

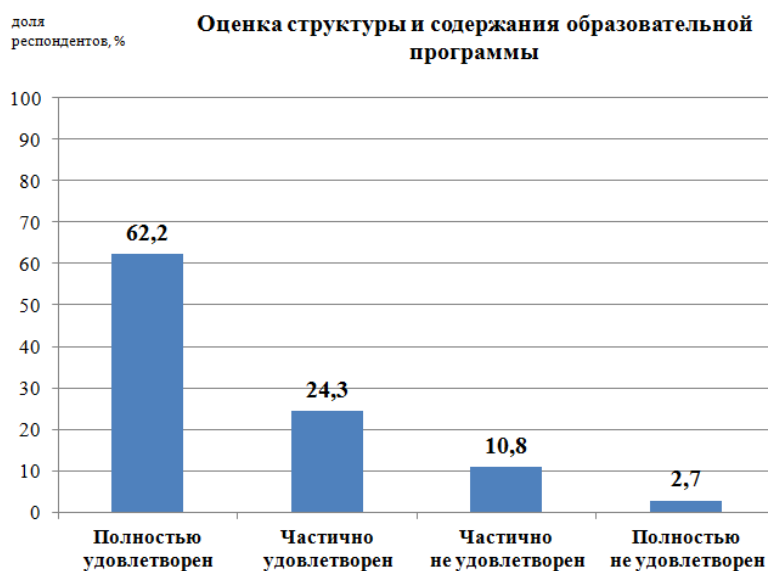
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Образовательная программа: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

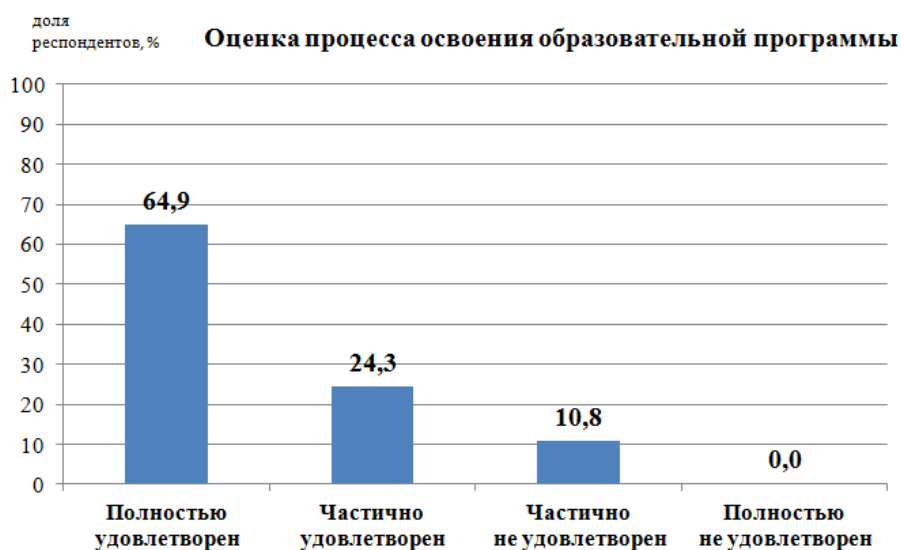
Ответы на вопросы раздела показали различия в степени удовлетворенности респондентов структурой и содержанием образовательной программы: удовлетворены – 86,5%, не удовлетворены – 13,5% .



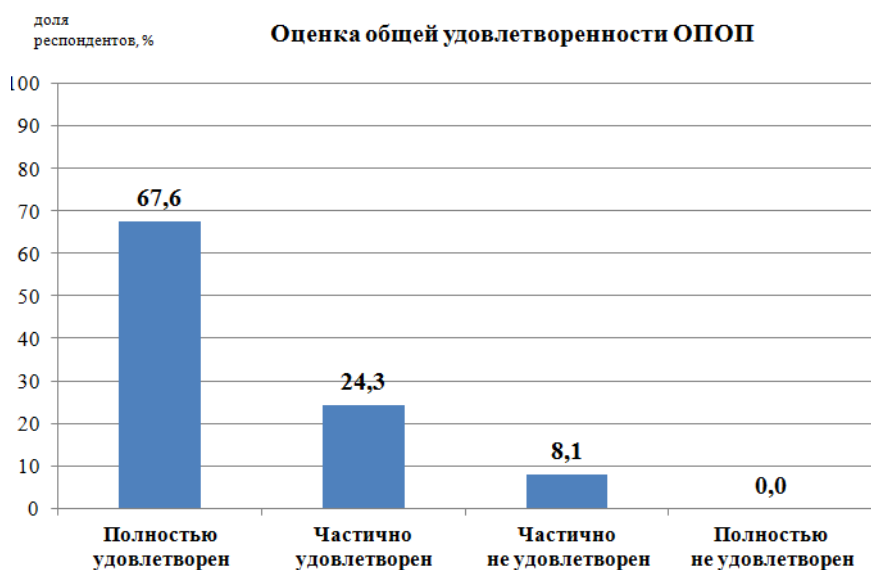
Условия реализации образовательной программы удовлетворяют почти 92% опрошенных студентов.



Удовлетворены процессом освоения образовательной программы 89,2% участников опроса, доля частично неудовлетворенных составляет 10,8%.



Общую удовлетворенность образовательной программой (полную или частичную) отметили более 90% опрошенных обучающихся, доля частично неудовлетворенных – 8,1 % респондентов.



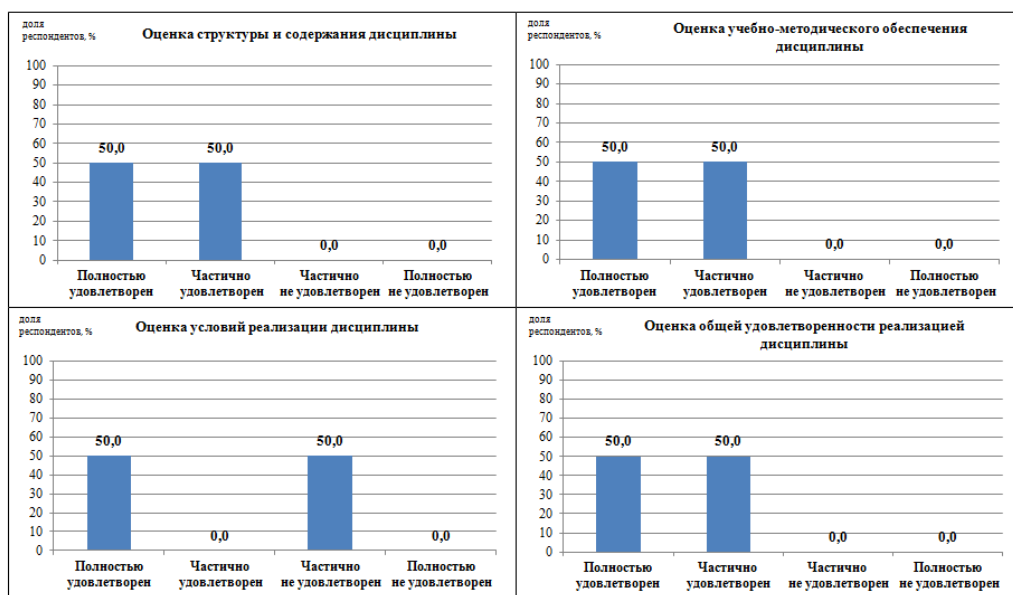
В ходе опроса обучающимися не были высказаны предложения, замечания и пожелания по совершенствованию реализации осваиваемой образовательной программы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 9 дисциплин и учебную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

