

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Яременко С.А.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Управление градостроительным развитием территорий»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Профиль ""Умный город" и комфортная городская среда"

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



/Шепс Р.А./

Заведующий кафедрой
Жилищно-коммунального
хозяйства



/ Драпалюк Н.А./

Руководитель ОПОП



/ Михайлова Т.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Освоение дисциплины управление градостроительным развитием территорий является подготовка специалистов, способных выполнять современное формационное исследование городских территорий и принимать управленческие решения на их основе.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Исследование городских территорий с помощью современных информационных систем. Выявление проблем функционирования городских территорий, изучение способов их решения и управления территориями города. Изучение процесса составления комплексных программ социально-экономического развития территории, а также планирование и прогнозирование их развития. Создание информационного обеспечения для управления городским пространством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление градостроительным развитием территорий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление градостроительным развитием территорий» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен разрабатывать, актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

ПК-3 - Способен организовывать проведение работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

ПК-4 - Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем

ПК-5 - Способен давать экспертную оценку объектов градостроительной деятельности

ПК-6 - Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности

ПК-7 - Способен организовывать работы в сфере инженерного проектирования для градостроительной деятельности

ПК-8 - Способен организовывать планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	<p>Знать нормативные, технические, организационные и методические документы, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p> <p>Уметь разрабатывать и актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p> <p>Владеть основами инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>
ПК-3	<p>Знать методы и средства проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>Уметь организовывать проведение работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>Владеть навыками организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>
ПК-4	<p>Знать способы выбора и постановки задачи для исследования самостоятельных тем</p> <p>Уметь проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем</p> <p>Владеть навыками научного-исследования и разработки</p>
ПК-5	<p>Знать порядок и регламент градостроительной деятельности</p> <p>Уметь давать экспертную оценку объектов градостроительной деятельности</p> <p>Владеть навыками экспертной оценки градостроительной деятельности</p>
ПК-6	<p>Знать способы регулирования, планирования и оценки качества в градостроительной деятельности</p> <p>Уметь регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p> <p>Владеть нормативной и понятийной базой для оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>
ПК-7	Знать способы организации работы в сфере

	инженерного проектирования для градостроительной деятельности
	Уметь организовывать работы в сфере инженерного проектирования для градостроительной деятельности
	Владеть навыками инженерного проектирования для градостроительной деятельности
ПК-8	знать основные требования для обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту
	Уметь организовывать планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту
	Владеть навыками по планированию и проектированию обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление градостроительным развитием территорий» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Задачи и содержание дисциплины. Общее понятие о городе. Возникновение и становление городов в мире	Определение понятия «территориальное развитие», «территориальное планирование», «устойчивое развитие территорий», «градостроительная деятельность» и др. Классификации населенных пунктов и городов (по генезису, функциям, численности населения, отраслевой структуре, пространственной	2	2	8	12

		организации и др.). Связь территориального развития с природно-территориальными особенностями.				
2	Нормативные и правовые основы территориального развития города.	Объективные условия, определяющие особенности территориального развития города. Стратегическое планирование территориального развития города. Правовые и нормативные основы территориального развития. Иерархическая структура управления территориальным развитием. Структура исполнительной власти управления территориальным развитием. Отраслевые, функциональные и территориальные органы управления. Структура законодательной власти управления территориальным развитием; особенности работы комиссий по городскому хозяйству, градостроительству и экологической политике. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственного управления в области территориального развития.	2	2	8	12
3	Градостроительное планирование и регулирование.	Градостроительное законодательство РФ. Особенности управления градостроительством и реконструкцией города. Система документации по территориальному планированию. Основные понятия, используемые в градостроительстве. Районная планировка как единая система территориального и экономического планирования. Система экологических показателей градостроительной документации. Генеральный план развития города как основной документ долгосрочного территориального планирования. Структура и основные показатели Генерального плана. Градостроительное зонирование территории. Правовое зонирование территории. Акты разрешенного использования земельных участков. Информационное обеспечение градостроительства. Основы формирования и ведения государственного градостроительного кадастра. Особенности и перспектива развития градостроительства в России в XXI в. Особенности управления градостроительством (с учетом экологической и социально-экономической специфики развития городов России в краткосрочной и долгосрочной перспективе).	2	2	8	12
4	Особенности регулирования территориального развития города	Экономические, экологические и социальные аспекты развития систем расселения и городов. Учет экономических, экологических и социальных требований в градостроительной практике. Экономическое, экологическое и социальное обоснование градостроительного развития. Экологическое и градостроительное моделирование процессов внутригородского развития. Экологическая и социально-экономическая оценка природоохранных мероприятий.	2	2	8	12
5	Особенности развития городского транспорта	Общая характеристика транспортной системы Москвы. Современный городской пассажирский транспорт: скоростной внеуличный транспорт (метрополитен, монорельсовый), наземные виды транспорта (автобус, микроавтобус, троллейбус, трамвай) и легковой автомобильный транспорт (индивидуальный, ведомственный и такси). Грузовой муниципальный транспорт. Российские трудности и мировые тенденции развития общественного транспорта. Система	2	2	8	12

