки информации. Группировки и аналитические таблицы в анализе. Балансовый метод обработки экономической информации в анализе.

3	Способы факторного анализа	<p>Понятие факторного анализа. Типы факторного анализа. Детерминированное моделирование.</p> <p>Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.</p> <p>Способ цепных подстановок, способы абсолютных и относительных разниц, индексный метод, интегральный метод.</p> <p>Понятие стохастической связи. Способы изучения парной корреляции.</p> <p>Методика множественного корреляционного анализа. Регрессионный анализ.</p>
4	Основы анализа и принятия управленческих решений. Использование способов маржинального анализа в диагностическом анализе	<p>Понятие и значение показателей безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.</p> <p>Способы расчета точки безубыточности. Анализ безубыточности как направление анализа чувствительности организации к воздействию факторов.</p> <p>Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа.</p>
5	Информационная база, факторы и резервы в диагностическом анализе хозяйственной деятельности	<p>Понятие и сущность хозяйственных резервов.</p> <p>Классификация факторов и резервов. Методика подсчета величин резервов. Организационные этапы, формы и информационная база диагностического анализа хозяйственной деятельности предприятия.</p>
6	Анализ производственных результатов и экономического потенциала предприятия	<p>Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа. Анализ внешней среды предприятия.</p> <p>Анализ товарной политики предприятия. Анализ объемов производства и качества продукции. Особенности анализа производственной программы строительного предприятия. Исследование влияния факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p>
7	Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	<p>Анализ и оценка организационного уровня развития производства, уровня организации труда, научно-технического уровня, уровня управления.</p>
8	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	<p>Диагностика кадрового потенциала. Анализ движения рабочей силы. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов по времени. Анализ трудоемкости. Анализ производительности труда. Анализ формирования и эффективности использования средств на оплату труда.</p>
9	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	<p>Анализ динамики и структуры основных средств. Определение обеспеченности предприятия основными производственными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Общие и частные показатели. Анализ экстенсивности использования оборудования. Диагностика технического потенциала.</p> <p>Анализ состояния ОПФ (интенсивности воспроизводства). Факторный анализ фондоотдачи. Анализ использования производственной мощности предприятия.</p>
10	Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами.	<p>Определение уровня обеспеченности предприятия сырьем и материалами, оценка ритмичности поставок, состояния складских запасов, соблюдения норм расхода материалов.</p> <p>Анализ эффективности использования материальных ресурсов: обобщающие и частные показатели.</p>

11	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и затрат на 1 рубль производственной продукции. Анализ структуры себестоимости по статьям и элементам затрат. Факторный анализ общей суммы издержек. Особенности анализа прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат, анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости, комплексная оценка эффективности использования совокупного потребляемого ресурса.
12	Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ использования прибыли. Анализ рентабельности производства. Анализ рентабельности оборота (предприятия). Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
13	Анализ финансового состояния предприятия	Основные подходы к оценке финансового состояния предприятия, источники информации для анализа, построение сравнительного аналитического баланса. Оценка имущественного положения и структуры капитала: анализ источников формирования капитала, анализ размещения капитала. Оценка эффективности и интенсивности использования капитала (деловой активности предприятия). Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности. Эффект финансового рычага. Оценка финансового состояния по функциональному признаку. Анализ чистых активов предприятия. Анализ платежеспособности на основе изучения потоков денежных средств. Диагностика финансового потенциала предприятия.
14	Диагностика риска банкротства предприятия	Понятие финансовой несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Внутренние и внешние причины. Сущность диагностического анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Методы диагностики вероятности банкротства на основе обширной системы критериев и признаков, и ограниченного круга показателей. Этапы и показатели предварительного (экспресс) – диагностического анализа финансовой несостоятельности. Этапы и блок-схема комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности. Рейтинговая экспресс - оценка финансовой несостоятельности. Интегральная оценка финансового состояния на основе скорингового анализа. Использование дискриминантных факторных моделей в оценке вероятности банкротства. Многомерный рейтинговый анализ. Дискриминантные факторные модели Альтмана, Лисса, Таффлера. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
		1-14
1.	Преддипломная практика	+
2.	Выпускная квалификационная работа	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего час.
1.	Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятия	6	0	0	8	14
2.	Традиционные способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	10	10	0	8	28
3.	Способы факторного анализа	10	14	0	8	32
4.	Основы анализа и принятия управленческих решений. Использование способов маржинального анализа в диагностическом анализе	4	10	0	8	22
5.	Информационная база, факторы и резервы в диагностическом анализе хозяйственной деятельности	4	0	0	8	12
6.	Анализ производственных результатов и экономического потенциала предприятия	3	2	0	4	9
7.	Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	3	2	2	4	11
8.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	3	2	2	4	11
9.	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	3	2	2	4	11
10.	Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами.	3	2	2	4	11
11.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	3	2	2	4	11
12.	Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	6	2	2	4	14
13.	Анализ финансового состояния предприятия	6	3	3	6	18
14.	Диагностика риска банкротства предприятия	4	0	2	6	12
	контроль					36

