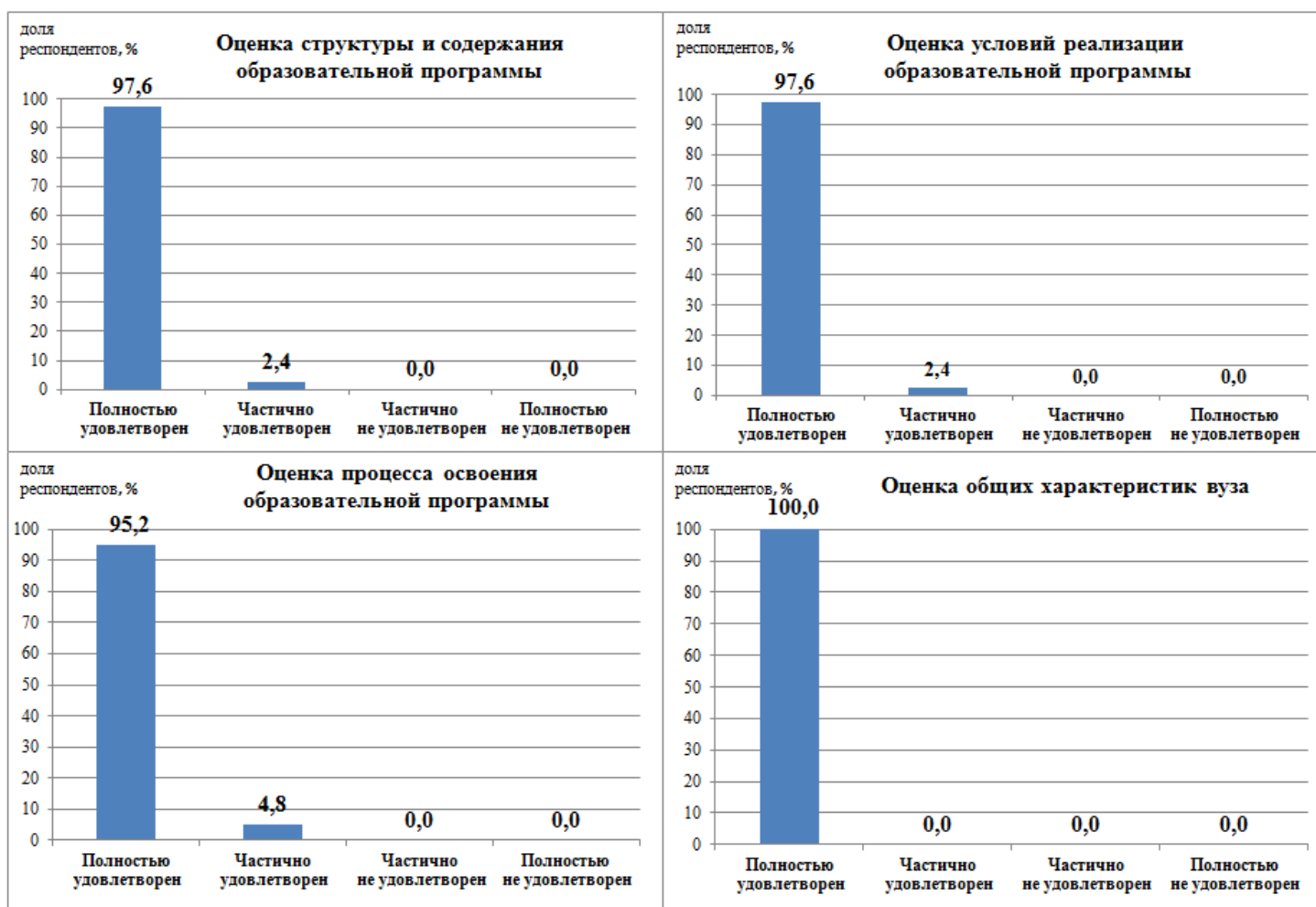


-13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Образовательная программа: Промышленная теплоэнергетика

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) все опрошенные обучающиеся (рис.1), что совпадает с оценкой в прошлом году.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,9 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся подтвердили, что готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования

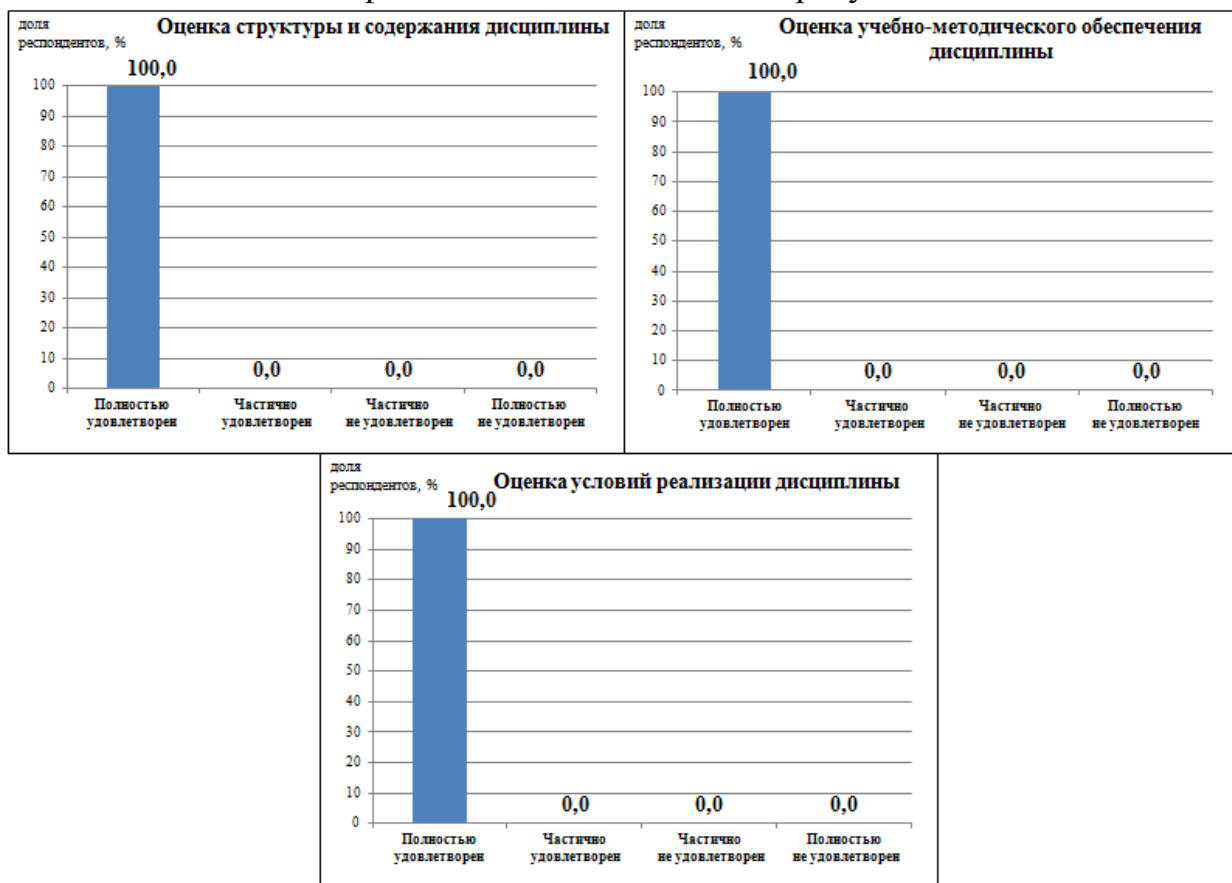
Обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень лояльности и удовлетворенности, ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Следует провести дополнительную работу по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

