МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЗО _____ М.Н. Подоприхин
«29» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«История»

Направление подготовки 15.03.01 – Машиностроение
Профиль Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
Квалификация выпускника Бакалавр
Нормативный период обучения - / 4 г. и 11 м.
Форма обучения - / Заочная
Год начала подготовки 2018 г.

Автор программы _____ / Золотарев А.Ю./

Заведующая кафедрой
философии, социологии и истории _____ / Маслихова Л. И. /

Руководитель ОПОП _____ / Петренко В.Р. /

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

- освоение важнейших процессов общественно-политического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- определение места России в мировой цивилизации;
- изучение исторического пути Российского государства, познание и характеристика всех его сторон, явлений, событий и фактов;
- определение роли выдающихся исторических деятелей, их влияния на ход российской истории;
- развитие логического мышления и навыков причинно-следственного анализа исторического процесса;
- формирование научного мировоззрения;
- выработка объективной позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
	уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России, и ее отдельных исторических периодов, объяснить причинно-

	следственные связи исторических событий и явлений; определять свою гражданскую позицию
	владеть элементами исторического анализа.
ОК-6	знать базовые ценности российской и мировой культуры.
	уметь погашать конфликты, проявлять толерантность к представителям других национальных и религиозных общностей
	владеть навыками работы в коллективе
ОК-7	знать приемы и методы анализа, критики и использования исторической информации
	уметь грамотно строить свою устную и письменную речь, демонстрируя знание основных исторических понятий.
	владеть навыками поиска, использования и критического анализа научной информации по историческим проблемам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Аудиторные занятия (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции	2+2	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	4	
Самостоятельная работа	96	96	
Контрольная работа	+	есть	
Часы на контроль	4	4	
Виды промежуточной аттестации – зачет	+	Зачет	
Общая трудоемкость, часов	108	108	
Зачетные единицы	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Заочная форма

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекции	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Возникновение человека и человеческого общества. Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима.	Антропогенез и его факторы, Этапы развития общества и культуры в эпоху первобытности. Особенности древних цивилизаций. Роль древневосточных цивилизаций в создании ранних форм государственности. Общая характеристика античного мира и античной цивилизации. Периодизация истории Древней Греции. Полисная форма государственности и ее эволюция. Характеристика периодов истории Древнего Рима. Падение Западной Римской империи под натиском варваров. Культурно-цивилизационное наследие античности.	-	-	12	12
2	История Средних веков. Древняя Русь.	Общая характеристика средних веков как исторической эпохи. Периодизация средних веков. Феодализм как политико-правовое и социально-экономическое явление. Восточные славяне в VI-XIII вв. Образование Древнерусского государства. Формирование и развитие единого российского государства.	2	-	14	16
3	Раннее новое время. Место Просвещения в мировой и отечественной истории.	Причины и последствия Великих географических открытий, их роль в утверждении капиталистических отношений. Роль Возрождения и Реформации в создании предпосылок для научной революции XVII в. и возникновения классической науки. Формирование абсолютизма. Причины возвышения Москвы как центра объединительного процесса. Формирование общегосударственных органов управления России. Причины, основные этапы и последствия введения опричнины. Внутренняя и внешняя политика Русского государства в эпоху Ивана Грозного.	-	2	12	14

		Смутное время в Русском государстве в начале XVII в. Россия в правление первых Романовых. Общая характеристика исторического периода. Зарождение и становление буржуазных отношений и капитализма. Начало промышленной революции, и ее причины. Великая французская революция, ее причины и результаты. XVIII век в российской истории. Преобразования Петра I и их результаты. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II.				
4	Мир в XIX веке.	Реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Промышленная революция в России и мире: общее и особенное. Модернизационные процессы в странах Европы, Северной Америки и Азии в XIX в. Изменения в мировой колониальной системе. Развитие науки и техники в XIX в. Объективная необходимость отмены крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Революционное движение и общественная мысль в России в XIX веке. Развитие капитализма в России в пореформенный период. Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие пореформенной России.	-	-	14	14
5	Мир в первой половине XX века.	Основные тенденции развития всемирной истории в начале XX века. Монополистический капитализм как характерная особенность начала XX в. Противоречия в социально-политической жизни России в начале XX в. Первая русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Альтернативные пути развития России между февралем и октябрем 1917 г. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Великая Октябрьская революция	2	-	16	18

