

ауа 1405

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Д.В. Панфилов
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика и правовые нормы»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

Е.А. Авдеева /Е.А. Авдеева/

Заведующий кафедрой
Цифровой и отраслевой
экономики, д.э.н., проф.

Н.В. Сироткина /Н.В. Сироткина/

Руководитель ОПОП

А.М. Усачев / А.М. Усачев /

Воронеж 2021

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и методологическими основами экономических и правовых знаний, и навыков их использования в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Получить теоретические и прикладные знания, необходимые для анализа процессов и явлений, происходящих в хозяйственной жизни, при поиске оптимальных экономических решений.
- Изучить основные категории и методы экономики и правовые нормы применительно к осуществлению аналитических работ.
- Сформировать конкретные практические приемы и навыки постановки экономических задач, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и правовые нормы» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	Знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа; основы законодательства, действующего на предприятиях и в различных сферах общественной жизни
	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию и правовые знания в выборе оптимальных способов решения поставленных задач
	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономики и права; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и правовые нормы» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
В том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Самостоятельная работа	120	60	60
Часы на контроль	8	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения 3 семестр

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономика и правовые нормы: предмет, функции и методы.	Экономика как система взаимоотношений. Основные этапы развития экономической теории. Функции и методы. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор. Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Право частной собственности граждан, юридических лиц.	4	4	6	14

		Право государственной и муниципальной собственности. Защита права собственности. Собственность как экономическая категория. Переход права собственности.				
2	Свободная рыночная экономика и право.	Экономические свободы и роль государства в их защите. Экологические правонарушения. Рыночная экономика как объект воздействия права. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Теория спроса и предложения. Способы воздействия государства на экономику. Цели и функции государства в экономике. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.	4	4	6	14
3	Фирма в рыночной экономике.	Теория фирмы, организационно-правовые формы предприятий и бизнеса. Система частного предпринимательства, признаки и формы предпринимательства. Особенности налогообложения. Предпринимательский риск. Банкротство предпринимателей: понятие банкротства. Издержки производства, выручка и прибыль, максимизация прибыли. Фирма в условиях чистой конкуренции.	4	4	6	14
4	Макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие.	ВВП, виды и способы его измерения. Безработица и инфляция, их формы, измерение, социально-экономические последствия и направления госрегулирования, виды социальной помощи. Закон «О занятости населения в Российской Федерации». Определение и измерение, виды, факторы и типы экономического роста. Цикличность развития рыночной экономики.	2	2	6	10
5	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.	Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит. Бюджетный кодекс, структура и разделы. Налоги, их виды, принципы построения налоговой системы; кривая Лаффера. Государственный долг. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.	2	2	6	10
6	Денежно-кредитная система и монетарная политика.	Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Структура современной денежно-кредитной системы. Коммерческие банки, их функции и виды операций. Банк России, его функции. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.	2	2	6	10
Итого за 3 семестр			18	18	36	72
4 семестр						
1	РАЗДЕЛ 1. Теория государства и права	Происхождение и сущность государства. Понятие, типы, функции государства. Форма государства. Правовое государство и гражданское общество. Органы государственной власти. Сущность права. Правовые системы и семьи. Система российского права, отрасли права. Источники права. Закон и нормативные акты. Правоотношения: понятие, структура, основания возникновения. Правонарушение и	4	4	6	14

		юридическая ответственность				
2	РАЗДЕЛ 2. Гражданское право	Основы гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Гражданско-правовые сделки. Право собственности Обязательственное право. Наследственное право как подотрасль гражданского права.	4	4	6	14
3	РАЗДЕЛ 3. Трудовое право	Теоретические основы трудового права. Роль и значение трудовых правоотношений в трудовом законодательстве. Трудовой договор в трудовом праве. Правила внутритудового распорядка. Дисциплина труда. Виды ответственности в трудовом праве.	4	4	6	14
4	РАЗДЕЛ 4. Административное право	Теоретические основы административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания.	2	2	6	10
5	РАЗДЕЛ 5. Уголовное право. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ	Теоретические основы уголовного права. Уголовные правонарушения. Уголовная ответственность. Уголовные наказания. Судимость. Противоправные коррупционные действия: понятие, виды, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Меры по борьбе с коррупцией. Меры по профилактике коррупции.	2	2	6	10
6	РАЗДЕЛ 6. Обзор нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций	Конституция РФ; Земельный кодекс РФ; - Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях; - Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; - Федеральный закон от 24.07.2008 №161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 №401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» и др.	2	2	6	10
	Итого за 4 семестр		18	18	36	72
7	Итого		36	36	72	144