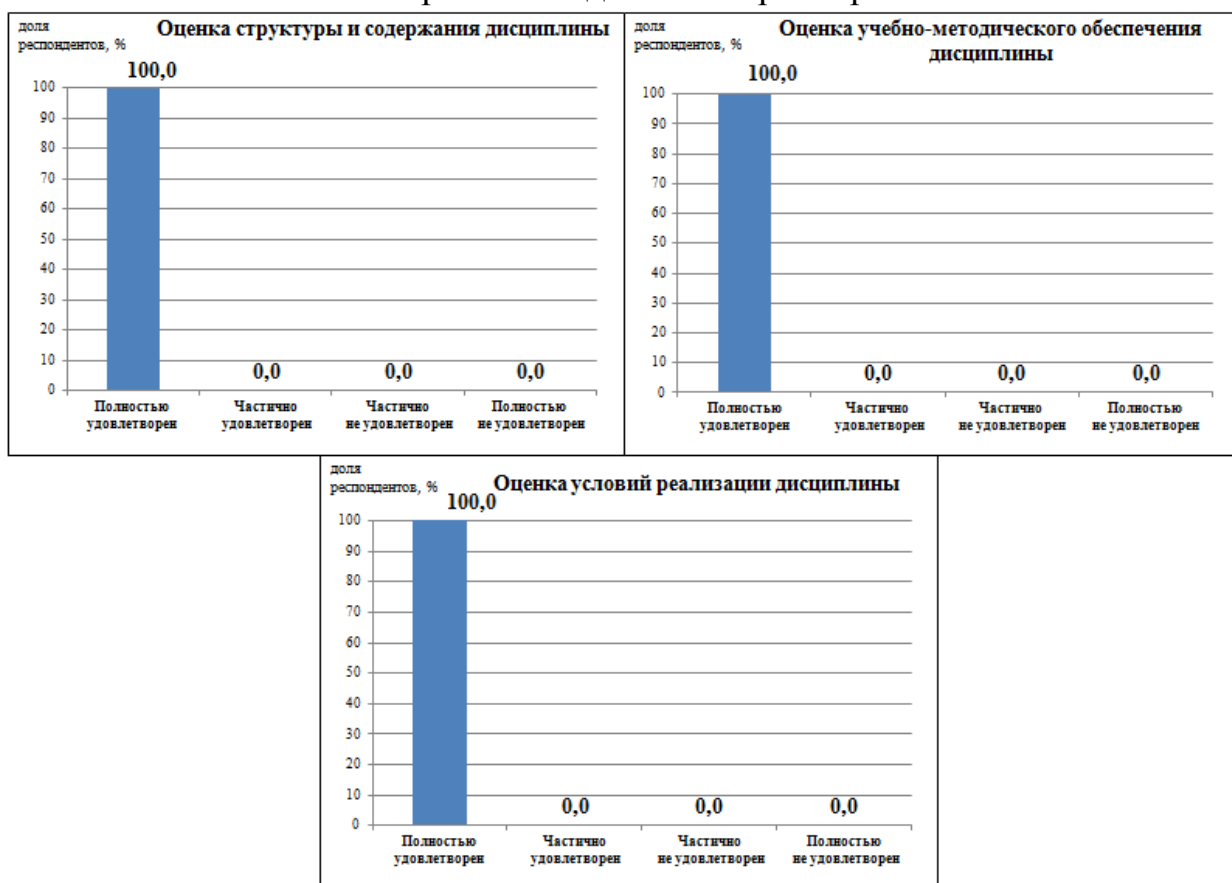
Обучающиеся оценили 12 дисциплин и 3 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

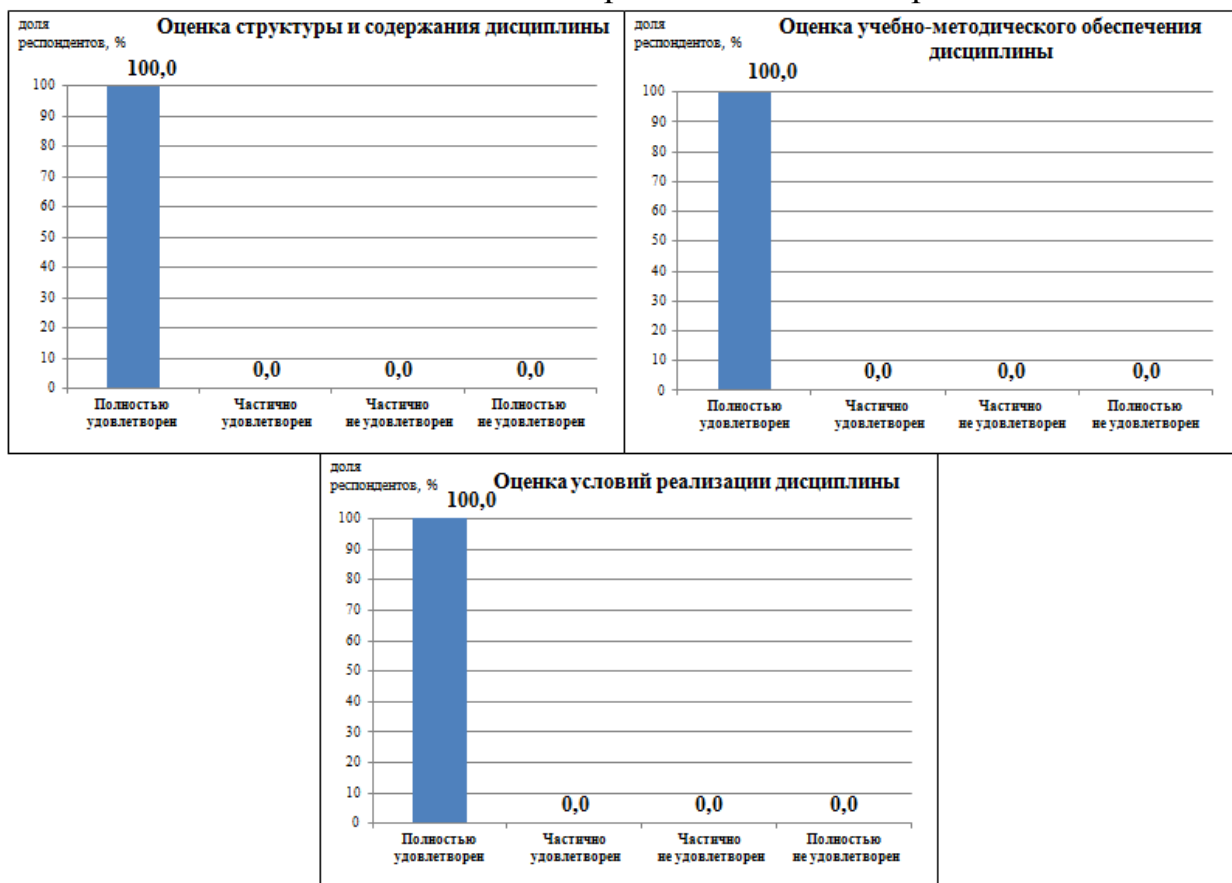
Интенсификация теплообмена в энергоустановках



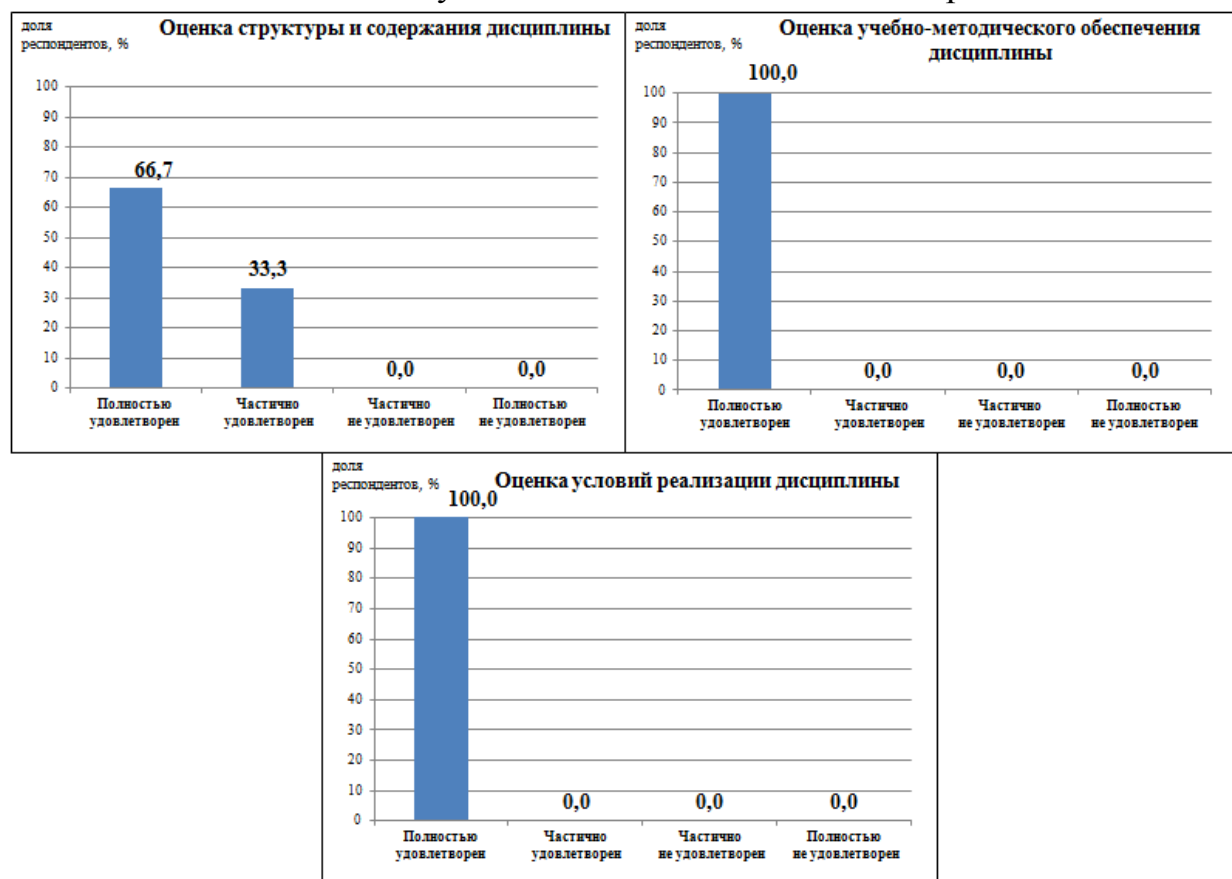
Компьютерные методы инженерных расчетов



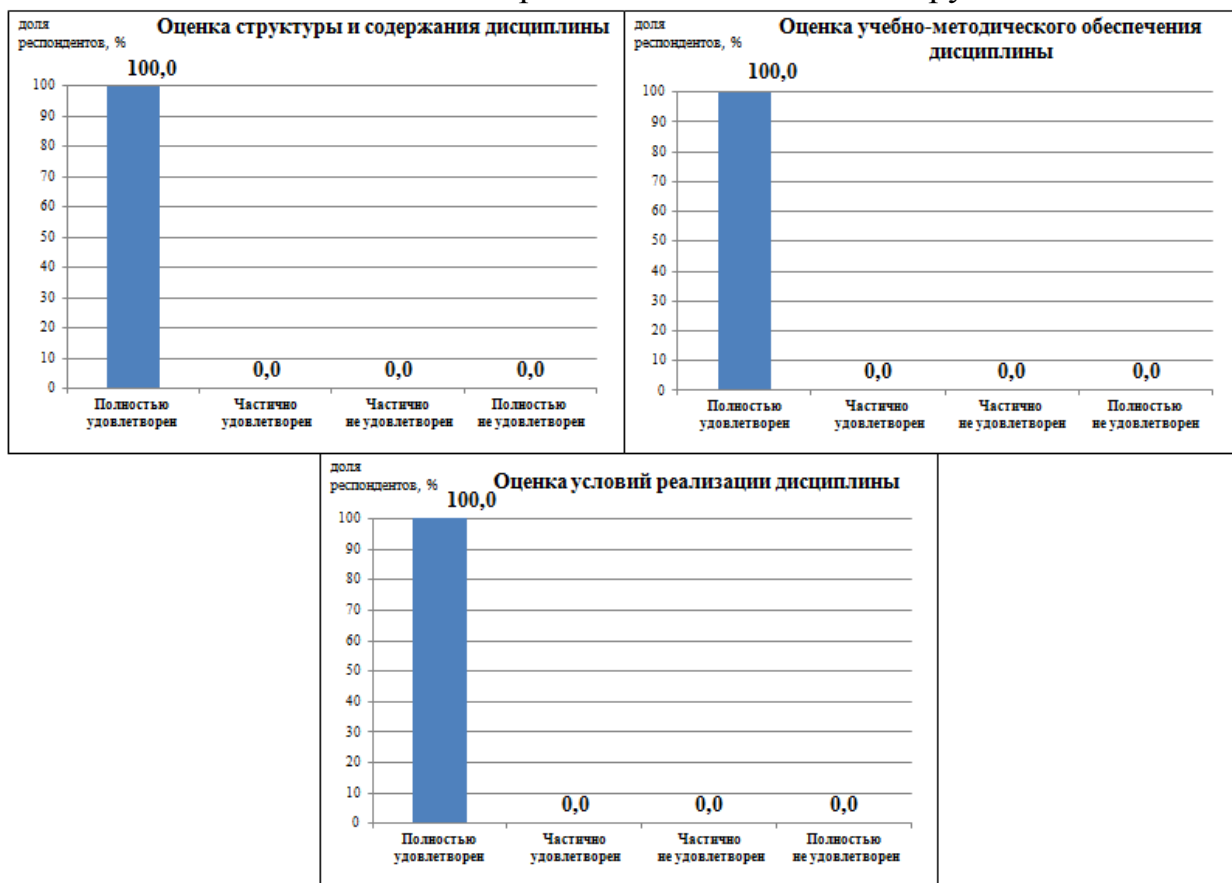
Математическое моделирование в теплоэнергетике



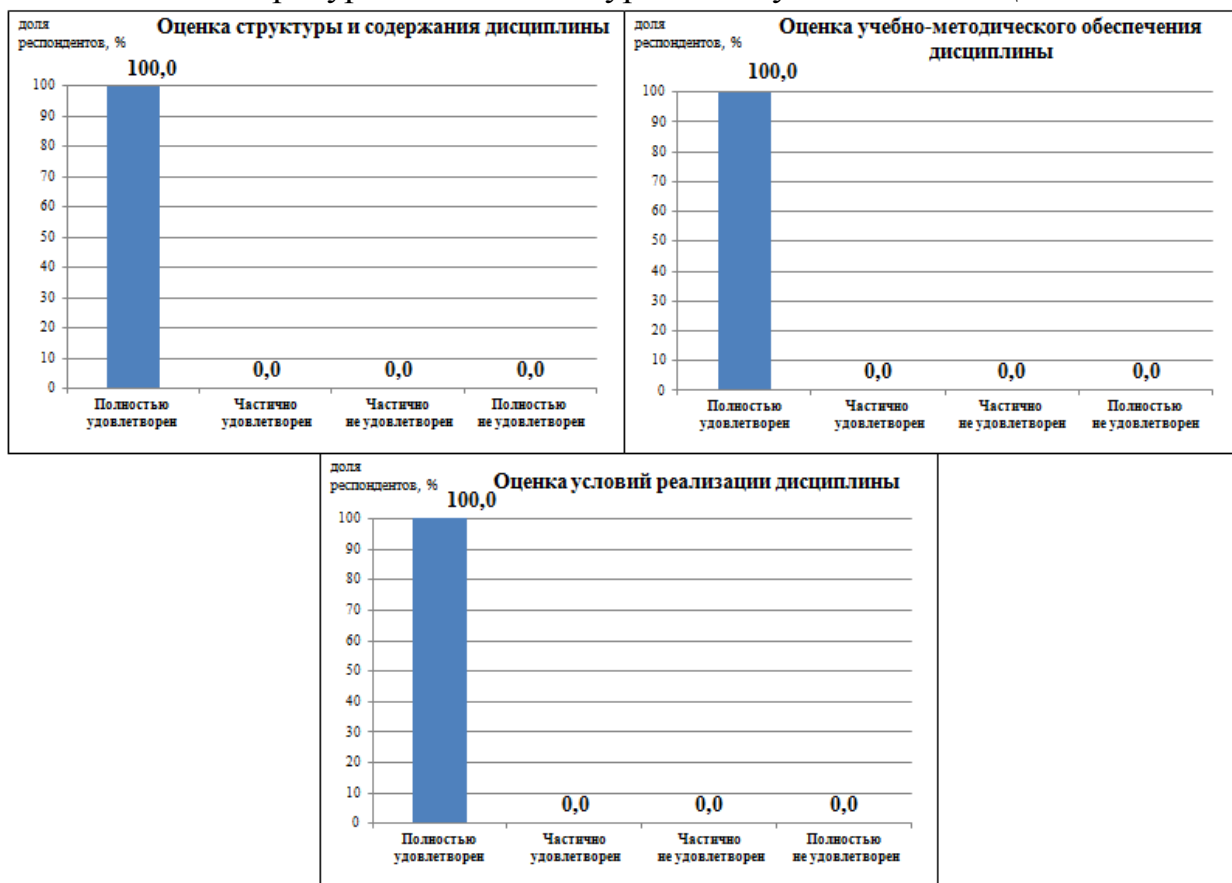
Методология научных исследований в теплоэнергетике



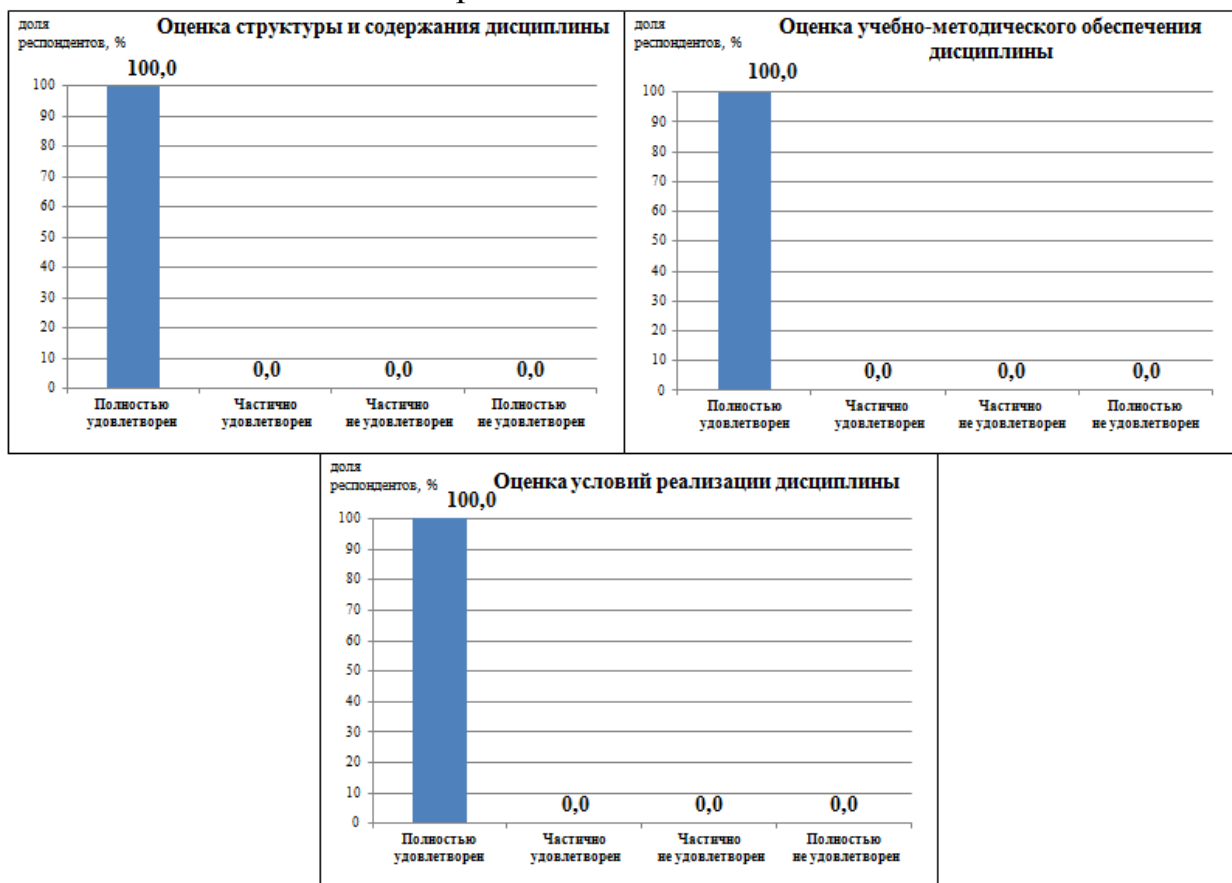
Оптимизация теплоэнергетических систем и оборудования



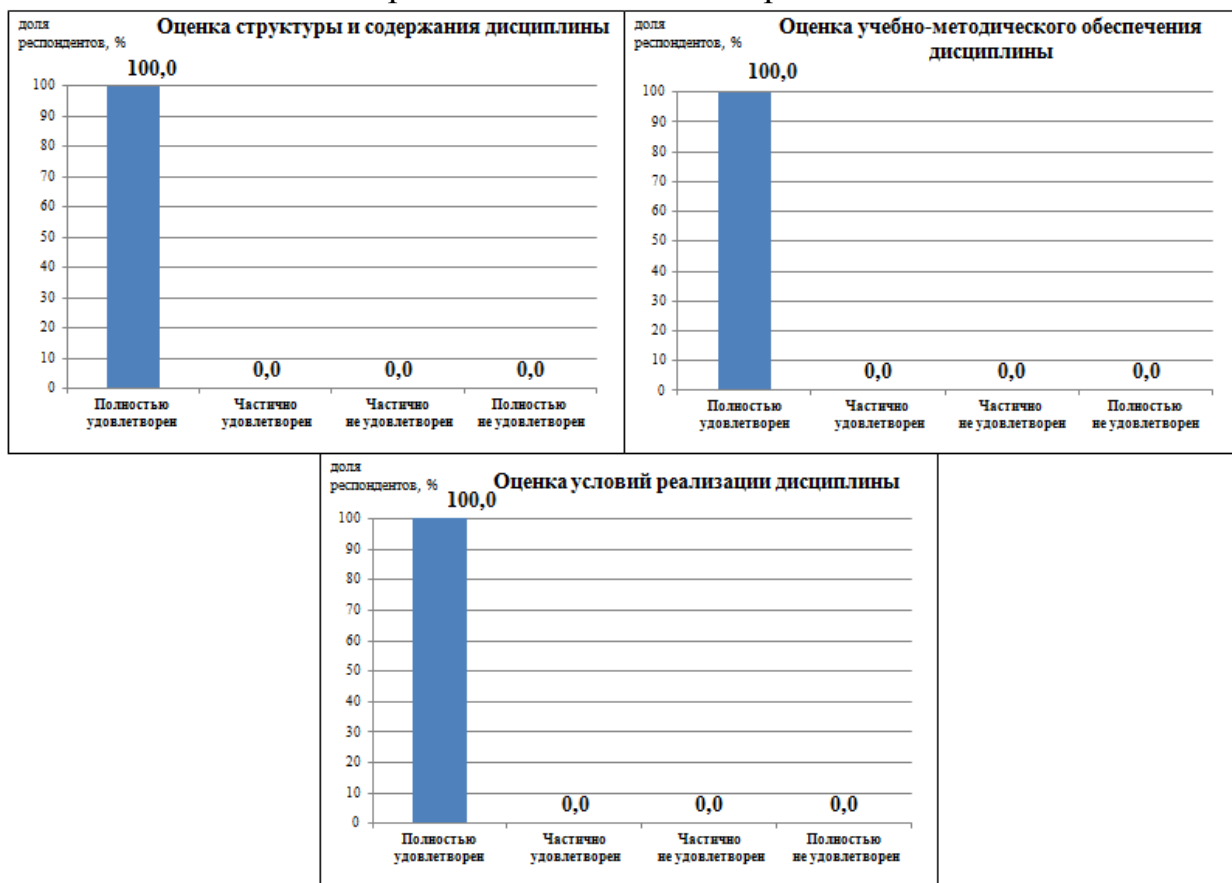
Паротурбинные и газотурбинные установки ТЭЦ



