

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента  
и информационных технологий



/ С.А. Баркалов /

И.О. Фамилия

13.12.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация научных исследований в экономике»**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Квалификация выпускника экономист**

**Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет 11 месяцев**

**Форма обучения Очная / Заочная**

**Год начала подготовки 2023 г.**

Автор программы

В.В. Решетов

Заведующий кафедрой  
экономической безопасности

С.В. Свиридова

Руководитель ОПОП

А.В. Красникова

**Воронеж 2022**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося организационных навыков проведения научных исследований и овладения на практике общими принципами, методами и техникой проведения научных исследований в экономике.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- уметь выбирать экономические методы исследования в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности;
- владеть методами сбора информации в процессе управления рисками в системе экономической безопасности;
- уметь обобщать и анализировать информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Организация научных исследований в экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Организация научных исследований в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способен к выбору экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ПК-5	знать - основные понятия, категории, и экономические методы проведения научного исследования обеспечения экономической безопасности
	уметь - анализировать информацию в процессе проведения научного исследования обеспечения экономической безопасности
	владеть - современными экономическими методиками проведения научного исследования обеспечения экономической безопасности

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Организация научных исследований в экономике» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

### очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
<b>Курсовая работа</b>	-	
Часы на контроль	-	-
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	100	100
<b>Курсовая работа</b>	-	
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
Раздел 1. Организация научных исследований в Российской Федерации						
1	Тема 1. Особенности организации научных исследований в Российской Федерации	Организация научных исследований в экономике. Понятие и основные характеристики научного исследования в экономике. Государственное управление наукой. Формулирование проблем и обоснование актуальности исследуемой темы.	2	2	8	12
2	Тема 2. Квалификация научных кадров в РФ	Квалификация научных кадров. РФ. Особенности формирования научных кадров в РФ. Организация научных исследований в ФГБОУ ВПО «ВГТУ».	2	2	8	12

Раздел 2. Теоретические основы формирования научных исследований в экономике						
3	Тема 3. Сущность науки и особенности логического мышления в процессе научных исследований и сбора информации	Сущность науки и особенности формирования логического мышления при проведении процесса научного исследования. Законы формальной логики в экономических исследованиях. Категории философии, используемые в экономических явлениях.	2	2	8	12
4	Тема 4. Научные основы исследований в экономике	Научные основы исследований в экономике. Рассмотрение экономических законов и механизма их действия и использования. Формы и примеры проявления законов.	2	2	8	12
Раздел 3. Методы и средства анализа исследований в экономике						
5	Тема 5. Методы и средства анализа экономических исследований организации, и оценки ее эффективности	Методология и средства анализа экономических исследований. Особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.	2	2	8	12
Раздел 4. Информационное обеспечение научных исследований в экономике						
6	Тема 6. Информационное обеспечение научных исследований в экономике	Источники научной информации. Государственная система научно-технической информации и интернет.	2	2	8	12
7	Тема 7. Особенности научной организации труда исследователя в экономике	Основы научной организации труда исследователя.	2	2	8	12
Раздел 5. Стадии и этапы научных исследований в экономике						
8	Тема 8. Особенности проведения научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	Формирование стадий и этапов научного исследования в определении потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.	2	2	8	12
9	Тема 9. Способы апробации результатов экономических исследований	Апробирование результатов экономических исследований: выступления с докладами, дискуссии, составление рецензий, научная статья.	2	2	8	12
<b>Итого за 3 семестра зачет</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
Семестр 4						
Раздел 1. Раздел 1. Организация научных исследований в Российской Федерации						
1	Тема 1. Особенности организации научных исследований в Российской Федерации	Организация научных исследований в экономике. Понятие и основные характеристики научного исследования в экономике. Государственное управление наукой. Формулирование проблем и обоснование актуальности исследуемой темы.	2	2	48	52
Раздел 3. Методы и средства анализа исследований в экономике						
2	Тема 2. Методы и средства анализа экономических исследований организации, и оценки ее эффективности	Методология и средства анализа экономических исследований. Особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.	2	2	48	52
Контроль			-	-		4
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

### 5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-5	знать - основные понятия, категории, и экономические методы проведения научного исследования обеспечения экономической безопасности	Устный опрос	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - анализировать информацию в процессе проведения научного исследования обеспечения экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - современными экономическими методиками проведения научного исследования обеспечения экономической безопасности	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

#### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-5	знать - основные понятия, категории, и экономические методы проведения научного исследования обеспечения экономической безопасности	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.
	уметь - анализировать информацию в процессе проведения научного исследования обеспечения экономической безопасности	Решение стандартных заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями.

			Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.
	владеть - современными экономическими методиками проведения научного исследования обеспечения экономической безопасности	Решение прикладных заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Логическое мышление это-
  - А)это осмысленный процесс, при котором человек использует логические понятия;
  - Б)это бессмысленный процесс при котором человек не использует понятия;
  - В)это механизм осмысления бессмысленного понятия и законов.
2. Аргументация что это такое -
  - А) приведение доводов с намерением изменить убеждения др. стороны (аудитории);
  - Б) рассмотрение результатов беседы;
  - В)обоснование выводов в ходе беседы.
3. Дискуссия представляет собой –
  - А) обсуждение вопроса направленного на достижение истины и использующего т корректные приёмы ведения спора;
  - Б) спор двух умных людей;
  - В) обсуждение результатов с провокационными вопросами.
4. Полемика что это такое –
  - А) разновидность спора, для утверждения своей точки зрения по обсуждаемому вопр
  - Б) вид утверждения своей точки зрения по обсуждаемой проблеме;
  - В) обсуждение ситуации.
5. В чем заключается устная- письменная речь?
  - а)графически оформленная речь, обладающая характеристиками устной речи;
  - б) четкая структурированная логически построенная речь.
6. Подход к исследованию, включающей в себя все составные элементы эконс организации (ресурсы, финансы, имущество, эффективность функционирования и называется
  - а) функциональным;
  - б) системным;
  - в) общегосударственным.
7. Что является основным элементом научно - мыслительного процесса?
  - а) явления
  - б) категории
  - в) понятия
8. Подход, основанный на исследовании объекта хозяйствования как совокуп отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмене потребления называется:
  - а)функциональным;

- б) системным;
  - в) общегосударственным.
9. Научная идея -это ...
- а) форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние существенные стороны и отношения исследуемых предметов
  - б) является основой объединения воедино других компонентов теории (понятий и законов)
  - в) универсальная форма выражения человеческих мыслей, в том числе и научных знаний в естественно - языковой форме.
10. Индукция –это ...
- а) движение мысли от единичного к общему
  - б) движение мысли от общего к частному

### 7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

1. Вставьте необходимое слово. Вид деятельности, направленный на развитие и совершенствование экономики в соответствии с постоянно изменяющимися внешними и внутренними условиями называется .....
2. Вставьте необходимое слово. Построение наилучшей из возможных (эталонной) модели экономической деятельности, к которой должна стремиться организация является.....научных исследований в экономике.
3. Вставьте необходимое слово. Исследуемые с определенной целью свойства, отношения объекта называются.....исследования.
4. Вставьте необходимое слово. То, на что направлена деятельность исследователя, то есть материальная или идеальная система, называется ..... исследования.
5. Вставьте необходимое слово. Исследования, охватывающие круг взаимосвязанных проблем или предусматривающие выполнение серии независимых по месту и срокам, а также по используемым методам и средствам исследований разнородных групп свойств определенного объекта называются .....исследованиями.
6. Вставьте необходимое слово. Комплексные проблемы, темы, научные вопросы являются ..... единицами научного направления.
7. Вставьте необходимое слово. ....научных исследований это деятельность по упорядочению всех сторон проведения исследовательских работ, основанная на реализации совокупности соответствующих закономерностей, принципов, приемов и способов, функций, технических средств управления и другого методологического и методического инструментария, для достижения поставленных целей.
8. Определите правильный ответ. Чувственное познание:
  - а) обеспечивает непосредственную связь человека с окружающей действительностью
  - б) способствует осознанию сущности процессов, вскрывает закономерности развития
  - в) процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию
  - г) идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира
9. Определите правильный ответ. Рациональное познание:
  - а) обеспечивает непосредственную связь человека с окружающей действительностью
  - б) способствует осознанию, сущности процессов, вскрывает закономерности развития
  - в) процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию
  - г) идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира

- д) это средство для образования новых научных понятий, формирований законов и теорий;
10. Назовите. "Две отличные друг от друга точки А и В всегда определяют прямую а", можно сделать вывод "кратчайшей линией между двумя точками является соединяющая эти две точки прямая". Здесь мы использовали:  
А) дедуктивный метод;  
Б) индуктивный метод;