		1917 г. и ее всемирно-историческое значение. Гражданская война и политика военного коммунизма в России. Образование СССР. Альтернативные пути развития стран мира в 1920-1930-е гг. Международные отношения в период между двумя мировыми войнами. Введение новой экономической политики в СССР и причины ее свертывания. Индустриализация и коллективизация в СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-30-е гг. Проблема политических репрессий и формирования культа личности Сталина.				
6	Вторая мировая война и ее итоги.	Причины Второй мировой войны. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Содержание первого периода Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война». Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма.	-	2	10	12
7	Мировая цивилизация во второй половине XX века и на рубеже XX-XXI веков.	Послевоенное восстановление советской экономики. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Политика "оттепели", ее содержание и причины. Политическая борьба в СССР в 1950-1960-е гг. Экономическая политика советского руководства в 1950-1960-е гг. Развития советской науки и техники в 1950-1960-е гг. Военные конфликты 1950-х – 1970-х гг. Разрядка международной напряженности в 1970-х гг. и новый виток гонки вооружений. Противоречия и трудности в развитии советского общества с середины 1950-х гг. до середины 1980-х гг. Перестройка в СССР, экономические реформы, их последствия, усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР и его последствия. Внешняя политика СССР в 1980-е гг. "Новое мышление", ликвидация	-	-	12	12

		советского военного и экономического блока. Реформы 1990-х гг. в России и их результаты. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Военные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-2000-е гг. Общая характеристика политических режимов в постсоветских странах. Международные отношения в начале XXI века.				
8	Подготовка к зачету		-	-	6	6
		Итого	4	4	96	104
		Зачет	-	-	-	4
		Всего	**4**	**4**	**96**	**108**

5.2. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

6.1. Курсовые проекты (работы).

Курсовые проекты планом не предусмотрены.

6.2 Контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения

Студентами выполняются следующие работы:

Тема 1. Древневосточные цивилизации
Тема 2. Древние цивилизации античного мира
Тема 3. Средневековый мир в VI-XIII веках
Тема 4. Происхождение и ранняя история восточных славян
Тема 5. Образование и развитие Древнерусского государства
Тема 6. Феодальная раздробленность на Руси
Тема 7. Позднее Средневековье и раннее Новое время
Тема 8. Становление единого российского государства
Тема 9. Российское государство в XVI веке
Тема 10. Новое время. Место просвещения в мировой истории
Тема 11. Смута в России в начале XVII века
Тема 12. Россия в XVII веке
Тема 13. Россия в первой четверти XVIII века
Тема 14. Россия во второй половине XVIII века
Тема 15. Победа индустриальной цивилизации в Европе
Тема 16. Россия в первой половине XIX века
Тема 17. Россия во второй половине XIX века
Тема 18. Социально-экономическое развитие России в конце XIX века

Тема 19. Основные тенденции развития всемирной истории в начале XX века
Тема 20. Россия в условиях революций 1917 г. и Первой мировой войны
Тема 21. Гражданская война в России
Тема 22. Альтернативные пути развития стран мира в 1920-1930-е годы
Тема 23. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
Тема 24. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
Тема 25. Советское общество в послевоенный период (1945-1953)
Тема 26. Послевоенное устройство мира. СССР в системе международных отношений после Второй мировой войны
Тема 27. Мировая цивилизация во второй половине XX века
Тема 28. Современный этап мирового цивилизационного процесса.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России, и ее отдельных исторических периодов, объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений; определять свою гражданскую позицию	Выполнение проблемных заданий, разбор и написание контрольных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть элементами исторического анализа.	Выполнение проблемных заданий в группах, контрольных работ, подготовка проектов-презентаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-6	знать базовые ценности российской и мировой культуры.	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь погашать конфликты, проявлять толерантность к представителям других национальных и религиозных общностей	Выполнение проблемных заданий, разбор и написание контрольных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками работы в коллективе	Выполнение проблемных заданий в группах, контрольных работ, подготовка проектов-презентаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-7	знать приемы и методы анализа, критики и использования исторической информации	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь грамотно строить свою устную и письменную речь, демонстрируя знание основных исторических понятий.	Выполнение проблемных заданий, разбор и написание контрольных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками поиска, использования и критического анализа научной информации по историческим проблемам.	Выполнение проблемных заданий в группах, контрольных работ, подготовка проектов-презентаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний для заочной формы обучения оцениваются в 1 семестре по следующей системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-2	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Тест	Выполнение теста на 60-100 %	Выполнение менее 60 %
	уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России, и ее отдельных исторических периодов, объяснить причинноследственные связи исторических событий и явлений; определять свою гражданскую позицию	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть элементами исторического анализа.	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-6	знать базовые ценности российской и мировой культуры.	Тест	Выполнение теста на 60-100 %	Выполнение менее 60 %
	уметь погашать конфликты, проявлять толерантность к представителям других национальных и религиозных общностей	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками работы в коллективе	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-7	знать приемы и методы анализа, критики и использования исторической информации	Тест	Выполнение теста на 60-100 %	Выполнение менее 60 %
	уметь грамотно строить свою устную и письменную речь, демонстрируя знание основных исторических понятий.	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены

	владеть навыками поиска, использования и критического анализа научной информации по историческим проблемам.	Выполнение письменного задания	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. К истории Киевской Руси относится…

a) крещение Руси
b) принятие «Соборного уложения»
c) введение «заповедных лет»
d) Куликовская битва

2. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением

1) рядович
2) посадник
3) митрополит

a) крестьянин, работавший по договору
b) наместник князя в подвластных землях
c) глава Русской православной церкви в Древней Руси

3. К причинам политической раздробленности Руси не относилось (ась, ись)…

a) княжеские разделы своих вотчин между наследниками
b) ослабление внешней опасности
c) перемещение торговых путей
d) распространение языческих верований

4. Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв. …

1) 1223 г.
2) 1380 г.
3) 1480 г.

a) Куликовская битва
b) битва на р. Калке
c) «стояние» на р. Угре

5. Литовский князь, заключивший союз с Мамаем против Москвы, –

a) Ольгерт
b) Гедимин
c) Ягайло
d) Витовт

6. В период правления Ивана III имело (-а) место…

a) «стояние» на р. Угре
b) деятельность Избранной рады
c) создание регулярной армии
d) оформление абсолютизма

7. Соотнесите термин и его определение.

1. Боярская дума
2. опричнина
3. барщина

a) политика, направленная на укрепление самодержавия жесткими методами
b) поземельная отработочная рента
c) государственный орган управления

8. Укажите правильное соответствие между событием «Смутного времени» и датой.

1) правление «семибоярщины»
2) правление Лжедмитрия I
3) правление В. Шуйского

a) 1610-1612 гг.
b) 1606-1610 гг.
c) 1605-1606 гг.

9. В «Соборном уложении» был(о, а) …

a) оформлена абсолютная форма правления
b) окончательно оформлено крепостное право
c) изменен порядок престолонаследия
d) провозглашено восшествие династии Романовых

10. Церковная реформа середины XVII в. была проведена …

a) митрополитом Макарием
b) Петром I
c) Иваном IV
d) патриархом Никоном

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись…

a) введение обязательного дворянского образования
b) учреждение Сената
c) создание стрелецкого войска
d) принятие нового «Судебника»

2. Два термина, относящиеся к сфере международной торговли, –…

a) фаворитизм
b) мюридизм
c) протекционизм
d) меркантилизм

3. Соотнесите имя исторического лица и род его деятельности.

