

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

02.03 Сестринский уход в хирургии

Специальность: **34.02.01**

код

Сестринское дело

наименование специальности

Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2г 10м

Форма обучения: очная

Автор программы: преподаватель первой категории Бондарева В.Е.

ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА СПК

«__» _____ 20__ ГОДА ПРОТОКОЛ № _____

Председатель методического совета СПК Д.А. Денисов _____

подпись

Воронеж 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы производственной практики;
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики;
3. Структура и содержание производственной практики;
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики;
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** по разделу МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2 Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

МДК	Практический опыт работы
02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
Раздел 02.01.02 Сестринский уход в хирургии	- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 2.9	Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны **знать:**

- Основные этапы сестринского ухода в периоперативном периоде;
- Симптомы хирургических заболеваний и повреждений органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям, оперативным вмешательствам;
- Особенности наблюдения и ухода после операций различного профиля;
- Доврачебную помощь при неотложных состояниях;

уметь:

- Организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентом в предоперационном и послеоперационном периодах;
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- Подготовить пациента к операции;
- Подготовить к инструментальным исследованиям;
- Проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма, онкологических заболеваний;

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Количество часов и распределение времени на производственную практику

Наименование раздела	Количество дней	Количество часов
Хирургическое отделение (пост медсестры)	6	36
Хирургическое отделение (перевязочный кабинет)	6	36
Всего	12	72

Виды работ производственной практики

- 1 Выполнение текущей, плановой, заключительной, генеральной уборок оперблока и перевязочной.
- 2 Предстерилизационная подготовка хирургического инструментария.
- 3 Приготовление стерильного инструментального стола.
- 4 Работа со стерильным биксом.
- 5 Определение качества гипса.
- 6 Приготовление гипсовых бинтов.
- 7 Осуществление помощи при наложении и снятии гипсовых повязок.
- 8 Отработка навыков по наложению и снятию бинтовых повязок на голову («чепец», «уздечка», «шапка Гиппократ» на один и оба глаза, на ухо, крестообразная на затылок, пращевидная).
- 9 Определение группы крови.
- 10 Проведение проб на совместимость (индивидуальная на группу, Rh-фактор, биологическая).
- 11 Наблюдение за пациентом во время переливания и после него.
- 12 Заполнение систем для инфузии.
- 13 Контроль сроков и правил хранения препаратов крови.
- 14 Подача врачу хирургического инструментария и перевязочного материала.
- 15 Приобретение навыка по снятию швов.

- 16 Приобретение навыка по перевязке чистой и гнойной раны.
- 17 Проведение туалета раны.
- 18 Уход за дренажами, введение по дренажу лекарственных средств.
- 19 Осуществление объективного обследования травматологических больных.
- 20 Уход за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, гипсовыми повязками.
- 21 Проведение туалета ожоговой поверхности.
- 22 Осуществление транспортировки пациента в операционный блок и обратно.
- 23 Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.
- 24 Овладение методикой подготовки больных к внутривенной урографии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оснащение хирургических отделений больницы (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.):

1. Оборудование:
 - оборудование и оснащение рабочих мест (поста, процедурного кабинета) медицинских сестер хирургических отделений больницы (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).
2. Инструменты и приспособления:
 - медицинские инструменты и приспособления хирургических отделений ЛПУ (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).
3. Требования к информационному обеспечению производственной практики:

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Оконенко Т.И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для СПО / Т.И. Оконенко, Г.И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. - 158 с.
- 2 Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова - Медицина для вас, 2017.
- 3 Андрушко Л.И. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Л.И. Андрушко (и др.) под ред. А.Г. Чижа – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 351с.

Дополнительные источники:

- 1 Андреев Д. Уход за больными в хирургическом стационаре: учебное пособие/ Д. Андреев – М.: МИА, 2015г. -208с.
- 2 Бурых М.П. Технологии хирургических операций: новейший справочник/ М.П. Бурых – М.: Эксмо, 2015г. – 704с.
- 3 Гостищев В.К. Общая и неотложная хирургия/ В.К. Гостищев –М.:Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 4 Гостищев В.К. Общая хирургия/ В.К. Гостищев – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 5 Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В.Л. Осипова - Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2009.
- 6 Петров С.В. Общая хирургия / С.В. Петров С.В. - М.: Издательство: ГЭОТАР – Медиа, 2010.
- 7 Склифосовский Н.В. Хирургия. Избранные труды / Н.В. Склифосовский. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 359 с.
- 8 Горохов Д.Е. Детская хирургия. В 3 ч. Часть 1 / Д.Е. Горохов. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 194 с.
- Горохов Д.Е. Детская хирургия. В 3 ч. Часть 2 / Д.Е. Горохов. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 319 с.
- Горохов Д.Е. Детская хирургия. В 3 ч. Часть 3 / Д.Е. Горохов. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 231 с.
- 9 Дмитриева З.В. Теоретические основы сестринского дела в хирургии / З.В. Дмитриева, А.И. Теплова – Издательство: СпецЛит, 2010.
- 10 Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии / В.Г. Зарянская, Н.В. Барыкина - Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2015.
- 11 Кузнецов Н.А. Уход за хирургическим больным / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн - М.: Издательство: ГЭОТАР – Медиа, 2010.

Нормативные документы:

- 1 Приказы МЗ № 408, № 720 и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результата освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести:

- дневник практики с манипуляционным листом;
- заполнить отчет о прохождении практики;
- демонстрировать практические навыки и умения.

Итоговая аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся предоставление информации пациенту с хирургическими заболеваниями (проведение беседы) - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму питания, обследованию, лечению выполнения ухода; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся транспортировки пациента, материалов, медикаментов, осуществления преемственности в работе персонала ЛПУ - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения фармакотерапии по назначению врача; - оценка результатов дифференцированного зачета

<p>ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся ведения медицинской документации сестринского поста, процедурного кабинета - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>- точность и полнота рекомендаций для пациента по проведению реабилитационных мероприятий</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления фармакотерапии по назначению врача; - оценка плана сестринских вмешательств обучающихся направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>- точность и полнота рекомендаций для пациента по оказанию паллиативной помощи</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления ухода, психологической поддержки, выполнения манипуляций по назначению врача; - оценка плана сестринских вмешательств обучающихся направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента; - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 9. Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью</p>	<p>- точность, последовательность в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и</p>	<p>- наблюдение за действиями на производственной практике - оценка результатов</p>

медицинских аппаратов и систем.	систем.	дифференцированного зачета
---------------------------------	---------	----------------------------

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, - профессионального и личностного развития.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точно и быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике

и противопожарной безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике