

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023 г. Протокол № 4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

СГ.06 Основы философии

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения
Квалификация выпускника: техник-технолог
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2023

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

14.02.2024 года. Протокол № 6

Председатель методического совета  СПК Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года. Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2024 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.16 Технология машиностроения

Утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 14.06.2022. г. №444

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна, преподаватель высшей категории СПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</u>	4
<u>2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</u>	18
<u>3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u>	22
<u>4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	24
5. РАЗРАБОТЧИКИ.....	25

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «Основы философии».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, с выставлением отметки по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценочные материалы разработаны на основании:

– **основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**;

– **рабочей программы дисциплины «Основы философии».**

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной и философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания: -31 основные категории и понятия философии; -32 роль философии в жизни человека и общества; -33 основы философского учения о бытии; -34 сущность процесса познания; - 35 основы научной и философской и религиозной картин мира; -36 об условиях формирования личности, о свободе	ОК.4 ОК.5 ОК.6	Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.	Раздел 1 Становление и развитие философии как науки Тема 1.1 Философия и ее роль в духовной культуре Тема 1.2 Философия периода Античности: зарождение и становление. Тема 1.3 Философские учения поздней античности Раздел 2 Исторические вехи развития философии Тема 2.1	<i>Оценочное средство 1.1, 1.2, 1.3 по проверке знаний - опрос.</i> Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Работа с текстом источника (РТИ) Устные сообщения (УС)	<i>Оценочное средство 3.1.1 – устный опрос.</i> Зачет (З)

и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.				Философско-религиозная модель Средневековья Тема 2.2 Гуманистическая мысль эпохи Возрождения Тема 2.3 Рационалистическое и сенсуалистическое направление философия периода Нового времени. Тема 2.4 Философия эпохи Просвещения Раздел 3 Философские учения в России. Тема 3.1 Основные этапы развития русской философской мысли Тема 3.2 Русская философия XI-XVIII вв. Тема 3.3		
---	--	--	--	--	--	--

				Русская философия XIX в. Тема 3.4 Русская религиозно-идеалистическая философия XX в. Раздел 4 Философский плюрализм. Тема 4.1 Немецкая классическая философия: философская концепция И. Канта. Тема 4.2 Немецкая классическая философия: философия Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Тема 4.3 Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.		
Умения: - У1 применять знания в жизни,	ОК.4 ОК.5 ОК.6	Использует полученные знания в области философии в	Правильность, самостоятельность,	Раздел 1 Становление и развитие философии как науки Тема 1.1	По результатам практических занятий	<i>Оценочное средство</i> <i>3.1.1</i> —

чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности; -У2 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.	Философия и ее роль в духовной культуре Тема 1.2 Философия периода Античности: зарождение и становление. Тема 1.3 Философские учения поздней античности Раздел 2 Исторические вехи развития философии Тема 2.1 Философско-религиозная модель Средневековья Тема 2.2 Гуманистическая мысль эпохи Возрождения Тема 2.3 Рационалистическое и сенсуалистическое направление философия периода Нового времени. Тема 2.4 Философия эпохи Просвещения	и самостоятельной работы <i>Оценочное средство 1.1, 1.2, 1.3 по проверке умений</i> Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Работа с текстом источника (РТИ) Устные сообщения (УС) Письменные работы (ПР)	<i>устный опрос.</i> Зачет (3)
--	--	--	---	--	---	--

				Раздел 3 Философские учения в России. Тема 3.1 Основные этапы развития русской философской мысли Тема 3.2 Русская философия XI-XVIII вв. Тема 3.3 Русская философия XIX в. Тема 3.4 Русская религиозно-идеалистическая философия XX в. Раздел 4 Философский плюрализм. Тема 4.1 Немецкая классическая философия: философская концепция И. Канта. Тема 4.2		
--	--	--	--	---	--	--

