

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Охрана наследия»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы


/Попов П.А./

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия


/Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП


/Чесноков Г.А./

Воронеж 2019

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Енин А.Е.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Охрана наследия»

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Авторы программы _____ /П.А. Попов/
_____ /Г. А. Чесноков /

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия _____ / Г. А. Чесноков /

Руководитель ОПОП _____ / Г. А. Чесноков /

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование системы знаний и практических навыков по охране культурного наследия в России и в Воронежском крае, знакомство со структурой и принципами организации управления в сфере охраны наследия.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Изучить историю охраны культурного наследия в России и в Воронежском крае.

Изучить состав и потенциал местного историко-архитектурного наследия.

Познакомиться с основными правовыми и нормативными документами в области охраны объектов наследия.

Освоить принципы учета историко-культурного наследия и порядок осуществления контроля над состоянием объектов архитектурного наследия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Охрана наследия » относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Охрана наследия » направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-3 - Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать историю организации охраны культурного наследия в России и Воронежском крае

	<p>уметь грамотно ставить задачи в области охраны культурного наследия и смежных дисциплин.</p>
	<p>вырабатывать стратегию действий в области охраны культурного наследия</p>
УК-2	<p>знать принципы управления проектом</p>
	<p>уметь использовать нормы охранного и строительного законодательства</p>
	<p>владеть основами административной деятельности в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства</p>
УК-5	<p>знать виды объектов культурного наследия</p>
	<p>уметь анализировать и учитывать разнообразие охранных норм в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	<p>владеть приемами составления охраной документации для различных объектов культурного наследия</p>
УК-6	<p>знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
	<p>уметь реализовывать приоритеты собственной деятельности</p>
	<p>владеть способами совершенствования собственной</p>

	деятельности
ПК-3	знать правила составления научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
	уметь осуществлять разработку разделов научно-проектной документации и выполнять подготовку и защиту научно-проектной документации
	владеть методами составления научно-проектной документации в контексте деятельности по охране наследия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Охрана наследия» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----	------------

1	Предпосылки государственной охраны объектов архитектурного наследия.	Цели и задачи государственной охраны объектов архитектурного наследия. История учета и охраны памятников архитектуры в XVIII – начале XX в. Российское общество и памятники прошлого на рубеже XIX и XX вв. Проекты государственных законов.	4	4	16	24
2	Государственная охрана объектов архитектурного наследия в советское время	Создание государственной системы охраны культурного наследия. Особенности охраны объектов архитектурного наследия в советское время.	4	4	16	24
3	Современная государственная охрана объектов архитектурного наследия.	Культурное наследие в постсоветское время. Современные правовые акты. Общественная инициатива и культурное наследие.	4	4	16	24
4	Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.	Состав реестра. Порядок включения объектов архитектурного наследия в реестр и исключения их из реестра. Формирование перечня вновь выявленных объектов.	2	2	10	14
5	Составление охранной документации.	Состав паспорта. Порядок составления паспорта. Предметы охраны объектов архитектурного наследия.	2	2	30	34
6	Использование объектов в архитектурного наследия.	Виды использования. Особенности использования жилых зданий, производственных зданий, храмовых зданий – памятников архитектуры, Ограничения использования. Обеспечение доступа к объектам архитектурного	2	2	20	24

		наследия. Источники финансирования мероприятий по государственной охране объектов архитектурного наследия.				
Итого			18	18	108	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттест.
УК-1	знать историю организации охраны культурного наследия в России и Воронежском крае	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует значительное понимание материала, способность использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопросы.	Студент демонстрирует непонимание учебного материала, . способность использовать знания, умения, навыки во время ответов

	<p>уметь грамотно ставить задачи в области охраны культурного наследия и смежных дисциплин.</p>	<p>умение определять круг задач в области охраны наследия в процессе выполнения заданий</p>	<p>на вопросы</p>
	<p>вырабатывать стратегию действий в области охраны культурного наследия</p>	<p>применение навыков составления охранной документации в рамках конкретных учебных заданий</p>	
УК-2	<p>знать принципы управления проектом</p>	<p>знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий</p>	
	<p>уметь использовать нормы охранного и строительного законодательства</p>	<p>умение определять круг задач в области охраны наследия в процессе выполнения заданий</p>	

	владеть основами административной деятельности в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства	применение навыков составления охранной документации в рамках конкретных учебных заданий		
УК-5	знать виды объектов культурного наследия	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует значительное понимание материала, способность использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопросы.	Студент демонстрирует непонимание учебного материала, . способность использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопросы
	уметь анализировать и учитывать разнообразие охранных норм в процессе межкультурного взаимодействия	умение определять круг задач в области охраны наследия в процессе выполнения заданий		
	владеть приемами составления охранной документации для различных объектов культурного наследия	применение навыков составления охранной документации в рамках конкретных учебных заданий		
УК-6	знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий		

	уметь реализовывать приоритеты собственной деятельности	умение определять круг задач в области охраны наследия в процессе выполнения заданий		
	владеть способами совершенствования собственной деятельности	применение навыков составления охранной документации в рамках конкретных учебных заданий		
ПК-3	знать правила составления научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует значительное понимание материала, способность использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопросы.	Студент демонстрирует непонимание учебного материала, . способность использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопросы
	уметь осуществлять разработку разделов научно-проектной документации и выполнять подготовку и защиту научно-проектной документации	умение определять круг задач в области охраны наследия в процессе выполнения заданий		

	владеть методами составления научно-проектной документации в контексте деятельности по охране наследия	применение навыков составления охранной документации в рамках конкретных учебных заданий		
--	--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Не зачтено
УК-1	знать историю организации охраны культурного наследия в России и Воронежском крае	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Студент демонстрирует полное понимание учебного материала. Студент демонстрирует ярко выраженную	Студент демонстрирует значительное понимание материала, способность использовать знания, умения, навыки во время	Студент демонстрирует частичное понимание материала. Способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо.	1. Студент демонстрирует незначительное понимание материала. 2. Студент не демонстрирует способность

	уметь грамотно ставить задачи в области охраны культурного наследия и смежных дисциплин.	умение определять круг задач в области охраны наследия в процессе выполнения заданий	способность использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопросы и выполнения практического задания	ответов на вопросы и выполнения практического задания		использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопросы и выполнения практического задания. 3. Студент демонстрирует непонимание вопросов. 4. У студента нет ответов, не выполнено практическое задание
	вырабатывать стратегию действий в области охраны культурного наследия	применение навыков составления охранной документации в рамках конкретных учебных заданий				
УК-2	знать принципы управления проектом	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий				
	уметь использовать нормы охранного и строительного законодательства	умение определять круг задач в области охраны наследия в процессе выполнения заданий				
	владеть основами административной деятельности в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства	применение навыков составления охранной документации в рамках конкретных учебных заданий				

УК-5	<p>знать виды объектов культурного наследия</p>	<p>знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий</p>				
	<p>уметь анализировать и учитывать разнообразие охранных норм в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>умение определять круг задач в области охраны наследия в процессе выполнения заданий</p>				
	<p>владеть приемами составления охранной документации для различных объектов культурного наследия</p>	<p>применение навыков составления охранной документации в рамках конкретных учебных заданий</p>				
УК-6	<p>знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий</p>				

	<p>уметь реализовывать приоритеты собственной деятельности</p>	<p>умение определять круг задач в области охраны наследия в процессе выполнения заданий</p>				
	<p>владеть способами совершенствования собственной деятельности</p>	<p>применение навыков составления охранной документации в рамках конкретных учебных заданий</p>				
ПК-3	<p>знать правила составления научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий</p>				
	<p>уметь осуществлять разработку разделов научно-проектной документации и выполнять подготовку и защиту научно-проектной документации</p>	<p>умение определять круг задач в области охраны наследия в процессе выполнения заданий</p>				

	<p>владеть методами составления научно-проектной документации в контексте деятельности по охране наследия</p>	<p>применение навыков составления охранной документации в рамках конкретных учебных заданий</p>				
--	---	---	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Результатом работы на практических занятиях становится письменное исследование обучающимся истории охраны и современного состава объектов историко-культурного наследия на заданной территории (район области, квартал города и др.), при этом он также определяет объекты, обладающие признаками объектов культурного наследия, но не занесенные в государственный реестр, выполняет их паспортизацию.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Современные научные представления о культурном наследии.
2. Законодательные документы о памятниках старины при Петре I и Екатерине II.
3. История учета и охраны памятников архитектуры в XIX и начале XX в.
4. Российское общество и памятники прошлого на рубеже XIX и XX вв.
5. Проекты государственных законов об охране наследия во второй половине XIX и начале XX в.
6. Создание государственной системы охраны культурного наследия в первые годы советской власти.
7. Особенности охраны объектов архитектурного наследия в 1920–1930-е гг.
8. Особенности охраны объектов архитектурного наследия после

Великой Отечественной войны (1940–1950-е гг.).