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
		3 семестр				
1	Свободная рыночная экономика и право.	Экономические свободы и роль государства в их защите. Экологические правонарушения. Рыночная экономика как объект воздействия права. Рынок, понятие, типы и инфраструктура. Теория спроса и предложения. Способы воздействия государства на экономику. Цели и функции государства в экономике. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.	2	-	20	22

		монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.				
2	Фирма в рыночной экономике.	Теория фирмы, организационно-правовые формы предприятий и бизнеса. Система частного предпринимательства, признаки и формы предпринимательства. Особенности налогообложения. Предпринимательский риск. Банкротство предпринимателей: понятие банкротства. Издержки производства, выручка и прибыль, максимизация прибыли. Фирма в условиях чистой конкуренции.	2	-	20	22
3	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.	Государственный бюджет, его структура и виды; бюджетный дефицит. Бюджетный кодекс, структура и разделы. Налоги, их виды, принципы построения налоговой системы; кривая Лаффера. Государственный долг. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.	-	2	20	24
4	Денежно-кредитная система и монетарная политика.	Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Структура современной денежно-кредитной системы. Коммерческие банки, их функции и виды операций. Банк России, его функции. Денежная масса, денежные агрегаты, равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка.	-	2	20	24
		4 семестр				
5	Гражданское право. Уголовное право. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ	Основы гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Гражданско-правовые сделки. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Теоретические основы уголовного права. Уголовные правонарушения. Уголовная ответственность. Уголовные наказания. Судимость. Противоправные коррупционные действия: понятие, виды, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Меры по борьбе с коррупцией. Меры по профилактике коррупции.	2	2	20	22
6	Трудовое право. Административное право.	Теоретические основы трудового права. Роль и значение трудовых правоотношений в трудовом законодательстве. Трудовой договор в трудовом праве. Правила внутреннего распорядка. Дисциплина труда. Виды ответственности в трудовом праве. Теоретические основы административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания.	2	2	20	22
		Итого	8	8	120	136

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает

выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	Знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа; основы законодательства, действующего на предприятиях и в различных сферах общественной жизни	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию и правовые знания в выборе оптимальных способов решения поставленных задач	Решение задач в рамках изучаемой темы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономики и права; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Выполнение самостоятельной работы, выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 4 семестре для очной формы обучения по двух/четыребалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	Знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа; основы законодательства,	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	действующего на предприятиях и в различных сферах общественной жизни			
	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию и правовые знания в выборе оптимальных способов решения поставленных задач	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономики и права; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-2	Знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа; основы законодательства, действующего на предприятиях и в различных сферах общественной жизни	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию и правовые знания в выборе оптимальных способов решения поставленных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

экономики и права; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности			задачах		
---	--	--	---------	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию
3 семестр**

1. Предметом изучения экономики является:

- a. отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления благ и услуг;
- b. проблема общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
- c. действие экономических законов в теории и на практике.

d. Все ответы верны.

2. Кривая производственных возможностей показывает:

- a. точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- b. лучшую из возможных комбинаций товаров;
- c. **альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;**
- d. время, в течение которого возможно производство товаров.

3. Собственность унитарных предприятий относят к:

- a. частной;
- b. **государственной;**
- c. общественной;
- d. коллективной форме.

4. При увеличении налога на прибыль линия предложения:

- a. не смещается;
- b. смещается вправо;
- c. **смещается влево.**

5. Рынок функционирует на основе взаимодействия:

- a. труда и капитала;
- b. **спроса и предложения;**
- c. потребительских и инвестиционных товаров;
- d. производителей и покупателей.
- e. Все ответы неверны.

6. Количественно экономический рост находит выражение в повышении

- a. располагаемого дохода;
- b. покупательной способности денег;
- c. массы денег в обращении;
- d. **реального ВВП.**

7. Бюджетный профицит – это:

a. **превышение доходов над расходами;**

b. превышение расходов над доходами;

c. продление срока исполнения бюджета.

8. ВВП равен стоимости:

a. промежуточного продукта;

b. продукта перепродаж;

c. конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;

d. конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

9. Дееспособность по общему правилу приобретается с момента:

a. достижения совершеннолетия (18 лет);

b. достижения 16 лет;

c. достижения 14 лет.

