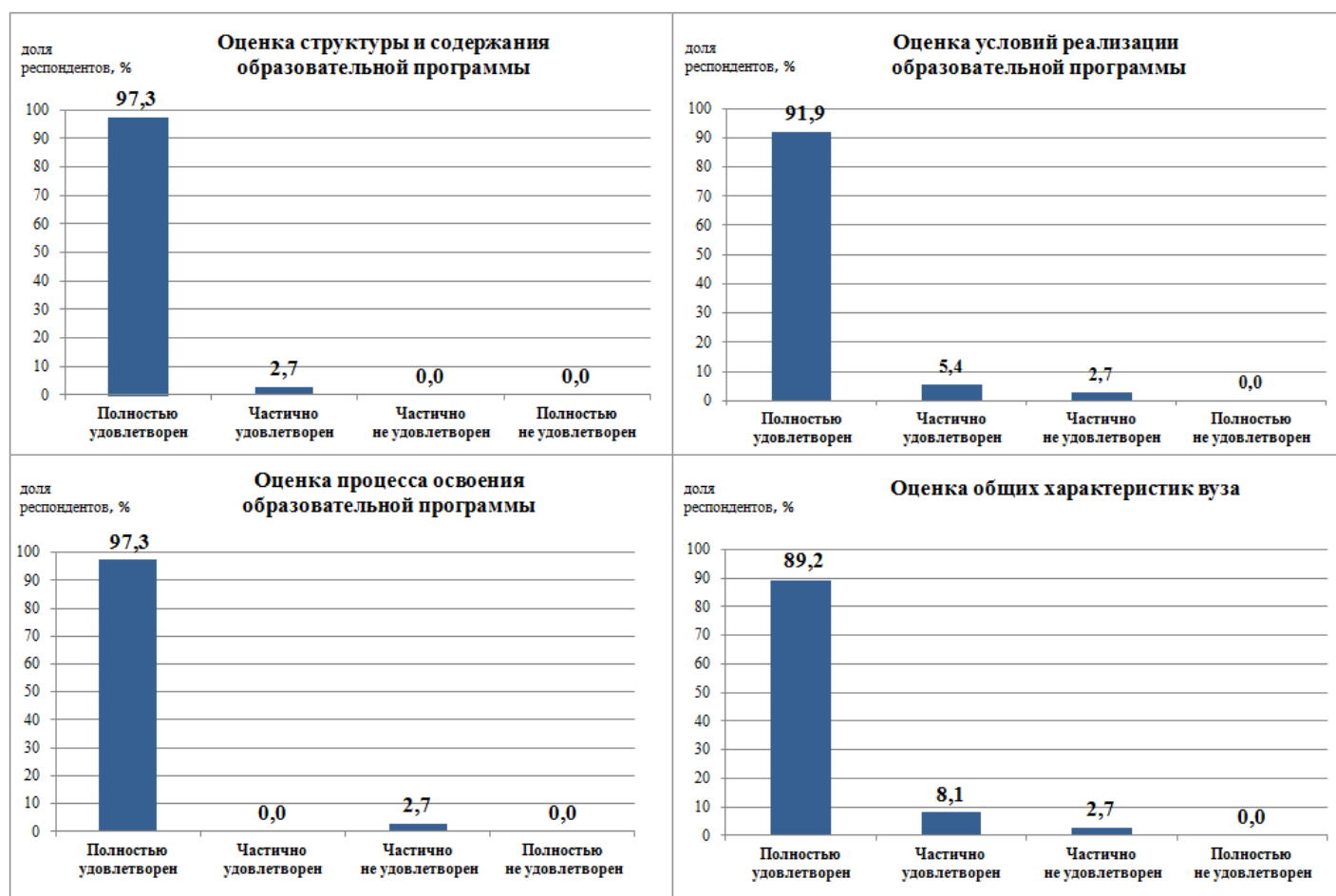


**08.04.01 Строительство**  
**Образовательная программа: Системы обеспечения микроклимата**  
**зданий и сооружений**

**Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Качеством реализации образовательной программы полностью удовлетворены 97,3% респондентов, еще 2,7% - частично удовлетворены (рис. 1). По сравнению с предыдущим годом доля полностью удовлетворенных студентов увеличилась на 1,5 процентных пункта.