	всего	68	51	17	80	252
--	-------	----	----	----	----	-----

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего час.
1.	Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятия	1	0	0	10	11
2.	Традиционные способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	1	1	1	14	17
3.	Способы факторного анализа	1	1	1	14	17
4.	Основы анализа и принятия управленческих решений. Использование способов маржинального анализа в диагностическом анализе	1	1	0	6	8
5.	Информационная база, факторы и резервы в диагностическом анализе хозяйственной деятельности	1	0	0	10	11
6.	Анализ производственных результатов и экономического потенциала предприятия	1	0,5	1	14	16
7.	Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	1	0,5	1	14	16
8.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	1	0,5	1	14	16
9.	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	1	0,5	1	14	16
10.	Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами.	1	0,5	0	14	16
11.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	1	0,5	0	14	16
12.	Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	2	1	0	25	28
13.	Анализ финансового состояния предприятия	2	1	0	25	28

14.	Диагностика риска банкротства предприятия	1	0	0	21	23
	контроль					13
	всего	16	8	6	209	252

5. 4 Практические занятия Очная форму обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Трудоёмкость, час.
1	Практическое занятие 1-5. Традиционные способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.	10
2	Практическое занятие 8-12 Способы факторного анализа.	14
3	Практическое занятие 13-17. Основы анализа и принятия управленческих решений. Использование способов маржинального анализа в диагностическом анализе	10
4	Практическое занятие 18 Анализ производственных результатов и экономического потенциала предприятия	2
5	Практическое занятие 19 Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	2
6	Практическое занятие 20 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2
7	Практическое занятие 21 Анализ состояния и использования основных средств предприятия	2
8	Практическое занятие 22 Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами.	2
9	Практическое занятие 23 Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	2
10	Практическое занятие 24 Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	2
11	Практическое занятие 25-26 Анализ финансового состояния предприятия	3
	ИТОГО	51

Заочная форму обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Трудоёмкость, час.
1	Практическое занятие 1-5. Традиционные способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.	1
2	Практическое занятие 8-12 Способы факторного анализа.	1
3	Практическое занятие 13-17. Основы анализа и принятия управленческих решений. Использование способов маржинального анализа в диагностическом анализе	1
4	Практическое занятие 18 Анализ производственных результатов и экономического потенциала предприятия	0,5
5	Практическое занятие 19 Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-	0,5

	хозяйственной деятельности	
6	Практическое занятие 20 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	0,5
7	Практическое занятие 21 Анализ состояния и использования основных средств предприятия	0,5
8	Практическое занятие 22 Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами.	0,5
9	Практическое занятие 23 Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	0,5
10	Практическое занятие 24 Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	1
11	Практическое занятие 25-26 Анализ финансового состояния предприятия	1
	ИТОГО	8

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Трудоёмкость, час.
1	Лабораторная работа 1 Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	2
2	Лабораторная работа 2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2
3	Лабораторная работа 3 Анализ состояния и использования основных средств предприятия	2
4	Лабораторная работа 4 Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами.	2
5	Лабораторная работа 5 Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	2
6	Лабораторная работа 6 Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	2
7	Лабораторная работа 7-8 Анализ финансового состояния предприятия	3
8	Лабораторная работа 8-9 Диагностика риска банкротства предприятия	2
	ИТОГО	17

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Трудоёмкость, час.
1	Лабораторная работа 1 Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	0,5
2	Лабораторная работа 2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	0,5
3	Лабораторная работа 3 Анализ состояния и использования основных средств предприятия	1
4	Лабораторная работа 4 Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами.	1
5	Лабораторная работа 5 Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	1
6	Лабораторная работа 6 Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	1

7	Лабораторная работа 7-8 Анализ финансового состояния предприятия	0,5
8	Лабораторная работа 8-9 Диагностика риска банкротства предприятия	0,5
	ИТОГО	6

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общепрофессиональная - ОПК, профессиональная – ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тестирование Зачет Экзамен	6,7/8,9
2	ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование Зачет Экзамен	6,7/8,9
3	ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование Зачет Экзамен	6,7/8,9
4	ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Тестирование Зачет Экзамен	6,7/8,9
5	ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Тестирование Зачет Экзамен	6,7/8,9

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		Тест	Зачет	Экзамен
Знает	- основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК-	+	+	+

	<p>2, ПК-4, ПК-5) ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 			
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6); - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и вне-учетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 	+	+	+
Владеет	<p>навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 	+	+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 	отлично	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6); - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Владеет	навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналити-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ческих исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Тестирование на оценку «хорошо».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>-использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Владеет	<p>навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). <p>-использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение тестирования.
Умеет	<p>навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), <p>- навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6); - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - используя отечественные и зарубежные источники ин- 	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненное тестирование.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>формации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Владеет	<p>навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не проведено тестирование.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6); - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В шестом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбальной шкале с оценками:

- зачет

- незачет

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 	зачет	
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6); - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 	незачет	Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6); - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5). 		
Владеет	<p>навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5). 		

7.2.3. Этап промежуточного контроля знаний

В седьмом семестре результаты промежуточного контроля знаний (курсовой проект) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 	ОТЛИЧНО	<p>Студент выбрал верную методику, представил пояснительную записку в объеме не менее 35 стр. формата А4, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6); - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитиче- 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ских приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 	хорошо	
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6); - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, 		<p>Студент выбрал верную методику, представил пояснительную записку в объеме не менее 35 стр. формата А4, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5).		
Владеет	навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5).		
Знает	- основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5).	удовлетворительно	Студент выбрал верную методику, представил пояснительную записку в объеме не менее 35 стр. формата А4, ответил на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе
Умеет	-использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6); - собирать и анализировать исходные данные, необ-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Владеет	<p>навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5).		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 	неудовлетворительно	Студент выбрал верную методику, представил пояснительную записку в объеме не менее 35 стр. формата А4, ответил на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6); - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		

7.2.4. Этап итогового контроля знаний

В седьмом семестре результаты контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырех-бальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), 	отлично	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6); - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5).		
Знает	- основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5).	хорошо	Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок
Умеет	-использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6); - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5).		
Владеет	организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ПК- 2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 	удовлетворительно	Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6); - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учет- 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5). 		
Владеет	<p>навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5). 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию содержания и формулированию целей диагностического анализа, а также методы его проведения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - основы построения, расчета и анализа современной системы комплексных и сбалансированных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5) , - методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 	неудовлетворительно	Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-6); - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать полученные результаты (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - анализировать и интерпретировать все виды учетной и внеучетной информации и использовать её для принятия управленческих решений (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5). 		
Владеет	навыками применения теоретических знаний и организационных основ диагностического анализа в практике аналитических исследований (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	4, ПК-5), - основными способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, а также с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками прикладных исследований с использованием современных математических методов, аналитических приемов и компьютерных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - способами расчета системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5), - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений и выявления неиспользованных резервов повышения эффективности производства (ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ПК-5).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КП

Выполнение курсового проекта направлено на закрепление знаний и навыков, полученных студентами по курсу «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» для бакалавров дневного обучения специальности «Бухгалтерский учет, анализ, аудит». Цель работы заключается в расчете системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия, формулировании аналитических выводов и рекомендаций в принятии управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Курсовой проект выполняется по фактическим материалам конкретной организации. В качестве информационной базы служат годовые, квартальные и месячные отчеты о работе подразделения и предприятия, бизнес-планы, данные бухгалтерской и статистической отчетности. Темы курсового проекта рекомендуется выбирать по теме дипломного проекта или с их взаимоувязкой из предложенной тематики, утвержденной кафедрой. По согласованию с ведущим преподавателем студент может предложить тему не включенную в утвержденный перечень или несколько изменить редакцию предложенной темы.

В составе курсового проекта выделяются следующие разделы

Введение

1. Теоретическая часть
2. Расчетная часть (аналитическая часть)

- 2.1. Оценка условий функционирования организации и ее ресурсного потенциала.
 - 2.2. Анализ финансового состояния предприятия на основе данных бухгалтерской отчетности
 - 2.3 Диагностика риска банкротства предприятия
- Заключение
Список использованных источников
Приложения
-

Объем курсового проекта 35-50 стр. печатного текста формата А4, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТа.

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы исследований, принимая во внимание современный уровень состояния и развития данной проблемы как на уровне страны, так и на уровне региона и выбранной организации, сформулировать цели и задачи анализа, указать методы и период исследования, объект и источники анализа. Объем введения 2-3 стр.

В теоретической части необходимо раскрыть тему полученную по варианту задания или в результате согласования с преподавателем. В работе должны присутствовать элементы самостоятельно проведенного научного исследования на основе которого студентом обосновываются теоретические выводы и конкретно обоснованные предложения по экономической ситуации анализируемого предприятия в соответствии с выбранной темой.

В аналитическом разделе курсового проекта должны быть использованы методики комплексного системного анализа основных экономических и финансовых результатов деятельности предприятия. Прежде всего в разделе 2.1 необходимо указать производственное направление и размеры фирмы, дать оценку условиям функционирования организации, организационной структуры производства и управления, системе снабжения и сбыта, оценить наличие ресурсного потенциала и эффективности его использования. Дальнейшее содержание будет зависеть от выбранной темы. Один из разделов следует посвятить выявлению экономических резервов, а также оценить финансовые последствия их внедрения.

В разделе 2.2 необходимо провести анализ финансового состояния предприятия оценив его деловую активность, финансовую устойчивость и платежеспособность.

Раздел 2.3 посвящен диагностике вероятности банкротства предприятия. Студент самостоятельно выбирает способы диагностики, используя методики, описанные в литературе. Кроме того, он может воспользоваться программными продуктами, в частности, audit-it.ru.

Заключение представляет обобщение проведенных исследований. Оно содержит основные выводы и предложения. Заключение необходимо изложить по пунктам, в сжатой форме, с цифровым материалом основных результатов анализа, а также указать выявленные конкретные предложения о мобилизации внутрихозяйственных резервов. Объем 2-3 стр.

В списке используемых источников указываются нормативно-правовые и литературные источники, материал которых использовался в работе. Используемая литература располагается в алфавитном порядке и должна быть пронумерована.

Приложения содержат вспомогательный материал (копии документов, отчеты, статистические данные, большие таблицы и т.д.), которые нецелесообразно включать в основные разделы. Приложения располагаются в строгой последовательности по мере их упоминания в тексте. Каждое приложение должно иметь название и номер. В тексте основных разделов необходимо делать ссылки на соответствующие приложения.

Темы для выполнения теоретической части курсового проекта:

1. Оценка конкурентоспособности предприятия.
2. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.

3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
4. Анализ использования производственных ресурсов предприятия.
5. Анализ затрат на производство продукции и прибыли предприятия.
6. Анализ товарной политики предприятия.
7. Анализ деловой активности предприятия.
8. Способы оценки платежеспособности предприятия.
9. Способы оценки финансовой устойчивости предприятия.
10. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственно-го и финансового.
11. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
12. Анализ результатов технического и социального развития.
13. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства.
14. Стратегический управленческий анализ производственной деятельности.
15. Комплексный анализ организационно-технического уровня производства.
16. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа.
17. Система сбалансированных показателей для комплексного анализа и диагностики банкротства.
18. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана.
19. Анализ и диагностика кризисного развития предприятия.
20. Анализ ценовой политики предприятия.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

Вариант 1.

1. Сравнительный аналитический баланс составляют для:
 - а) определения изменений за анализируемый период;
 - б) общей оценки финансового состояния предприятия и его изменений за анализируемый период;**
 - в) перегруппировки статей актива и пассива баланса.
2. вертикальный анализ позволяет:
 - а) прогнозировать финансовое состояние предприятия;
 - б) проследить изменения в балансе;
 - в) определить структуру итоговых финансовых показателей и выявить влияние каждой позиции отчетности на результат в целом.**
3. Ликвидность баланса – это:
 - а) возможность субъекта хозяйствования за счет наличия средств в кассе погасить свои платежные обязательства;
 - б) возможность субъекта хозяйствования обратить активы в наличность и погасить свои платежные обязательства;**
 - в) возможность субъекта хозяйствования за счет денежных средств в кассе и на расчетном счете погасить свои платежные обязательства.
4. Условиями абсолютной ликвидности баланса являются:
 - а) $A_1 > П_1; A_2 > П_2; A_3 > П_3; A_4 > П_4;$
 - б) $A_1 > П_1; A_2 > П_2; A_3 < П_3; A_4 < П_4;$
 - в) $A_1 > П_1; A_2 > П_2; A_3 > П_3; A_4 < П_4.$**
5. Коэффициент финансовой устойчивости показывает:
 - а) какая часть оборотных активов финансируется за счет собственных источников;
 - б) какая часть активов финансируется за счет за счет устойчивых источников;**

- в) достаточно ли у предприятия собственных оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости.
6. При реализации на сторону излишнего оборудования фондоотдача
- а) увеличивается
 - б) уменьшается
 - в) не изменяется
7. Собственными источниками формирования оборотных средств являются:
- а) краткосрочные финансовые вложения
 - б) прибыль
 - в) капитальные вложения
8. От уровня себестоимости предприятия прямо зависит:
- а) размер прибыли;
 - б) инвестиционная привлекательность предприятия;
 - в) изменение структуры проданной продукции.
9. Оптимальным соотношением между темпами роста прибыли (T_w), темпами роста выручки от продажи (T_B) и темпами роста активов (T_A) должно быть:
- а) $T_w = T_B = T_A$;
 - б) $T_w > T_B > T_A$;
 - в) $T_w < T_B < T_A$.
10. Рентабельность производственной деятельности рассчитывается как отношение:
- а) прибыль от реализации к сумме затрат от реализации;
 - б) прибыль от реализации к сумме полученной выручки от реализации;
 - в) чистая прибыль к среднегодовой стоимости капитала.
11. Сальдо прочих доходов и расходов учитывается в процессе определения:
- а) валовой прибыли
 - б) прибыли от реализации
 - в) прибыли до налогообложения
12. Что включается в состав количественных показателей производственной программы?
- а) объемы производства продукции;
 - б) номенклатура выпускаемой продукции;
 - в) качество выпускаемой продукции;
13. Рост какого показателя стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд?
- а) производительности труда;
 - б) фондоотдачи;
 - в) материалоемкости.
14. При прочих равных условиях к росту показателя «среднегодовая выработка на 1 работающего» приводит увеличение:
- а) запасов комплектующих изделий
 - б) численности основных рабочих
 - в) цен на выпускаемую продукцию
15. Что такое абсолютный маржинальный доход?
- а) разница между выручкой и переменными затратами;
 - б) сумма переменных затрат и прибыли;
 - в) прибыль за вычетом постоянных затрат;
16. Как рассчитывается показатель материалоотдачи
- а) как частное от деления количества продукции на материальные затраты
 - б) произведение материальных затрат на объем выпуска продукции
 - в) как частное от деления материальных затрат на количество продукции.
17. Коммерческие расходы относятся к:
- а) прямым затратам;
 - б) косвенным затратам;

- в) переменным затратам;
18. Что является точкой безубыточности при ее графическом определении?
- а) точка пересечения прямых выручки и полных затрат;
- б) точка пересечения прямых выручки и переменных затрат;
- в) точка пересечения прямых переменных и постоянных затрат.
19. К способам детерминированного факторного анализа относятся :
- а) корреляционное отношение
- б) сравнение
- в) метод цепных подстановок
20. Финансовые результаты деятельности предприятия характеризуются:
- а) размером полученной прибыли;
- б) размером собственного капитала;
- в) выручкой от продажи.

Вариант 2.

1. Сравнительный баланс включает показатели:
- а) вертикального анализа;
- б) горизонтального анализа;
- в) вертикального и горизонтального анализа.
2. В оборотные активы не включается:
- а) кредиторская задолженность;
- б) дебиторская задолженность;
- в) денежные средства
3. К наиболее ликвидным активам относятся:
- а) денежные средства;
- б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- в) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность.
4. Коэффициентом быстрой ликвидности является:
- а) $A_1 / (P_1 + P_2)$;
- б) $(A_1 + A_2) / (P_1 + P_2)$;
- в) $(A_1 + A_2 + A_3) / (P_1 + P_2)$.
5. Обобщающими показателями финансовой устойчивости являются:
- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) излишек или недостаток источников средств для формирования запасов и затрат;
- в) рентабельность капитала.
6. Что характеризует отношение выручки от реализации к среднегодовой стоимости основных средств
- а) фондоотдачу
- б) фондоемкость
- в) фондовооруженность
7. Коэффициент общей оборачиваемости всего капитала:
- а) выручка от реализации / Активы;
- б) выручка от реализации / собственный капитал;
- в) выручка от реализации / оборотный капитал.
8. Уровень цены реализации обусловлен:
- а) структурой реализованной продукции, ее качеством и конкурентоспособностью;
- б) качеством и конкурентоспособностью продукции;
- в) качеством продукции и объемом продукции.
9. Оборотные активы при увеличении объема продаж обычно
- а) уменьшаются
- б) увеличиваются
- в) не изменяются

10. Рентабельность оборота рассчитывается как отношение:
- а) прибыль от реализации к сумме затрат от реализации;
 - б) прибыль от реализации к сумме полученной выручки от реализации;**
 - в) чистая прибыль к среднегодовой стоимости капитала.
11. Прибыль от продаж увеличивается если:
- а) выручка от продаж растет большими темпами, чем общая величина затрат на производство реализуемой продукции**
 - б) увеличивается величина дивидендов, полученных предприятием
 - в) увеличивается арендная плата за сдаваемое в аренду имущество
12. Как определяется максимальный желательный запас товарно-материальных ценностей на предприятии?
- а) суммой оптимального размера текущего запаса, страхового запаса и запаса на другие нужды;**
 - б) суммой минимального размера запаса на производство и другие нужды.
 - в) величиной страхового запаса
13. Оборачиваемость запасов зависит от:
- а) дебиторской задолженности;
 - б) кредиторской задолженности;
 - в) производственных запасов**
14. Что такое относительный маржинальный доход?
- а) отношение абсолютного маржинального дохода к выручке;**
 - б) отношение переменных затрат к прибыли;
 - в) отношение прибыли к выручке;
15. К качественным критериям, характеризующим деловую активность предприятия, относятся:
- а) дебиторская задолженность;
 - б) кредиторская задолженность;
 - в) деловая репутация предприятия.**
16. На уровень рентабельности производственной деятельности не оказывает прямого влияния:
- а) себестоимость продукции;
 - б) цена реализации;
 - в) стоимость активов предприятия.**
17. Объем продукции произведенной, но не реализованной предприятием называется:
- а) объем валовой продукции
 - б) объем продаж
 - в) объем товарной продукции**
18. Качественными показателями, характеризующими персонал предприятия, является:
- а) квалификация работника**
 - б) текучесть кадров
 - в) среднесписочная численность работников
19. Как подразделяются затраты в зависимости от объема производства?
- а) постоянные и переменные;**
 - б) основные и накладные;
 - в) прямые и косвенные;
20. К традиционным способам анализа не относятся:
- а) метод абсолютных разниц**
 - б) графический метод
 - в) балансовый способ

Вариант 3.

1. Актив баланса включает:

- а) внеоборотные активы, денежные средства и дебиторскую задолженность;
б) оборотные и нематериальные активы;
в) внеоборотные и оборотные активы.
2. В собственные источники предприятия не входит:
- а) уставный капитал;
б) краткосрочные финансовые вложения;
в) краткосрочные кредиты и займы.
3. Структура баланса предприятия признается неудовлетворительной, а предприятие – неплатежеспособным, если:
- а) коэффициент текущей ликвидности < 2 ; коэффициент обеспеченности собственными средствами $< 0,1$;
б) коэффициент текущей ликвидности < 2 ;
в) коэффициент обеспеченности собственными средствами $< 0,1$.
4. Коэффициент автономии (финансовой независимости) показывает:
- а) долю собственных средств в общей сумме источников финансирования;
б) сколько заемных привлекло предприятие на 1 руб. включенных в активы собственных средств;
в) какая часть деятельности финансируется за счет собственных средств
5. К количественным критериям деловой активности можно отнести:
- а) наличие поставщиков и покупателей готовой продукции;
б) размер рынков продаж;
в) конкурентоспособность продукции.
6. Продолжительность одного оборота оборотных средств:
- а) $365 / \text{коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности}$;
б) $365 / \text{коэффициент оборачиваемости оборотных средств}$;
в) $365 / \text{коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов}$.
7. Чистая прибыль определяется:
- а) разницей между выручкой от реализации и себестоимостью продукции;
б) разницей между балансовой прибылью и платежами в бюджет;
в) разницей между прибылью от продаж и прочими доходами и расходами;
8. Для оценки платежеспособности предприятия применяется:
- а) сопоставление текущих активов и пассивов
б) расчет собственного оборотного капитала
в) сопоставление собственного и заемного капитала
9. Рентабельность капитала рассчитывается как отношение:
- а) прибыль от реализации к сумме затрат от реализации;
б) прибыль от реализации к сумме полученной выручки от реализации;
в) чистая прибыль к среднегодовой стоимости капитала.
10. Объем производства продукции, структура продукции, заработная плата на единицу продукции влияют:
- а) на уровень материальных затрат;
б) на уровень постоянных издержек;
в) на сумму заработной платы;
11. Относительные показатели динамики рассчитываются как:
- а) сумма показателей последующих и предыдущих
б) разность между показателями последующего и предыдущего
в) отношение показателей последующего и предыдущего
12. Сальдо прочих доходов и расходов учитывается в процессе определения:
- а) валовой прибыли
б) прибыли от реализации
в) прибыли до налогообложения
13. Как рассчитывается показатель материалоемкости:

- а) как частное от деления количества продукции на материальные затраты
 - б) произведение материальных затрат на объем выпуска продукции
 - в) как частное от деления материальных затрат на количество продукции
14. К основным методам измерения производительности труда не относят метод:
- а) натуральный
 - б) стоимостной
 - в) балансовый
15. Отношение фактической производительности основного технологического оборудования к его нормативной производительности характеризует:
- а) интегральный показатель работы технологического оборудования
 - б) экстенсивность работы оборудования
 - в) интенсивность загрузки оборудования
16. В случае, когда предприятие достигло точки безубыточности, это означает, что увеличение выпуска продукции приведет к :
- а) увеличению прибыли предприятия
 - б) увеличению цены единицы продукции
 - в) увеличению постоянных затрат
17. Снижение прибыли предприятия является следствием:
- а) сокращения персонала
 - б) снижения издержек производства
 - в) роста себестоимости продукции
18. Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение:
- а) первоначальной стоимости выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств на начало года
 - б) остаточной стоимости выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств на начало года
 - в) цены последующей реализации основных средств к среднегодовой стоимости на начало года
19. Показателями для анализа производственной программы в строительных организациях являются:
- а) объем товарной продукции
 - б) объем работ выполненных по генподряду и собственными силами
 - в) объем валовой продукции
20. Группировка затрат предприятия по экономическим элементам носит название:
- а) смета затрат на производство
 - б) калькуляция
 - в) реновация

7.3.5. Вопросы для зачета

1. Научные основы экономического анализа, его место в системе экономической науки (предмет, задачи и содержание).
2. Место экономического анализа в системе управления.
3. Классификация АХД предприятия.
4. Методология и методика (способы анализа) экономического анализа деятельности анализа.
5. Традиционные способы экономического анализа:
6. Сравнение;
7. Относительные и средние величины;
8. Графический способ;
9. Группировки;
10. Балансовый метод;
11. Аналитические таблицы.

12. Способы детерминированного факторного анализа:
13. Способ цепных подстановок;
14. Способ абсолютных разниц;
15. Способ относительных разниц;
16. Индексный способ;
17. Интегральный способ.
18. Способы стохастического факторного анализа:
19. Корреляционно-регрессионный анализ;
20. Дисперсионный анализ;
21. Многомерный факторный анализ.
22. Способы оптимизации показателей:
23. Линейное программирование;
24. Экономическая теория массового обслуживания;
25. Теория игр;
26. Матричные методы;
27. Транспортная задача.
28. Методы экспертных оценок.
29. Использование приёмов маржинального анализа при обосновании управленческих решений.
30. Расчёт безубыточного объёма продаж и зоны безопасности предприятия.
31. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
32. Система формирования экономических показателей как база экономического анализа.
33. Информационно-правовое обеспечение экономического анализа.

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Предмет, задачи и содержание АХД.
2. Виды анализа хозяйственной деятельности предприятия, их классификация и характеристика.
3. Метод и методика АХД. Способы анализа.
4. Система формирования экономических показателей как база экономического анализа.
5. Понятие и значение маржинального анализа. Определение безубыточного объёма продаж и зоны безопасности предприятия.
6. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа.
7. Традиционные способы обработки экономической информации.
8. Детерминированное моделирование. Способ детерминированного факторного анализа.
9. Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности.
10. Информационная база, факторы и резервы в экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Анализ производственных (экономических) результатов деятельности.
12. Особенности анализа производственной программы в строительстве.
13. Показатели организационно-технического уровня и их влияние на объём производства.
14. Исследование влияния факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
15. Анализ конъюнктуры рынка и положения товара на рынке сбыта.
16. Анализ динамики производства и реализации продукции.
17. Оценка конкурентоспособности товара и производства. Анализ качества продукции.

18. Анализ использования трудовых ресурсов: анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и использования их по времени.
19. Анализ использования трудовых ресурсов: анализ производительности и оплаты труда.
20. Анализ состава, динамики и структуры основных средств.
21. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и состояния их воспроизводства.
22. Анализ эффективности использования основных средств. Общие и частные показатели.
23. Анализ влияния факторов использования основных средств на объем выполненных работ и фондоотдачу.
24. Анализ состава и структуры оборотных средств, эффективности их использования.
25. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
26. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и затрат на 1 рубль продукции.
27. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости. Факторный анализ.
28. Комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятия.
29. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Виды прибыли.
30. Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от рентабельности.
31. Система показателей рентабельности и методы их расчета.
32. Оценка имущественного положения и структуры капитала.
33. Оценка эффективности и интенсивности использования капитала.
34. Способы определения финансовой устойчивости предприятия.
35. Анализ финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку.
36. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
37. Анализ ликвидности баланса.
38. Анализ чистых активов предприятия.
39. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага (ЭФР).
40. Способы диагностики вероятности банкротства. Анализ обширной системы критериев.
41. Способы диагностики вероятности банкротства. Использование ограниченного круга показателей.
42. Способы диагностики вероятности банкротства. Рейтинговая экспресс-оценка финансового состояния предприятия.
43. Использование скоринговой модели диагностики вероятности банкротства.
44. Использование многомерного рейтингового анализа в диагностике вероятности банкротства.
45. Использование дискриминантных факторных моделей в диагностике риска банкротства.
46. Сущность диагностического анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
47. Этапы и показатели предварительного (экспресс)-диагностического анализа финансовой несостоятельности.
48. Этапы и блок-схема комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.
49. Показатели комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

