

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента и  
информационных технологий  
Баркалов С.А.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Иностранный язык»

**Направление подготовки** 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

**Профиль** «Энергетический менеджмент в строительстве и промышленности»

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года / 4 года и 6 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2020

Автор программы

 /Коновалова Ю.С./

Заведующий кафедрой  
Иностранных языков и  
технологии перевода

 /Федоров В.А./

Руководитель ОПОП

 /Поцебнева И.В./

Воронеж 2021

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в техническом вузе является формирование коммуникативных компетенций для общения на иностранном языке и подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями государственного стандарта.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

- Развитие практических навыков всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).
- Активное усвоение наиболее употребительной общепрофессиональной лексики и лексики общенационального языка.
- Освоение фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.
- Развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-5	знать основные нормы современного иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические)
	уметь пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка

	<p>владеть</p> <p>-навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность;</p> <p>-иностранном языке на уровне не ниже разговорного</p>
ОК-7	<p>знать</p> <p>-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>
	<p>уметь</p> <p>-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <p>-самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p>
	<p>владеть</p> <p>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	104	72	32
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	104	72	32
<b>Самостоятельная работа</b>	148	36	112
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			

академические часы	288	108	180
зач.ед.	8	3	5

### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	267	267
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	288	288
зач.ед.	8	8

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<b>Фонетика</b>	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. На материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Менеджмент организации», «Организация», «Организация и государственное управление», «Компания», «Развитие организации», «Управление качеством», «Управление рисками», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».	16	24	40
2	<b>Лексика</b>	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) на материале тем: «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Менеджмент организации», «Организация», «Организация и государственное управление», «Компания», «Развитие организации», «Управление качеством», «Управление рисками», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».	16	24	40
3	<b>Грамматика</b>	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование	18	24	42

		времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.			
4	<b>Говорение</b>	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Менеджмент организации», «Организация», «Организация и государственное управление», «Компания», «Развитие организации», «Управление качеством», «Управление рисками», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».	18	24	42
5	<b>Культура и традиции стран изучаемого языка</b>	Символика страны: герб, флаг, валюта, девизы. Домашний уклад, семейные традиции, быт. Образование и спорт. Праздники На материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Страны изучаемого языка».	18	26	44
6	<b>Чтение</b>	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Традиционные экономические системы», «Командная экономика», «Рыночная экономика», «Смешанная экономическая система», «Индивидуальное частное предпринимательство», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».	18	26	44
<b>Итого</b>			<b>104</b>	<b>148</b>	<b>252</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<b>Фонетика</b>	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. На материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Менеджмент организации», «Организация», «Организация и государственное управление», «Компания», «Развитие организации», «Управление качеством», «Управление рисками», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».	2	44	46
2	<b>Лексика</b>	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая,	2	44	46

		терминологическая, общенаучная, официальная и др.) на материале тем: «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Менеджмент организации», «Организация», «Организация и государственное управление», «Компания», «Развитие организации», «Управление качеством», «Управление рисками», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».			
3	<b>Грамматика</b>	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения.оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	2	44	46
4	<b>Говорение</b>	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Менеджмент организации», «Организация», «Организация и государственное управление», «Компания», «Развитие организации», «Управление качеством», «Управление рисками», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».	2	44	46
5	<b>Культура и традиции стран изучаемого языка</b>	Символика страны: герб, флаг, валюта, девизы. Домашний уклад, семейные традиции, быт. Образование и спорт. Праздники На материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Страны изучаемого языка».	2	46	48
6	<b>Чтение</b>	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь. Учеба в России, странах изучаемого языка», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Экономика как наука», «Различные экономические системы», «Традиционные экономические системы», «Командная экономика», «Рыночная экономика», «Смешанная экономическая система», «Индивидуальное частное предпринимательство», «Функции руководителя», «Линейные и функциональные должности», «Партнерство», «Корпорации».	2	45	47
<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>267</b>	<b>279</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

