

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика предприятий и организаций в конкурентной среде»

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа Экономика и управление на предприятиях

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года и 3 м. / 2 года и 5 м.

Форма обучения очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы  / Гунина И.А./

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения  / Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП  / Гунина И.А./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- 1 получение системного, целостного представления об экономических основах предпринимательской деятельности;
- 2 изучение экономических проблем наращивания потенциала предприятия;
- 3 ознакомление с передовой практикой принятия стратегических решений, адекватных внешним условиям хозяйствования.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- 1 углубить теоретические основы и понятийный аппарат, составляющий основу экономики предпринимательской деятельности;
- 2 дать представление о возможных оптимальных путях снижения риска предпринимательской деятельности;
- 3 ознакомить с проблемами ускоренного обновления потенциала предприятия;
- 4 исследовать методы оценки и направления повышения качества выпускаемой продукции (оказываемых услуг);
- 5 изучить передовой зарубежный опыт в области предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций в конкурентной среде» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятий и организаций в конкурентной среде» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ДПК-2 - способность к поиску различных информационных источников для проведения анализа экономической деятельности, оптимизации ресурсов и затрат с целью формирования эффективных управленческих решений

ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	знать способы проведения исследований в области экономики предприятия
	уметь обосновывать актуальность исследований в области экономики современного предприятия
	владеть методами проведения анализа состояния предприятия и расчета основных экономических показателей деятельности

ДПК-2	знать способы и методы анализа экономической деятельности предприятия, оптимизации ресурсов и затрат с целью формирования эффективных управленческих решений
	уметь находить различные информационные источники для проведения анализа экономической деятельности, оптимизации ресурсов и затрат с целью формирования эффективных управленческих решений
	владеть способами и методами проведения анализа экономической деятельности предприятия, оптимизации ресурсов и затрат с целью формирования эффективных управленческих решений
ПК-7	знать способы предоставления результатов проведенного исследования в области проблематики экономики предприятия в виде научного отчета, статьи или доклада
	уметь представлять результаты исследования в области экономики предприятия в виде научного отчета, статьи или доклада
	владеть методами представления результатов в области экономики предприятия в виде научного отчета, статьи или доклада

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика предприятий и организаций в конкурентной среде» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	9	9
Практические занятия (ПЗ)	27	27
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	90	90
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа	157	157
Контрольная работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Место, роль и функции предпринимательства. Тема 2. Основные характеристики рынка.	Предмет и задачи дисциплины. Особенности предпринимательства в рыночной системе. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.	1	4	4	14	23
2	Тема 3. Предпринимательские риски. Тема 4. Экономическая модель предпринимательской деятельности.	Особенности формирования предпринимательских идей. Предпринимательские риски: виды, оценка, управление. Риск и ситуация риска. Информационное обеспечение предпринимательства. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предпринимательства. Виды экономической деятельности.	2	4	4	14	24
3	Тема 5. Основной и оборотный капитал. Сущность и значение основного капитала. Состав и структура основных средств.	Понятие производственного потенциала и элементов, входящих в его состав. Значение эффективного использования и развития производственного потенциала для повышения конкурентоспособности предприятия. Показатели использования материальных ресурсов.	2	4	4	14	24
4	Тема 6. Экономика труда в предпринимательской деятельности.	Значимость трудовых ресурсов в предпринимательстве. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Сущность производительности труда как важнейшего источника повышения эффективности предпринимательской деятельности.	2	4	2	16	24
5	Тема 7. Доходы, расходы и ценовая политика предпринимательской деятельности.	Сущности и виды издержек производства. Сущность и виды себестоимости продукции. Понятие инвестиционного проекта.	2	6	2	16	26
6	Тема 8. Использование финансовых ресурсов предпринимательской	Источники финансирования инвестиционной деятельности. Факторы и пути повышения прибыли предприятия.	-	5	2	16	23