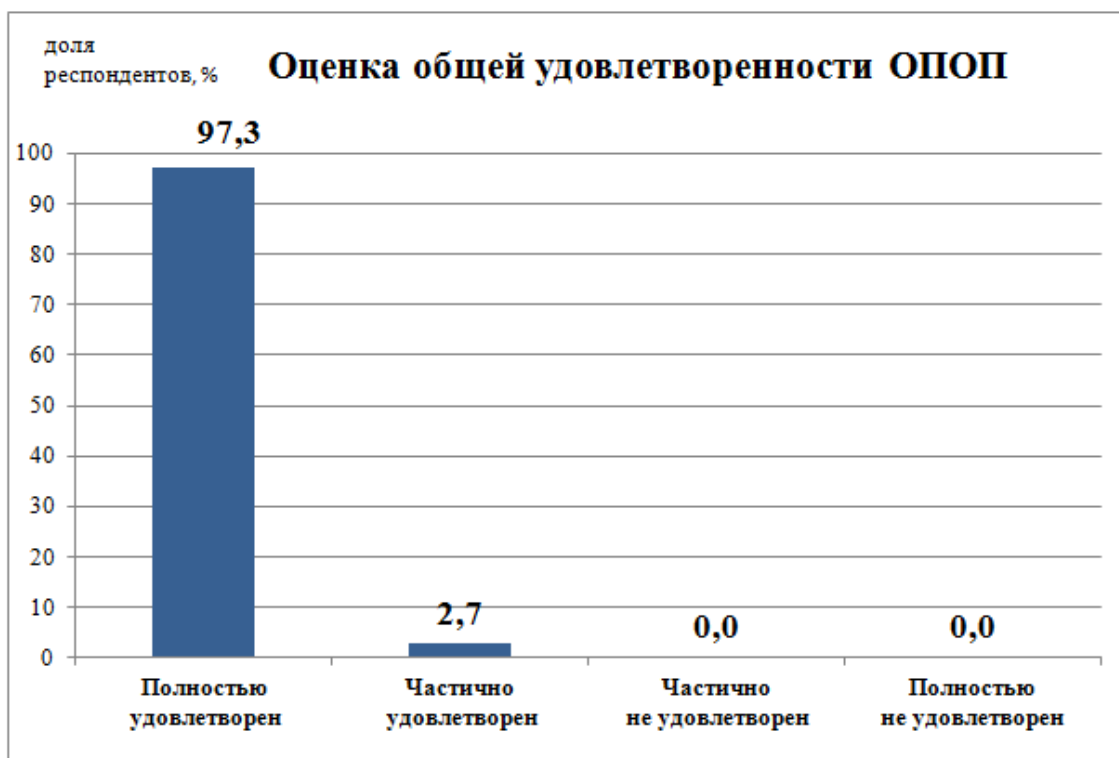


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики университета, включая инфраструктуру, социально-культурные и бытовые условия, а также репутацию вуза, получили высокую оценку респондентов — средний балл составил 4,7 из 5. Наиболее высоко студенты оценили два аспекта: доступность разнообразных спортивных и культурных мероприятий для творческой самореализации, а также открытость и доступность информации о деятельности университета в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegram, МАХ и др.) - оба показателя получили по 4,8 балла.

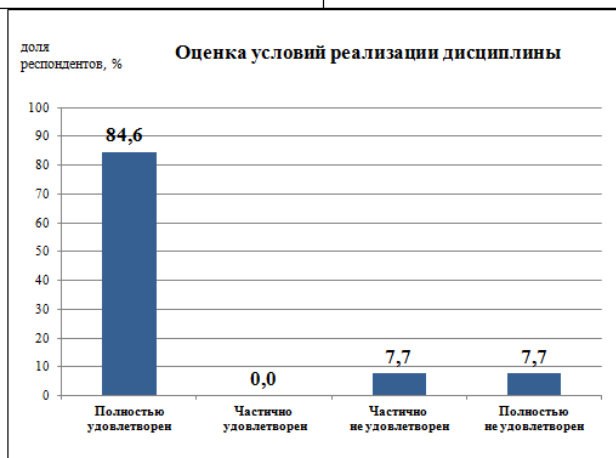
Что касается предложений по улучшению содержания и организации программы, значительная часть обучающихся удовлетворена текущим состоянием образовательного процесса («Всё устраивает», «Ничего»). Удобное расписание, развитие профессиональных и личностных качеств - преимущества, отмеченные респондентами.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

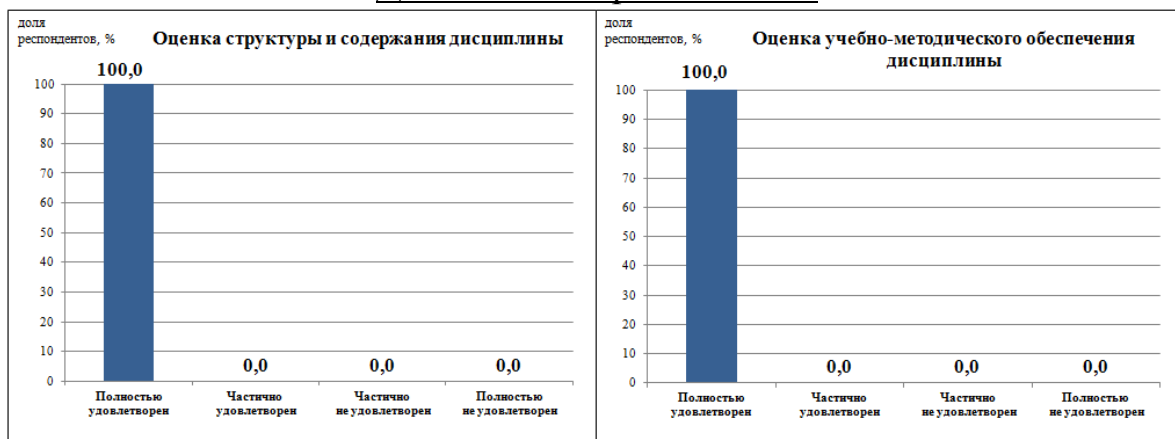
Обучающиеся оценили 15 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