## И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-5	Знать  основные нормы современного иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические)	Активная работа на практических занятиях.  Знание основных способов корректного построения монологической и диалогической речи на профессиональные и бытовые темы в устной и письменной формах, (в объеме изученных тем).	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь  пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка	Активная работа на практических занятиях, перевод со словарем текстов общекультурной направленности и по специальности с сохранением плана содержания.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть  -навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера,	Активная работа на практических занятиях.  Корректная диалогическая и монологическая речь, выполнение устных и письменных коммуникативных заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность;</p> <p>-иностранным языком на уровне не ниже разговорного</p>			
ОК-7	<p>Знать</p> <p>-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Активная работа на практических занятиях.</p> <p>Грамотная монологическая и диалогическая речь на иностранном языке, знание лексики и грамматики, достаточное для дальнейшего самообразования и получения информации из зарубежных источников.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь</p> <p>-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <p>-самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Активная работа на практических занятиях</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, презентаций на иностранном языке, основанных на иноязычных материалах из сети Интернет</p> <p>Перевод текстов общекультурной и профессиональной направленности со словарем или без словаря с сохранением плана содержания.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами</p>	<p>Самостоятельный поиск и отбор на ресурсах сети Интернет необходимой учебной информации на иностранном языке, перевод текстов общекультурной и профессиональной направленности со</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	словарем или без словаря с сохранением плана содержания, корректное выполнение устных и письменных коммуникативных заданий.		
--	---	---	--	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-5	Знать  основные нормы современного иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 60%
	Уметь пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть  -навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность;  -иностранном языком на уровне не ниже разговорного	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ОК-7	Знать -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 60%
	Уметь -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;  -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-	Результаты обучения,	Критерии	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
--------	----------------------	----------	---------	--------	--------	----------

тенция	характеризующие сформированность компетенции	оценивания				
ОК-5	Знать основные нормы современного иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические)	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 60% правильных ответов
	Уметь пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть -навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность; -иностранном языком на уровне не ниже разговорного	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-7	Знать -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональн	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 60% правильных ответов

	ой деятельности					
	Уметь -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

#### Английский язык

Put *am, is, are* into the gaps.

1. Chemistry, mathematics and geodesy ... subjects.
2. There ... two terms in the academic year.
3. Student's life ... interesting.
4. There ... a computer center at the University.

5. I ... a first-year student of the faculty of Engineering Systems and Constructions.
  6. At the disposal of the students there ... a hostel, a student's sports camp and a number of snack-bars.
  7. Here ... some words about our University.
  8. Our University library ... one of the best in the city.
- Which word is the odd one out?

9. lectures, tutorials, discos, seminars;
10. Geodesy, Construction, Chemistry, Mathematics;
11. Monday, February, September, January;
12. lecturer, dean, rector, scholarship;
13. technologist, student, architect, economist.

Choose the correct pronoun.

14. Ours/Our car is smaller than them/their one.
15. And them/their cottage is bigger than us/our cottage, too.
16. My/Me kids are older than her/she kids.
17. He/Him has two brothers. He/Him loves their/them.
18. We/Us are good students. We/Our teachers love us/we.

Choose the correct sentence.

19. a) Most people live in flats.  
b) Most people are living in flats.
20. a) We're having a great time.  
b) We have a great time.
21. a) What do you do now?  
b) What are you doing now?
22. a) He's leaving to Moscow tomorrow.  
b) He leaves to Moscow tomorrow.
23. a) We see some friends this evening.  
b) We are seeing some friends this evening.
24. a) Farmers are working in the fields.  
b) Farmers work in the fields.
25. a) What is the Japanese like?  
b) What are the Japanese like?

26. a) John haven't got blue eyes.

b) John hasn't got blue eyes.

27. a) A vet can treats sick animals.

b) A vet can treat sick animals

### Немецкий язык

1. Übersetzen Sie ins Russische!

die Hochschule, die Fakultät, hochqualifizierte Diplomingeure, der Fachmann

der Unterricht, die Vorprüfung, die Fachrichtung, kennen lernen, das Studienjahr

die Fremdsprache, der Lehrkörper, Vorlesungen halten, das Direktstudium

die Heimat, der Industriezweig (-e), grenzen (an+Dat), der Staat = das Land, steigern, wohnen, bilden, herstellen, teilen (in)

2. Ändern Sie die Wortfolge in den folgendenen Sätze!

- Die Vorlesung in Mathematik beginnt heute um 8.30.
- Täglich haben wir zwei bis drei Vorlesungen.
- Die Studenten arbeiten im ersten Studienjahr im Labor für Physik.

3. Bilden Sie Sätze mit gerader Wortfolge!

- Studieren, viele Fächer, die Studenten.
- Viele Räume, haben, die Hochschule.
- Sein, Student, seit September, er.

4. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge!

- Die Vorlesungen, ich, gern, besuchen.
- Studieren, Physik, im ersten Studienjahr, wir.
- Sechs Stunden Unterricht, in Chemie, wir, täglich, haben.

5. Setzen Sie die Verben „haben“, „sein“, „werden“ in Präsens!

- Die Hausaufgabe \_\_\_\_\_ nicht leicht.
- Mein Freund \_\_\_\_\_ im ersten Studienjahr.
- Die Vorlesung \_\_\_\_\_ für uns nicht interessant.
- Ich \_\_\_\_\_ Zeit.

6. Setzen Sie das Verb in Klammern in der 3. Pers. Sing. Präsens!

- Er (nehmen) das Buch in der Bibliothek und (fahren) nach Hause.
- Der Student (lesen) deutsche Texte ohne Wörterbuch.
- In der Deutschstunde (sprechen) der Lehrer immer deutsch.
- Sie (helfen) ihrer Mutter im Haushalt.

7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

- Он в Москве.
- У него много книг.
- В нашем городе есть много музеев.
- Она на первом курсе.

8. Setzen Sie die Modallverben in Klammern in Präsens! Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

- Ich (müssen) alle Schwierigkeiten überwinden.
- Wir (können) schon gut Deutsch sprechen.
- Er (dürfen) nach Hause gehen.
- Was (wollen) du noch?
- Um 15 Uhr (sollen) ihr im Museum sein.

9. Gebrauchen Sie folgende Verben in der 3 Pers. Sing. Präsens!

Machen, besuchen, sich befinden, antworten, kommen, gehören, aufstehen, sich vorbereiten, sagen.

10. Bestimmen Sie in folgenden Sätze das Subjekt und übersetzen Sie ins Russische:

- Mit großem Interesse liest man die Werke der russischen Schriftsteller.
- In der Vorlesung hört man aufmerksam zu, in der Pause unterhält man sich.

11. Bilden Sie den Komparativ und Superlativ folgender Adjektive und Adverbien und übersetzen Sie ins Russische!

warm, kalt, lang, groß, kurz, schön, klein, billig, gut, viel, gern, bald.

12. Bilden Sie die Sätze im Perfekt

- Ablegen, gestern, ich, die Prüfung, in Physik.
- Werden, er, ein guter Fachmann.

13. Übersetzen Sie, bestimmen Sie die Zeitform des Verbes!

- Die praktischen Arbeiten werden von den Studenten in verschiedenen Betrieben durchgeführt.
- Unsere Gruppe wird auch in Werkstoffkunde geprüft.

14. Bilden Sie Sätze mit dem Subjekt „man“.

Muster: Wir übersetzen den Text schriftlich. 1. Man übersetzt den Text schriftlich.

2. Meine Freunde treiben gern Sport.

3. Die Schüler besprechen in der Versammlung wichtige Fragen.

4. Meine Eltern erholen sich am häufigsten auf der Krim.

5. Dieser Betrieb erzeugt moderne Autos.

6. Die Schüler sind immer pünktlich.

15. In welchen Sätzen wird das Pronomen „es“ übersetzt?

1. Wie geht es Ihnen?

2. Es war eine schwere Aufgabe.

3. Es tut mir leid.

4. Das ist mein Auto. Es ist groß.
5. Es ist 13Uhr.
6. Es war im vorigen Jahr.
7. Peter hat ein Fahrrad. Es ist neu.
8. Es regnet.