1. П.И. Багратион
2. А.И. Герцен
3. Н.М. Карамзин

a) революционер
b) историограф
c) полководец

4. К периоду правления Николая I относится …

a) создание регулярной армии
b) учреждение патриаршества
c) ликвидация сословного деления
d) поражение в Крымской войне

5. Создание бессословного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении …

a) Александра I
b) Александра II
c) Александра III
d) Николая I

6. Одним из основных положений теории революционного народничества в России являлся тезис –…

a) самодержавие является основой российской государственности
b) идеальная форма правления для России – конституционная монархия
c) капитализм в России – чуждое, насаждаемое сверху явление

7. Столыпинская земельная реформа предполагала…

a) расширение фискальных прав общины
b) отчуждение частновладельческих земель
c) ликвидацию общинного землевладения
d) сохранение общинных отношений в деревне

8. **Укажите правильное соответствие политической партии начала XX в. и ее лидера …**

1) РСДРП(б)
2) эсеры
3) кадеты

a) П.Н. Милюков
b) В.М. Чернов
c) В.И. Ленин

9. **О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовало…**

a) восстание на броненосце «Потемкин»
b) укрепление самодержавия
c) нарастание экономических трудностей
d) запрещение деятельности политических партий

10. В I мировой войне Россия приняла участие в составе…

a) Прогрессивного блока
b) Антанты
c) Антикоминтерновского пакта
d) Тройственного союза

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. **Укажите правильную хронологическую последовательность событий Февральской революции 1917 г.**

a) забастовка на Путиловском заводе
b) отречение Николая II от престола
c) массовый переход Петроградского гарнизона на сторону восставших

2. **Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.**

a) начало вооруженного восстания в Петрограде
b) арест министров Временного правительства
c) принятие «Декрета о мире»

3. **Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России являлся(лось)...**

a) создание Тройственного союза
b) Ленский расстрел на золотых приисках
c) разгон Учредительного собрания
d) создание Уфимской Директории

4. Продразверстка была заменена в 1921 году …

a) конфискацией
b) национализацией
c) продналогом
d) отработками

5. Допуск некоторых частнокапиталистических элементов при сохранении командных высот в руках государства был характерен для политики

a) «военного коммунизма»
b) коллективизации
c) новой экономической (НЭПа)
d) индустриализации

6. **В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о) …**

a) принцип конфедеративного устройства
b) равноправие союзных республик
c) сталинский проект «автономизации»
d) лишение союзных республик права выхода из состава СССР

7. Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной и II мировой войн.

1) 6 июня 1944 г.
2) 23-24 июня 1944 г.
3) апрель 1945 г.

a) открытие второго фронта в Западной Европе
b) начало операции «Багратион» по освобождению Белоруссии
c) начало Берлинской операции

8. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

a) усиление централизации и бюрократизации в управлении
b) углубление критики сталинизма
c) курс на «омоложение кадров»
d) начало освоения целинных и залежных земель

9. Периоду правления Н.С.Хрущёва не было(и) свойственно(ы) …

a) массовые застройки в городах
b) повышение зарплат и пенсий
c) возникновение хлебного дефицита
d) расширение личного хозяйства в деревне.

10. К периоду Перестройки относится …

a) переход к гласности и плюрализму
b) освоение целинных и залежных земель
c) укрепление вертикали власти
d) курс на стабильность кадров

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Исторические источники: их классификация, значение и методы изучения.
2. Прогресс и общественное значение исторической науки.
3. Периодизация всемирной и отечественной истории.
4. Основные этапы антропогенеза.
5. Развитие общества и культуры в первобытную эпоху.
6. Восток в период ранней древности. Возникновение первых государств.
7. Древний Восток в эпоху империй.
8. Полис как форма организации античного общества. Исторические условия его возникновения.
9. Кризис античного общества в эпоху Римской империи.
10. Периодизация западноевропейского средневековья. Общая характеристика средних веков как исторического периода.
11. Духовная жизнь Европы в XIV-XVI вв.: Возрождение и Реформация.
12. Начало формирования капиталистических отношений в Западной Европе в период раннего нового времени.
13. Расселение и общественный строй восточных славян в VI-VIII вв.
14. Образование Древнерусского государства.
15. Древнерусское государство и общество в XI-XII в.
16. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
17. Монголо-татарское нашествие на Русь. Зависимость русских земель от Золотой Орды.
18. Возвышение Москвы в XIV в. и его причины.
19. Объединение русских земель вокруг Москвы в XV - начале XVI вв.

