

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль Конструкторско-технологическое обеспечение кузнечно-штамповочного производства

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / -

Форма обучения Очная / -

Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы _____ / Э. Х. