РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
для специальности
34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
базовая подготовка
очная форма обучения
Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчики: Полухина Ирина Васильевна преподаватели высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК ВГТУ

Протокол №_____ от «____»_____ 20__ г.

Председатель
Методического совета _____ И.Е. Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ **13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 «Сестринское дело».**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов	8
выполнение лексико-грамматических упражнений	6
анализ терминов и их конструирование в заданном значении	2
выполнение упражнений по чтению, переводу и написанию рецептов	8
Итоговая аттестация в форме *зачета*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
		48/24	
Тема 1.1 Введение.	**Содержание учебного материала** Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		2
	Практическое занятие: проведение фонетического анализа слов, чтение слов.		
	1. Латинский алфавит.	2	
	2. Фонетика.	2	
Тема1.2 Глагол.	**Содержание учебного материала** Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного наклонения глагола, его употребление в стандартных рецептурных формулировках.		1
	Практическое занятие:		
	1. Глагол.	2	
	2. Повелительное наклонение.	2	
	3. Сослагательное наклонение.	2	
	4. Изъявительное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*:*	**2**	

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.2 Существительные 1 склонения.	**Содержание учебного материала** Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Существительные $1^{-го}$ и $2^{-го}$ склонения. Роль несогласованного определения в образовании фармацевтических терминов и способы его перевода на русский язык.	2	2
	Практические занятия: 1. Определение склонения существительного. Написание и чтение существительных $1^{-го}$ и $2^{-го}$ склонения в именительном и родительном падежах. 2. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	2	
	2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Краткие сведения о предлогах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	**2**	
	выполнение упражнений по чтению, переводу и написанию рецептов	**1**	
Тема 1.4 Терминология и словообразование.	**Содержание учебного материала** Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		2
	Практические занятия: 1. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. 2. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов.		
	1. Терминоэлементы. Словообразование, состав слова.	4	

	2. Греко-латинские дублеты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся анализ терминов и их конструирование в заданном значении	**2**	
	выполнение упражнений по чтению, переводу и написанию рецептов	**1**	
Тема 1.5 Существительные 2 склонения.	**Содержание учебного материала** Существительные $2^{-го}$ склонения. Названия лекарственных веществ. О словах греческого происхождения на **– on.** Латинские названия болезней и патологических состояний.		2
	Практические занятия: 1. Определение склонения существительного. Написание и чтение существительных $2^{-го}$ склонения в именительном и родительном падежах. 2. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 2 склонения.	2	
	2. Лекарственные вещества, название болезней.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	**2**	
Тема 1.5 Имя прилагательное.	**Содержание учебного материала** Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Названия химических элементов. Образование названий солей, оксидов и кислот; оксидов, пероксидов, гидроксидов.		
	Практические занятия: 1. Определение принадлежности прилагательных к группе. 2. Написание и чтение словосочетаний с прилагательными в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с		

	латинского языка на русский.		
	1. Имя прилагательное I группы.	4	
	2. Согласованное определение.	2	
	3. Название химических элементов, оксидов и кислот.	2	
	4. Имя прилагательное II группы.	4	
	5. Согласование прилагательных II группы с существительными разных склонений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов	**2**	
	выполнение упражнений по чтению, переводу и написанию рецептов	**2**	
Тема 1.6 **Существительные 3 склонения.**	**Содержание учебного материала** Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3-го склонения.		2
	Практические занятия: 1. Определение принадлежности существительных к 3 склонению. 2. Написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 3 склонения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов	**2**	
	выполнение упражнений по чтению, переводу и написанию рецептов	**2**	
Тема 1.7 **Существительные 4 и**	**Содержание учебного материала** 4-oe и 5oe склонение существительных. Согласование прилагательных		2

5 склонений.	первой и второй группы с существительными 4, 5 склонений.		
	Практические занятия: 1. Определение принадлежности существительных к 4 и 5 склонению. 2. Написание и чтение существительных 4 и 5 склонения в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 4 и 5 склонения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов	**4**	
	выполнение упражнений по чтению, переводу и написанию рецептов	**2**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья для студентов
Стол и стул для преподавателя
Доска ученическая
Учебно-наглядные пособия
Учебные таблицы, рисунки
Стенды

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык/ Ю.И. Городкова. Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 315 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Петрова Г. В. Латинско-русский словообразовательный словарь. / Г.В. Петрова. М.: Изд. «Оникс», 2014. – 704с.
2. Новый латинско-русский и русско-латинский словарь. 100000 слов и словосочитаний. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2013. – 928с.

Интернет-ресурсы:

Медицинская энциклопедия / словари и энциклопедии на Академике: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	*Чтение и выполнение письменных заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.*
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	*Объяснение значения терминов, выполнение заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.*
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	*Умение переводить и оформлять рецепты, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.*
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	*Знание грамматики и способов словообразования, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента в соответствии с темами УД.*
- 500 лексических единиц;	*Наличие необходимого объема знания ЛЕ по темам УД, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.*
- глоссарий по специальности	

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1. Изменения в структуре программы.
2. Изменения тем и их расчасовки.
3. Обновление списка литературы.