9. Особенности охраны объектов архитектурного наследия с 1960-х гг. по начало 1990-х гг.

10. Культурное наследие в постсоветское время.

11. Современные правовые акты в области охраны архитектурного наследия.

12. Общественная инициатива и культурное наследие в постсоветское время.

13. История учета и охраны памятников архитектуры Воронежского края в XVIII – начале XX в.

14. История охраны памятников архитектуры Воронежского края в 1918 – начале 1940-х гг.

15. Особенности охраны объектов архитектурного наследия Воронежского края после Великой Отечественной войны (1940–1950-е гг.)

16. Особенности охраны объектов архитектурного наследия Воронежского края с 1960-х гг. по начало 1990-х гг.

17. Культурное наследие Воронежского края в постсоветское время.

18. Виды объектов архитектурного наследия.

19. Цели и задачи государственной охраны объектов архитектурного наследия.

20. Понятие реестра. Порядок формирования и ведения реестра.

21. Паспорт объекта культурного наследия.

22. Предметы охраны объектов архитектурного наследия.

23. Порядок осуществления контроля над состоянием объектов архитектурного наследия.

24. Владение, пользование и распоряжение объектом архитектурного наследия.

25. Использование объектов архитектурного наследия.

26. Популяризация объектов архитектурного наследия.

27. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере охраны объектов архитектурного наследия.

28. Целевые программы охраны объектов архитектурного наследия.

29. Международные правовые акты об охране объектов архитектурного наследия.

30. Вновь выявленные объекты культурного наследия Воронежской области.

31. Современные проблемы сочетания архитектурного наследия и новой застройки в городах.

32. Сложившиеся принципы реконструкции кварталов исторической застройки в Воронеже.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценка «отлично». Студент демонстрирует ярко выраженную способность использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопросы и выполнения практического задания.

Оценка «хорошо». Студент демонстрирует значительное понимание материала, способность использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопросы и выполнения практического задания.

Оценка «удовлетворительно». Студент демонстрирует частичное понимание материала. Способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо.

Оценка «не зачтено». . Студент демонстрирует неспособность использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопросы и выполнения письменного исследования.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предпосылки государственной охраны объектов архитектурного наследия.	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6	Выполнение письменного исследования Зачет с оценкой
2	Государственная охрана объектов архитектурного наследия в советское время	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6	Выполнение письменного исследования Зачет с оценкой
3	Современная государственная охрана объектов архитектурного наследия.	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6	Выполнение письменного исследования

			Зачет с оценкой
4	Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6	Выполнение письменного исследования Зачет с оценкой
5	Составление охранной документации.	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ПК-3.	Выполнение письменного исследования Зачет с оценкой
6	Использование объектов архитектурного наследия.	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ПК-3	Выполнение письменного исследования Зачет с оценкой

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Зачет проводится с учетом текущей успеваемости, проведения зачета путем организации специального опроса, проводимого в устной форме, а также проверки выполнения письменного задания, указанного в п. 7.2.3.

Во время проведения устного опроса обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины. Время подготовки – до 1 часа. Затем выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебно-методическая литература, разработанная на кафедре

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Архитектурно-планировочное развитие Воронежа	Учебное пособие	Чесноков Г.А.	1997	Библиотека – 48

	(дооктябрьский период).				экз.
2	Архитектурно-планировочное развитие Воронежа (советский период).	Учебное пособие	Чесноков Г.А.	1998	Библиотека – 40 экз.
3	Архитектура Воронежа: история и современность.	Учебное пособие	Чесноков Г.А.	1999	Библиотека – 50 экз.
4	Библиографические и историко-архивные исследования по памятникам архитектуры Воронежской области в библиотеках, архивах и музеях.	Методические указания	Акиньшин А.Н.	2010	Библиотека – 50 экз.
5	Виды российских православных храмов	Учебное пособие	Попов П.А., Чесноков Г.А.	2017	Библиотека – 100 экз.

Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. **Полякова М.А.** Культурное наследие России : История охраны и современное состояние : учеб. пособие / М.А. Полякова; ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет». – М. : РГГУ, 2015. – 388 с.
2. **Реставрация памятников архитектуры** : учеб. пособие для вузов / Подъяпольский Сергей Сергеевич [и др.] ; Подъяпольский С.С., Бессонов Г.Б., Беляев Л.А. и др.; Под общ. ред. Подъяпольского С.С. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 2008. - 287 с. : ил. (Специальность "Архитектура").
3. **Кригер Л.В.** Историко-культурное наследие Воронежской области: исследование и использование : метод. пособие / Л.В. Кригер. – Воронеж : Альбом, 2008. – 79 с.
4. **Попов П.А.** Культурное наследие // Воронежский пульс : Культурная среда и культурная политика : [исследование] / [Правительство Воронеж. обл.; рук. исследования Э. Бояков]. – Воронеж : [б. и.], 2013. – С. 50–87. – URL: <https://freedocs.xyz/view-docs.php?pdf=221804670>.

Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Федеральный закон Российской Федерации от 25.06.2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
2. Закон Воронежской области от 4.10.2005. г. №63-ОЗ «Об особенностях сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) регионального и местного значения на территории Воронежской области».
3. Положение об охране и использовании памятников истории и культуры, утвержденное Постановлением Совета Министров СССР от 16 сентября 1982 г. №865.
4. Инструкция о порядке учета, обеспечения сохранности, содержания, использования и реставрации недвижимых памятников истории и культуры, утвержденная приказом Министерства культуры СССР от 13.05.1986 г. №203.
5. Свод реставрационных правил «Рекомендации по проведению научно-исследовательских, проектных и производственных работ, направленных на сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов РФ» (СРП – 2007).
6. Ранинский Ю.В. Памятники архитектуры и градостроительства : учеб. пособие : допущено МО СССР / Ю.В. Ранинский,; под общ. ред. Н. Н. Миловидова, Б. Я. Орловского, А. Н. Белкина. - М. : Высш. шк., 1988. (М. : Моск. тип. № 4 "Союзполиграфпрома", 1987). - 60, [3] е., [16] л. (Реконструкция и модернизация зданий и комплексов). - Библиогр.: с. 62 (17 назв.).
7. Историко-культурное наследие Воронежа. Материалы Свода памятников истории и культуры Российской Федерации / науч. ред. Е.Н. Чернявская, Т.С. Старцева. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2009. – 576 с.
8. Пруцын О.И., Рамашевский Б., Борусевич В. Архитектурно-историческая среда. – М. : Строиздат, 1990. – 408с.
9. Инженерно-геологическая диагностика деформаций памятников архитектуры / сост. Е.М.Пашкин. – М. : Высшая школа, 1998. – 97 с.
10. Методические указания об использовании памятников истории и культуры как градоформирующих факторов при разработке генеральных планов и проектов детальной планировки городов: ЦНИИП градостроительства Госкомархитектуры. – М. : Строиздат., 1988. – 32с.
11. Российская федерация. Закон Об объектах историко-культурного наследия (памятник истории и культуры) народов Российской Федерации: федеральный закон от 25.05.2002 №73-ФЗ (принят Гос. Думой 24.05.2002 г.: одобрен Советом Федерации 14. 06.2002г. – М. : Ось – 89, 2004. - 48с.
12. РНиП 1.02.01-94. Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры: Министерство культуры

- Российской Федерации. – М., 1994.-52с.
- 13.Руководство по планировке и застройке городов с памятниками истории и культуры. – М.: Строиздат, 1988. – 141с.
 - 14.СП 31-103-99. Здания, сооружения и комплексы православных храмов. – М. : Строиздат, 1999.-106 с.
 15. Попов П.А. Искусство любить свой город : вступ. ст. // Уходящий Воронеж в объективе Павла Попова / П.А. Попов; [рук. проекта, изд. В. Мальцев]. – Воронеж : ИПФ «Воронеж», 2008. – 208 с. : фот.
 - 16.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. <http://cchgeu.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>
4. edu.vgasu.vrn.ru;
5. ru.wikipedia.org.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГТУ, библиотек и архивов Воронежа, а также интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине читаются лекции и проводятся практические занятия. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной и справочной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков по изучению охраны культурного наследия в регионе и по составлению охранной документации. Выполнение письменного исследования выполняется при помощи своевременных консультаций с

преподавателем и сдается до проведения зачета.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины, фамилии, названия документов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии и на консультации.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Просмотр иллюстративного материала. Обсуждение ответов на контрольные вопросы с преподавателем и студентами. Подготовка к выполнению письменного исследования в соответствии с указаниями преподавателя.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение письменного исследования в соответствии с указаниями преподавателя;- работа над темами для самостоятельного изучения;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выполнение заданий на практических занятиях.