10. Среди видов коммерческих организаций отсутствует:

a. товарищество на вере

b. общество с ограниченной ответственностью

c. ассоциация

d. акционерное общество

e. производственный кооператив

4 семестр

1. Гражданское право - это совокупность правовых норм, регулирующих:

А) имущественные отношения между участниками гражданского оборота, основанные на равенстве сторон, их независимости и имущественной самостоятельности в целях осуществления ими своих гражданских прав, интересов и потребностей;

Б) личные неимущественные отношения между участниками гражданского оборота, основанные на равенстве сторон, их независимости и имущественной самостоятельности в целях осуществления ими своих гражданских прав, интересов и потребностей;

В) все указанное в п. А и Б.

2. Дееспособность по общему правилу приобретается с момента:

А) достижения совершеннолетия (18 лет);

Б) достижения 16 лет;

В) достижения 14 лет.

3. Несоблюдение письменной формы сделки в прямо предусмотренных законом случаях:

А) влечет ее недействительность;

Б) не влечет ее недействительность.

4. Если наследник по закону умер до открытия наследства или одновременно с наследодателем, то его доля:

А) переходит по праву представления к его соответствующим потомкам и делится между ними поровну;

Б) не переходит по праву представления к его соответствующим потомкам и делится между ними поровну;

В) переходит по праву представления к его соответствующим потомкам, но не делится между ними поровну.

5. Среди видов коммерческих организаций отсутствует:

- а) товарищество на вере
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) ассоциация
- г) акционерное общество
- д) производственный кооператив

6. Какой вид отдыха НЕ предусмотрен российским трудовым законодательством:

- а) перерывы в течение рабочего дня (смены)
- б) ежедневный (междусменный) отдых
- в) перерывы на социальную адаптацию
- г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)
- д) нерабочие праздничные дни
- е) отпуска

7. В структуру гражданского правоотношения входят такие элементы как...

- А) субъекты, объекты и содержание;
- Б) субъекты и объекты и юридические факты;
- В) объекты и содержание и юридические факты;
- Г) субъекты и содержание и юридические факты.

8. Трудовые отношения возникают на основе:

- 1. договора возмездного оказания услуг
- 2. Трудового договора.
- 3. Договора подряда.
- 4. Всего перечисленного
- 9. Установленный в единицах продукции объем работы, который работник должен выполнить в час, день, месяц - это:
 - 1. Норма времени.
 - 2. Норма обслуживания.
 - 3. Норма выработки.
 - 4. Комплексная норма.

10. Дееспособность - это способность гражданина:

- А) приобретать гражданские права;
- Б) своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, а также создавать и исполнять обязанности;
- В) своими действиями создавать и исполнять обязанности.

11. Письменная форма сделок предусматривается в случаях:

- А) сделки между юридическими лицами, сделки между юридическими лицами и гражданами;
- Б) сделки на сумму более десяти МРОТ (в настоящее время - 1 тыс. рублей);
- В) когда письменная форма прямо предусмотрена законом, по соглашению сторон;
- Г) всех указанных в п. А-В.

12. Упущенная выгода – это:

- А) стоимость утраченного или поврежденного имущества;
- Б) неуплаченные штрафы, пени, которые лицо должно было получить вследствие ненадлежащего исполнения обязательств должником;

В) это неполученные доходы, которые лицо получило бы, если бы его право не было нарушено.

13. Возрастом наступления частичной дееспособности в РФ по общему является:

а) 16 лет

б) 18 лет

в) 14 лет

г) 6 лет

14. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

а) 40 часов в неделю

б) 45 часов в неделю

в) 35 часов в неделю

15. В предмет гражданского права входят:

А) только личные неимущественные отношения;

Б) только имущественные отношения;

В) имущественные и личные неимущественные отношения;

Г) административные отношения.

16. Чье согласие должно быть получено при проведении медицинского обследования лиц, вступающих в брак:

А. мужчины

Б. женщины

В. органа ЗАГС

Г. лиц, вступающих в брак

17. Ежегодный оплачиваемый основной отпуск предоставляется длительностью не менее:

1. 35 календарных дней.

2. 30 календарных дней.

3. 30 рабочих дней.

4. 28 календарных дней.

18. Принудительный труд в Российской Федерации разрешен в случаях:

а) необходимости поддержания трудовой дисциплины;

б) как мера ответственности за участие в забастовке;

в) принудительный труд в Российской Федерации запрещен.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач 3 семестр

Производственные возможности предприятия включают производство двух товаров: наручных часов 100 шт. и мобильных телефонов 40 шт. Изобразите кривую производственных возможностей и предложите точки на графике, которые бы представляли собой следующих комбинаций производства двух товаров:

два эффективных варианта (А, Б),

два неэффективных варианта (В, Г),

два невозможных варианта производства (Д, Е).