### 7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

- 1 Подберите подходящее слово. Совокупность сведений в какой-либо области знаний называется .....
- 2 Подберите подходящее слово. Сопоставление понятий, устанавливающих объективную связь между предметом и классом предметов, называется .....
- 3 Подберите подходящее слово. Интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без осознания всей совокупности связей, на основании которой делается вывод, называется .....
- 4 Подберите подходящее слово. Закономерное качественное изменение материальных и идеальных объектов, характеризующееся как необходимое и направленное, называется .....
- 5 Подберите подходящее слово. Мысленное превращение возможности в действительность через практику, включающее пути, последовательные этапы, сроки, темпы, способы и средства осуществления цели, называется .....
- 6 Подберите подходящее слово. Совокупность методов и приемов целенаправленного изучения явления составляет ..... исследования.
- 7 Определите правильный ответ. Аннотация - это:  
а) подробное изложение содержания информации;  
б) сжатое содержание первоисточника.
- 8 Определите правильный ответ. В отношении экономических законов справедливо следующее утверждение:  
а) люди своей деятельностью не определяют характер законов;  
б) законы не определяют деятельность людей.
- 9 Определите правильный ответ. Гипотезу можно считать научной если она удовлетворяет требованиям:  
а) релевантности и проверяемости опытным путем;  
б) несовместимости с существующими научными знаниями.
- 10 Определите правильный ответ. Действительные события и явления - это:  
а) факты;  
б) общественные факторы.

### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность и характеристика познания, его виды и формы
2. Понятие «научное исследование»
3. Уровни методологического знания, типы и виды учебных исследований
4. Объект и предмет исследования
5. Классификация научных исследований по признакам
6. Выходные продукты научных исследований в экономике
7. Чувственное и рациональное познание
8. Структурный элемент логического рассуждения «понятие»

9. Структурный элемент логического рассуждения «суждение»
10. Структурный элемент логического рассуждения «умозаключение»
11. Законные формальной логики в экономических явлениях
12. Понятия «гипотеза», «закон», «теория», «принцип»
13. Категории философии, используемые в экономических явлениях
14. Закономерности и законы, применяемые в экономических исследованиях
15. Развитие в качестве закономерного качественного изменения экономического явления
16. Составление аналитического обзора литературы
17. Категории, сущность, явление, содержания и форма
18. Сущность категории единичное, особенное и всеобщее
19. Сущность категории причина и следствие
20. Сущность категории качество и количество
21. Отличие законов экономических от законов природы
22. Разработка программы и методики сбора информации
23. Проблематика и специфика научно-исследовательской работы
24. Статья как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания
25. Тезисы как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых вопроса, 3 практических задания. Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 0,5 балла, практическое задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 20 баллов.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Семестр 3 очное, 4 заочное			
1	Организация научных исследований в Российской Федерации	ПК-5	Тест, устный опрос, стандартные и прикладные задания, самостоятельная работа
2	Теоретические основы формирования научных исследований в экономике	ПК-5	Тест, устный опрос, стандартные и прикладные задания, самостоятельная работа
3	Методы и средства анализа исследований в экономике	ПК-5	Тест, устный опрос, стандартные и прикладные задания, самостоятельная работа
4	Информационное обеспечение научных исследований в экономике	ПК-5	Тест, устный опрос, стандартные и прикладные задания, самостоятельная работа
5	Стадии и этапы научных исследований в экономике	ПК-5	Тест, устный опрос, стандартные и прикладные задания, самостоятельная работа

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение практических заданий осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения заданий 30 мин. Затем осуществляется проверка решения заданий и выставляется зачет, согласно методики выставления зачета при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Плахотникова Е.В. Организация и методология научных исследований в машиностроении [Электронный ресурс]: учебник/ Плахотникова Е.В., Протасьев В.Б., Ямников А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86612.html>.

2. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Пивоварова О.П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пивоварова О.П.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>.

2. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html>.

3. Решетов В.В. Учебно-методическое пособие «Организация научных исследований в экономике» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (2,092 Мб) / В.В. Решетов. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2018.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н.

Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Академическая лицензия на использование программного обеспечения MicrosoftOffice;

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Образовательный портал ВГТУ – <http://www.edu.ru/>
- Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- журнал «Вестник экономической безопасности» <http://www.mag.innov.ru/>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>

**Информационно-справочные системы:**

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

**Современные профессиональные базы данных:**

*Ресурсы издательства World Bank*

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

**Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»**

Адрес ресурса: <http://ecsocman.hse.ru>

**База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU**

Адрес ресурса: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

**База данных по экономическим дисциплинам:**

Адрес ресурса: <http://economicus.ru>

**Административно-управленческий портал**

Адрес ресурса: <http://www.aup.ru>

**База данных журнала «Директор по безопасности»**

Адрес ресурса: [http://www.s-director.ru/project/economic\\_security/2.html](http://www.s-director.ru/project/economic_security/2.html)

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

**Аудитории для практических занятий**, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы**, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Организация научных исследований в экономике» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков проведения научных исследований в экономике. Занятия проводятся путем решения конкретных ситуаций в аудитории.

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Деятельность студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение заданий по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--