### Французский язык

1. \_\_\_\_\_ ça coûte ?  
**a. Combien**  
b. Quand  
c. Que  
d. Comment
2. Est-ce que c'est ton portable? – Oui, c'est \_\_\_\_\_ .  
a. le tien  
b. les tiennes  
c. la miene  
**d. le mien**
3. Il \_\_\_\_\_ bien anglais.  
a. parlent  
b. parles  
c. parlé  
**d. parle**
4. Je te présente \_\_\_\_\_ frère et \_\_\_\_\_ amie.  
a. mon / sa  
**b. mon / son**  
c. ma / ma  
d. ton / t'
5. Est-ce que tu vois \_\_\_\_\_ voiture noire ?  
a. ce  
b. du  
**c. la**  
d. de
6. Je pense que je \_\_\_\_\_ à l'heure.  
**a. serai**  
b. aie  
c. iras  
d. aurais été
7. Cet après-midi, nous \_\_\_\_\_ le musée des Beaux-Arts.  
a. allons visite  
**b. allons visiter**  
c. allons visitons  
d. aller visitons
8. Elles sont \_\_\_\_\_ .  
a. italiens  
b. italien  
c. italienne  
**d. italiennes**
9. \_\_\_\_\_ est votre profession?  
a. Comment  
b. Quel

c. Quel'

**d. Quelle**

10. J'habite \_\_\_\_\_ France.

**a. en**

b. au

c. dans

d. à

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

### Английский язык

Раскройте скобки и вставьте глагол в правильной форме

1. Mike ... (be) from England. He ... .. (not/be) from Canada.
2. At present Bob ... (work) as a mechanic. He ... (be) 25 years old next month.
3. A bird ... (have got) a beak, a tail and wings. ... (a cat/have got) a beak, a tail and wings?
4. John and Bob ... (be) good tennis players when they ... (be) children.
5. There ... many national festivals in our country.
6. I ... (can) skate when I ... (be) six years old.
7. John ... (have) a house of his own when he ... (grow) up.
8. ... (you/break) the old vase yesterday? It ... (be) expensive.
9. Ten years ago there ... (be) no swimming pools in this town.
10. ... (students/have) holidays in winter?
11. Jane ... (usually/not/work) on Saturdays.
12. Right now they ... (have) a great time at the seaside.
13. I ... (be) to Egypt but I ... (never/be) to France.
14. Peter ... (finish) doing his homework by 11 p.m. yesterday night.
15. Look, it ... (just/stop) raining.
16. Yesterday from 9 a.m. to 3. p.m. she ... (answer) the calls at the office.

### Немецкий язык

1. Ich studiere...der Woronesher Staatlichen Technischen Universität.
  - a. an
  - b. in
  - c. bei
  - d. in
2. Welcher Satz passt zur Übersetzung des folgenden Satzes?  
Sie mussten dieses Thema besser studieren
  - a. Вы должны лучше изучить эту тему
  - b. Вы должны были лучше изучить эту тему
  - c. Вы должны были бы лучше изучить эту тему
  - d. Вам нужно лучше изучить эту тему
3. Welcher Satz ist richtig?
  - a. Ich soll diese Arbeit heute erfüllen.
  - b. Heute ich soll diese Arbeit erfüllen.
  - c. Ich soll erfüllen diese Arbeit.
  - d. Diese Arbeit ich soll heute erfüllen
4. Welches Wort passt in die Reihe nicht?
  - a. der Betrieb

- b. das Entwurfsbüro
  - c. die Fachrichtung
  - d. die Baustelle
5. Welches Wort passt in die Reihe nicht?
- a. der Unterricht
  - b. das Fernstudium
  - c. das Eigentum
  - d. die Doppelstunde
6. Das Synonym zum Wort „der Fachmann“ ist
- a. der Spezialist
  - b. der Prüfer
  - c. der Fernstudent
  - d. der Direktstudent
7. Jedes Studienjahr ...zwei Semestern.
- a. hat aus
  - b. besteht aus
  - c. unterrichtet in
  - d. besteht seit
8. Setzen Sie das fehlende Wort.  
An der Universität gibt es ...
- a) Professoren
  - b) Professors
  - c) Professor
  - d) Professore
9. Setzen Sie das fehlende Wort.  
Herr Wagner ist ein viel ... Mann als sein Bruder.
- a) größer
  - b) größer
  - c) größerer
  - d) größter
10. Wählen Sie eine richtige Konjunktion.  
... ich Zeit hatte, las ich ein deutsches Buch.
- a) wenn
  - b) wann
  - c) als
  - d) denn
11. Welches Wort passt in die Reihe nicht?
- a. der Betrieb
  - b. c. die Fachrichtung
  - c. das Entwurfsbüro
  - d. die Firma
12. Welches Wort passt in die Reihe nicht?
- a. der Unterricht
  - b. das Eigentum
  - c. das Fernstudium
  - d. d. die Doppelstunde
13. Das Synonym zum Wort „der Fachmann“ ist ...
- a. der Spezialist
  - b. der Einwohner
  - c. der Prüfer