20. Внутренняя и внешняя политика Русского государства в эпоху Ивана Грозного.
21. Смутное время в Русском государстве в начале XVII в.
22. Россия при первых Романовых.
23. Эпоха Просвещения: общая характеристика.
24. Начало промышленной революции в странах Запада в XVIII – начале XIX вв.: причины и общие закономерности.
25. Реформы Петра I.
26. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Правление Екатерины II.
27. Социально-экономическое развитие и реформы в России в начале XIX в.
28. Отмена крепостного права в России: причины и последствия.
29. Реформы Александра II (судебная, земская, городская, военная).
30. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в XIX в. Мировая колониальная система.
31. Революция 1905-1907 гг. Россия в эпоху парламентской монархии.
32. Мир и Россия в условиях Первой мировой войны.
33. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Первые преобразования Советской власти.
34. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
35. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.
36. Социально-экономическое развитие Советской России в годы НЭПа.
37. Внутриполитическое развитие Советской России в годы НЭПа.
38. Индустриализация и коллективизация во второй половине 20-х – 30-х годах XX в.
39. Внутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг. Усиление культа личности Сталина.
40. Причины и основные этапы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.
41. Причины победы СССР и его союзников во Второй мировой войне. Итоги войны.
42. Общая характеристика международных отношений после окончания Второй мировой войны. "Холодная война".
43. Социально-экономическое и внутриполитическое развитие СССР в 1950-1970-е гг.
44. Распад СССР. Его причины и значение.
45. Внешнеполитическое и социально-экономическое положение Российской Федерации в 1990-е гг.
46. Основные направления внешней политики и внутриполитическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Текущая аттестация может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по тестовым билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса. Первый вопрос оценивается 10 баллами, второй и третий – по 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

По результатам зачета выставляются оценки:

1 «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. «Зачтено» ставится, если студент набрал 10 и более баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Тест, контрольная работа, устный опрос, зачет
2	История Средних веков. Древняя Русь.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Тест, контрольная работа, устный опрос, зачет
3	Раннее новое время. Место Просвещения в мировой и отечественной истории.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Тест, контрольная работа, устный опрос, зачет
4	Мир в XIX веке.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Тест, контрольная работа, устный опрос, зачет
5	Мир в первой половине XX века.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Тест, контрольная работа, устный опрос, зачет
6	Мир после Второй мировой войны.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Тест, контрольная работа, устный опрос, зачет
7	Мировая цивилизация во второй половине XX века и на рубеже XX-XXI веков.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Тест, контрольная работа, устный опрос, зачет

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тестовых заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка теста, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка решения задач, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка решения задач, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Очерки всеобщей и отечественной истории [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. – Воронеж: ГОУВПО "ВГТУ", 2013. – 321 с.

2. Душкова, Н.А. и др. Росся в контексте развития мировой цивилизации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. – Электрон. текстовые, граф. дан. (1,1 Мб). – Воронеж: ГОУВПО "ВГТУ", 2015. – 1 файл. – Режим доступа: http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp

Дополнительная литература

3. Душкова, Н.А. и др. Росся в контексте развития мировой цивилизации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. – Воронеж: ГОУВПО "ВГТУ", 2017. – 1 файл. – Режим доступа: http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp

4. Методические указания к выполнению контрольных работ по истории для студентов всех направлений заочного обучения [Электронный ресурс] / Н.А. Душкова, А.Ю. Золотарев, В.А. Григорова. – Воронеж: ВГТУ, 2018. – 1 файл. – Режим доступа: http://bibl.cchgeu.ru/MarcWeb2/Found.asp

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная система документооборота в рамках системы менеджмента качества образовательных услуг, применяемая в ВГТУ;
2. https://histrf.ru/ - Федеральный исторический портал;
3. https://www.youtube.com/channel/UCmNDf2w5wy9m61bq7IqmWZg - канал "Цифровая история";
4. http://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Электронный каталог научной библиотеки:
https://cchgeu.ru/university/elektronnyy-kataloq/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы

1. Специализированная лекционная аудитория № 308/1, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.
2. Учебные материалы по истории, размещенные в интернете на сайте кафедры истории и политологии ВГТУ.
3. Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения семинарских занятий.