				Немецкая классическая философия: философия Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Тема 4.3 Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.		
Практический опыт: - П1 - использовать информационно-коммуникативные технологии при выполнении профессиональных задач	ОК.4 ОК.5 ОК.6	Использует полученные знания по философским проблемам в своей профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК при выполнении практических заданий.	Правильность, самостоятельность, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.	Раздел 1 Становление и развитие философии как науки Тема 1.1 Философия и ее роль в духовной культуре Тема 1.2 Философия периода Античности: зарождение и становление. Тема 1.3 Философские учения поздней античности Раздел 2 Исторические вехи развития философии Тема 2.1	По результатам практических занятий и самостоятельной работы <i>Оценочное средство 1.1, 1.2, 1.3 по проверке умений</i> Устный ответ (УО)	<i>Оценочное средство 3.1.1 – устный опрос.</i> Зачет (3)

		Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями		Философско-религиозная модель Средневековья Тема 2.2 Гуманистическая мысль эпохи Возрождения Тема 2.3 Рационалистическое и сенсуалистическое направление философия периода Нового времени. Тема 2.4 Философия эпохи Просвещения Раздел 3 Философские учения в России. Тема 3.1 Основные этапы развития русской философской мысли Тема 3.2 Русская философия XI-XVIII вв. Тема 3.3 Русская философия XIX в.	Тестирование (Т) Работа с текстом источника (РТИ) Устные сообщения (УС) Письменные работы (ПР)	
--	--	--	--	--	--	--

				Тема 3.4 Русская религиозно-идеалистическая философия XX в. Раздел 4 Философский плюрализм. Тема 4.1 Немецкая классическая философия: философская концепция И. Канта. Тема 4.2 Немецкая классическая философия: философия Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Тема 4.3 Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.		
--	--	--	--	--	--	--

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме:

№ 4 семестр – *зачет*

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии/ кабинет социально-экономических дисциплин/ кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности, аудитория 411а/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства:

- Мультимедиа-проектор View Soni;
- Ноутбук HP 15-rb045ur;
- Экран Cactus CS-PSTE-180x180-BK

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
 - Устный ответ (УО)
 - Тестирование (Т)
 - Устные сообщения (УС)
 - Письменные работы (ПР)
- 2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,
 - Работа с текстом источника (РТИ)
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа.

Оценочное средство 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не явился».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочное средство 1.2
для проведения текущего контроля по результатам практических
занятий

Раздел 1 Становление и развитие философии как науки	Практические занятия
Тема 1.3 Философия периода Античности.	Выполнение практического задания №1: «Анализ основных учений философии периода Античности», в соответствии с методическими рекомендациями по основам философии 4-5 с. [3]
Раздел 2. Исторические вехи развития философии	Практические занятия
Тема 2. 4 Философия эпохи Просвещения.	Выполнение практического задания №2: «Анализ исторических вех развития философии». в соответствии с методическими рекомендациями по основам философии 6-9с. [3]
Раздел 3 Философские учения в России.	Практические занятия
Тема 3.3 Основные этапы развития русской философской мысли	Выполнение практического задания №3: «Анализ основных учений русской философии», в соответствии с методическими рекомендациями по основам философии 10-12 с. [3]
Раздел 4. Западная философия конца XIX –XX вв.	Практические занятия
Тема 4.3 Свобода и ответственность личности. Экзистенциализм.	Выполнение практического задания №4: «Почему экзистенциализм-это гуманизм?..» в соответствии с методическими рекомендациями по основам философии 13-14 с. [3]

Оценочное средство 1.3.

Тестирование.

Анализ основных философских учений периода Античности.

1. Как называется система устоявшихся взглядов человека на мир, его место в этом мире, его отношение к миру?

- А) Убеждение
- Б) Мировоззрение
- В) Бытие
- Г) Картина мира

2. Кто из перечисленных философов относился к школе натурфилософии (Милетской)? Возможно несколько вариантов ответа:

- А) Гераклит
- Б) Фалес
- Г) Декарт
- Д) Анаксимандр
- Г) Анаксагор
- Д) Сократ

3. Назовите метод диалектики с целью постижения истины, изобретенный Сократом:

- А) Логика
- Б) Дедуктивный метод
- В) Майевтика
- Г) Индуктивный метод

4. Основателем какой философской школы являлся Ксенофан?