- d. d. der Fernstudent
14. Jedes Studienjahr ... zwei Semestern.
- a. hat aus
  - b. unterrichtet in
  - c. besteht aus
  - d. besteht seit
15. Durch Automatisierung der Betriebe ... eine höhere Arbeitsproduktivität..
- a. wird ... erreichen
  - b. sind ... erreicht
  - c. wurde ... erreicht
  - d. wird ... geerreicht

### Французский язык

**1. Les murs de cette chambre sont ornés ..... drapeaux.**

**a. de**

b. à

c. aux

**2. Toutes les villes sont ..... fête.**

a. à la

**b. en**

c. de la

**3. De tous côtés on ..... des rires.**

a. entend

**b. entend**

c. entendent

**4. Que ..... - tu sur ce tableau?**

**a. vois**

b. voye

c. voit

**5. Où dois-je vous ..... ?**

**a. attendre**

b. entendre

c. confondre

**6. deux cents soixante-quatorze**

**a. 274**

b. 204

c. 264

**7. Le soir des feux d'artifice ..... le ciel.**

a. célèbrent

**b. illuminent**

c. chantent

**8. Ce jour-là, les Français ..... l'anniversaire de la prise de la Bastille.**

a. défilent

**b. célèbrent**

c. sont

**9. Les drapeaux tricolores ..... sur toutes les façades.**

**a. flottent**

b. assistent

c. jouent

**10. Dès le matin, on ..... partout la Marseillaise.**

a. parle

b. voit

*c. entend*

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

#### **Английский язык**

Поставьте части делового письма в правильном порядке,

\_a. Respectfully yours.

\_b. Please contact me personally if you experience any problems with our service in the future.

\_c. In your email, you point out that we had agreed to supply you some building materials for the construction of the new motorway.

\_d. With best wishes.

\_e. Dear Mr Brown

\_f. I am sorry to hear there have been misunderstanding about the delivery dates for the building materials you ordered. Unfortunately, the problems with transportation caused some delays in our production.

\_g. Although we have been trying our best to comply with the original dates, the building materials you ordered will be supplied a week later because of the above mentioned reasons. Please, accept my apologies.

\_h. Finally, as a token of appreciation of your valued custom, I would like to offer you a discount of 2% on the total price.

\_i. Thank you very much for your email.

\_j. Nevertheless we hope that the agreements made on your behalf will remain in force.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

#### **Немецкий язык**

1. Sie gibt... Freund das Heft.

a) den

b) dem

c) des

2. Der Lehrer fragt....

a) den Studenten

b) den Student

c) dem Studenten

3. Der President... ist Staatsoberrhaupt.

- a) des BRD
- b) der BRD
- c) die BRD

4. Ich bleibe heute in der Schule...6 Uhr.

- a) mit
- b) bis
- c) von

5. Die Doppeltunde ... um halb 12.

- a) endet
- b) ende
- c) endete

6. ... jemand zu dir nachmittags gekommen?

- a) ist
- b) hat
- c) hast

7. Der Arzt sagt, Frau Muller ... oft schwimmen gehen.

- a) mochte
- b) soll
- c) kann

8. In welchem Jahr ... die beiden Republiken wieder zu einem Staat...?

- a) wurden ... vereinigt
- b) werden ... vereinigen
- c) werdet... vereinigen

9. Interessierst du ... fur Musik

- a) dich
- b) sich
- c) euch

10. Der Junge wollte Chemiker werden. Doch ... Chemie ... studieren, beschäftigte er sich mit Musik.

- a) um + zu + Inf.
- b) statt + zu + Inf.
- c) ohne + zu + Inf.