## Автоматизация и регулирование систем обеспечения микроклимата зданий и сооружений



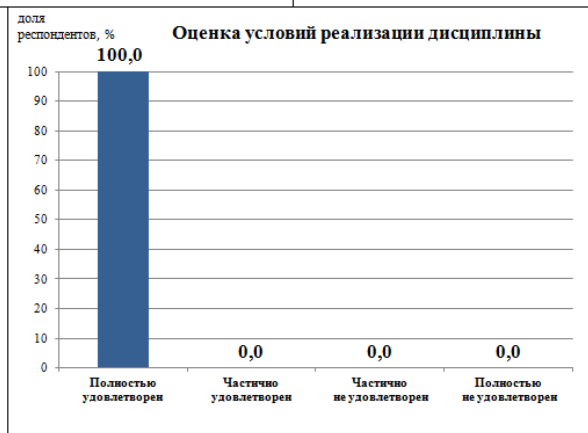
## Деловой иностранный язык



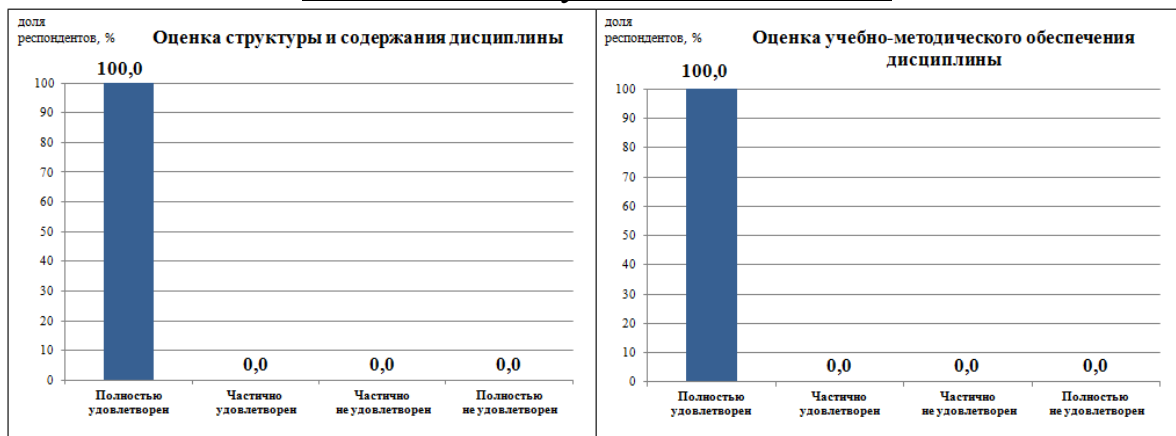
## Математическое моделирование



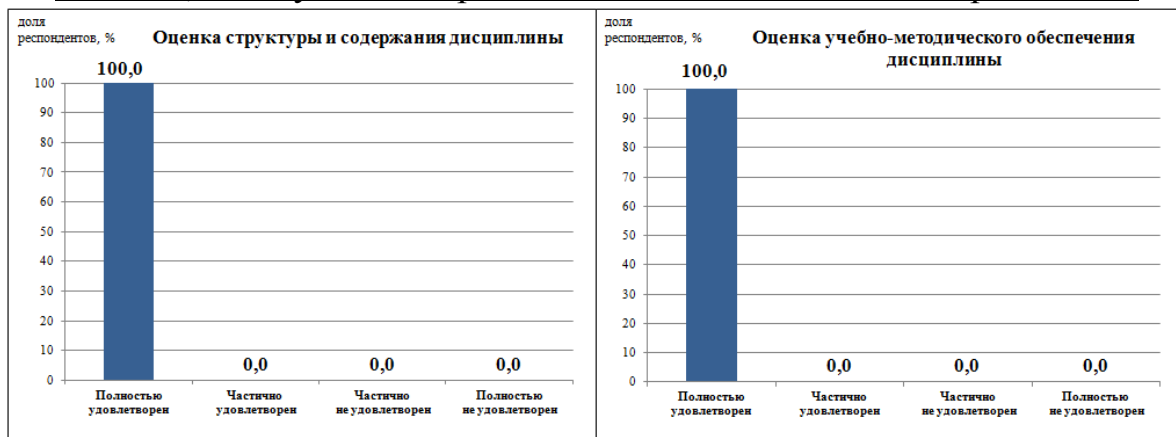
## Менеджмент и маркетинг систем жизнеобеспечения зданий и сооружений



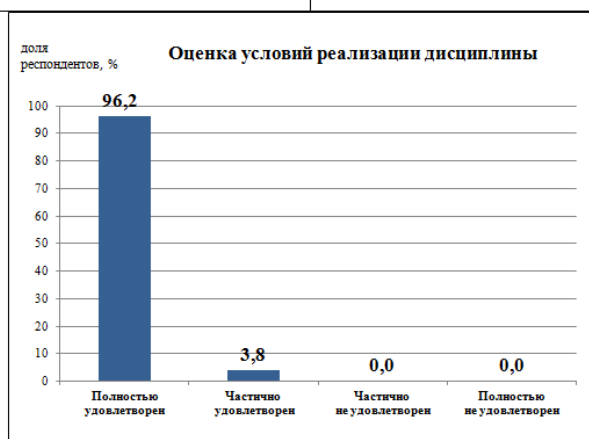
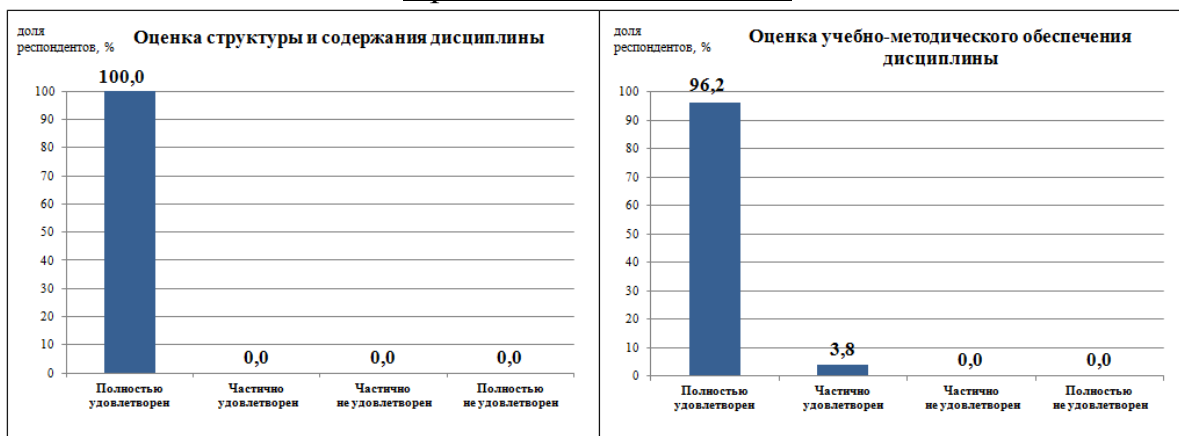
## Методология научных исследований



