

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Оценка экономических угроз на режимных предприятиях»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет/6 лет

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

/Гунина И.А./

**Заведующий кафедрой
экономической
безопасности**

/Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

/Кривякин К.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины заключается в формировании у обучающихся комплексного представления о: понятии и сущности экономической угрозы и экономической безопасности предприятия; причинах, формах и последствиях экономических угроз на режимных предприятиях; видах угроз экономической безопасности предприятия; особенностях управления экономической безопасностью; методах оценки экономических угроз на режимных объектах.

1.2. Задачи освоения дисциплины сформировать понятийный аппарат, составляющий основу экономических угроз на режимных объектах; определить сущность и основные признаки экономических угроз; выявить различные виды экономических преступлений на режимных предприятиях; определить методы оценки экономических угроз режимных предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка экономических угроз на режимных предприятиях» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка экономических угроз на режимных предприятиях» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-4	знать способы выполнения необходимых расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
	уметь выполнять необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
	владеть способами предоставления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-31	знать характеристики социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	уметь использовать статистические данные для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	владеть методами исследования и поиска информации в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	знать возможные экономические риски и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
	уметь проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
	владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз предприятия
ПК-34	знать этапы и методы проведения комплексного анализ угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов на предприятии
	уметь проводить комплексный анализ экономических угроз при осуществлении инновационных проектов
	владеть методами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-48	знать способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
	уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
	владеть методами проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка экономических угроз на режимных предприятиях» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	63	63
Часы на контроль	45	45
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	155	155
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности в масштабах экономики	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Понятие легализации денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Понятие экономических угроз в масштабах экономики	6	6	10	22
2	Тема 2. Историография изучения проблем	Понятие экономических угроз на различных этапах функционирования государства. Меры предотвращения	6	6	10	22

	экономической угрозы и экономической безопасности.	экономических и иных угроз в государстве и на государственных режимных объектах.				
3	Тема 3. Виды угроз экономической безопасности предприятия	Основные угрозы экономической безопасности предприятия. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Источники возникновения угроз.	6	6	10	22
4	Тема 4. Управление экономической безопасностью предприятия	Задачи системы безопасности предприятия. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Экономическая и социальная безопасность личности. Легализация (отмывания) денежных средств или иного имущества приобретенного незаконным путем в РФ.	6	6	10	22
5	Тема 5. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны	Определение общих макроэкономических показателей экономической безопасности страны. Пороговые значения основных макроэкономических показателей экономической безопасности страны.	6	6	12	24
6	Тема 6. Экономические способы оценки возможных последствий рискованных решений	Оценка экономических убытков на основе применения шести функций денежной единицы. Понятие о шести функциях денежной единицы.	6	6	11	23
Форма контроля - экзамен						45
Итого			36	36	63	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности в масштабах экономики	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Понятие легализации денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Понятие экономических угроз в масштабах экономики	2	-	26	28
2	Тема 2. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности.	Понятие экономических угроз на различных этапах функционирования государства. Меры предотвращения экономических и иных угроз в государстве и на государственных режимных объектах.	2	-	26	28
3	Тема 3. Виды угроз экономической безопасности предприятия	Основные угрозы экономической безопасности предприятия. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Источники возникновения угроз.	2	2	26	30
4	Тема 4. Управление экономической безопасностью	Задачи системы безопасности предприятия. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической	2	2	26	30