1. Ihre Schwester ... den Beruf des Ingenieurs ... .

- a. wählte ...aus
- b. ausgewählt
- c. auswählte
- d. wähltet aus

2. In Österreich ... man Deutsch.

- a. spricht
- b. spricht
- c. spreche
- d. sprechen

3. Der Fernstudent ... wissenschaftliche Texte mit dem Wörterbuch übersetzen.
- kann
  - könnt
  - kennt
  - können
4. Im Deutschunterricht ... man hören, lesen, sprechen, schreiben.
- müssen
  - musst
  - muss
5. Welcher Satz passt zur Übersetzung des folgenden Satzes?  
*Sie* mussten dieses Thema besser studieren.
- Вы должны лучше изучить эту тему.
  - Вы должны были лучше изучить эту тему.
  - Вы должны были бы лучше изучить эту тему.
  - Вам нужно лучше изучить эту тему.

### Французский язык

**1. Je ne (n') ..... pas ce que vous dites.**

- vois
- parle
- entends*

**2. En quelle saison ..... - nous ?**

- ont
- sommes*
- avons

**3. Nous ..... en 2020.**

- allons
- avons
- sommes*

**4. Je lui ..... toujours bonne nuit.**

- donne
- dis*
- parle

**5. в то же время**

- le même temps
- le temps même
- en même temps*

**6. в ноябре месяце**

- au novembre
- à novembre
- au mois de novembre*

**7. Вопрос : Какое сегодня число ?**

- Quelle date sommes-nous ?*
- En quel mois sommes-nous ?
- Quel jour sommes-nous ?

**8. прощание и пожелание хорошего дня:**

- Au revoir et bon après-midi!
- Au revoir et bonne journée!*
- Au revoir et à un de ces jours!

### 9. ответ на вопрос: *Comment allez-vous?*

a. Salut!

b. Bonjour!

c. *Je vais bien, merci, et vous-même?*

### 10. - *Adressez-vous au chef du bureau !*

- *Vous croyez que je dois ... ?*

a. m'y adresser

b. m'en adresser

c. *m'adresser à lui*

## 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Прочитайте и переведите текст «Наш город - Воронеж».
2. Расскажите о своем родном городе (Воронеж).
3. Прочитайте и переведите текст «Наша страна – Российская Федерация».
4. Расскажите о нашей стране – Российской Федерации.
5. Прочитайте и переведите текст «Страна изучаемого языка»
6. Расскажите о стране изучаемого языка.
7. Прочитайте и переведите текст «Студенческая жизнь»
8. Перескажите текст «Студенческая жизнь»
9. Прочитайте и переведите текст «Наш университет»
10. Перескажите текст «Наш университет»
11. Прочитайте и переведите текст «Великобритания»
12. Перескажите текст «Великобритания»
13. Прочитайте и переведите текст «Экономика как наука»
14. Перескажите текст «Экономика как наука»

## 7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Письменный перевод незнакомого текста по специальности со словарем. Аннотирование текста.
2. Фонетическое чтение, устный перевод (без словаря) знакомого текста по специальности, его пересказ.
3. Устное высказывание по одной из пройденных тем общекультурной направленности.

## 7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 или 3 вопроса.

1. Оценка «Отлично» ставится, если речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности.
2. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует лексико-грамматический и фонетический

материал в рамках обсуждаемых тем и проблем. Практически не испытывает трудности в любом виде речевой деятельности на иностранном языке. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, компенсаторными умениями.

3. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если речь студента в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала.

4. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если речь студента неграмотна, с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке, демонстрирует непонимание содержания текста при переводе с иностранного языка.

На **зачете** студенты отвечают устно на вопросы и выполняют задания, предложенные преподавателем. Задания и вопросы для зачета объявляются студентам заранее.

1. Оценка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует понимание текста при переводе, раскрывает заданную тему в устном высказывании на иностранном языке.

2. Оценка «Незачтено» ставится, если студент демонстрирует непонимание текста при переводе, не раскрывает заданную тему в устном высказывании.