## Монтаж, эксплуатация и ремонт систем обеспечения микроклимата



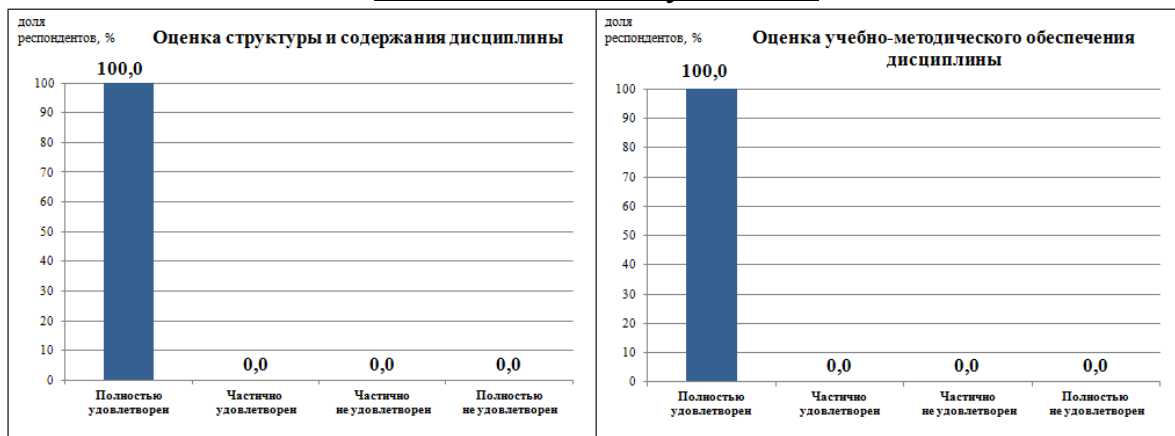
## Проектная деятельность



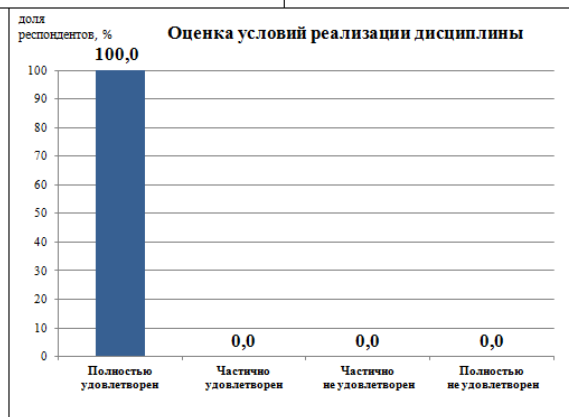
## Пуско-наладочные работы систем обеспечения микроклимата