деятельности. Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	Показатели рентабельности. Факторы, влияющие на показатели рентабельности.					
Итого		9	27	18	90	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Место, роль и функции предпринимательства. Тема 2. Основные характеристики рынка.	Предмет и задачи дисциплины. Особенности предпринимательства в рыночной системе. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.	2	2	26	30
2	Тема 3. Предпринимательские риски. Тема 4. Экономическая модель предпринимательской деятельности.	Особенности формирования предпринимательских идей. Предпринимательские риски: виды, оценка, управление. Риск и ситуация риска. Информационное обеспечение предпринимательства. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предпринимательства. Виды экономической деятельности.	2	2	26	30
3	Тема 5. Основной и оборотный капитал. Сущность и значение основного капитала. Состав и структура основных средств.	Понятие производственного потенциала и элементов, входящих в его состав. Значение эффективного использования и развития производственного потенциала для повышения конкурентоспособности предприятия. Показатели использования материальных ресурсов.	2	2	26	30
4	Тема 6. Экономика труда в предпринимательской деятельности.	Значимость трудовых ресурсов в предпринимательстве. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Сущность производительности труда как важнейшего источника повышения эффективности предпринимательской деятельности.	-	2	26	28
5	Тема 7. Доходы, расходы и ценовая политика предпринимательской деятельности.	Сущности и виды издержек производства. Сущность и виды себестоимости продукции. Понятие инвестиционного проекта.	-	-	26	26
6	Тема 8. Использование финансовых ресурсов предпринимательской деятельности. Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	Источники финансирования инвестиционной деятельности. Факторы и пути повышения прибыли предприятия. Показатели рентабельности. Факторы, влияющие на показатели рентабельности.	-	-	27	27
Итого			6	8	157	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Оценка факторов внешнего и внутреннего воздействия

Оценка рисков предпринимательской деятельности

Анализ результативности использования производственных мощностей предприятия

Оборотные средства предприятия.

Трудовые ресурсы предприятия.

Оценка себестоимости продукции и результатов деятельности предприятия

5.2 Перечень практических занятий

5.2.1 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие № 1-2. Тема 1. Место, роль и функции предпринимательства. Тема 2. Основные характеристики рынка. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Факторы внешней и внутренней среды предпринимательства. Хозяйственные ситуации.	4	Уст.опрос Проверка на практическом занятии
2	Практическое занятие № 3-4. Тема 3. Предпринимательские риски. Предпринимательские риски: виды, оценка, управление. Риск и ситуация риска. Хозяйственные ситуации.	4	Проверка на практическом занятии Тестовый контроль
3	Практическое занятие № 5-6. Основной и оборотный капитал. Показатели использования материальных ресурсов. Значение эффективного использования и развития производственного потенциала для повышения конкурентоспособности предприятия. Амортизационная политика предприятия. Показатели использования материальных ресурсов. Хозяйственные ситуации.	4	Уст.опрос Проверка на практическом занятии Коллоквиум 1
4	Практическое занятие № 7-8. Тема 7. Экономика труда в предпринимательской деятельности. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда. Сущность номинальной и реальной заработной платы. Принципы организации заработной платы. Хозяйственные ситуации.	4	Проверка на практическом занятии Самостоятельная работа 1 Тестовый контроль
5	Практическое занятие № 9-11. Доходы, расходы и ценовая политика предпринимательской деятельности. Факторы снижения себестоимости продукции. Сущность и виды доходов и расходов предпринимательской деятельности. Классификация доходов и расходов предпринимательства. Хозяйственные ситуации.	6	Проверка на практическом занятии Самостоятельная работа 2 Тестовый контроль
6	Практическое занятие № 12-13. Тема 8. Использование финансовых ресурсов предпринимательской деятельности. Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Факторы и пути повышения прибыли предприятия. Показатели рентабельности. Факторы, влияющие на показатели рентабельности.	5	Уст.опрос Проверка на практическом занятии
Итого часов:		27	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тематика контрольных работ содержится в МУ 5-2019 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ В КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЕ: методические указания к выполнению самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Экономика предприятий и организаций в конкурентной среде» для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерской программы «Экономика и управление предприятиями», «ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет»; сост. И. А. Гунина: Изд-во ВГТУ, 2019 – 33 с.»

Примерный перечень вопросов для рассмотрения в рамках варианта.

1. Перечислите основные элементы внешней и внутренней среды предприятия.
2. Перечислите организационно-правовые формы предприятий. В чем их отличия?
3. Перечислите формы организации крупного бизнеса в отечественной и мировой практике.
4. Производственная программа и товарная стратегия предприятия.
5. Какие измерители продукции наиболее универсальны?
6. Как изменится величина реализованной продукции предприятия с ростом остатков готовой продукции?

