

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
Год начала подготовки: 2020

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебная дисциплина (профессионального модуля)

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2. Общая трудоёмкость

Учебная дисциплина «Основы философии» изучается в объеме 72 часа, которые включают (42 ч. лекций, 8 ч. практических занятий, 22 ч. самостоятельной работы, 0 ч. консультаций).

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» дисциплин как части учебного плана.

4. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование представлений об основных категориях и понятиях философии, основах философского учения о бытии, сущности процесса познания, научной, философской и религиозной картине мира, условиях формирования личности, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения учебной дисциплины «Основы философии» в профессиональной деятельности направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;
- У2 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 основные категории и понятия философии;
- 32 роль философии в жизни человека и общества;
- 33 основы философского учения о бытии;
- 34 сущность процесса познания;
- 35 основы научной и философской и религиозной картин мира;
- 36 об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за со-хранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

6. Содержание учебной дисциплины

В основе учебной дисциплины лежат следующие разделы:

1. Раздел 1. Становление и развитие философии как науки
2. Раздел 2. Исторические вехи развития философии.
3. Раздел 3. Философский плюрализм.
4. Раздел 4. Философские учения в России.
5. Раздел 5. Западная философия конца XIX –XX вв.

Обучение проходит в ходе аудиторной (лекционные и практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по учебной дисциплине (профессионального модуля)

Изучение учебной дисциплины «Основы философии» складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия (лекции)
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

№ 3 семестр – зачет