		экологических требований к развитию городского транспорта. Экологические проблемы городского транспорта. Особенности воздействия транспорта на окружающую среду: выбросы в атмосферу, шумовое воздействие, загрязнение почв и водных объектов, вибрация и др. Основные мероприятия и приоритетные пути решения экологических проблем городского транспорта.				
6	Основы развития промышленности	Общая характеристика производственного комплекса города: промышленные и коммунальные зоны, промышленные предприятия. Особенности их размещения в городе. Классификация предприятий по уровню экологической и санитарно-эпидемиологической опасности. Санитарно-защитные зоны и санитарные разрывы. Система экологических требований к развитию промышленности. Экологические проблемы промышленности. Особенности воздействия промышленности на окружающую среду: выбросы в атмосферу, шумовое воздействие, загрязнение почв и водных объектов, вибрация и др. Основные мероприятия и приоритетные пути решения экологических проблем промышленности.	2	2	8	12
7	Развитие инженерной инфраструктуры в городе	Общая характеристика инженерной инфраструктуры. Состав подотраслей (водоснабжение, канализация, теплоснабжение и др.) Особенности размещения и функционирования инженерных сооружений и сетей. Роль инженерной инфраструктуры в территориальном развитии. Система экологических требований к развитию инженерной инфраструктуры. Мировые тенденции развития инженерной инфраструктуры. Экологические проблемы инженерных сооружений. Рациональное природопользование. Применение альтернативных источников энергии. Особенности воздействия инженерной инфраструктуры на окружающую среду: выбросы в атмосферу, шумовое воздействие, загрязнение почв и водных объектов и др. Основные мероприятия и приоритетные пути решения экологических проблем отрасли.	2	2	8	12
8	Основы жилищного строительства в России	Требования к размещению жилищного строительства. Комфортность проживания населения и ее основные показатели. Методы оценки комфортности проживания. Покомпонентная и комплексная оценка качества окружающей среды в жилых районах Районирование территории города по качеству окружающей среды. Основные природоохранные мероприятия по снижению негативного воздействия на жилые территории. Учет экологических факторов при планировании развития жилищного строительства.	2	2	8	12
9	Стратегии развития городских территорий	Городские политики. Определение понятия «городские политики». Типы городских политик. Направления экономической политики города. Улучшение конкурентной среды и делового климата города. Направления улучшения конкурентной среды города. Методы улучшения деловой среды. Повышение инвестиционной привлекательности города. Основные формы привлечения инвестиций. Развитие градостроительства, рынков земли и недвижимости города. Мероприятия по повышению «капитализации городских	2	2	8	12

	активов». Развитие рынков земли и недвижимости. Цели политики развития градостроительства, рынков земли и имущества.				
Итого		18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	Знать нормативные, технические, организационные и методические документы, регулирующие сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать и актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основами инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать методы и средства	знание учебного	Выполнение работ в	Невыполнение