2. Дана функция спроса на некоторый товар: $Q_d = 8 - 0,5P$, где P – цена данного товара в рублях. При какой цене коэффициент прямой эластичности спроса равен $-0,5$.

3. Функция общих затрат предприятия имеет вид: $TC = 10Q + 2,5Q^2 + 40$. Определите выражение для FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC как функции от Q, дайте практическую интерпретацию затрат и поясните характер их изменения.

4. При увеличении инвестиционных расходов на 200 ден.ед. и предельной склонности к потреблению равной 0,8, объём национального производства...

a. возрастёт на 1000 ден.ед.

b. вырастет на 160 ден.ед

c. сократится на 1000 ден.ед.

d. сократится на 160 ден.ед.

5. Отклонения реального ВВП от потенциального составляет 2%, фактический объём выпуска составил 196 млрд. д.ед. Тогда потенциально возможно ВВП составит... 200 млрд. д.ед.

4 семестр

Задание 1: Понятие и признаки юридического лица, их виды.

Общая формула юридического лица дана в ст. 48 ГК РФ

Юридическим лицом называется организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

На основе анализа ГК РФ и общей формулы юридического лица решить следующие вопросы:

Выделить и раскрыть основные признаки юридического лица.

Назвать основные группы и виды юридических лиц.

Задание 2: Индивидуальная предпринимательская деятельность.

Гражданин Морозов решил открыть магазин по комиссионной продаже автомотовзапчастей и агрегатов, принятых от населения. Однако комиссия местной администрации отказалась регистрировать его как предпринимателя. Аргументы комиссии: в перечне индивидуальной трудовой деятельности нет такого вида работ и, кроме того, люди будут приносить на комиссию ворованные вещи.

Вопросы:

Что понимается под предпринимательской деятельностью?

Правомерен ли отказ комиссии в регистрации Морозова как предпринимателя и почему?

Куда может обратиться Морозов с жалобой?

Задание 3: Вставьте пропущенные слова.

Правоспособность юридического лица — это его способность иметь любые _____ и _____, которые в соответствии с законодательством может иметь юридическое лицо.

Ликвидация — это прекращение деятельности юридического лица _____ его прав и обязанностей к другим юридическим лицам.

Задание 4: Прочитайте утверждение, если вы согласны с текстом утверждения, запишите «ДА», если не согласны «НЕТ».

1. Предпринимательская деятельность — это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на однократное получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. (ДА\НЕТ)

2. Предпринимательская деятельность представляется как совокупность **постоянно или систематически осуществляемых действий**. (ДА/НЕТ)

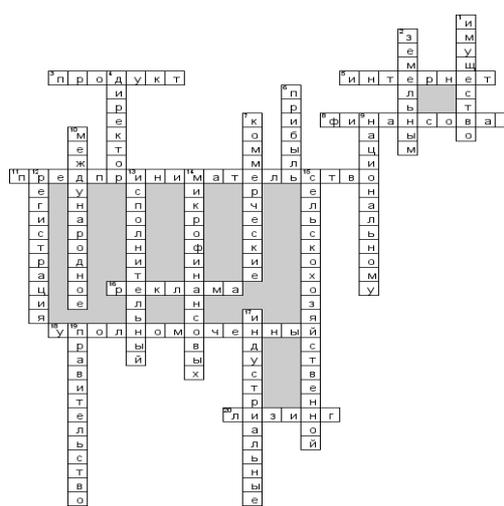
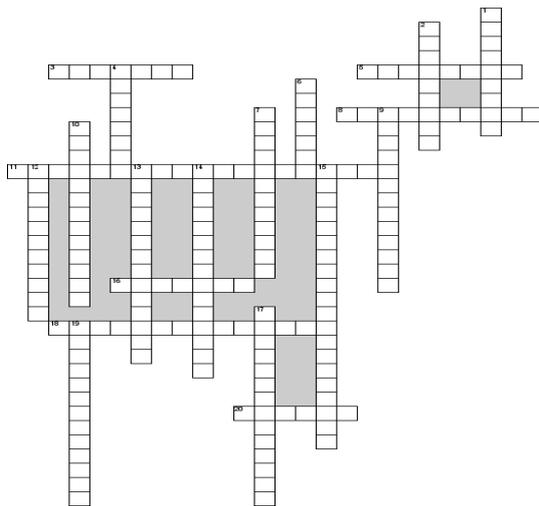
3. Предпринимательская деятельность характеризуется рядом признаков, которые иногда также называют **принципами предпринимательства**. (ДА\НЕТ)