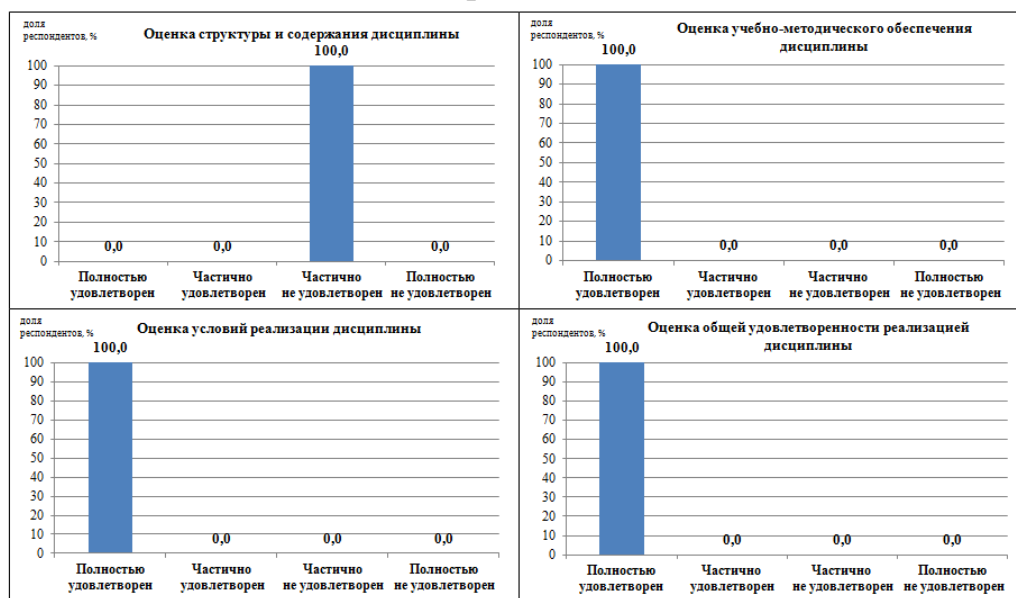
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Инженерная и компьютерная графика

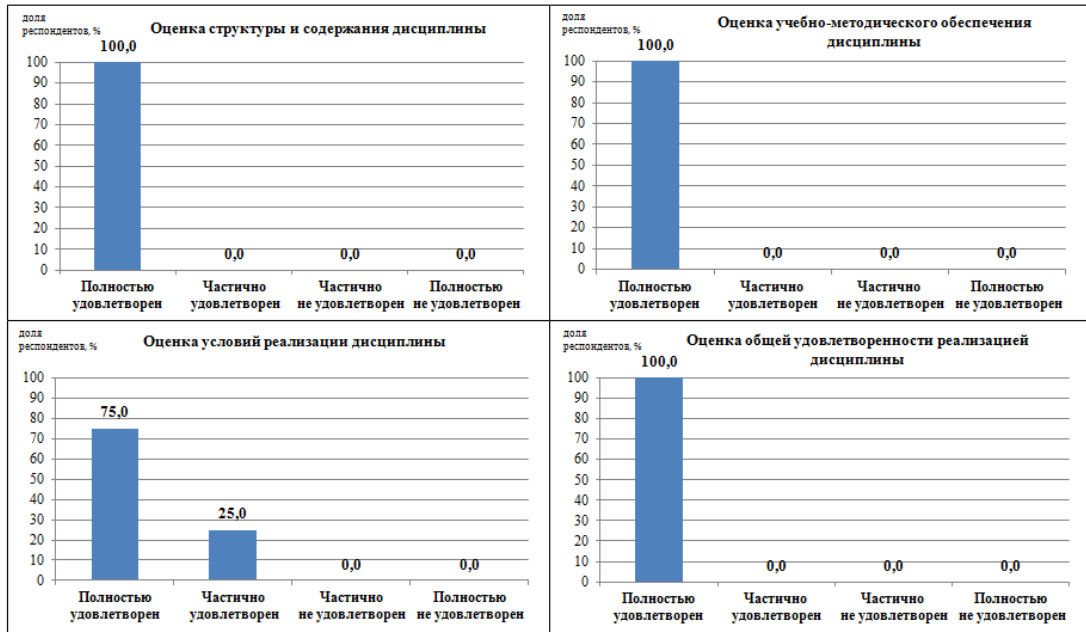


В качестве замечаний респонденты указали на то, что преподаватель уделяет недостаточно внимания мотивации студентов к обучению и уровню заинтересованности учебной дисциплиной.