	проведение работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь организовывать проведение работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знать способы выбора и постановки задачи для исследования самостоятельных тем	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками научного-исследования и разработки	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	Знать порядок и регламент градостроительной деятельности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь давать экспертную оценку объектов градостроительной деятельности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками экспертной оценки градостроительной деятельности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-6	Знать способы регулирования,	знание учебного материала и	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	планирования и оценки качества в градостроительной деятельности	использование учебного материала в процессе выполнения заданий	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Уметь регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть нормативной и понятийной базой для оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	Знать способы организации работы в сфере инженерного проектирования для градостроительной деятельности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь организовывать работы в сфере инженерного проектирования для градостроительной деятельности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками инженерного проектирования для градостроительной деятельности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	знать основные требования для обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь организовывать планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками по планированию и проектированию обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-2	Знать нормативные, технические, организационные и методические документы, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь разрабатывать и актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основами инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать методы и средства проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь организовывать проведение работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	Знать способы выбора и постановки задачи для исследования самостоятельных тем	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь проводить научно-исследовательские	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения	Задачи не решены

	и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем		в большинстве задач	
	Владеть навыками научного-исследования и разработки	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	Знать порядок и регламент градостроительной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь давать экспертную оценку объектов градостроительной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками экспертной оценки градостроительной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-6	Знать способы регулирования, планирования и оценки качества в градостроительной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть нормативной и понятийной базой для оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	Знать способы организации работы в сфере инженерного проектирования для градостроительной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь организовывать работы в сфере инженерного проектирования для градостроительной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками инженерного проектирования для градостроительной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	знать основные требования для обустройства территорий применительно к конкретному территориальному	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	объекту			
	Уметь организовывать планирование и проектирование обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками по планированию и проектированию обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Город – это...

А) населенный пункт с определенной численностью населения (от 2 тыс.), выполняющий преимущественно промышленные, торговые, транспортные и административные функции;

В) населенный пункт, связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством;

С) поселение людей на определенное время на определенной территории.

2. Город, в экономическом смысле, это...

А) поселение на определенной территории, которому государственной властью присвоены особые административные права;

В) место, приспособленное для общежития социальной группы сложного характера, внутренне дифференцированной и получившей определенную правовую форму;

С) населенный пункт, не связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством.

3. Выберите из перечисленных вариантов не относящийся к социальным признакам города:

А) интенсивный и постоянный рост города;

В) интенсивное разделение труда;

С) рост плотности населения.

4. Выберите из перечисленных вариантов относящийся к экономическим признакам города:

А) городские жители заняты в сфере услуг;

В) интенсивный рост городской динамики, т.е. движения во всех его видах;

С) город умножает потребности жителей и увеличивает интенсивность этих потребностей.

5. О чем говорит закон Шимпфа?

А) о том, что взаимосвязь между условиями работы и условиями проживания лежит в основе эволюции человека;

В) о том, что динамика города-гиганта растет гораздо интенсивнее, чем его население;

С) о том, что одной из основных характеристик городского роста является прямая зависимость между удаленностью от центра города и уровнем доходов и богатства.

6. Столица – это...

А) город, расположенный в центре государственной территории;

В) место резиденции главы государства;

С) самый крупный город на территории государства.

7. Определение социально-экономической функции города базируется на:

А) анализе структуры занятости;

В) анализе численности населения;

С) анализе административной значимости территории.

8. Какие города можно выделить согласно функциональному подходу:

А) города областного значения;

В) крупные города;

С) университетские города.

9. Социально-экономическая структура города включает в себя следующие элементы:

А) экономические, архитектурно-планировочные, социальнодемографические, инженерные, природно-экологические;

В) политические, экологические, инженерные;

С) административные, культурные, экономические.

10. Какая основная тенденция не характерна для развития современного города:

А) социально-экономические проблемы, сконцентрированные ранее на относительно малой площади страны, теперь распределены по обширным территориям;

В) происходит доминирование сферы услуг;

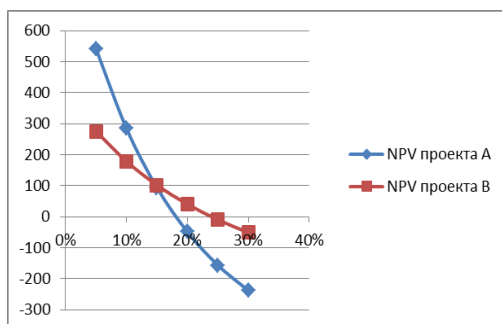
С) урбанизация промышленности.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Рассматриваются два независимых проекта А и В:



Какой из них должен быть выбран при цене капитала $r=10\%$?