Натурные лекционные демонстрации: слайды (таблицы, карты, изображения) по истории, DVD-диски для работы на практических занятиях со студентами с использованием интерактивных методов.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности как лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в его тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, пронумеровать формулы, подчеркнуть термины. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль, а затем записать, используя понятные сокращения. Изучение данной дисциплины также требует проработки большого количества дополнительной научной исторической литературы.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работу с текстами: учебниками, справочниками, нормативной документацией, дополнительной литературой, в том числе с использованием материалов ЭИОС и ЭБС, а также проработку конспектов лекций;
- работу над темами для самостоятельного изучения;

написание контрольной работы;

- подготовку к зачету.

Важной формой заочного обучения в высшей школе являются письменные контрольные работы.

Каждый студент-заочник должен учитывать, что контрольная работа - это его своеобразный отчет о самостоятельной работе и учебе. Она является мерилом его знаний, общей культуры, начитанности. Контрольная работа должна основываться на обстоятельном знании студентами указанной литературы к той или другой теме, а также тех новых публикаций, которые появились позднее и не были включены в список литературы. Это даст возможность глубоко раскрыть содержание темы.

Для облегчения выполнения контрольной работы можно рекомендовать составление развернутого плана или тезисов. Это облегчит сбор материала и его систематизацию. Контрольная работа должна занимать не более 24-25 страниц ученической тетради или 15 страниц компьютерного набора. Страницы необходимо пронумеровать, оставить поля для замечаний рецензента.

Работу необходимо снабдить научным аппаратом. Все факты, цифры, цитаты, приводимые в контрольной работе, должны иметь указания, откуда они заимствованы. Это оформляется сносками и примечаниями. Сноски в тексте оформляют следующим образом. В конце предложения отмечают номер монографии в списке литературы и указывают конкретную страницу. Все это заключают в косые скобки. Например, /2. С.35/, где 2 – это номер, под которым значится монография или статья в списке литературы, а 35 – номер страницы.

Сноски можно делать и внизу страницы контрольной работы, под чертой. В этом случае указывается фамилия и инициалы автора, название цитируемого источника, место издания, год и страницы. Если мысль из какого-либо произведения излагается своими словами, то в сноске пишется: см. (смотри) такую-то работу. Отсутствие ссылок на источник, из которых приводятся цитаты или цифры, является большим недостатком контрольной работы.

В конце работы обязательно должен быть список изученной и использованной литературы.

При выполнении контрольной работы необходимо, в первую очередь, обратить внимание на изучение материала, содержащегося в учебных пособиях, монографиях и других книгах, вышедших в последние годы и рекомендованных студентам-заочникам в списке литературы.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (опрос устный и письменный, решение задач, работа в группах над проектами и мозговой штурм);
- промежуточный (зачет).

Зачет – форма проверки знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях. Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к зачету следует систематически, в течение всего семестра.

При подготовке к зачету необходимо пользоваться не только рекомендуемой, но и дополнительной литературой, нормативными документами, ре-

зультатами самостоятельного изучения, сведениями, полученными из ранее освоенных дисциплин.

Контроль усвоения материала дисциплины проводится на практических занятиях в устной форме и отчетом.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части состава учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 9 в части состава материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	31.08.2019	
4	Актуализирован раздел 8.1 в части состава учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2020	
5	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
6	Актуализирован раздел 9 в части состава материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	31.08.2020	

7	Актуализирован раздел 8.1 в части состава учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2021	
8	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
9	Актуализирован раздел 9 в части состава материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	31.08.2021	