	предприятия	безопасности предприятия. Экономическая и социальная безопасность личности. Легализация (отмывания) денежных средств или иного имущества приобретенного незаконным путем в РФ.				
5	Тема 5. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны	Определение общих макроэкономических показателей экономической безопасности страны. Пороговые значения основных макроэкономических показателей экономической безопасности страны.	-	2	26	28
6	Тема 6. Экономические способы оценки возможных последствий рискованных решений	Оценка экономических убытков на основе применения шести функций денежной единицы. Понятие о шести функциях денежной единицы.	-	2	25	27
Форма контроля - экзамен						9
Итого			8	8	155	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-4	знать способы выполнения необходимых расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Тест. Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выполнять необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть способами предоставления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-31	знать характеристики социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Тест. Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать статистические данные для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами исследования и поиска информации в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-32	знать возможные экономические риски и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Тест. Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз предприятия	Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-34	знать этапы и методы проведения комплексного анализ угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов на предприятии	Тест. Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить комплексный анализ экономических угроз при осуществлении инновационных проектов	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-48	знать способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Тест. Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Ответы на теоретические вопросы	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-4	знать способы выполнения необходимых расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь выполнять необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способами предоставления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-31	знать характеристики социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать статистические данные для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами исследования и поиска информации в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-32	знать возможные экономические риски и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз предприятия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-34	знать этапы и методы проведения комплексного анализ угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов на предприятии	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь проводить комплексный анализ экономических угроз при осуществлении инновационных проектов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-48	знать способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Безопасность это, прежде всего, состояние при котором:
 - а) выявляются и устраняются негативные воздействия во внешней среде;
 - б) устраняются или нейтрализуются угрозы интересам, самому существованию предприятия
 - в) нейтрализуются угрозы во внутренней среде предприятия.
2. Для каких предприятий наиболее актуальны проблемы обеспечения экономической безопасности?
 - а) для предприятия с высоким уровнем зависимости от внешних источников материальных ресурсов
 - б) для предприятия с высоким уровнем зависимости от рынков сбыта продукции
 - в) все перечисленное выше
3. Обеспечение экономической безопасности реализуется преимущественно в рамках задач:
 - а) стратегического планирования;
 - б) годового планирования;
 - в) оперативного планирования.
4. Основными формами проявления реальных угроз безопасности являются:
 - а) усиление структурных диспропорций между отдельными видами хозяйственной деятельности и процессами;
 - б) снижение уровня топливно-сырьевой независимости;
 - в) сокращение научно-технологического потенциала;
 - г) ослабление управляемости на всех уровнях;
 - д) текучесть кадров;
 - е) все перечисленное в п.а – г
 - ж) все перечисленное в п.а-д
5. Деиндустриализация ведет к
 - а) снижению качества;
 - б) научно-технического уровня;
 - в) конкурентоспособности продукции и уровня квалификации персонала;
 - г) все перечисленное;
 - д) ничего из вышеперечисленного в п.а – в.
6. Одним из важных показателей роста/упадка экономики является
 - а) численность мигрантов;
 - б) ВВП;
 - в) доходы физ. лиц.
7. Оценка условий проживания граждан РФ проводится на основе показателей
 - а) индикатор реальной заработной платы;
 - б) показатели трудовой жизни;
 - в) все перечисленное
8. Определение национальной безопасности впервые появилось в
 - а) в 1990 году
 - б) в 2007 году
 - в) в 1996 году.
9. С точки зрения учётно-статистического подхода к определению теневой экономики основным критерием выделения теневых экономических явлений является:
 - а) неучитываемость;
 - б) нерегламентированность;

- в) противоправность;
- г) все вышеперечисленные критерии.

10. В современном контексте экономическая безопасность проявляется

- а) на уровне государства;
- б) на уровне предприятия;
- в) все перечисленное выше

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных

задач

Задача 1. Предоставление склада в аренду в течение 4 лет обеспечит доход 24 тыс. руб. в год. В конце четвертого года он будет продан на 300 тыс. руб. Рассчитайте текущую стоимость доходов, если ставка дисконта для дохода от аренды составляет 9%, а для продажи —15%.

- а) 240;
- б) 249;
- в) 290.

Задача 2. Какую сумму необходимо ежеквартально вносить в течение 3 лет на депозит для проведения реконструкции склада, стоимость которого составляет 50 тыс. руб., если банк начисляет процент каждые 3 месяца, а годовая ставка равна 28%.

