

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(французский)**

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж.

Разработчик:

Малютина Юлия Владимировна, преподаватель второй категории.

Рекомендована методическим советом ЕТК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201_г.

Председатель

Методического совета ЕТК

 И.Е. Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (французский)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 151901 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

11853 Доводчик-притирщик
11883 Долбежник
12242 Заточник
12273 Зуборезчик
12277 Зубошлифовщик
14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков
14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
14914 Наладчик зуборезных и резбифрезерных станков
14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
16045 Оператор станков с программным управлением
16799 Полировщик
17636 Разметчик
17985 Резбифрезеровщик
17986 Резбошлифовщик
18355 Сверловщик
18452 Слесарь-инструментальщик
18466 Слесарь механосборочных работ
18559 Слесарь-ремонтник
18809 Станочник широкого профиля
19149 Токарь
19158 Токарь-полуавтоматчик
19163 Токарь-расточник
19165 Токарь-револьверщик
19479 Фрезеровщик
19630 Шлифовщик

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-
- практические занятия 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 70 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	150
контрольные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	40
выполнение индивидуальных заданий, работа в сети Интернет	20
подготовка к тестам	10
<i>Итоговая аттестация в форме :дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о французском языке.		106	
Тема 1.1 Французский алфавит. Правила чтения.	Содержание занятия Звуки, буквы, буквосочетания, правила чтения во французском языке. Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.2 Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	Содержание занятия Основные правила построения французского предложения. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме Контрольная работа	4 3 1	2
Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	Содержание занятия Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме Контрольная работа	3 3 1	2
Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Самостоятельная работа Подготовка монологического высказывания по теме	4 2	1
Тема 1.5 Местоименные прилагательные	Содержание занятия Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил. Практические занятия	4	

(Adjectifs pronominaux)	Выполнение грамматических упражнений.		2
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	Содержание занятия Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	2	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме	2	
Тема 1.7 Числительные (Adjectif numeral)	Содержание занятия Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	Содержание занятия Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	2	3
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовка к устному опросу.	2	
Тема 1.9 Глагол (Verbe)	Содержание занятия Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.	2	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений, изучение правил.	3	
Тема 1.10 Тема «Моя семья» Ma famille.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховые - произносительные модели.	3	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		

	Самостоятельная работа Подготовка рассказа о своей семье.	2	
Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	Содержание занятия Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение правил; выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольная работа.	1	
Тема 1.12 Тема «Моя комната» Mon appartement.	Содержание занятия .Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Подготовить рассказ о своей комнате.		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	Содержание занятия Повторение тем, лексики по пройденным темам.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	3	
Тема 1.14 Тема «Время» Le temps.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1. 15 Тема «Отдых»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели	2	3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексических упражнений по теме. Повторение правил.	2	
	Контрольная работа.	1	
Тема 1.16 Времена года.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия		

	Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Самостоятельная работа Задать вопросы к тексту, пересказ.	1	
Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.	3	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.	3	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.		
	Самостоятельная работа Подготовка рассказа о рабочем дне.	2	
	Контрольная работа.	1	
Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une menagerie.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовка пересказа.	2	
Тема 1.20 Местоимения si, soi, on voit.	Содержание занятия Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.	2	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Самостоятельная работа Подготовиться к самостоятельной работе.	2	
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Ma école technique.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	

	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Самостоятельная работа Подготовить рассказ о своем учебном заведении.	2	2
Тема 1.22 День открытых дверей. Le jour des portes ouvertes.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховое произношение.	3	2
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	Содержание занятия Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).	2	2
	Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольная работа	2	
Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.		78	
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	Содержание занятия Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.	3	2
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико – грамматических упражнений	2	
	Контрольная работа	1	
Тема 2.2 Текст «Письмо» Une lettre.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховое произношение.	3	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений с новой лексикой	1	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховое произношение.	2	

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Самостоятельная работа Написать письмо по примеру.	2	2
Тема 2.4 Тема «Продукты питания» Produit alimentaires.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений с новой лексикой.	1	
Тема 2.5 Текст «В ресторане» Au restaurant.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 2.6 Союзы	Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.	3	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dans une magazine.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовить рассказ об одном из магазинов..	2	
Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	3
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.		
Тема 2. 9 Путешествия. Voyages.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	1	
Тема 2.10 В аэропорту. A l'aéroport.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Контрольная работа	1	
Тема 2.11 Вопросительные наречия quand, comment	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.	4	2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила.	5	2

	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений. Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	6	2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о почте России.	1	
Тема 2.15 Наречия ci, la, on voit.	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.	4	2
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольная работа.	2	
Раздел 3. Техника и электронные устройства.		52	
Тема 3.1 Информатика.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 3.2 Коды и системы счисления.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 3.3 Автоматизация и управление в	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	

машиностроении.	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		3
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	3	
Тема 3.4 Тяжелое машиностроение.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	5	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.5 Смежные отрасли машиностроения.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
	Контрольная работа	1	
Тема 3.6 Вычисления.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	3	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Повторение лексики, выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 3.7 Теории механизмов машин.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	5	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.8 Эволюция техники.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.9 Металлообработка.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	5	

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		3
Тема 3.10 Сплавы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Контрольная работа	2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD-плеер, музыкальный центр.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Дергунова М.Г. Перепелица А.В. Французский язык: Учебник для средних профессиональных учебных заведений/ М.Г. Дергунова - М.: Издательство «Высшая школа», 2008.-351с.

Дополнительные источники:

- 1 Львов В.А. Современный французско-русский русско-французский словарь 23 000 слов / В.А. Львов - М.: Айрис- пресс, 2003. - 768 с.
- 2 Родова Л.Н. Справочник по грамматике французского языка. Л.Н. Родова / - М.: Издательство «Высшая школа», 1969. - 190 с.
- 3 Качалова К.Н. Практическая грамматика французского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.
- 4 Проничева Э.А. Книга для чтения на французском языке. Э.А. Проничева/ - М. : Издательство «Высшая школа», 1984. – 127 с.
- 5 <http://dictionary.reference.com>
- 6 <http://livemocha.com>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Оценка за:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Фронтальную устную дискуссию, диалог, монолог, ролевую игру; мониторинг результатов выполнения письменных работ.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценки выполнения практических заданий, тестовых заданий.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Мониторинг результатов выполнения практических заданий, самостоятельных и контрольных работ.</i>
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценки выполнения практических заданий, тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ.</i>