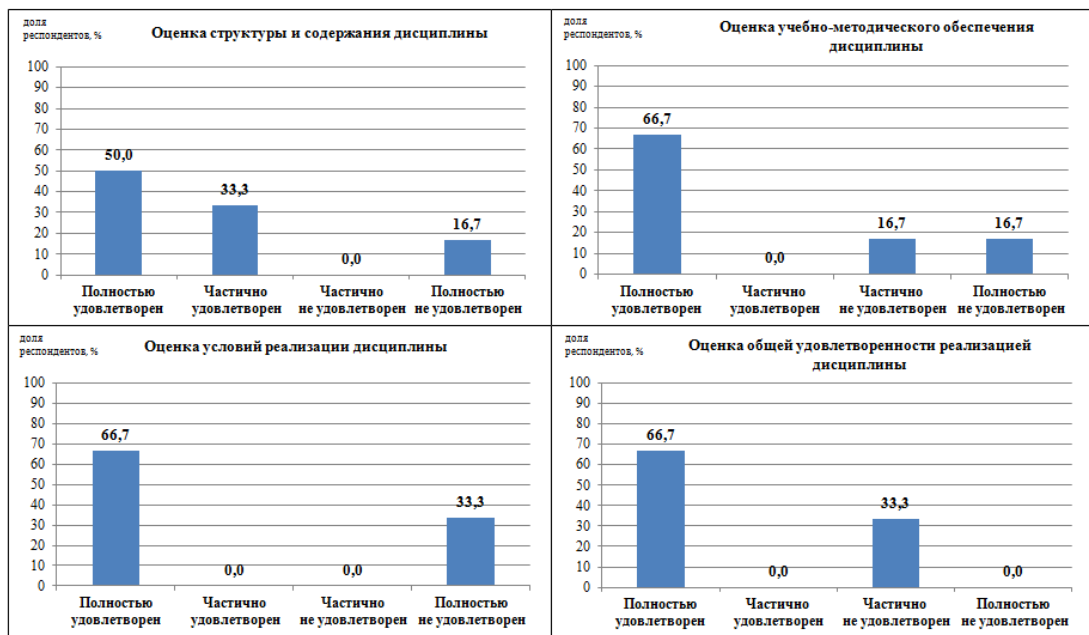
История России



Математика

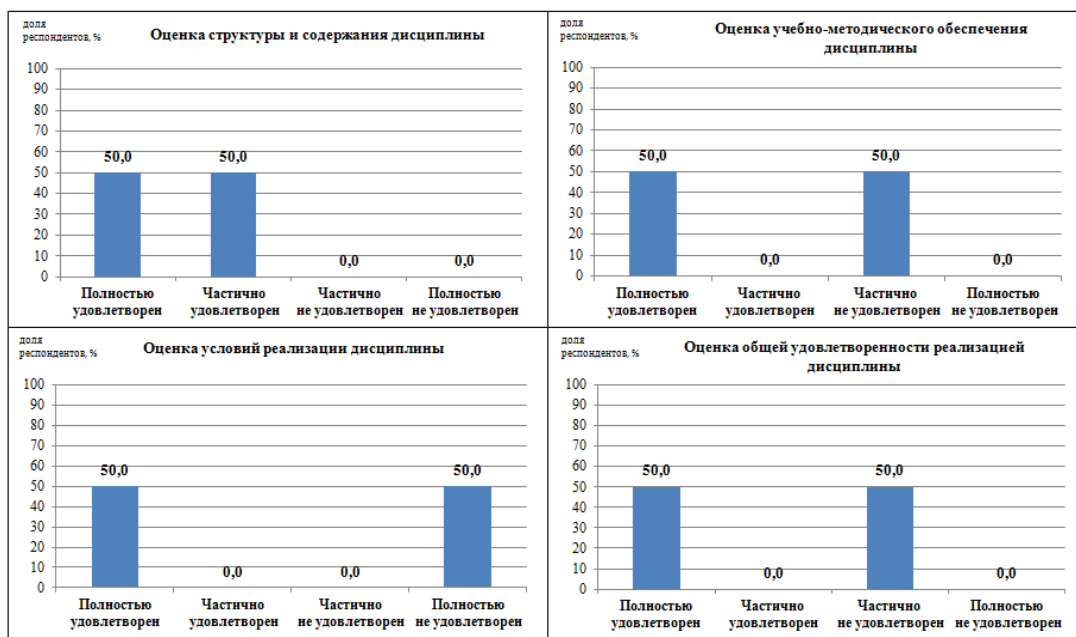


Начертательная геометрия и инженерная графика



