

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Градостроительства


(подпись) **А.С. Танкеев**
(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к
защите»**

**Научная специальность: 2.1.13 «Градостроительство, планировка сельских
населенных пунктов»**

Нормативный период обучения: 3 года

Год начала подготовки: 2022

Разработчик _____



Н.Н. Болкунова

Воронеж – 2022

В результате изучения дисциплины «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» аспирант должен:

Знать:

- Основные методики и методы научного исследования в области градостроительства.
- Методику написания, структуру и правила оформления диссертации.
- Основные этапы подготовки и порядок защиты диссертации.
- Требования ГОСТов к оформлению диссертации.
- Правила и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования.
- Требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Уметь:

- Обосновать актуальность темы научного исследования.
- Анализировать проблемы и затруднения в градостроительной деятельности, понимать их причины и возможные пути решения.
- Применять базовые представления и знания о методологических проблемах архитектурного и градостроительного проектирования.
- Формулировать проблемные ситуации и описывать их точным категориально-понятийным языком в различных формах профессионального, научного и социально-культурного диалога.
- Обобщать, анализировать и критически оценивать объекты архитектуры (а также градостроительства и дизайна) различных исторических периодов.
- Четко сформулировать выводы и предложения проведенного исследования.
- Написать рукопись диссертации и автореферат в соответствии требованиям ВАК.

Владеть:

- Навыками организации работы над диссертацией.
- Навыками самостоятельного научно-творческого исследования, способностью выдвижения авторских научно-творческих концепций с учётом актуальных проблем и тенденций в теории отечественной и зарубежной архитектуры, градостроительства, дизайна, искусства и др. областей знания.
- Профессиональными навыками представления научно-творческой идеи и трансляции полученных научно-творческих результатов.
- Методами сбора, анализа, систематизации научной и иной информации по теме исследования.
- Методикой написания и правилами оформления диссертации.

- Современными информационно-коммуникационными технологиями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Основные методики и методы научного исследования в области градостроительства. — Методику написания, структуру и правила оформления диссертации. — Основные этапы подготовки и порядок защиты диссертации. 	<p>Вопросы к зачету</p>	<p><i>Полнота знаний</i></p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Ответы на вопросы к зачету.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Анализировать проблемы и затруднения в градостроительной деятельности, понимать их причины и возможные пути решения. — Обобщать, анализировать и критически оценивать объекты архитектуры (а также градостроительства и дизайна) различных исторических периодов. — Четко сформулировать выводы и предложения проведенного исследования. 	<p>Тесты</p>	<p><i>Наличие умений</i></p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные тестовые задания.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Навыками организации работы над диссертацией. — Навыками самостоятельного научно-творческого исследования, способностью выдвижения авторских научно-творческих концепций с учётом актуальных проблем и тенденций в теории отечественной и зарубежной архитектуры, градостроительства, дизайна, искусства и др. областей знания. — Профессиональными навыками представления научно-творческой идеи и трансляции полученных научно-творческих результатов. 	<p>Практические задания</p>	<p><i>Наличие навыков</i></p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные практические задания.</p>

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки ¹	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

¹ Критерии могут быть уточнены в соответствии со спецификой дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения

1.	Проанализируйте перечень рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности 2.1.13 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»
2.	Проанализируйте требования к структуре, содержанию и оформлению статьи в одном из рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности 2.1.13 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»
3.	Опишите процедуру предварительного рассмотрения диссертации, состав необходимых документов и требования к их оформлению.
4.	Оформите рукопись статьи по результатам диссертационного исследования одного из рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности 2.1.13 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»
5.	Опишите типовую структуру автореферата и охарактеризуйте его разделы
6.	Методологические аспекты развития знания в архитектуре и градостроительстве.
7.	Каковы принципы и процедуры разбивки диссертационного исследования на главы.
8.	Охарактеризуйте основные признаки научного текста.
9.	Охарактеризуйте требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
10.	Охарактеризуйте требования, предъявляемые к структурным элементам автореферата.
11.	Структура и динамика исследований в области архитектурно-градостроительной науки.
12.	Почему анализ и самоанализ профессиональных знаний стал столь важен? Научное знание и проектное умение, проблема компетенций.

Практические задания для оценки результатов обучения

1.	<p>Руководство подготовкой диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доктором или кандидатом наук 2. Самостоятельно 3. Любым специалистом в области архитектуры и градостроительства.
2.	<p>Тема диссертационного исследования и ее план...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласуются с научным руководителем 2. Предлагается диссертационным советом 3. Формулируется и разрабатывается самостоятельно.
3.	<p>Первая глава диссертации включает...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание результатов, полученных при разработке новых решений автора с их оценкой 2. Критический анализ существующего состояния исследуемого вопроса в отечественной и зарубежной практике, источников и литературы 3. Новые решения автора на основе анализа теории вопроса
4.	<p>Вторая глава диссертации посвящена...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критическому анализу существующего состояния исследуемого вопроса в отечественной и зарубежной практике, источников и литературы 2. Новым решениям автора на основе анализа теории вопроса 3. Описанию результатов, полученных при разработке новых решений автора с их оценкой
5.	<p>Третья глава диссертации посвящена...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новым решениям автора на основе анализа теории вопроса 2. Описанию результатов, полученных при разработке новых решений автора с их оценкой 3. Критическому анализу существующего состояния исследуемого вопроса в отечественной и зарубежной практике, источников и литературы
6.	<p>В выводах и предложениях указывается...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личный вклад автора в изучение проблемы 2. Практические рекомендации и апробация результатов исследования
7.	<p>В автореферате излагаются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к структуре исследования 2. Основные идеи и выводы 3. Требования к написанию диссертационного исследования
8.	<p>В вводной части автореферата излагаются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика работы 2. Методология и основные этапы исследования 3. Основные выводы работы

9.	<p>В основной части автореферата излагаются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи исследования 2. Актуальность и новизна исследования 3. Основные научные выводы по главам исследования
10.	<p>В заключении автореферата указываются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательские подходы 2. Личный вклад автора в изучение проблемы 3. Практические рекомендации
11.	<p>Представление диссертации к защите сопровождается...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публичными обсуждениями 2. Отзывами оппонентов, научного руководителя и ведущей организации 3. Проектом заключения к защите диссертации