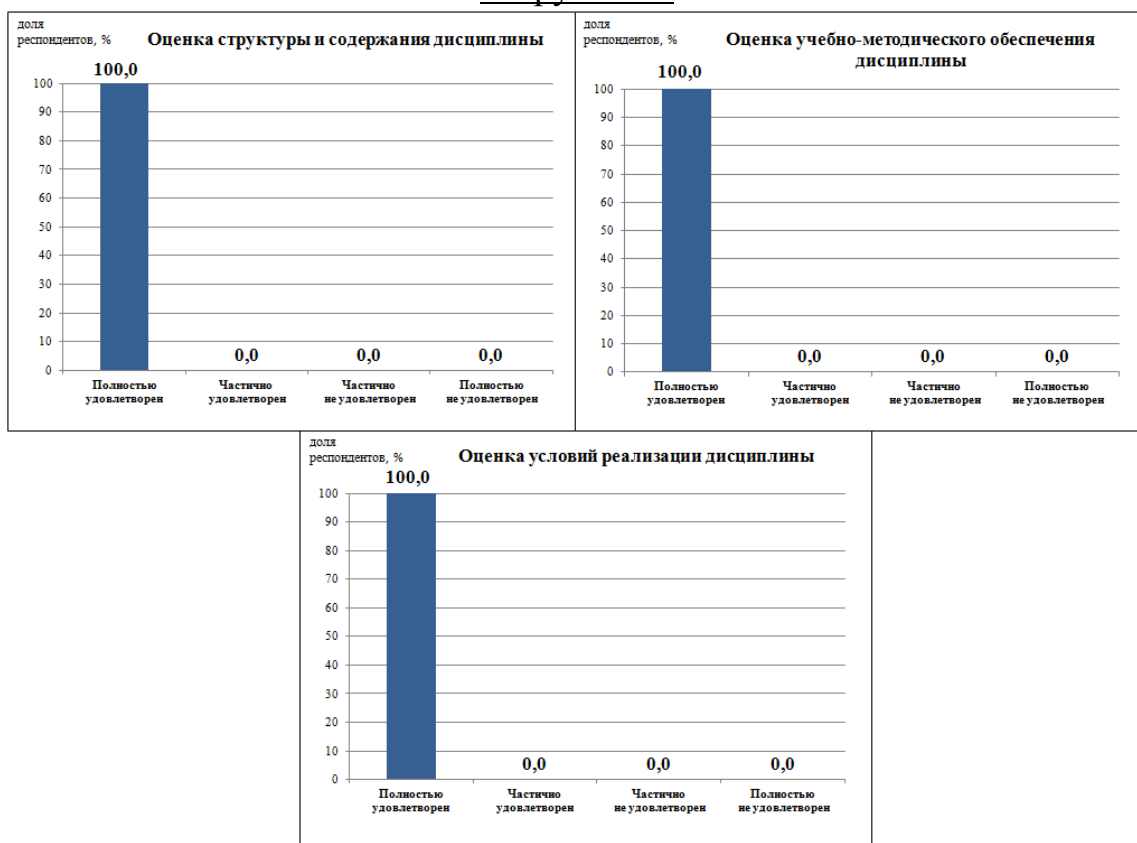
## Социальные коммуникации



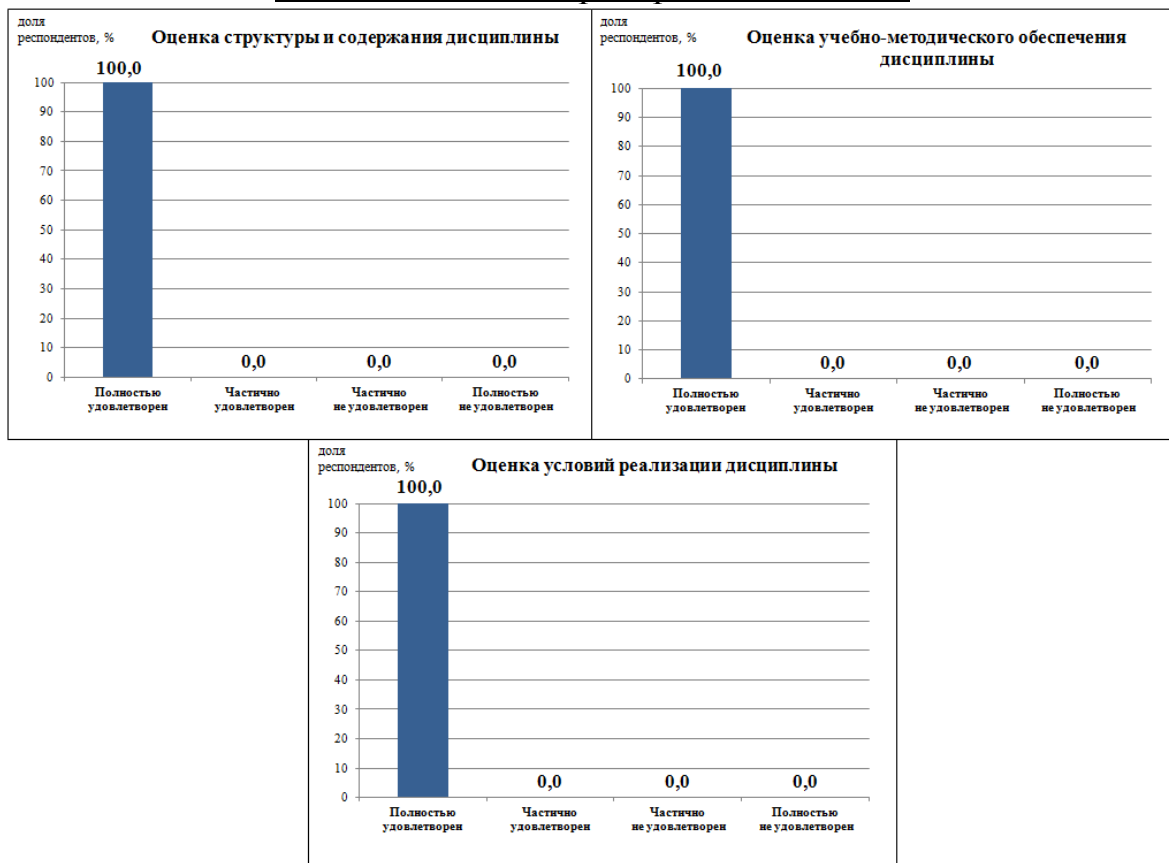
## Технико-экономическое обоснование проектных решений систем микроклимата промышленных зданий



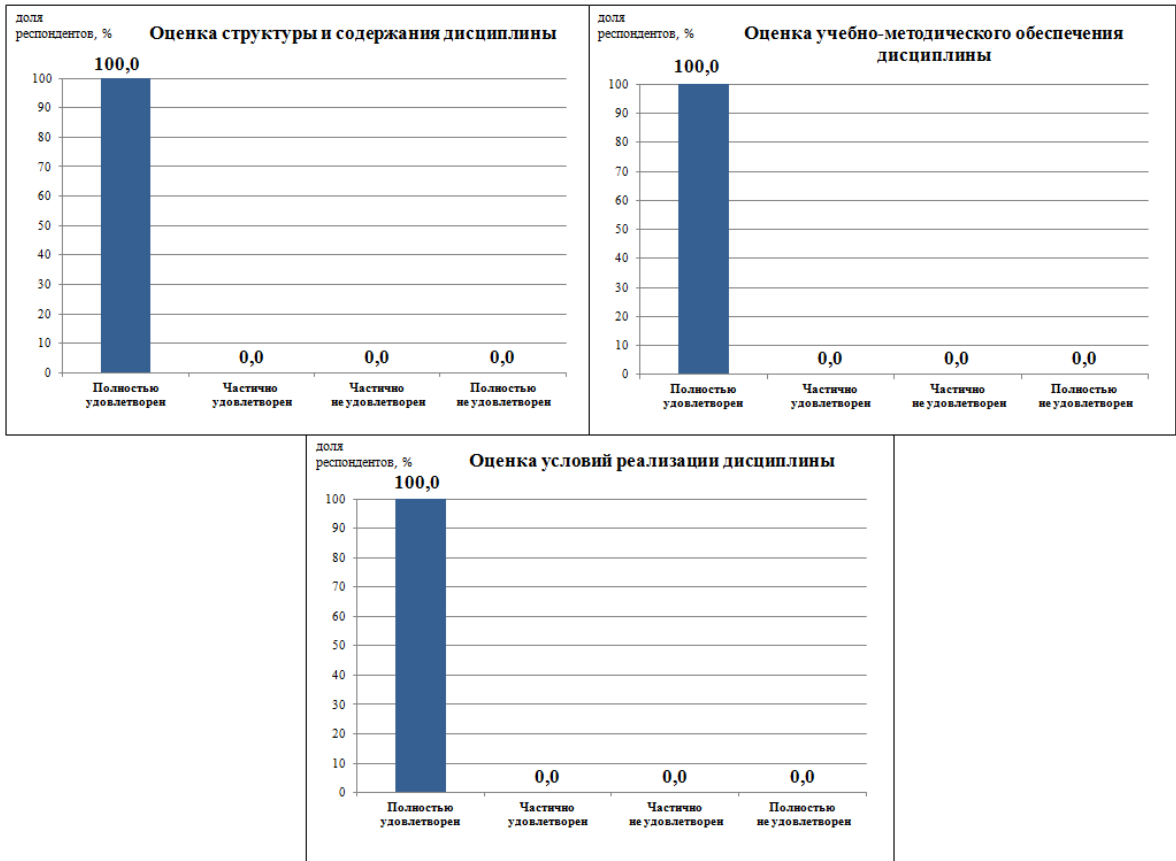
## Технические средства и методы защиты от вредных воздействий зданий и сооружений