7. Приведите пример расчета валовой продукции.
8. Охарактеризуйте экстенсивный тип экономического роста фирмы.
9. Охарактеризуйте интенсивный тип экономического роста фирмы.
10. Назовите сходство и различие трудовых и интеллектуальных ресурсов предприятия.
11. Приведите примеры нормативных актов различных уровней, регулирующих деятельность предприятия.
12. Для каких целей используются показатели чистой продукции?

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	знать способы проведения исследований в области экономики предприятия	Тест. Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь обосновывать актуальность исследований в области экономики современного предприятия	Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами проведения анализа состояния предприятия и расчета основных экономических показателей деятельности	Ответы на теоретические вопросы, тестирование, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-2	знать способы и методы анализа экономической деятельности предприятия, оптимизации ресурсов и затрат с целью формирования эффективных управленческих решений	Тест. Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь находить различные информационные источники для проведения анализа экономической деятельности, оптимизации ресурсов и затрат с целью формирования эффективных управленческих решений	Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способами и методами проведения анализа экономической деятельности предприятия, оптимизации ресурсов и затрат с целью формирования эффективных управленческих решений	Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	знать способы предоставления результатов проведенного исследования в области проблематики экономики предприятия в виде научного отчета, статьи или доклада	Тест. Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь представлять результаты исследования в области экономики предприятия в виде научного отчета, статьи или доклада	Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами представления результатов в области экономики предприятия в виде научного отчета, статьи или доклада	Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-3	знать способы проведения исследований в области экономики предприятия	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь обосновывать актуальность исследований в области экономики современного предприятия	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами проведения анализа состояния предприятия и расчета основных экономических показателей деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ДПК-2	знать способы и методы анализа экономической деятельности предприятия, оптимизации ресурсов и затрат с целью формирования эффективных управленческих решений	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь находить различные информационные источники для проведения анализа экономической деятельности, оптимизации ресурсов и затрат с целью формирования эффективных управленческих решений	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	владеть способами и методами проведения анализа экономической деятельности предприятия, оптимизации ресурсов и затрат с целью формирования эффективных управленческих решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	знать способы предоставления результатов проведенного исследования в области проблематики экономики предприятия в виде научного отчета, статьи или доклада	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь представлять результаты исследования в области экономики предприятия в виде научного отчета, статьи или доклада	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами представления результатов в области экономики предприятия в виде научного отчета, статьи или доклада	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Вставьте пропущенное слово. _____ это совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции.

- а) технологическая операция
- б) технологический процесс
- в) производственный процесс

2. Производственный процесс является частью технологического процесса

- а) верно
- б) неверно

3. Уберите лишнее. В зависимости от стадии изготовления процессы делятся на:
- а) учетно-аналитические
 - б) выпускающие (сборочные)
 - в) заготовительные
 - г) обрабатывающие
4. Процессы делятся на основные, вспомогательные, обслуживающие
- а) в зависимости от протекания
 - б) в зависимости от назначения
 - в) в зависимости от стадии изготовления
5. К какому из принципов организации производства соответствует определение. _____ предполагает разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции, переходы, приемы, движения.
- а) принцип пропорциональности
 - б) принцип дифференциации
 - в) принцип параллельности
 - г) принцип ритмичности
6. К какому из принципов организации производства соответствует определение. Отдельные операции или частные процессы выполняются одновременно, что приводит к сокращению длительности производственного цикла и к экономии рабочего времени.
- а) принцип прямоточности
 - б) принцип непрерывности
 - в) принцип параллельности
 - г) принцип ритмичности
7. В чем состоит сущность принципа гибкости производственных процессов?
- а) на предприятии и на рабочих местах изготавливается продукция ограниченной номенклатуры и осуществляется небольшое число производственных или технологических процессов
 - б) каждая последующая операция одного или того же процесса при одновременной обработке одной или нескольких штук должна начинаться сразу по окончании предыдущей
 - в) обеспечивается прямолинейный и кратчайший путь движения каждой детали по рабочим местам, участкам и цехам
 - г) производство должно быстро перестраиваться на выпуск новой продукции
8. Уберите лишнее. Движение деталей характеризуют по видам:
- а) последовательное
 - б) круговое
 - в) параллельное
 - г) параллельно-последовательное
9. Вставьте пропущенное слово. _____ это состав цехов, служб предприятия и характер связей между ними.
- а) комплексная структура
 - б) организационная структура предприятия
 - в) производственная структура предприятия
10. Вставьте пропущенное слово. _____ сосредоточивается на отдельной стадии жизненного цикла изделия, как правило, на выпуске продукции, и включает все необходимые для этого подразделения.
- а) комплексная структура
 - б) организационная структура предприятия
 - в) специализированная структура

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Первоначальная стоимость основных фондов предприятия, три года назад пущенного в эксплуатацию, составляет 5 млн. р. Норма амортизации – 10%. Определите сумму износа и остаточную стоимость основных фондов предприятия.