- а) 1373;
- б) 3141;
- в) 2795.

Задача 3. Фактор текущей стоимости авансового аннуитета, возникающего 7 раз, при ставке дисконта 11%, равен:

- а) 43887;
- б) 5,2305;
- в) 4,2305,

Задача 4. Определить сумму процентов, начисленных на вклад в 2,5 млн. руб., если срок депозита 3 года, ставка 24%, проценты начисляются ежеквартально

- а) 4003;
- б) 1503;
- в) 3902.

Задача 5. Какую сумму следует положить на депозит, чтобы через три года приобрести объект недвижимости за 15 тыс. рублей, если банк начисляет проценты ежемесячно, годовая ставка равна 24%?

- а) 7867;
- б) 6500;
- в) 7353.

Задача 6. Определите текущую стоимость следующего денежного потока, если ставка дисконта 10%, денежные средства поступают в конце года по следующей схеме:

- 1-й год - 1200;
- 2-ой год - 1000;
- 3-ий год – минус 500;
- 4-ый год – 2000;
- 5-ый год – 4000.

- а) 5080;
- б) 5391;
- в) 6391;
- г) 4391.

Задача 7. Рассчитайте суммарную будущую стоимость денежного потока, накапливаемого под 8%. Денежный поток возникает в конце года:

- 1-ый год – 100 руб.;

2-ой год – 800 руб.;

3-ий год – 0 руб.;

4-ый год = 300 руб.

а) 1467;

б) 1530;

в) 983.

Задача 8. Рассчитайте текущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые 4 года составляет 400 тыс. руб., затем он уменьшится на 150 тыс. руб. и сохранится в течение 3 лет, после чего возрастет на 350 тыс. руб. и будет поступать еще 2 года. Ставка дисконта 10%.

а) 3571,864;

б) 2226,95;

в) 1987,552.

Задача 9. Рассчитайте ежегодный платеж в погашение кредита в сумме 30 тыс. руб., выданного на 5 лет под 28%.

а) 10543,46

б) 11848,5

в) 13799,39

Задача 10. Определите ежемесячные выплаты по самоамортизирующемуся кредиту в сумме 550 тыс. руб., предоставленному на 2 года при номинальной годовой ставке 40%.

а) 445,5

б) 339,2

в) 790,086

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1

Условия аренды предусматривают ежегодные платежи в 100000 рублей на протяжении первых пяти лет и 200000 рублей на протяжении последующих десяти лет. Рента выплачивается в конце каждого года. Какова будет стоимость арендных платежей при 10% номинальной годовой ставке?

Задача 2

Приобретая место для парковки автомобиля за 180000 рублей, предприниматель рассчитывает сдавать его в аренду по цене 20000 рублей чистой годовой ренты, выплачиваемой в конце каждого из последующих 10 лет. Предприниматель также полагает, что в конце десятого года данная собственность может быть перепродана за 400000 рублей. Ставка дисконта принимается равной 15%. Определить:

1. Текущую стоимость ежегодного дохода от аренды.
2. Текущую стоимость выручки от перепродажи.
3. Цену при которой собственность принесет 15% отдачу на вложенный капитал, ответ обоснуйте.

Задача 3

Договор об аренде нежилого помещения предполагает, что в течение первых пяти лет по окончании каждого года будет вноситься по 100000 рублей, на протяжении последующих десяти лет ежегодные арендные платежи будут составлять 125000 рублей, которые также будут вноситься в конце каждого года. Ожидается также, что через 15 лет данная собственность может быть перепродана за 1 млн. рублей. Определить текущую стоимость нежилого помещения с учетом вышеизложенных условий, принимая в расчет 10% доход, накапливаемый ежегодно.

Задача 4

Имеются три банка. В банке А ставка процента равна 8,2% годовых, которые начисляются 1 раз в год; в банке Б - 8% годовых, начисляемых 1 раз в квартал, и в банке В - 7,8% годовых, начисляемых 1 раз в день.