Тестирование с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неудовл.</b>
Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Фонетика	ОК-5, ОК-7	Тест, зачет, экзамен
2	Лексика	ОК-5, ОК-7	Тест, зачет, экзамен
3	Грамматика	ОК-5, ОК-7	Тест, зачет, экзамен

4	Говорение	ОК-5, ОК-7	Тест, зачет, экзамен
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	ОК-5, ОК-7	Тест, зачет, экзамен
6	Чтение	ОК-5, ОК-7	Тест, зачет, экзамен

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Английский язык**

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69580.html>
2. Беликова, Е. Английский язык : Учебное пособие / Беликова Е. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8177.html>
3. Сохрякова, Е. С. Английский язык : Учебное пособие / Сохрякова Е. С. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2012. - 131 с. - ISBN 978-5-93252-270-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/12715.html>

## **Немецкий язык**

1. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис = Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Syntax : учебник / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Кирись. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 232 с. — ISBN 978-985-06-2632-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90812.html>
2. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>
3. Дальке, С. Г. Немецкий язык : Учебное пособие / Дальке С. Г. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 100 с. - ISBN 978-5-93252-317-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26687.html>

## **Французский язык**

1. Меркулова, Н. В. Французский язык для специальных целей : учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н. В. Меркулова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-89040-484-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30854.html>
2. Мазина, Н. С. Французский язык : учебное пособие / Н. С. Мазина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-0602-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16317.html>
3. Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : Пособие для изучающих французский язык / Голотвина Н. В. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/19381.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007

4. Microsoft Office Outlook 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook Buisness 2013/2007
6. Microsoft Office Office Publisher 2013/2007
7. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
8. ABBYY FineReader 9.0
9. ABBYY Lingvo X3
10. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NP LEVEL Legalization GET Genuine
11. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
12. Acrobat Professional 11.0 MLP
13. LibreOffice
14. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition

### **Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.edu.ru/>  
Образовательный портал ВГТУ

### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru>

### **Современные профессиональные базы данных**

Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

EREPORT.RU Обзорная информация по мировой экономике

Адрес ресурса: <http://www.ereport.ru/>

GECONT.RU — География, экономика и достопримечательности стран мира

Адрес ресурса: <http://www.gecont.ru/>

k2kapital.com — Экономическое информационное агенство

Библиотека конгресса США

Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>

Европейский Союз

Адрес ресурса: <https://europa.eu/>

Институт мировой экономики и международных отношений

Адрес ресурса: <https://www.imemo.ru/>

Институт экономики РАН

Адрес ресурса: <http://inecon.org/>

Объединенная библиотека Всемирного банка и Международного валютного фонда

Адрес ресурса: <https://library.worldbankimflib.org/>

Организация экономического сотрудничества и развития

Адрес ресурса: <http://www.oecd.org/>

Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

Россия и всемирная торговая организация

Адрес ресурса: <https://wto.ru/>

Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

Энциклопедия маркетинга

Адрес ресурса: <http://www.marketing.spb.ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 1) Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12 шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12 шт.) ауд. №6341
- 2) Проектор INFOCUS – 1 шт. (ауд. 634)
- 3) Оверхед-проектор Gena – 1 шт. (ауд. 6341)
- 4) Компьютер персональный – 6шт. (ауд. 6341б, 6348, 6341)
- 5) Копировальный аппарат Minolta – 1 шт. (ауд. 6339)
- 6) Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339)
- 7) Сканер Canon – 1 шт. (ауд. 6341б)
- 8) Принтер лазерный Xerox – 1 шт. (ауд. 6341б)
- 9) Принтер лазерный SamsungML 2010 – 1шт. (ауд. 6341б)
- 10) Принтер лазерный HPLaserJetP1005 – 1 шт. (ауд. 6341б)
- 11) Видеомагнитофон/DVDJVC – 1 шт. (ауд. 6341)
- 12) DVD – плеер ВВК – 1 шт. (ауд. 6341)
- 13) Телевизор Thomson – 1 шт. (ауд. 6341)
- 14) Магнитола Philips – 4 шт. (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346)
- 15) Маркерная доска – 1шт. (ауд. 6341)
- 16) Стенд – информационная продукция – 6 шт.

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в виде практических занятий. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков и умений в области чтения, говорения, аудирования и письма на иностранном языке. На занятиях по «Иностранному языку» происходит

объяснение, активизация учебного материала и последующий контроль его усвоения студентами. На заключительном этапе работы над темой рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях и конференциях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение ролевых игр.

Образовательные технологии: методы проблемного изложения материала; интерактивные методы обучения, самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студентов, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, аутентичной современной литературе по профилю.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.