- А) Элейская
- Б) Афинская
- В) Милетская
- Г) Школа софистов

5. Логические доказательства парадоксов бытия, разработанные представителями Элейской школы, назывались:

- А) Аллегии
- Б) Софизмы
- В) Метафоры
- Г) Апории

6. Философскую концепцию о «мире идей» разработал:

- А) Платон
- Б) Сократ
- В) Аристотель
- Г) Гераклит

7) Учения атомизма в IV в до н. э. разработал:

- А) Аристотель
- Б) Парменид
- В) Демокрит
- Г) Зенон Элейский

8) Согласно философским представлениям Демокрита, первоначалом бытия является:

- А) Вода
- Б) Огонь
- В) Воздух
- Д) Апейрон

9) Как называется основной философский труд Сократа, где сформулированы основные положения его философской концепции

- А) «Пир»
- Б) «Большая этика»
- В) «Апология Сократа»
- Г) Сократ излагал свое учение только устно

10) Какие из представленных философских учений были характерны для периода поздней Античности?

- А) Стоицизм
- Б) Атомизм
- В) Кинизм
- Г) Скептицизм
- Д) Гедонизм

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации проверяются знания обучающегося и применение полученных знаний на практике. Зачет проводится в форме устного опроса в соответствии с материалом тем, изученных в течение месяца.

3.1. Процедура проведения зачета

3.1.1. Примерные задания для проведения зачета 4 семестр

Примерные задания:

Тема 1.2 «Философия периода Античности: зарождение и становление».

- 1) Назовите основные философские школы периода Античности.
- 2) Какие философские проблемы рассматривали представители школы натурфилософии?
- 3) Какие философские проблемы рассматривали представители Элейской школы?
- 4) Перечислите философов Афинской школы.

Тема 2.1. «Философско-религиозная модель Средневековья».

- 1) Какие философские проблемы находились в кругу исследования философов Средневековья?
- 2) Кто из средневековых философов дал рациональное обоснование главных догматов католического христианства
- 3) В чем заключалось принципиальное различие между учениями номиналистов и реалистов?
- 4) В чем заключается историческая роль философии Средневековья?

Тема 3.1. «Основные этапы развития русской философской мысли».

- 1) Какие философские проблемы были характерны для русской средневековой философии?
- 2) В чем заключается суть теории «Москва- третий Рим»?

- 3) Какие социально-философские идеи были присущи обществу славянофилов?
- 4) В чем заключались основные идеи западничества?
- 5) Что такое культурно-исторический тип в концепции Н.Я Данилевского?

3.2. Процедура проведения зачета

Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам контрольно-оценочного материала (билетам). При подготовке устного ответа студент может делать записи в листе ответа, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование дисциплины, номер курса и индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения зачета, номер контрольно-оценочного материала (билета).

Содержание – ответы на вопросы экзаменационного билета.

Время выполнения задания - 25 мин.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к зачету необходимо повторить учебный материал по всем темам. Вспомнить термины, определения.

При явке на зачет студент должен предъявить зачетную книжку, без которой он не допускается.

В случае нарушения студентом дисциплины, использования неразрешенных материалов (шпаргалок и т.п.) и средств связи, он может быть отстранен от зачета.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если студентом получены положительные оценки по всем темам, изученным в течение семестра.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если студент имеет не зачетные темы и не отработал пропущенные зачетные занятия.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

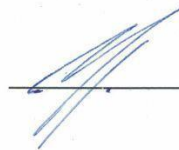
проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель высшей категории

 М.С. Попова

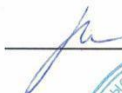
Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель

 Н.В. Аленькова

Эксперт:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры социологии, философии и истории,
кандидат исторических наук

 А. А. Прибытков