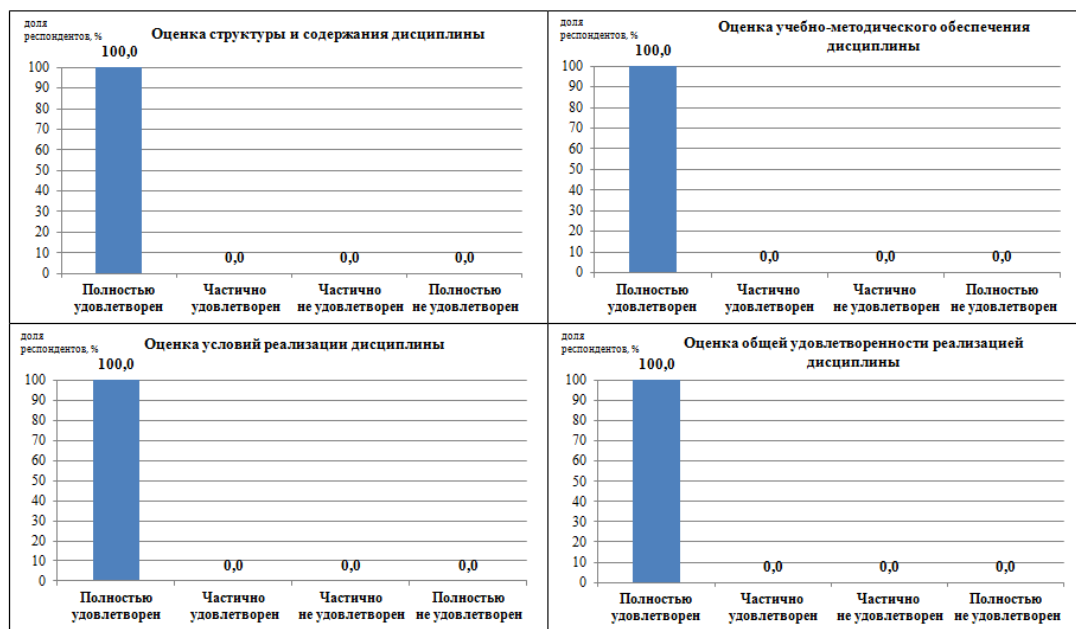
Респонденты в качестве пожелания предложили увеличение объёмов времени, отводимого на аудиторные занятия в виде лекций для более успешного освоения дисциплины.