50. Понятие комплексного экономического анализа. Блок-схема комплексного экономического анализа.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
2	Традиционные способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
3	Способы факторного анализа	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
4	Основы анализа и принятия управленческих решений. Использование способов маржинального анализа в диагностическом анализе	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
5	Информационная база, факторы и резервы в диагностическом анализе хозяйственной деятельности	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
6	Анализ производственных результатов и экономического потенциала предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
7	Анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
8	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
9	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
10	Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	запасами.		
11	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
12	Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
13	Анализ финансового состояния предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
14	Диагностика риска банкротства предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Экономический анализ	Практикум	Воротынцева А.В., Батракова Т.Г.	2016	Библиотека – 100 экз
2	Анализ и диагностика производственно-хозяйственной и фи-	Практикум	Воротынцева А.В., Батракова Т.Г.	2016	Библиотека – 100 экз

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	нансовой деятельности				

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторный практикум	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются важной составной частью учебного процесса и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Начиная подготовку к семинарскому (практическому) занятию, необходимо прочитать конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий,

чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой и аналитическим материалом.

Наряду с изучением теоретических вопросов на практических занятиях осуществляется выполнение индивидуальных практических заданий. Выполняемые задания можно подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории.

По изучаемой дисциплине предусмотрена выдача индивидуальных заданий по разделам дисциплины, которые выполняются на основе собранной студентом информации. Индивидуальные задания выполняются с использованием информации по конкретному предприятию, где студент работает или проходил практику, а также с использованием информации Интернет.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов дневной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельной работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС является индивидуальная работа над курсовой работой и переход от формального выполнения практических заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. *При чтении лекционного курса* непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

Виды внеаудиторной СРС:

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием литературы, интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу

– выполнение домашних заданий разнообразного характера (в том числе по проведению анкетирования);

– выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы при решении экономических задач.

Обязательным является защита курсовой работы, отчет индивидуальных заданий и разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельной работы на практических занятиях выставляется оценка каждому студенту.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Зуева Л.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия в строительстве [Текст] : учебное пособие : рекомендовано МО РФ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2009). - 246 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 222-223 (30 назв.). -
2. Васильева, Л. С. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : электронный учебник : рекомендовано МО РФ. - Москва : Кнорус, 2012 (Екатеринбург : ООО УЭЗ). - 1 электрон. опт. диск : зв., цв.
3. Ерина, Е. С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия : Учебное пособие / Ерина Е. С. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 96 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20017>
4. Бариленко, В. И. Анализ хозяйственной деятельности : Учебное пособие / Бариленко В. И. - Москва : Эксмо, 2010. - 272 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/898>
5. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям : Учебное пособие / Долматова О. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 149 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/896>
6. Якимова, В. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / В.А. Якимова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153>

10.2 Дополнительная литература:

1. Зуева Л.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие : рекомендовано МО РФ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010. - 1 электрон. опт. диск.

2. Анализ и диагностика деятельности предприятия [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов (бакалавриат) всех форм обучения специальности 220100 "Системный анализ и управление" / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т, каф. экономики и основ предпринимательства ; сост. : И. А. Провоторов, Г. И. Меркулова. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 26 с. - Библиогр.: с. 2
3. Турищева, Т. Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации : Монография / Турищева Т. Б. - Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. - 134 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8359>
4. Федорцова, Р. П. Бухгалтерское дело : Учебное пособие / Федорцова Р. П. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 158 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26245>
5. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : Учебное пособие / Селезнева Н. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 639 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/12858>

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://www.eup.ru/
Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	http://www.economy.gov.ru/minec/main
Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам	Http://www.finboo.biz/
Госкомстат России	http://www.gks.ru
ИНИОН	http://www.inion.ru/ .
Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)	http://www.rupto.ru
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области	http://voronezhstat.gks.ru
Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент	http://ecsocman.ru
Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области –	https://www.innoros.ru

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий и лабораторные работы, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;
- подготовка к экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 12.11.2015 г.)

Руководитель основной образовательной программы

Зав. кафедрой
экономики и основ предпринимательства
д.э.н., профессор

_____ / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«04» июля 2017 года, протокол № 16

Председатель
д.т.н., профессор

_____ 

П.Н.Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

_____ 

(подпись)

(инициалы, фамилия)