4. Различают предпринимательство **индивидуальное и коллективное**. (ДА/НЕТ)

5. Предпринимательское право как отрасль права представляет собой совокупность норм, регулирующих семейные и трудовые отношения, тесно с ними связанные иные, в том числе некоммерческие, отношения, а также отношения по государственному регулированию хозяйствования в целях обеспечения интересов государства и общества. (ДА/НЕТ)

Задание 5. Разгадайте кроссворд

Предпринимательство



По горизонтали

3. Элемент стратегии маркетинга
5. За счет каких средств осуществляется учебно-методологическая, научно-методологическая поддержка субъектов предпринимательства
8. Какая поддержка субъектов частного предпринимательства осуществляется путем закупа гарантированного объема товаров
11. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей
16. Элемент маркетинга, который не только информирует о товаре, но и побуждает к покупке
18. Какой орган организует и координирует выполнение государственных мер поддержки и развития малого предпринимательства
20. Через банк какого уровня осуществляется финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства

По вертикали

1. У каждого юридического лица должно быть своё...
2. В соответствии с каким законом государственные органы продают субъектам частного предпринимательства здания и помещения
4. Единоличный орган юридического лица
6. Разность между валовым доходом и экономическими затратами фирмы.
7. Вид юридического лица
9. К какому холдингу принадлежит контрольный пакет акций специального фонда
10. Какое сотрудничество существует в области поддержки и развития малого предпринимательства
12. При этом возникает правоспособности юридического лица
13. Компетенция каких органов осуществляет реализацию государственной политики поддержки и развития частного предпринимательства
14. Развитие деятельности каких организаций является основной задачей специального фонда
15. Один из путей поддержки субъектов малого предпринимательства
17. Какие зоны создаются в целях обеспечения экономических и организационных условий для развития частного предпринимательства

19. Кто формирует государственную систему поддержки частного предпринимательства

Задание 6. Напишите свою автобиографию

АВТОБИОГРАФИЯ ФЕДОСЕЕВОЙ Ларисы Анатольевны

Я, Федосеева Лариса Анатольевна, родилась 26 сентября 1978 г. в д. Теребуш Веневского района Тульской области в семье крестьян. Русская.

В сентябре 1985 г. поступила в 1-й класс средней школы № 4 г. Венев Тульской обл. В июне 1995 г. окончила муниципальную гимназию г. Тулы. В августе 1995 г. поступила на дневное отделение Тульского финансово-экономического техникума (факультет экономики), который окончила в июне 1999 г. по специальности "экономист".

С июня 1999 г. по декабрь 2001 г. работала техником-экономистом в ОАО "Тульский самовар" (г. Тула). С января 2002 г. по настоящее время работаю инженером-экономистом ФГУП "Механика" (г. Тула).

Не замужем.

Родители:

Отец, Федосеев Анатолий Иванович, родился 2 апреля 1955 г. в ст. Качалинская Камшинского района Волгоградской области. Русский. Образование - среднее-специальное. В настоящее время работает электромонтером ОАО "Тульский узел электросвязи" (г. Тула).

Мать, Федосеева (Рябинина) Александра Петровна, родилась 31 июля 1957 г. в д. Теребуш Веневского района Тульской области. Русская. Образование - среднее. В настоящее время - домохозяйка.

Родители проживают по адресу: 224010, г. Тула, ул. Победы, д. 8, к. 4, кв. 48.

Сестра, Леонович (Федосеева) Ирина Анатольевна, родилась 15 ноября 1976 г. в д. Теребуш Веневского района Тульской области. Русская. Образование - высшее. В настоящее время работает начальником экономического отдела ФГУП "Механика".

Сестра проживает по адресу: 224018, г. Тула, Тихий пер., д. 18.

В настоящее время проживаю по адресу: 224018, г. Тула, Тихий пер., д. 18.

Задание 7. Напишите заявление о приеме на работу и об увольнении

The image shows a sample form for a resignation statement. It includes fields for the applicant's name (Лариса Анатольевна Федосеева), date of birth (26.09.1978), and address (224018, г. Тула, Тихий пер., д. 18). The form is filled out with handwritten text and signatures, including the applicant's signature and the signature of the director (Ирина Леонович). The date of resignation is 16.09.2013.

Образец заявления на увольнение

Директору ООО «Ревизия»
Владову И.С.
маркетолога
Денисова Виталия Александровича

Заявление

Прошу уволить меня 16 сентября 2013 г. по п. 5 ст. 77 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с переводом в ООО «Рассвет» на условиях, изложенных в приглашении ООО «Рассвет» от 06 сентября 2013 г. № 6.