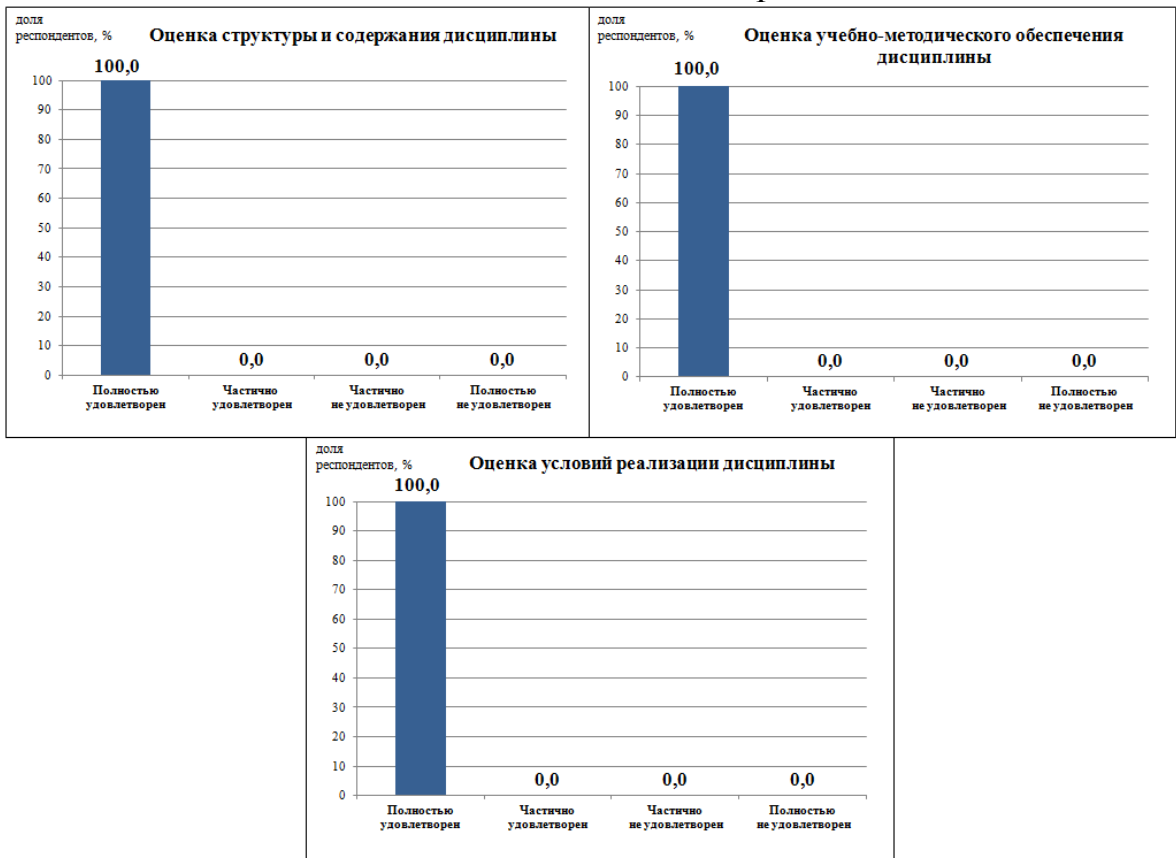
## Технологическое предпринимательство



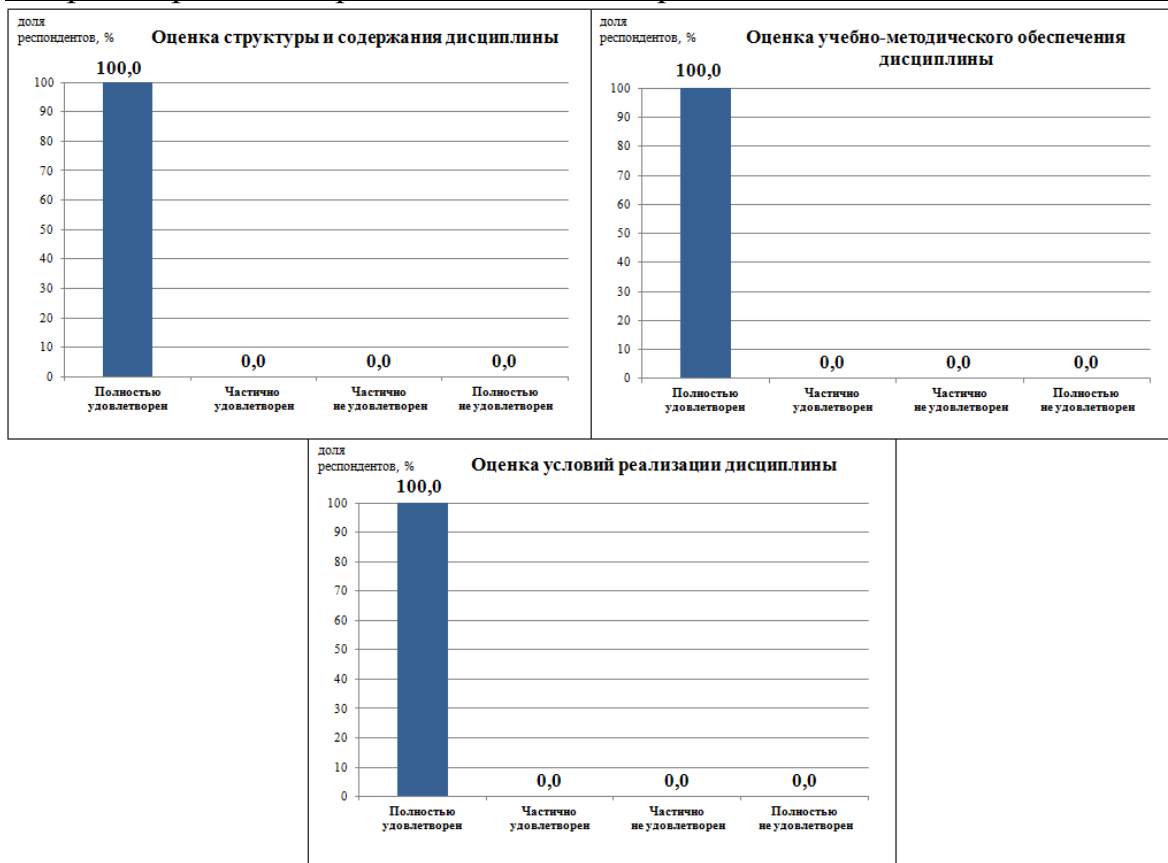
## Холодоснабжение объектов строительства



