

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г. Протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«06» 12. 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна _____

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«20» 12. 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна _____

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. №527

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О.,

ученая

степень,

звание,

должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>13</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>14</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>15</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс немецкого языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по немецкому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения немецкого языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение немецкого языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 - Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 - Пропагандировать здоровый образ жизни.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 116 часов, в том числе:

Обязательная часть – 116 часов;

Объем практической подготовки - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	116	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	108	40
в том числе:		
практические занятия	108	40
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	40	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – контрольной работы		
№ 4 семестр – зачёта с оценкой		
№ 5 семестр – контрольной работы		
№ 6 семестр – зачёта с оценкой		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий язык).**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2		
Раздел 1. Немецкий для обще – специальных целей.		28/2 (3 сем) 32/2 (4 сем)	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	<p>Содержание занятия Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в отрицательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.</p>		У1, У2, У3, З1
	<p>Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Немецкое повествовательное предложение. Немецкое отрицательное и вопросительное предложения.</p>	2 2	
Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	<p>Содержание занятия Спряжение слабых глаголов. Спряжение сильных глаголов. Imperfekt. Perfekt.</p>	2	У1, У2, У3, З1

	Futurum.		
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме	0,5	
Тема 1.3 Имя существительное (das Substantive). Множественное число существительных. Артикли.	Содержание занятия Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Имя существительное. Множественное число существительных Артикли.	2 2	
Тема 1.4 Имя прилагательное (das Adjektiv)	Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		

	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	
Тема 1.5 Склонение имен прилагательных (die Deklination der Adjektive).	Содержание занятия Основные формы склонения имен прилагательных, их употребление и исключения из правил. Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.	2	У1, У2, У3, З1
Тема 1.6 Местоимения (das Pronomen)	Содержание занятия Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.7 Числительные (das Numerale)	Содержание занятия Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	0,5	
Тема 1.8 Глагол (das Verb)	Содержание занятия Грамматические характеристики глагола, его роль в		У1, У2, У3, З1

	предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил. Глаголы. Вспомогательные глаголы (haben, sein, werden).	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5	
Тема 1.9 Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	Содержание занятия Образование прошедшего времени. Особенности его употребления и перевода на русский язык.	2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	0,5	
Тема 1.10 Прямая и косвенная речь в немецком языке.	Содержание занятия Грамматический строй немецкого предложения, прямая и косвенная речь, их расположение и порядок в предложении.		У1, У2, У3, З1

	<p>Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.</p> <p>Прямая и косвенная речь в немецком языке. Место существительного в предложении. Место прилагательного в предложении.</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений</p>	0,5	
Тема 1.11 Будни учащихся колледжа.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	2	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1, ПК3.1, ПК3.2
	<p>Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.</p>		
Тема 1.12. Тема «Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа»	<p>Содержание занятия Особенности употребления модальных глаголов; правила употребления и образования. Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1, ПК3.1, ПК3.2
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>		

	<p>Модальные глаголы в настоящем времени. Причастие настоящего времени. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа.</p>	<p>2 2 2</p>	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.</p>	0,5	
Тема 1.13 Тема «Мой рабочий день»	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		У1, У2, У3, З1
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой. Тема «Мой рабочий день» Предлог <i>par</i></p>	2	
Тема 1.14 Тема «Средне- профессиональное медицинское образование в Германии».	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	2	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1, ПК3.1, ПК3.2
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,5	

Тема 1.15 Тема «Выбор профессии».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1, ПК3.1, ПК3.2
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.16 Написание письма о будущей профессии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1, ПК3.1, ПК3.2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	
	Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем. Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 0,25	
Тема 1.17 Тема «Нобелевская премия».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на		

	вопросы. Выполнение лексических упражнений. Нобелевская премия. Работа со словарем по теме «Нобелевская премия»	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,25	
Тема 1.18 Тема «Медицина в Германии и России».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Медицина в Германии и России	2	
Тема 1.19 Составление вопросов. Виды вопросов.	Содержание занятия Составление и построение различных видов вопросов (общий, альтернативный, специальный).		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений. Составление вопросов. Виды вопросов.	2 2	
Раздел 2. Немецкий для профессиональных целей:		24/2 (5)	У1, У2, У3, З1

Медицина и биомедицинские технологии.		сем) 24/2 (6 сем)	
Тема 2.1 Современная биология.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Современная биология. Человек.	2 2	
Тема 2.2 Медицина.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1, ПК3.1, ПК3.2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Медицина. История развития медицины. Воспалительный процесс. Аллергия. Стресс.	2 2 2 2 2	

	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	0,5	
Тема 2.3 Первые шаги в медицине.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Первые шаги в медицине</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4 0,5	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1, ПК3.1, ПК3.2
Тема 2.4 Инфекции.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Инфекции. Падежное управление.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	 2 2 0,5	У1, У2, У3, З1

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.5 Биомедицинские исследования.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Биомедицинские исследования Количественные числительные.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.6 Анатомия и физиология. Системы организма.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1, ПК3.1, ПК3.2
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Анатомия и физиология. Системы организма. Повелительное наклонение.	2 2 2	

	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.7 Электромагнитное поле человека и его здоровье.	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.		У1, У2, У3, З1
	Электромагнитное поле человека и его здоровье. Местоимение es	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.8 Теория и практика медицинских измерений.	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.		У1, У2, У3, З1
	Теория и практика медицинских измерений. Обстоятельство времени.	2 2	
Тема 2.9 Механизмы биологических полей.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2 2	
	Механизмы биологических полей		

	Определенный артикль.		
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.10 Техника безопасности на рабочем месте	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1, ПК3.1, ПК3.2
	Техника безопасности. Междометие.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Всего		116	

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться *нелинейно*, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием**:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по немецкому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

Основная литература:

1. **Зими́на, Лариса Ивановна.** Немецкий язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Зими́на Л. И., Мирославская И. Н. - 3-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11916-9: 269.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446434>

2.**Ивлева, Галина Гурьевна.** Справочник по грамматике немецкого языка: Учебное пособие Для СПО / Ивлева Г. Г. - 2-е изд.; испр. и доп. -

Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 139. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09956-0: 269.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43889>

Дополнительная литература:

1. 102-2023 Сестринское дело: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: О. В. Прибыткова, Ю. В. Малютина, И. В. Полухина, Н. В. Аленькова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2023. 39 с.

2. Миляева, Наталия Николаевна. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 255. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2: 639.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447422>.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в</i>

	<i>соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель высшей категории

 О.В. Прибыткова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории



Жданова Марина Владимировна

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец



**3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/ п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердивше го внесение изменений