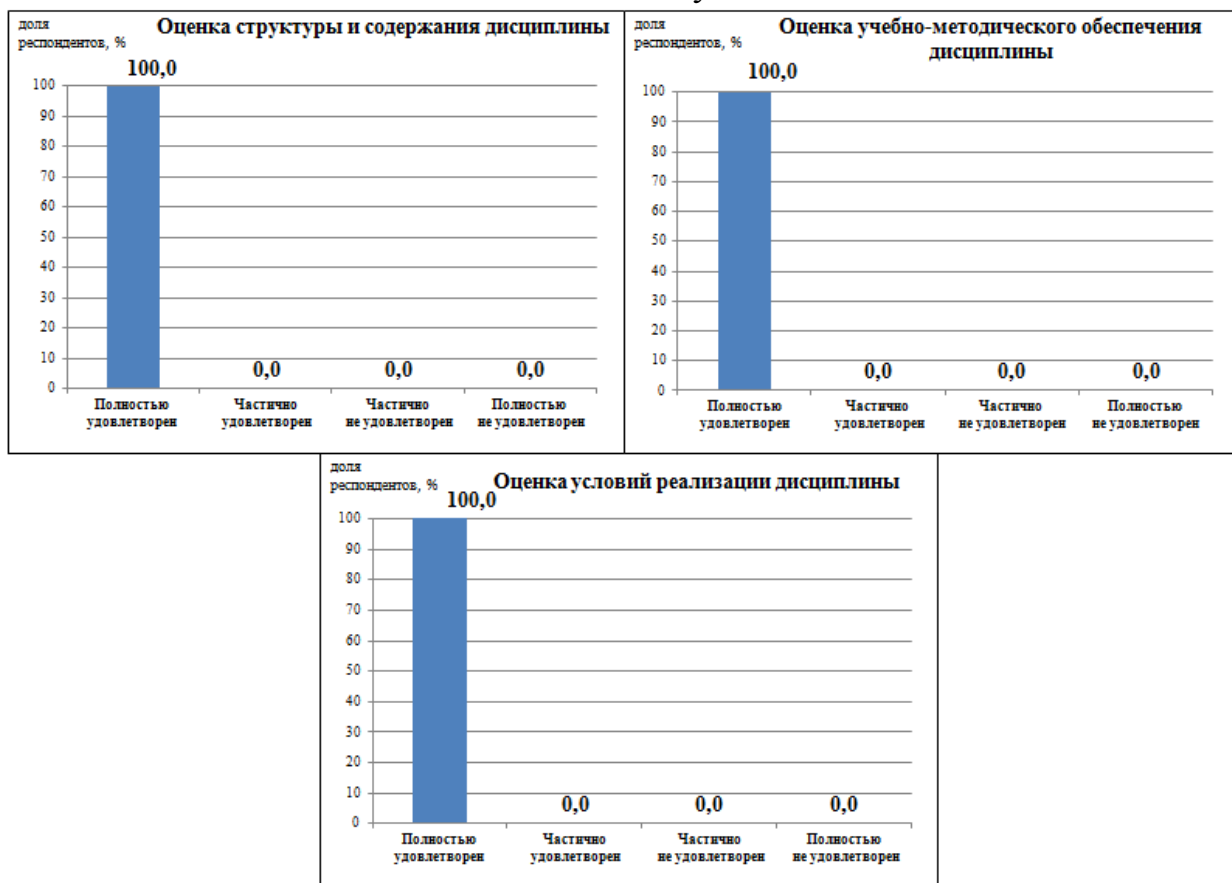
Проектная деятельность



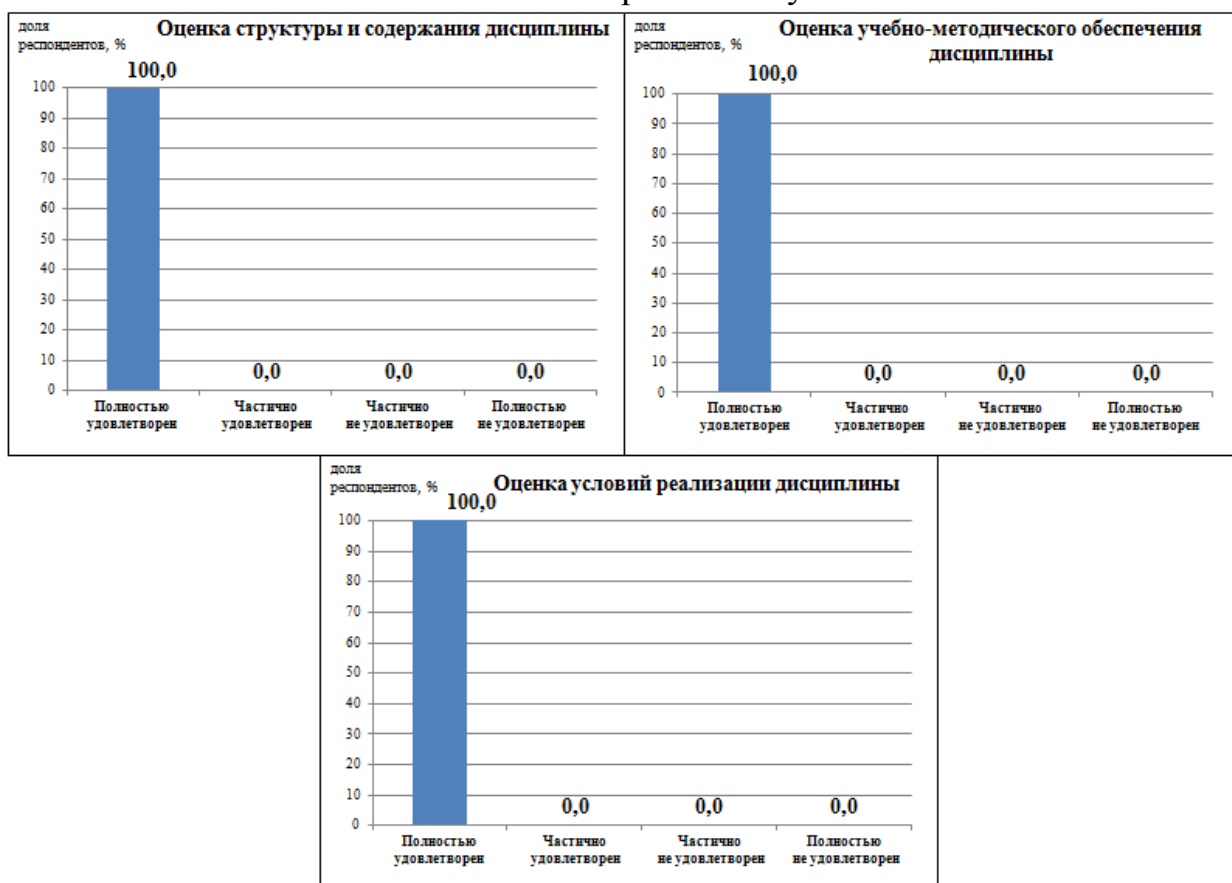
Промышленная теплоэнергетика