- а) 1,5 млн.р., 3,5 млн.р.;
- б) 300 тыс. р, 500 тыс.р.;
- в) 150 млн.р., 3,5 млн.р.;
- г) 500 тыс. р., 1500 тыс. р.;

Объем продаж в отчетном году составил 6 тыс.шт. Цена единицы – 50 руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 2500 тыс. р. Определите фондоотдачу и фондоёмкость.

- а) 0,24; 4,16 ;
- б) 0,02; 50 ;
- в) 0,12; 8,33 ;
- г) 30 тыс.р., 4,16 тыс.р.;

Определите среднегодовую стоимость оборотных средств. Сумма оборотных средств на 1 января - 100 тыс. р.; 1 апреля - 130 тыс. р.; 1 июля - 115 тыс. р.; 1 октября - 135 тыс. р.; 31 декабря - 140 тыс. р.

- а) 125 тыс.р.;
- б) 156 тыс.р.;
- в) 110 тыс.р.;
- г) 130 тыс.р.;

Рассчитайте прибыль от реализации продукции за квартал. В отчетном квартале было произведено 330 изделий, из них реализовано 300 изделий по цене 50 тыс. за штуку. Полная себестоимость единицы изделия в отчетном квартале – 35 тыс.р.

- а) 4500 тыс. р.;
- б) 4950 тыс. р.;
- в) 1000 тыс. р.;
- г) 4 500 тыс. р.;

Рассчитайте валовую прибыль, прибыль от продаж и прибыль до налогообложения за квартал. В отчетном квартале было произведено 330 изделий, из них реализовано 300 изделий по цене 50 тыс. за штуку. Цеховая себестоимость единицы изделия в отчетном квартале – 25 тыс.р. Управленческие расходы составили за квартал 2100 тыс.р. Коммерческие расходы за квартал – 900 тыс.р. Прочие доходы за квартал – 250 тыс.р. Прочие расходы за квартал - 660 тыс.р.

- а) $P_{\text{ВЛД.}} = 8900$ тыс.р. ; $P_{\text{ПРОД.}} = 7500$ тыс. р.; $P_{\text{ДНО.}} = 5410$ тыс.р.;
- б) $P_{\text{ВЛД.}} = 7500$ тыс. р.; $P_{\text{ПРОД.}} = 4500$ тыс.р. ; $P_{\text{ДНО.}} = 5410$ тыс.р.;
- в) $P_{\text{ВЛД.}} = 7500$ тыс. р. ; $P_{\text{ПРОД.}} = 4500$ тыс.р. ; $P_{\text{ДНО.}} = 4090$ тыс.р.;
- г) $P_{\text{ВЛД.}} = 4090$ тыс.р.; $P_{\text{ПРОД.}} = 7500$ тыс. р; $P_{\text{ДНО.}} = 4500$ тыс.р.;

Рассчитайте рентабельность продаж. В отчетном квартале было реализовано 300 изделий по цене 50 тыс. за штуку. Полная себестоимость единицы изделия в отчетном квартале – 35 тыс.р.

- а) 30%;
- б) 42,9%;
- в) 42,8%;

г) 17%;

Определите точку безубыточности для предприятия. Затраты на производство и реализацию продукции при объеме производства 100 штук в год составляют 200 тыс. р., 40 % из них - постоянные затраты. Цена единицы продукции 3 тыс. р.

а) 50 штук;

б) 76 штук;

в) 45 штук;

г) 32 штук;

Если численность работающих не изменилась, а объем товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего...

а) увеличилась на 15%;

б) уменьшилась на 15%;

в) не изменилась;

г) уменьшилась на 10%;

д) увеличилась на 10%;

Определите относительную величину запаса финансовой прочности, если себестоимость 1 изделия в отчетном периоде составляет 2,56 тыс.р. При этом постоянные затраты составляют 40% себестоимости. Объем производства отчетного периода составляет 250 изделий. Цена 1 изделия 3,2 тыс.р.

