

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (профессионального модуля)

<u>ОП.10</u> (индекс по учебному плану)	<u>Статистика</u> (наименование дисциплины, профессионального модуля)
по специальности: <u>38.02.01</u> (код)	<u>«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</u> (наименование специальности)
<u>2г 10 м</u> (нормативный срок обучения)	

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина (профессиональный модуль) Статистика входит в основную образовательную программу по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина (профессиональный модуль) Статистика изучается в объеме 81 час, которые включают (32 ч. лекций, 32 ч. практических занятий, 5 ч. самостоятельных занятий, 12 ч. промежуточной аттестации).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: –

3. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (профессиональный модуль) Статистика относится к вариативной части общепрофессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины Статистика требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: Математика.

Дисциплина (профессиональный модуль) Статистика является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) Статистика направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) Статистика направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

В результате изучения дисциплины (профессионального модуля) студент должен:

Знать:

- З1 понятие, предмет и метод статистики;
- З2 этапы процесса экономико-статистического исследования и методы статистики, применяемые на каждом из них;
- З3 основные категории статистики: статистическая совокупность, признаки (количественные и атрибутивные), вариации признака, статистический показатель, система статистических показателей, статистическая закономерность;
- З4 общие сведения о статистическом наблюдении: этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения;
- З5 программно-методологические, организационные вопросы статистического наблюдения и его ошибки;
- З6 понятие, виды, этапы статистической сводки и ее задачи;
- З7 понятие, задачи и виды статистических группировок в зависимости от цели и задач исследования;
- З8 понятия, схемы и примеры типологических, структурных и аналитических группировок;
- З9 понятие и элементы ряда распределения: варианты, частоты, частости и объем распределения;
- З10 понятие и примеры дискретного и интервального вариационных рядов распределения;
- З11 понятия, виды, способы определения абсолютных, относительных и средних величин;
- З12 показатели вариации: вариация, размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение;
- З13 характеристики закономерности рядов распределения: мода, медиана, асимметрия и эксцесс;
- З14 понятие о выборочном наблюдении и его задачи;
- З15 ошибки выборочного наблюдения;
- З16 виды, методы и способы формирования выборочной совокупности.

Уметь:

- У1 классифицировать статистические показатели и приводить их примеры;
- У2 определять этапы экономико-статистического исследования и методы, которые применяются на каждом из них;
- У3 различать виды и способы статистического наблюдения;
- У4 выполнять простую и сложную сводку статистических данных;
- У5 выполнять аналитическую группировку статистических данных;
- У6 строить дискретные и интервальные ряды распределения;

- У7 рассчитывать абсолютные, относительные, средние статистические величины и показатели вариации;
- У8 определять характеристики закономерности рядов распределения;
- У9 определять ошибки выборочного наблюдения при случайном повторном, бесповторном и механическом отборе;
- У10 определять границы генеральной совокупности.

Иметь практический опыт:

- П1 проведения экономико-статистического исследования;
- П2 организации и проведения статистического наблюдения как первого этапа экономико-статистического исследования;
- П3 сводки и группировки статистических данных;
- П4 построения полигона, гистограммы распределения, кумулятивной кривой и огивы;
- П5 исчисления абсолютных, относительных, средних величин и показателей вариации;
- П6 определения характеристик закономерности рядов распределения;
- П7 проведения выборочного наблюдения, исчисления его ошибок и определения границ генеральной совокупности.

5. Содержание дисциплины (профессионального модуля)

В основе дисциплины (профессионального модуля) лежат 4 основополагающих раздела:

1. Основы статистики
2. Сводка и группировка статистических данных
3. Статистические величины
4. Выборочный метод в статистике

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессиональному модулю)

Изучение дисциплины (профессионального модуля) Статистика складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При реализации дисциплины (профессионального модуля) предполагается организация практической подготовки, направленной на выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Экзамен – 5 семестр.