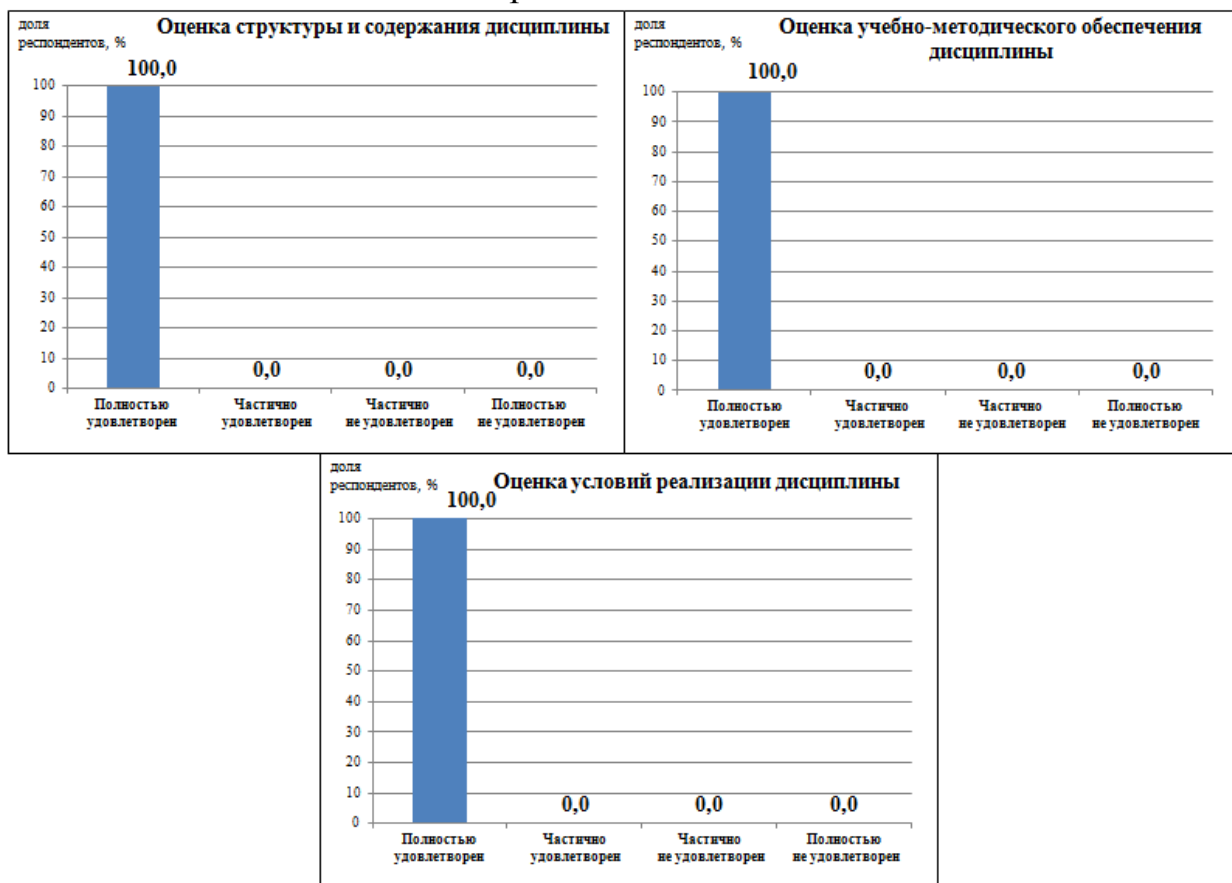
Социальные коммуникации



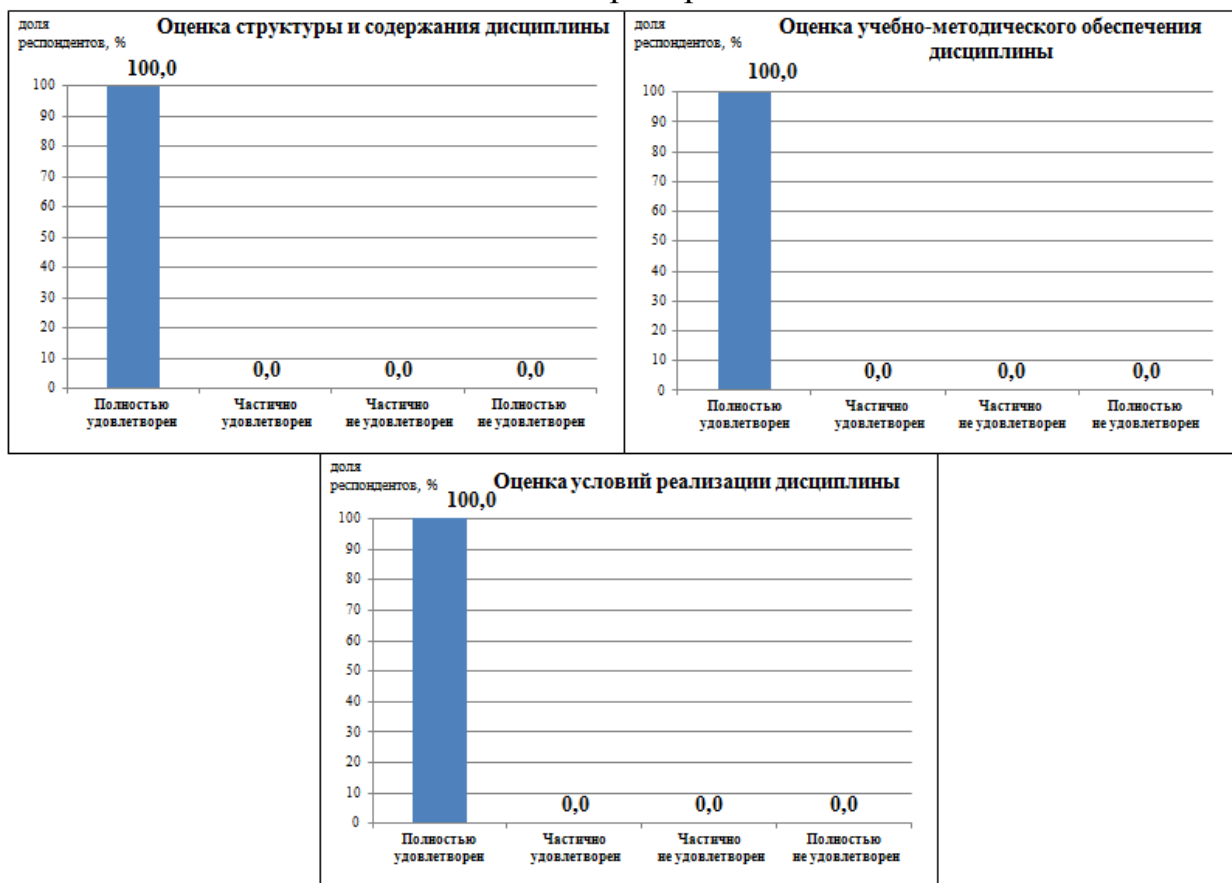
Теплотехнические измерения в науке и технике