- а) Допустим, что Вы планируете положить в банк 10000 руб. на 5 лет. Какой банк в

конце этого срока выдаст Вам больше денег?

б) Изменится ли Ваш выбор, если срок вложения увеличится до 10 лет?

Задача 5

Для того чтобы начать свое дело, вам необходимы собственные средства в сумме 150000 руб. Уровень вашего текущего дохода позволяет вам откладывать на счет 800 руб. ежемесячно. Через какое время вы накопите нужную сумму, если банк выплачивает по вкладам 9% годовых?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность экономической угрозы и безопасности предприятия.
2. Какими способами можно оценить наличие экономической угрозы на предприятии?
3. Какие показатели теневой экономики характеризуют наличие угрозы деятельности предприятия?
4. Понятие о шести функциях денежной единицы применительно к оценке экономической угрозы
5. Качественная оценка внешних угроз деятельности предприятия, основные элементы
6. Качественная оценка внутренних угроз деятельности предприятия, основные элементы
7. Назовите основные показатели наличия угроз предприятию
8. Обоснуйте экономическую угрозу сокращения научно-технического потенциала
9. Обоснуйте показатели макроокружения, влияющие на экономическую безопасность предприятия
10. Назовите проблемные области и показатели в рамках теневой экономики
11. Назовите и охарактеризуйте нормативно-правовые акты, которыми руководствуется предприятие в обеспечении собственной безопасности
12. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны.
13. Сущность мониторинга в системе оценки экономических угроз.
14. Содержание экономической безопасности на уровне региона.
15. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
16. Обоснуйте угрозу сокращения внедрения достижений научно-технического прогресса на предприятиях
17. Что представляет собой деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятия?
18. Что собой представляет концепция национальной безопасности?
19. Перечислите направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации во внутриэкономической деятельности
20. Перечислите специальные меры профилактики экономических преступлений
21. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности.
22. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности предприятия и опасности экономических угроз.
23. Методы снижения рисков (экономических угроз) в рамках системы экономической безопасности.
24. Направления минимизации экономических угроз объектов.
25. Основные источники угроз для экономической безопасности.
26. Обоснуйте экономическую угрозу снижения управляемости на предприятии
27. Дайте определение и обоснуйте значение мониторинга для обеспечения экономической безопасности предприятия
28. Дайте понятие субъектно-объектного подхода к понятию экономическая

безопасность и угрозы.

29. Назовите источники внешних угроз информационной безопасности
30. Назовите источники внутренних угроз информационной безопасности
31. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
32. Основные формы проявления реальных экономических угроз безопасности.
33. Снижение управляемости как фактор экономической угрозы.
34. Инновации как фактор экономической безопасности.
35. Принципы функционирования механизма экономической безопасности в структуре стратегического планирования
36. Обоснуйте угрозу криминализация экономики для промышленных предприятий
37. Поясните ресурсно-функциональный подход к трактовке понятия «экономическая безопасность»
38. Поясните ресурсно-функциональный подход к трактовке понятия «экономическая безопасность» с точки зрения защиты против экономических преступлений.
39. Систематические и несистематические угрозы
40. Угрозы по времени воздействия
41. Характеристика угроз по времени воздействия.
42. Управляемые и неуправляемые угрозы.
43. Классификация экономических угроз на предприятии.
44. Перспективы и пути дальнейшей борьбы с экономической преступностью.
45. Перечислите результаты обеспечения экономической безопасности предприятия.
46. Выделите объекты и меры защиты в рамках информационной безопасности
47. Перечислите задачи, решаемые в рамках системы управления информационной безопасностью
48. Управляемые и неуправляемые угрозы
49. Классификация угроз по основным сферам жизнедеятельности предприятия
50. Основные задачи, решаемые в рамках риск-менеджмента.
51. Назовите основные финансовые показатели, по которым можно судить о наличии экономической угрозы.
52. Назовите показатели по труду. Свидетельствующие о наличии угрозы предприятию.
53. Определите состав макроэкономических показателей, свидетельствующих об угрозе промышленному предприятию.
54. Определите, каким образом конкурентоспособность влияет на экономическую безопасность предприятия?
55. Определите основные технико-экономические показатели, характеризующие наличие угрозы предприятию?
56. Каким образом должны изменяться основные показатели деятельности предприятия, чтобы сделать вывод о наличии экономической угрозы, приведите пример?
57. Назовите статьи бухгалтерской отчетности, которые могут быть задействованы в определении экономических угроз предприятию.
58. Приведите примеры внешних угроз предприятию, на основе каких стат. данных можно их выявить?
59. Приведите пример систематических угроз предприятию.
60. приведите пример несистематических угроз предприятию.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 6 теоретических вопросов (тест-вопросов), 6 стандартных заданий, 6 прикладных заданий. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1