а) 38,4%;

б) 23,5%;

в) 10,2%;

г) 153 шт.;

д) 132 шт.;

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача

1. Дайте определение производственной мощности предприятия. Определите цель расчета производственной мощности предприятия. Охарактеризуйте факторы, влияющие на величину производственной мощности предприятия (не менее трех факторов).

2. Рассчитайте *мощность* механического участка и дайте рекомендации по расшивке «узкого места».

Исходные данные. На участке 3 группы оборудования: токарная, сверлильная и шлифовальная. Количество оборудования в токарной группе - 16 единиц, фрезерной группе - 12 единиц, шлифовальной группе - 18 единиц. Ведущей является шлифовальная группа оборудования.

Технологический процесс корпусной детали следующий: токарные операции – 2 нормо-часа, фрезерные – 1 нормо-час, шлифовальные -2 нормо-часа. Действительный фонд времени единицы оборудования при двухсменном режиме работы - 4000 часов.

Задача

1. Дайте определение амортизации и износа основных фондов. Определите цель начисления амортизации и износа основных фондов. Напишите формулы расчета амортизационных отчислений и износа при линейном способе и способе уменьшения остатка.

2. Рассчитайте амортизационные отчисления по объекту основных средств в первом, втором, третьем и четвертом годах эксплуатации данного объекта. Рассчитайте сумму износа на конец каждого года. Расчет проведите линейным способом и способом уменьшения остатка. Начертите график амортизационных отчислений по годам эксплуатации объекта

Исходные данные. Первоначальная стоимость объекта 400 тыс. р. Срок полезного

использования 4 года. Фактический срок службы – 1,2,3 и 4 года.

Задача

1. Классифицируйте элементы оборотных средств на оборотные производственные фонды и фонды обращения.
2. Определить потребность в оборотных средствах.

Исходные данные. Предприятие изготавливает за квартал 180 единиц изделий и реализует их по цене (с учетом НДС) 1,5 тыс. р. за штуку. Производственная себестоимость одного изделия - 1 тыс. р. Затраты на сырье и материалы на одно изделие – 0,5 тыс.р. Коэффициент нарастания затрат – 0,8. Норма запаса сырья и материалов на складе – 10 дней. Длительность производственного цикла 15 дней. Норма запаса годовой продукции – 3 дня. Плановая величина расходов будущих периодов – 4 тыс.р. Предполагается, продукция будет реализовываться с тридцатидневной отсрочкой платежа. Продолжительность нахождения документов в расчетах – 2 дня. Денежные средства составляют 10 % от общей величины оборотных средств.

Задача

1. Дайте определение первоначальной и остаточной стоимости основных фондов. Напишите формулы расчета амортизационных отчислений и износа при линейном способе и способе суммы чисел.
2. Рассчитайте амортизационные отчисления по объекту основных средств в первом, втором, третьем и четвертом годах эксплуатации данного объекта. Рассчитайте сумму износа на конец каждого года. Расчет проведите линейным способом и способом суммы чисел. Начертите график амортизационных отчислений по годам эксплуатации объекта

Исходные данные. Первоначальная стоимость объекта **600 тыс. р.** Срок полезного использования 4 года. Фактический срок службы – 1,2,3 и 4 года

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Что включает в себя предпроектирование на предприятии.
2. Что понимается под предприятием? Классификация предприятий.
3. Что понимается под юридическим лицом? Перечислите основные признаки юридического лица.
4. Элементы внешней и внутренней среды предприятия.
5. Охарактеризуйте взаимодействие предприятия с внешней и внутренней средой.
6. Назовите основные цели и результаты деятельности предприятия.
7. Что понимается под экстенсивным и интенсивным развитием предприятия.
8. Виды и сущность предпринимательской деятельности предприятия.
9. Охарактеризуйте виды предпринимательской деятельности.
10. Перечислите основные организационно-правовые формы предприятий в соответствии с Гражданским Кодексом РФ.
11. Охарактеризуйте хозяйственные товарищества как вид организационно-правовой формы.
12. Охарактеризуйте хозяйственные общества как вид организационно-правовой формы.
13. Охарактеризуйте производственные кооперативы вид организационно-правовой формы.
14. Унитарные предприятия, отличие от остальных организационно-правовых форм. Виды унитарных предприятий.
15. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность предприятия?
16. Понятие Валовой продукции. Расчет.
17. Понятие товарной продукции.
18. Понятие реализованной и чистой продукции.
19. Какая взаимосвязь существует между конкурентоспособностью и качеством продукции?
20. Что понимается под отраслью?
21. Понятие основных фондов предприятия. Каким образом классифицируются основные фонды по видам?
22. Физический и моральный износ основных фондов.