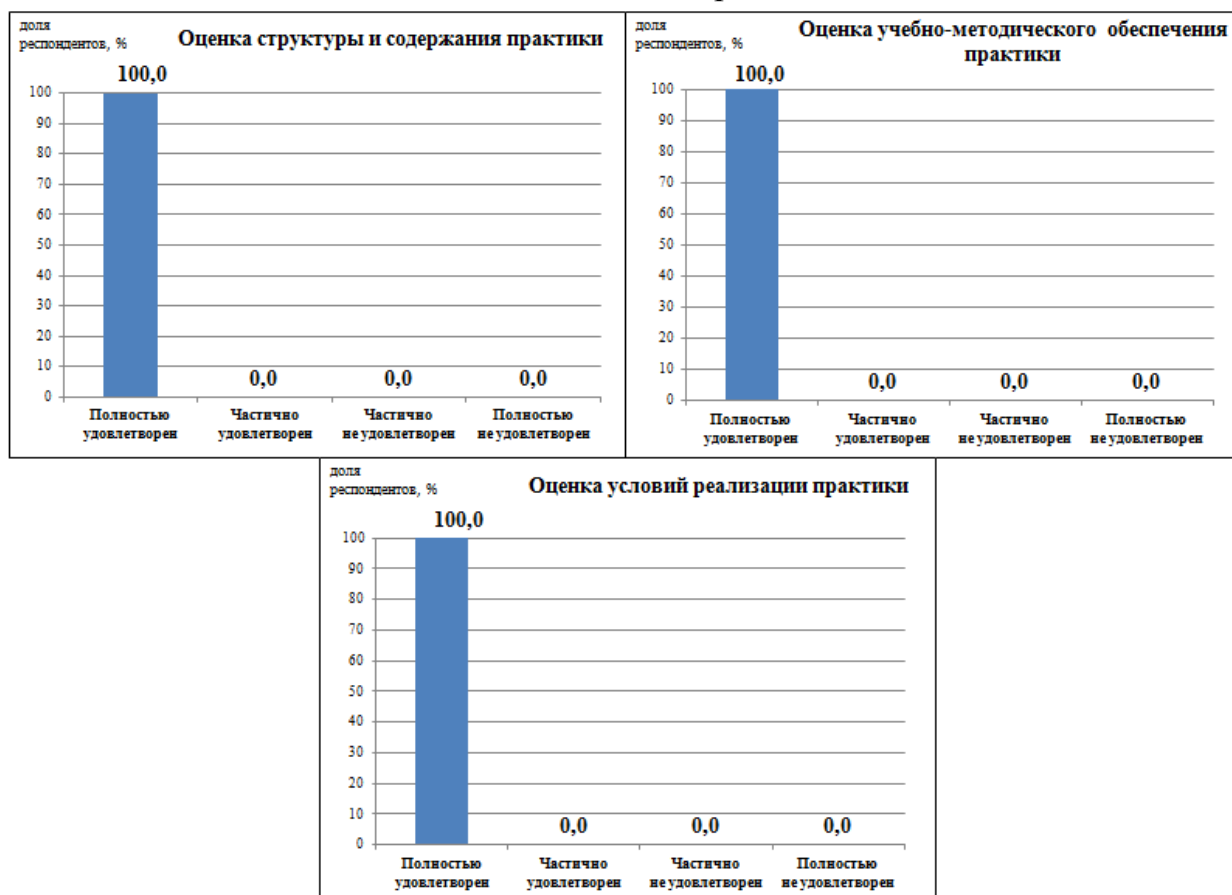
Теплоэнергетика и теплотехника



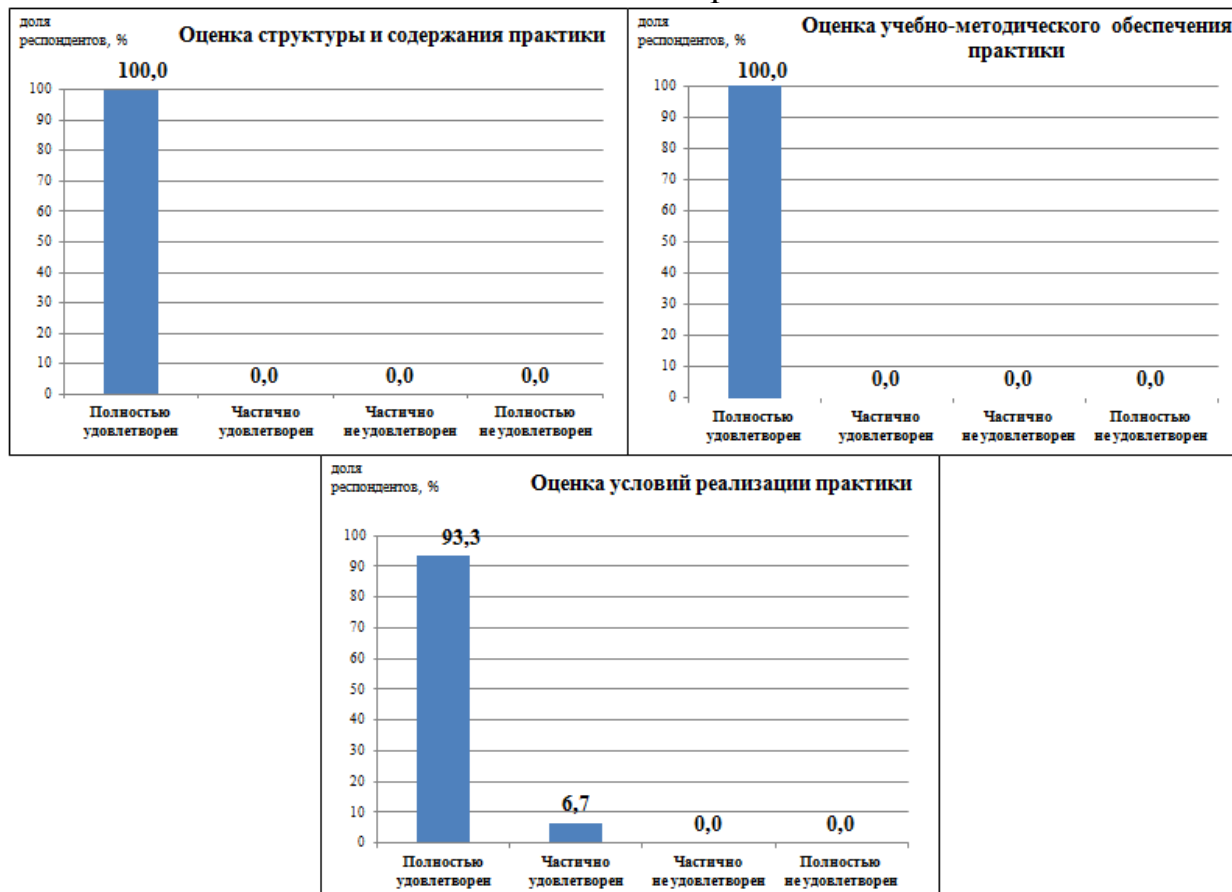
Технологическое предпринимательство



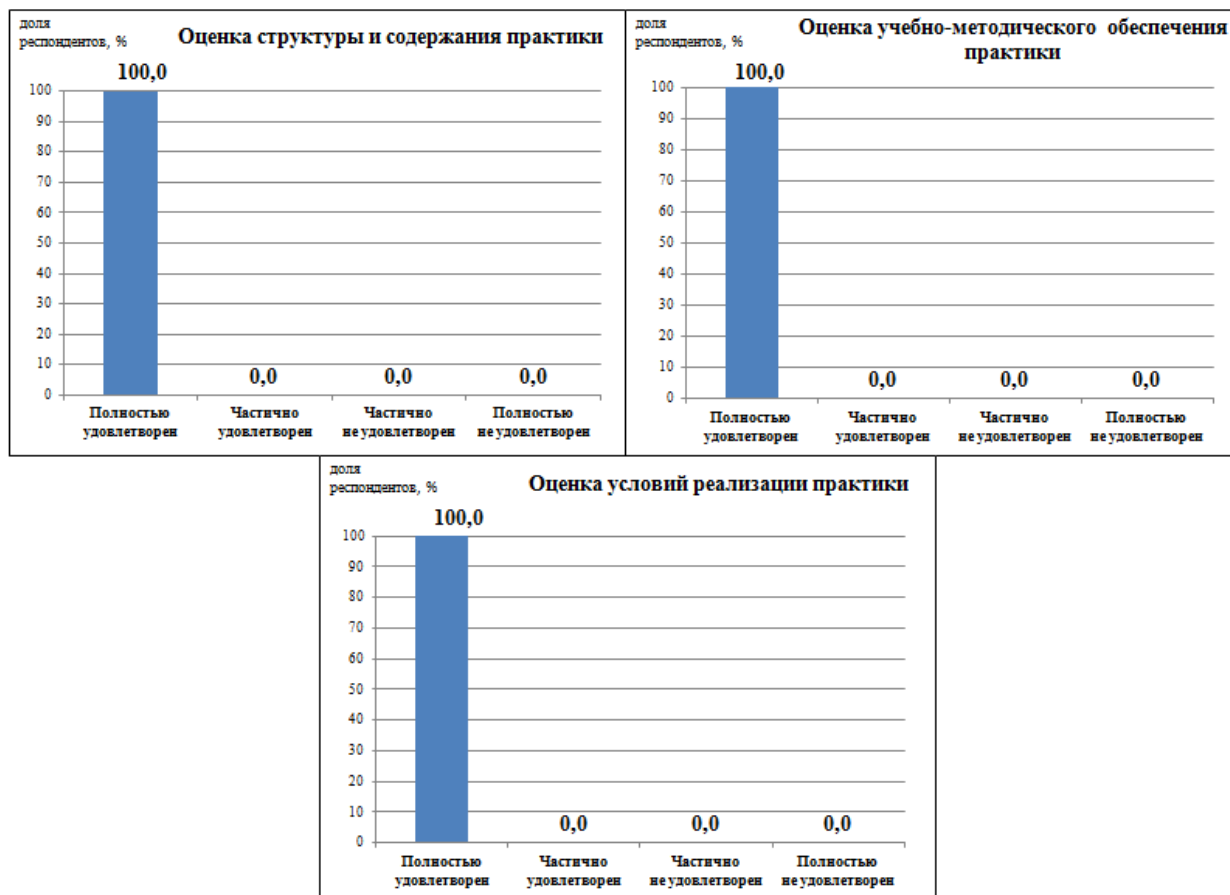
Ознакомительная практика



Технологическая практика



Производственная практика
(Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)



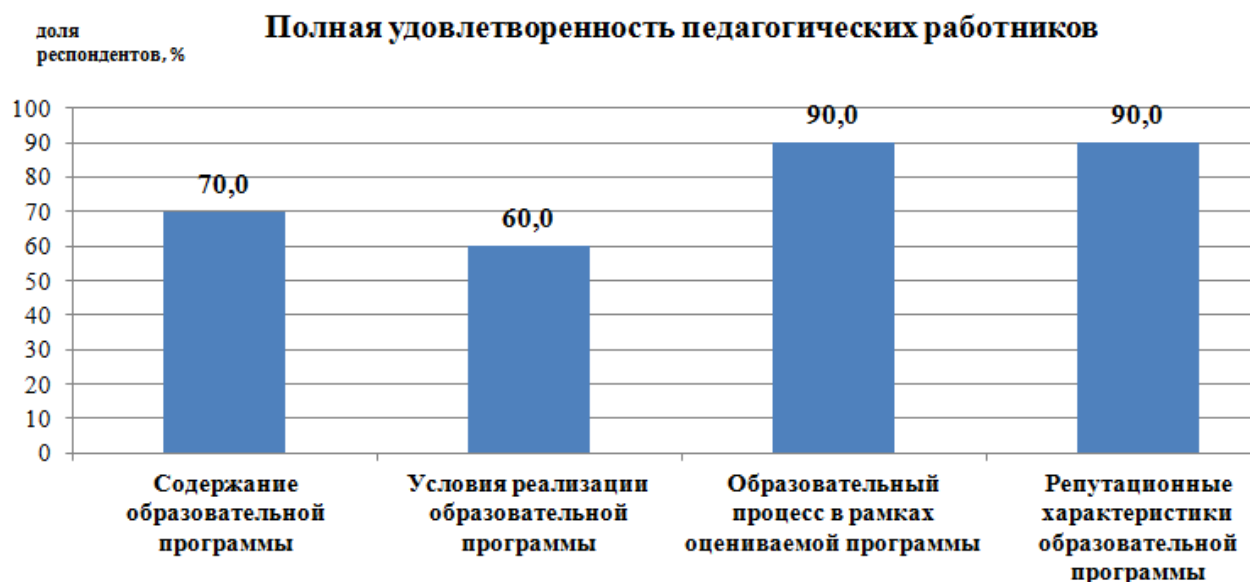
В ходе анкетирования замечания и пожелания по реализации дисциплин и практик респондентами указаны не были.

**Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников,
участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 10 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности 90% опрошенных преподавателей репутационными характеристиками образовательной программы и самим образовательным процессом в рамках оцениваемой программы. Содержанием образовательной программы полностью удовлетворенных респондентов оказалось несколько меньше (70%). При этом полную удовлетворенность условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность*

учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.) отметили лишь 60% участников опроса.



В ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы поступили предложения более тесного взаимодействия с работодателями в части разработки образовательной программы для учета потребностей рынка труда.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- "Нововоронежатомергоремонт" - филиал АО "Атомэнергоремонт"