11.09.2013

Денисов

В.А.Денисов

Задание 8. Напишите объяснительную записку об опоздании

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
12.02.2013 № 12

Директору
ООО «Монарх»
А. И. Петрову

Об отсутствии на рабочем месте

Я, Сергеев Андрей Валерьевич, менеджер проектов, отсутствовал на рабочем месте 12.02.2013 по причине транспортной аварии. Справку о ДТП и повреждениях транспортного средства прилагаю.

Менеджер проектов

Сергеев

А. В. Сергеев

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач 3 семестр

Задание 1. Функция спроса населения на товар: $Q_d = 4 - P$; функция предложения: $Q_s = -5 + P$, где Q_d – объем спроса; Q_s – объем предложения; P – цена товара. Определите равновесный объем продаж аналитически, графически, таблично. Объясните ситуацию на рынке (существует ли равновесие и единственно ли оно?)

Задание 2. Функция общих затрат предприятия имеет вид:
 $TC = 4Q + 0,5Q^3 + 90$; Определите выражение для FC ; VC ; MC ; ATC ; AFC ; AVC ; как функции от Q . дайте практическую интерпретацию затрат и поясните характер их изменения.

Задание 3. Изобразите графически схематично ситуацию на рынке, когда равновесие существует, но оно не единственно, представлено отрезком, где одному значению равновесной цены соответствует несколько значений равновесного объема, либо одному значению равновесного объема соответствует несколько значений равновесной цены. Приведите конкретный пример возможной ситуации на рынке.

Задание 4. Производственные возможности предприятия включают производство двух товаров: пластиковых бутылок 1000 шт. и тарелок 1400 шт. Изобразите кривую производственных возможностей и предложите точки на графике, которые бы представляли собой следующих комбинаций производства двух товаров:

два эффективных варианта (А, Б),

два неэффективных варианта (В, Г),

два невозможных варианта производства (Д, Е).

Задание 5. Дана функция спроса на товар X:

$Q_x = 8 - P_x + 0,2 P_y$, где P_x и P_y – цены товаров X и Y

Допустим: $P_x = 4$, $P_y = 5$. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.

Задание 6. Совокупный доход, заработанный в производстве товаров и услуг, равен 2400 ден. ед. Фирмы инвестировали в текущем году 900 ден. ед. Объем экспорта составил 700 ден. ед., что на 200 ден. ед. превышало расходы на импорт. Профицит государственного бюджета равен 200 ден. ед. Трансфертные платежи частному сектору отсутствуют. Сумма всех изъятий из потока доходов составила 1900 ден. ед. Определите величину потребительских расходов домашних хозяйств.

Задание 7. Дефицит государственного бюджета составляет 5% совокупного

выпуска. Сальдо торгового баланса равно 100 млрд руб. Располагаемый доход домохозяйств 2000 млрд руб. Величина частных инвестиций в два раза меньше сбережений частного сектора и в шесть раз меньше потребительских расходов домашних хозяйств. Используя модель кругооборота доходов и расходов, определите государственные закупки товаров и услуг.

4 семестр

К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте

Ответ: В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия – светское государство. Религиозные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Т. о. директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.

2. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет. По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного.

3. Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Ответ: Прав Смирнов, т. к. на основе ст. 117 Конституции РФ и ст.7 ФКЗ «О правительстве Российской Федерации» Председатель Правительства Российской Федерации освобождается от должности Президентом Российской Федерации. Освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации одновременно влечет за собой отставку Правительства Российской Федерации.

4. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Арина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

Ответ: Нет, брак не будет зарегистрирован, т. к. на основании Семейного кодекса Российской Федерации (ст.11) обязательным условием заключения брака является личное присутствие лиц, вступающих в брак.

5. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.

6. 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

Ответ: Действия Майорова будут расценены как мелкое хищение. Он будет привлечен к административной ответственности по ст. 7.27. Кодекса РФ об административных правонарушениях (возраст Майорова – 16 лет (ст.2.3. КоАП), сумма похищенных товаров оценивается в 470 рублей, что не превышает 5 минимальных окладов).

7. Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

Ответ: Не обязана. В соответствии со ст. 87 Семейного кодекса РФ суд может освободить Елену от уплаты алиментов своему отцу, учитывая то обстоятельство, что им фактически не выполнялись обязанности родителя.