23. Перечислите виды стоимости основных фондов. Расчет остаточной стоимости.
24. Способы начисления амортизации.
25. Метод суммы чисел лет и линейный методы начисления амортизации основных фондов.
26. Определение нормы амортизации и годовая сумма амортизационных отчислений при производственном способе.
27. Показатели использования основных фондов.
28. Определение производственной мощности. Какие факторы влияют на производственную мощность?
29. Какая существует взаимосвязь между производственной мощностью и производственной программой предприятия?
30. Интенсивное и экстенсивное улучшение использования основных фондов.
31. Классификация оборотных средств по элементам.
32. Отличие оборотных и основных производственных фондов.
33. Методы нормирования оборотных средств.
34. Показатели эффективности использования оборотных средств. Порядок расчета.
35. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
36. Оборотные средства, назовите особенности отнесения оборотных средств к более (менее) ликвидным.
37. Понятие промышленно-производственного персонала. Классификация ППП по функциям.
38. Понятие должности и профессии.
39. Понятие производительностью труда. Отличие производительности общественного труда и производительностью индивидуального труда.
40. Основные методы определения производительности труда.
41. Факторы, влияющие на уровень производительности труда.
42. Понятие производительности. Какова зависимость между снижением трудоемкости и ростом производительности труда?
43. Тарифная система оплаты труда. Элементы тарифной системы.
44. Сдельная форма оплаты труда, разновидности.
45. Повременная форма оплаты труда, разновидности.
46. Сходство и различие сдельной и повременной формы оплаты труда.
47. Что включает в себя месячный (годовой) фонд оплаты труда?

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартные задачи, 2 прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Место, роль и функции предпринимательства. Тема 2. Основные характеристики рынка.	ОПК-3, ДПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
2	Тема 3. Предпринимательские риски. Тема 4. Экономическая модель предпринимательской деятельности.	ОПК-3, ДПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
3	Тема 5. Основной и оборотный капитал. Сущность и значение основного капитала. Состав и структура основных средств.	ОПК-3, ДПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
4	Тема 6. Экономика труда в предпринимательской деятельности.	ОПК-3, ДПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата,
5	Тема 7. Доходы, расходы и ценовая политика предпринимательской деятельности.	ОПК-3, ДПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
6	Тема 8. Использование финансовых ресурсов предпринимательской деятельности. Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	ОПК-3, ДПК-2, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Семакина Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Семакина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 67 с. — 978-5-7782-2021-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45066.html> (МГ)
2. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93541>. — Загл. с экрана.
3. Решение задач по курсу «Экономика предприятия». Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52589>. — Загл. с экрана.
4. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 271 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65379>. — Загл. с экрана.
5. Эрик Рис Бизнес с нуля [Электронный ресурс] : метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели / Рис Эрик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 241 с. — 978-5-9614-5405-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48559.html>
6. Хорошилова О.В. Экономика фирмы (предприятия): учеб. Пособие/ О.В. Хорошилова, И.А. Гунина, Е.С. Дедова. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2012.- 239 с.
7. Дедова Е.С. Экономика фирмы (предприятия): практикум: учебное пособие / Е.С. Дедова, О. В. Хорошилова. И.А. Гунина. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2012.- 110 с.
8. 5-2019 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ В КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЕ: методические указания к выполнению самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Экономика предприятий и организаций в конкурентной среде» для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерской программы «Экономика и управление предприятиями», «ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет»; сост. И. А. Гунина: Изд-во ВГТУ, 2019 – 33 с

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Инвест-Прим»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Лицензионное соглашение на программное обеспечения: 1С «Предприятие» 8;
2. «Касатка»;
3. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы»;

4. БЭСТ-Маркетинг;
5. «БЭСТ-5»;
6. ПК «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс»;
7. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
8. «Галактика»;
9. Лицензионный договор на право использования программ разработки ООО «Фолио 2000» (может применяться в программах с 2019 года)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - это ресурсы, которые находятся в открытом доступе.

Современные профессиональные базы данных – это учебные или образовательные порталы.

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика предприятий и организаций в конкурентной среде» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные

	перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--	--