- ООО "МЕГАНОМ"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех представителей работодателей по всем критериям оценивания, за исключением содержания образовательной программы. Содержанием ОП (отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя) полностью удовлетворены только 66,7% участников опроса.



В ходе опроса от представителей работодателей поступили предложения по дополнению рабочей программы дисциплины «Паротурбинные и газотурбинные установки ТЭЦ» данной образовательной программы:

Раздел 1. Энергетические паротурбинные установки. Дополнить рассмотрением следующего:

- 1) Типы концевых уплотнений применяемых для паровых турбины (сотовые, лабиринтные);
- 2) Система регулирования турбины (гидравлическая часть);
- 3) Начальные и конечные параметры пара перед стопорными клапанами турбины (давление, температура, влажность).

Раздел 5. Эксплуатация паротурбинных, газотурбинных и парогазовых электростанций.

- 1) Дополнить рассмотрением следующего: системы автоматического регулирования паровых турбин.

2) Тему «системы АСУ ТП» дополнить рассмотрением: аварийного ввода резерва, описанием технологических защит и блокировок (принципы и необходимость применения), применение пошаговых программ.

3) Рассмотреть в данном разделе — основные защиты и блокировки турбоагрегата;

4) Системы автоматического регулирования и управления работой энергетических ГТУ — расширить на паротурбинные установки.