8. Между двумя соседними государствами, берега которых расположены один против другого возник спор о разделении континентального шельфа, который примыкает к территории этих государств. Государства обратились за помощью в ООН, где им было предложено придти к общему соглашению. После нескольких попыток соглашение не

было достигнуто. Могут ли стороны решить свой спор в судебном порядке? Если да, то в какой суд они могут обратиться? Какой выход из сложившейся ситуации может быть найден?

Ответ: Да. В Международный суд ООН. В этом случае, согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 года граница проходит по срединной линии между государствами, если отсутствуют особые обстоятельства (конфигурация морского побережья, исторические традиции и др.), оправдывающие иную линию

9. В науке гражданского права существует спор об отнесении договора на перевозку пассажира общественным транспортом к числу реальных или консенсуальных. Что признается реальным и консенсуальным договором? Приведите аргументы в пользу какой-либо точки зрения (при ответе можно приводить аргументы в пользу обеих точек зрения).

Ответ: Реальный договор – договор, который считается заключенным с момента передачи имущества по договору. Консенсуальный – договор, который считается заключенным с момента достижения согласия между сторонами.

Могут быть приведены следующие правильные аргументы:

1. Договор консенсуальный, так как в момент, когда гражданин стоит на остановке он выразил свое согласие на его перевозку. Перевозчик же в данном случае обязан заключить договор с любым, кто выразит свое согласие (публичный договор).

2. Договор можно считать реальным, так как фактически он заключается, когда пассажир зашел в салон общественного транспорта.

10. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части.

Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

Ответ. Нет. Согласно ст. 125 Трудового кодекса РФ по соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену 3 семестр

1. Предмет, функции и методы дисциплины «Экономика и правовые нормы».
2. Экономика как система взаимоотношений. Основные этапы развития экономической теории.
3. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор.
4. Ресурсы, факторы производства, классификация.

5. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6. Экономические отношения, их виды. Экономические системы.
7. Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Защита права собственности.
8. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности.
9. Приватизация, цели и методы.
10. Способы воздействия государства на экономику. Цели и функции государства в экономике.
11. Экономические свободы и роль государства в их защите. Экологические и другие правонарушения.
12. Рыночная экономика как объект воздействия права. Рынок, понятие, типы и инфраструктура.
13. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма.
14. Теория спроса, факторы изменения спроса .
15. Теория предложения, факторы изменения предложения.
16. Эластичность спроса и предложения.
17. Рыночное равновесие и равновесная рыночная цена.
18. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.
19. Несовершенная конкуренция, ее модели. Методы и виды конкуренции.
20. Теория фирмы, организационно-правовые формы.
21. Система частного предпринимательства, признаки и формы предпринимательства. Особенности налогообложения.
22. Издержки производства: постоянные, переменные, средние, предельные.
23. Доход, прибыль фирмы: бухгалтерская и экономическая.
24. Макроэкономика, ее цели и задачи. Дж.М.Кейнс, его работа «Общая теория занятости, процента и денег».
25. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.
26. ВВП (ВВП) , методы расчета. Номинальный и реальный ВВП(ВВП).
27. Экономический рост, его типы, факторы, показатели.
28. Экономический цикл и кризис. Теория «длинных волн».
29. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.
30. Безработица: сущность, причины, виды, последствия.
31. Государственные меры сокращения инфляции и безработицы. Основные положения ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».
32. Налогообложение. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера.
33. Финансы, финансовая система. Государственный бюджет, дефицит и профицит.
34. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы.
35. Банковская система РФ, функции ЦБ.
36. Сущность и формы кредита.
37. Понятие, виды и операции коммерческих банков.
38. Денежно-кредитная политика государства, виды.

4 семестр

1. Сущность и типы государства;
2. Функции государства

3. Понятие формы государства
4. Правовое государство и гражданское общество
5. Структура механизма государства
6. Понятие и сущность права
7. Понятие и элементы системы права
8. Правовая норма. Понятие и структура
9. Отрасли права и правовые институты
10. Понятие и виды источников права
11. Нормативный акт – как источник права
12. Действие нормативного акта в пространстве, времени и по кругу лиц
13. Понятие и признаки правонарушений
14. Состав правонарушения и Виды правонарушений
15. Понятие и принципы юридической ответственности
16. Виды юридической ответственности
17. Развитие конституционного законодательства в РФ
18. Понятие и функции конституции
19. Структура конституции
20. Понятие и структура гражданских правоотношений
21. Виды гражданских правоотношений
22. Понятие виды юридических лиц
23. Понятие и стороны обязательства
24. Основания возникновения обязательств
25. Договор – как основание возникновения обязательств
26. Исполнение обязательств
27. Обеспечение исполнения обязательств
28. Ответственность за неисполнение обязательств. Прекращение обязательств
29. Трудовой договор (контракт). Понятие и порядок заключения.
30. Коллективный договор. Порядок заключения, содержание и срок действия.
31. Трудовая дисциплина.
32. Материальная ответственность работников.
33. Понятие и признаки административных правонарушений;
34. Административная ответственность
35. Основы технического регулирования
36. Уголовные правоотношения
37. Уголовные правонарушения и уголовная ответственность
38. Законодательство о коррупции
39. Структура Градостроительного кодекса РФ
40. Обзор нормативных актов, регулирующих градостроительную деятельность.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 15 вопросов, 3 стандартные задачи и 2 прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 2 балла. Максимальное