- 1) Должны быть приняты оба проекта;
 - 2) Проект А должен быть принят, а В отвергнут;
 - 3) Должен быть принят проект В, А должен быть отвергнут;
 - 4) Должны быть отвергнуты оба проекта;
 - 5) Должны быть отвергнуты оба проекта;
 - 6) Необходимо рассмотреть другие показатели эффективности – IRR, PP, PI.
2. Рассматривается проект М, в котором инвестиции 2000 тыс. руб. приносят доход через год в размере 2224 тыс. руб.

	0	1
Проект М	-2000	2224

Чему равна ЧПС или NPV ?

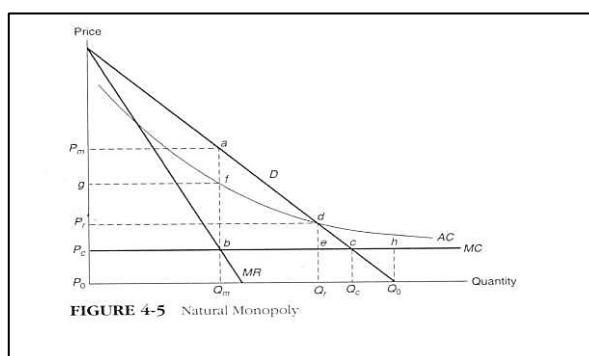
- 1) 118,1 тыс.руб.
 - 2) 224 тыс.руб. 3) 4224 тыс.руб.
3. Рассматриваются к реализации три взаимоисключающих проекта на территории с лесным массивом, находящейся в долине реки:
- проект R предполагает строительство рекреационного комплекса
 - проект L предполагает сохранение лесного массива со строительством нескольких небольших рекреационных объектов.
 - проект Z предполагает создание природного заповедника с ограниченным доступом посетителей.
 - Помимо указанных проектов, рассматривается строительство дороги. Согласно предварительной оценке, строительство повысит результаты проекта R, L и снизит результаты реализации проекта Z . Даже в том случае, если ни один из проектов не будет реализован, результаты (benefits) от строительства дороги также будут.
 - В результате расчетов были получены следующие значения показателей:

	Чистые результаты (Net Benefits)	Benefit/Cost ratio
Проект R	2	1,25
Проект R+дорога	12	3,00
Проект L	3	1,30
Проект L+дорога	4	1,29
Проект Z	4	5,00
Проект Z+дорога	-1	0,80
Дорога	-2	0,5

Какой проект будет выбран согласно основному критерию анализа затраты-результаты?

1. Проект Z
 2. Проект Z с дорогой
 3. Проект L
 4. Проект L с дорогой
 5. Проект R
 6. Проект R с дорогой
 7. Только дорога
4. Какой тип анализа будет выбран, если нам нужно решить для города такие вопросы, как строительство моста, реставрация культурного наследия, улучшение водоснабжения города?
- 1) Финансовый анализ каждого проекта
 - 2) Анализ экономического воздействия
 - 3) Социальный анализ затраты-результаты
 - 4) В рамках технико-экономического обоснования инвестиций проводится и финансовый анализ, и анализ затраты-результаты
5. Какое решение необходимо принять по каждому из таких проектов:
- 1) Он может быть принят при условии, что его финансовая чистая приведенная стоимость больше 0;
 - 2) Он может быть принят при условии, что социально-экономические результаты по этому проекту превосходят его финансовые результаты;

- 3) Он может быть принят при условии, что социально-экономические результаты по этому проекту превосходят затраты;
6. Рассматривается проект дороги, а также вопрос о том, взимать ли плату за проезд по этой дороге, и какой эффект это окажет на затраты и результаты при оценке проекта. Компания, в чьем оперативном управлении находится дорога, является естественным монополистом. Если государство будет регулировать тарифы, то при какой цене не возникают необратимые издержки (deadweight loss) для общества (см. рис.).
- 1) P_0 - цена, которая соответствует бесплатному проезду по дороге;
 - 2) P_r – цена, при которой кривая средних затрат пересекает кривую спроса
 - 3) P_c – цена конкурентного рынка;
 - 4) P_m – цена, при которой прибыль монополиста максимальна;