Сопротивление материалов

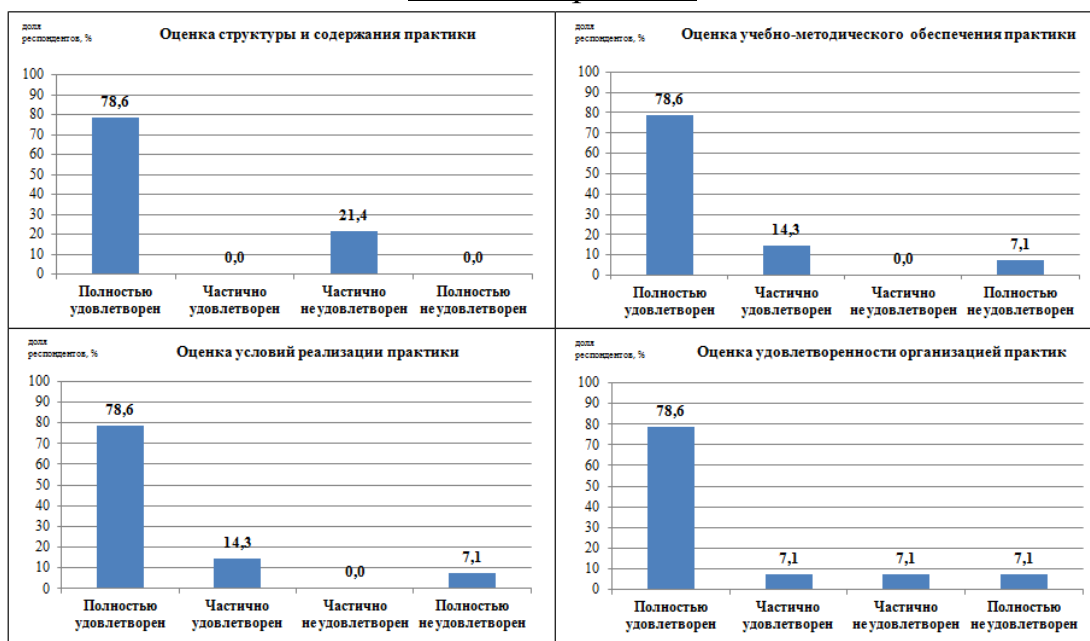


В качестве замечаний респонденты указали на то, что преподаватель недостаточно уделяет внимание мотивации студентов к обучению и уровню их заинтересованности учебной дисциплиной.

Теоретическая механика



Учебная практика



В качестве предложений обучающиеся высказали пожелания увеличить объем времени, отводимого на практику; совершенствовать организацию прохождения практик на предприятиях; расширить возможности выездных мероприятий.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 20 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов содержанием образовательной программы и её репутационными характеристиками. Полностью удовлетворены условиями реализации образовательной программы 85% участников опроса. Образовательным процессом (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализация практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) полностью удовлетворены 95% опрошенных научно-педагогических работников. Такое же количество преподавателей оценили общую удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации ОП в целом и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) как полную.



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожелания оборудование большего числа аудиторий компьютерами, современным программным обеспечением и мультимедийными комплексами. Также респонденты предложили изменить структуру учебного плана программы (больше времени на изучение математики), увеличить количество часов, отводимых на выполнение курсовой работы.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций ПК "Проектировщик", АО ПИ "Гипрокоммундортранс", ООО "Воронежская Проектная Компания".

Ни один из респондентов не оценил как полную удовлетворенность содержанием образовательной программы (*отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя*) и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*привлечение работодателей к обсуждению вопросов образовательной деятельности, вовлечение в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов и пр.*). По критерию «содержание ОПОП» 67% респондентов оценили удовлетворенность программой как частичную. В рамках критерия «система взаимодействия

вуза с профессиональным сообществом» частично удовлетворены 33% участников опроса. Наряду с этим, полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех опрошенных представителей работодателей условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*). Качеством подготовки выпускников полностью удовлетворены треть принявших участие в опросе представителей профессионального сообщества. Репутационными характеристиками (*преимущества образовательной программы перед другими вузами, привлекательность ВГТУ для сотрудничества в рамках ОП*) полностью удовлетворены 66,7% респондентов.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания по реализации образовательной программы:

1. Заранее обсуждать и планировать производственную и преддипломную практику студентов с потенциальным работодателем, чтобы практика давала большой эффект и реальную пользу.
2. Планировать и проводить для студентов мастер-классы, семинары, лекции, воркшопы совместно с предприятием для лучшего погружения студентов в профессию.
3. Для студентов, проходящих программу стажировки в проектных организациях, создавать более лояльные условия учебного процесса.
4. Ввести в практику обязательное трудоустройство преподавателей ВУЗа в строительные и проектные организации с целью изучения и понимания реальных требований к знаниям и навыкам выпускников.

5. Привлекать работников строительных и проектных организаций к преподавательской деятельности. Мотивировать и заинтересовывать их разными способами.
6. Обучать студентов презентовать свои профессиональные навыки при трудоустройстве.
7. Воспитывать, развивать у студентов увлеченность избранной специальностью. Прививать алгоритм: сначала интерес, затем навык, умение и только на третье место ставить деньги.
8. Более тесное сотрудничество ВГТУ с работодателями и по совершенствованию механизмов взаимодействия для обеспечения подготовки востребованных специалистов в сфере (области) профессиональной деятельности работодателей.