количество набранных баллов – 25.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 12 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 12 до 15 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 21 до 25 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Знать теоретические основы экономики, методы и приемы экономического анализа; основы законодательства, действующего на предприятиях и в различных сферах общественной жизни	УК-2	Тест, самостоятельная работа, контрольная работа, защита реферата, эссе
2	Уметь анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию и правовые знания в выборе оптимальных способов решения поставленных задач	УК-2	Тест, самостоятельная работа, контрольная работа, защита реферата, эссе
3	Владеть навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; основами экономической культуры; основным понятийным аппаратом экономики и права; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	УК-2	Тест, самостоятельная работа, контрольная работа, защита реферата, эссе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **Вечканов, Г.С.** Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст] : учебник : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич, Вечканова, Галина Ростиславовна. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2016 (СПб. : ООО "Мир книг", 2015). - 458 с.
2. **Заславская, М. Д.** История экономики : Учебное пособие для бакалавров / Заславская М. Д. - Москва: Дашков и К, 2014. - 294 с. - ISBN 978-5-394-01963-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24789>
3. **История экономических учений** [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2015 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2014). - 471 с. - Библиогр.: с. 451-456. - Указ. имен: с. 462-468.
4. **Микроэкономика** [Текст] : методические указания для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата / сост. Е. А. Авдеева, Ю. М. Заварзин ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2014). - 30 с.
5. **Моисеев, С.Р.** Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. МО РФ / Моисеев, Сергей Рустамович. - М. : Кнорус, 2012 (М. : ОАО "Моск. тип. № 2"). - 320 с.
6. **Экономическая теория:** электронный учебник / С.С. Носова. – Электрон.дан.-М.:КНОРУС, 2017.- тираж 1000 экз.
7. **Предпринимательская деятельность** : Курс лекций / Зубко Н. М. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 272 с. - ISBN 978-985-7081-16-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28199>
8. **Рузакова, О. А.** Предпринимательское право : Учебное пособие / Рузакова О. А. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00494-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/11077>
9. **Экономическая теория** [Текст] : учебник для бакалавров : рекомендовано Учебно-методическим объединением / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015 (Ульяновск : Первая Образцовая тип., фил. "Ульяновский Дом Печати"). - 516 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9916-2910-2 : 683-00
10. **Правоведение** [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв. - ISBN 978-5-406-00609-2 : 270-00
11. **Правоведение** [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. М. Б. Смоленского. - М. : Кнорус, 2010 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2009). - 388 с. - Библиогр.: с. 387-388 (25 назв.). - ISBN 978-5-406-00218-6 : 277-00.
12. **Теория государства и права** [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / под ред. А. В. Малько. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : ил., зв. - ISBN 978-5-406-00618-4 : 270-00.
13. **Правоведение** : учебник / С.С. Маилян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01655-9. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
14. **Мухаев, Р. Т.** Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02199-7.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный.

3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный

6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 30.06.2015). Загл. с экрана.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 30.06.2015). Загл. с экрана.

10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный.

11. О техническом регулировании : [федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ (с изменениями и дополнениями)] // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный .

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
2. LibreOffice

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.edu.ru/>
Образовательный портал ВГТУ
- БД ЭБС «ЛАНЬ», коллекция «Инженерно-технические науки»
- ЭБС IPRbooks
- «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innoros.ru>
- ИНИОН – <http://www.inion.ru/>
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- журнал «Инновации» <http://www.mag.innov.ru/>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
- Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

Информационно-справочные системы:

- Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
- Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Инновационный бизнеспортал «Синтез бизнес новаций» – <http://sbn.finance.ru>
- Портал «Инновации и предпринимательство» – <http://innovbusiness.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика и правовые нормы» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков подготовки и анализа экономических показателей, нормативных документов, квалификации правонарушений в сфере градостроительства. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.