7. Верно ли утверждение: «При оценке затрат и результатов проектов, направленных на охрану окружающей среды, развитие культуры (таких как создание природоохранных территорий, парков, развитие музеев, театров и т.д.) мы должны учитывать ценность создаваемых проектом благ как для тех, кто непосредственно ими пользуется, то есть пользователей, так и тех, кто пользуется ими косвенно и имеет потенциальную возможность воспользоваться ими в будущем?»
- 1) Не совсем. Мы будем учитывать тех, кто не пользуется благами только тогда, когда они ими воспользуются.
 - 2) Да. Мы учитываем, как прямое, так и косвенное пользование благами, создаваемыми проектом.
 - 3) Не верно.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности формирования населенных пунктов в разные исторические этапы России.
2. Проектирование и градостроительство конца 20-го века и наших дней.
3. Генеральный план города.

4. Состояние и особенности современных генпланов.
5. Общие положения и состав генпланов.
6. Разработка генплана, его обсуждение и утверждение.
7. Градостроительная документация: о проектировании и развитии территорий и поселений.
8. Градостроительная документация: о застройке поселений.
9. Градообразующие факторы.
10. Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей.
11. Баланс емкости центров обслуживания.
12. Линии градостроительного регулирования.
13. Вертикальная планировка территорий.
14. Методы вертикальной планировки.
15. Жилые кварталы и микрорайоны.
16. Система застройки микрорайона.
17. Плотность жилой застройки, жилого фонда.
18. Городские центры тяготения. Размещение фокусов тяготения населения.
19. Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.
20. Строительное зонирование.
21. Архитектурно-дизайнерское планирование городской среды.
22. Функциональное зонирование территорий поселений.
23. Функциональные градостроительные зоны.
24. Морфологический анализ композиции города.
25. Удаленность городских территорий и населения относительно городского центра.
26. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке.
27. Основы экологического планирования городских территорий.
28. Графические материалы при градостроительном проектировании.
29. Размещение сетей обслуживания в городе.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Задачи и содержание дисциплины. Общее понятие о городе. Возникновение и становление городов в мире	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Тест, защита реферата
2	Нормативные и правовые основы территориального развития города.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Тест, защита реферата
3	Градостроительное планирование и регулирование.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Тест, защита реферата
4	Особенности регулирования территориального развития города	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Тест, защита реферата
5	Особенности развития городского транспорта	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Тест, защита реферата
6	Основы развития промышленности	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Тест, защита реферата
7	Развитие инженерной инфраструктуры в городе	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Тест, защита реферата
8	Основы жилищного строительства в России	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Тест, защита реферата
9	Стратегии развития городских территорий	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Тест, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется

оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79620.html> (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р. А. Абрамов, И. В. Морозов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html> (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Жданов, В. П. Управление развитием территорий: как выполнять эту трудную работу: учебное пособие для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько. — Москва: Дело, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7749-1504-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95135.html> (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

[www //encycl.yandex.ru](http://www.encycl.yandex.ru)

www.zodchii.ru/

[www.consultant.ru /](http://www.consultant.ru/)

www.comhoz.ru

www.m-economy.ru

www.gosstroy.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Термометр контактный ТК 5.06 с зондами – 101041613. Измеритель электростатического поля – 1332714. Измеритель электрического и магнитного поля – 1332713. Пирометр оптический микропроцессорный С-фаворит С-300 – 0001351364. Нивелир Н-3 – 1332696. Люксметр TESTO 540 – 101041612. Пирометр Testo 830-T2 – 101041611. Люксметр РС 180-7133 – 1351367 Измеритель плотности тепловых потоков ИТП-МГ4,03/5(II) – 101043902 Комплект учебно-лабораторного оборудования "Устройство, работа и учет в системах отопления здания" (ЛС/ПО-УРУСОЗ) с целью энергосбережения – 0101043059.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управление градостроительным развитием территорий» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета и обоснования оптимальной стратегии развития городских территорий. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;

	<ul style="list-style-type: none">- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