бал, стандартное задание в 1 балл, прикладная задача оценивается в 1,33 балла. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности в масштабах экономики	ПК-4, ПК- 31, ПК-32, ПК-34, ПК-48	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
2	Тема 2. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности.	ПК-4, ПК- 31, ПК-32, ПК-34, ПК-48	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
3	Тема 3. Виды угроз экономической безопасности предприятия	ПК-4, ПК- 31, ПК-32, ПК-34, ПК-48	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
4	Тема 4. Управление экономической безопасностью предприятия	ПК-4, ПК- 31, ПК-32, ПК-34, ПК-48	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
5	Тема 5. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны	ПК-4, ПК- 31, ПК-32, ПК-34, ПК-48	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
6	Тема 6. Экономические способы оценки возможных последствий рискованных решений	ПК-4, ПК- 31, ПК-32, ПК-34, ПК-48	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики

выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 544 с. — 978-5-394-02150-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11014.html>
2. Шмелева Н.В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Шмелёва, Н.В. — Москва : МИСИС, 2016. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93605>. — Загл. с экрана.
3. Гунина И.А. Оценка экономических угроз на режимных объектах: учебное. пособие / И.А. Гунина, О.В. Дударева, Ю.А. Савич. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2019. - 146 с.

Дополнительная литература

4. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.
5. Азарская М.А. Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение: монография [Электронный ресурс] / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98198>. — Загл. с экрана.
6. Гунина И.А. Оценка экономических угроз на предприятиях. Практикум: учебное. пособие / И.А. Гунина, Ю.А. Савич, О.В.

Дударева. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2021. - 96 с.

7. Методические указания к практическим занятиям, самостоятельной и контрольной работе по дисциплине «Оценка экономических угроз» для студентов специальности 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», специализации №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", специализации №2 "Экономика и организация производства на режимных объектах" всех форм обучения, сост. И.А. Гунина. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022 27 с.
8. Канев, В. С. Исчисление рисков : практикум по курсу «Теория риска и моделирование рисков ситуаций» (задачи, упражнения, примеры, РГЗ, тесты и кейсы) / В. С. Канев. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 53 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102122.html>
9. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ;
10. Федеральный закон «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1;
11. Указ Президента РФ «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации» от 29.04.1996 № 608;
12. Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 №40-ФЗ;

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - это ресурсы, которые находятся в открытом доступе.

Современные профессиональные базы данных – это учебные или образовательные порталы.

Современные профессиональные базы данных:

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru>

Единый информационно-аналитический портал государственной

поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - <http://innovation.gov.ru>

База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity>

База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс) - <https://habr.com/>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

Базы данных «Фонда прямых инвестиций <http://www.ivr.ru/ipi.shtml>

База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ - https://old.cbr.ru/finmarket/supervision/sv_insurance/

База данных «Бухгалтерский учет и налоги»: <http://businessuchet.ru>

База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn36/related_activities/statistics_and_analytics/

Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Оценка экономических угроз на режимных предприятиях» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков выявления и оценки экономических угроз. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2018	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
5	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	