## Экологическая безопасность в строительстве

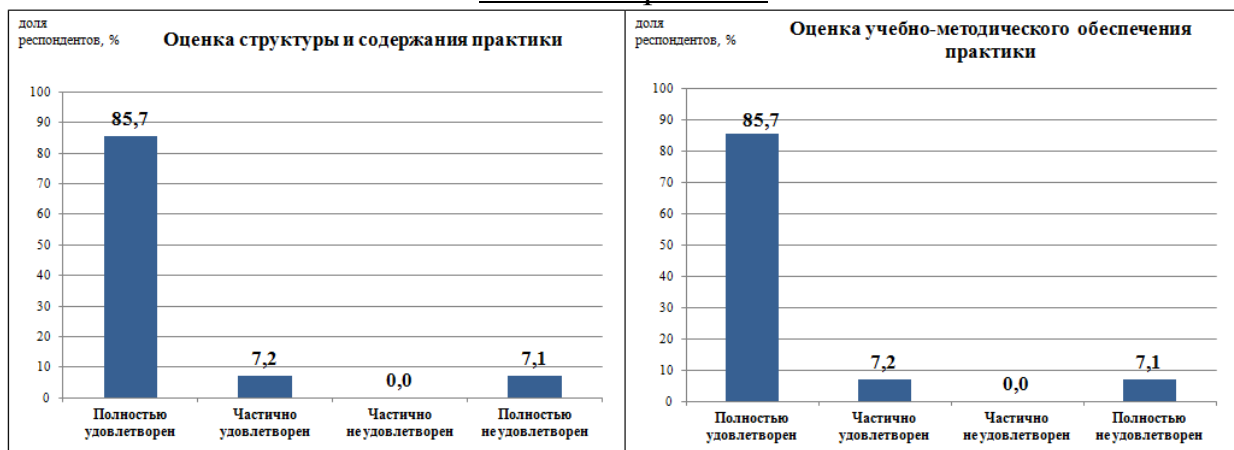


## Энергосбережения при обеспечении микроклимата в помещениях здания

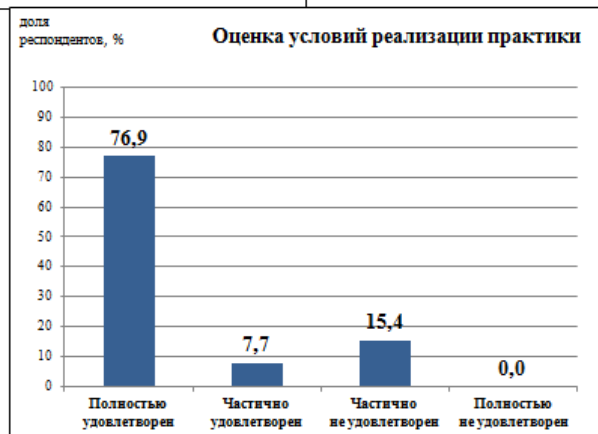


В ходе анкетирования по открытым вопросам («Что, на Ваш взгляд, можно улучшить в преподавании этой дисциплины?» и «Что самое интересное и полезное было на занятиях?») предложения и ответы не поступили. Отсутствие комментариев может свидетельствовать либо об отсутствии замечаний, либо о том, что респонденты не сочли необходимым заполнять данные разделы. В организационном плане это следует учитывать при интерпретации результатов как недостаток содержательной обратной связи по указанным аспектам.

## Учебная практика



## Производственная практика



В качестве положительных моментов отмечены организация проведения практики, а также приятный коллектив. Предложений по улучшению проведения практики в открытых вопросах анкеты обучающиеся не оставили.

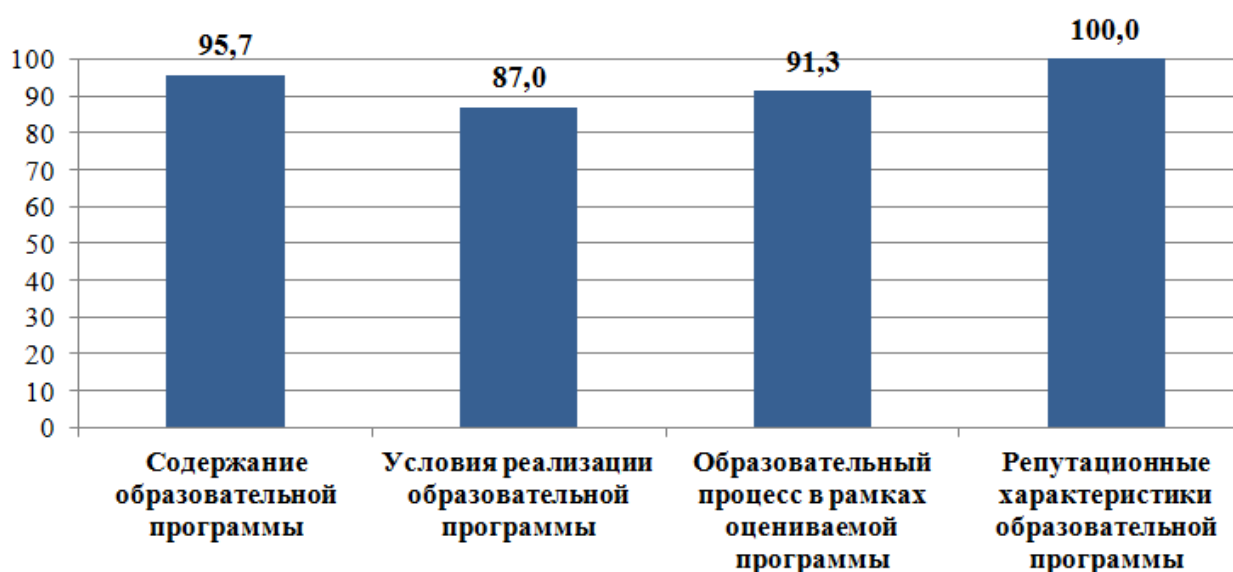
### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 23 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Анализ результатов анкетирования свидетельствует о полной удовлетворенности репутационными характеристиками образовательной программы всех участников опроса. На более низком уровне находится удовлетворенность содержанием образовательной программы и её образовательным процессом, полную удовлетворенность по этим критериям отметили соответственно 95,7% и 91,3% респондентов. Существенно меньше удовлетворенных условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*), по данному критерию полностью удовлетворены лишь 87 % участников опроса.

доля  
респондентов, %

#### **Полная удовлетворенность педагогических работников**



В своих ответах на открытые вопросы преподаватели подчеркивают важность создания наиболее благоприятных условий для повышения мотивации студентов к участию в исследовательских проектах.

#### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "АрхСтройДирект", ООО "АВИКС", ООО "ВЗГ", ООО "Альтернативные ресурсы".

Все опрошенные представители работодателей полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, привлекательность выпускников для трудоустройства*), системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом и репутационными характеристиками ВГТУ (*преимущества образовательной программы перед другими вузами, привлекательность ВГТУ для сотрудничества в рамках ОП*). Полную удовлетворенность содержанием и условиями реализации образовательной программы отметило существенно меньше респондентов (80%).



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Нужно усилить разъяснительную работу о целях оценки качества и применении её результатов.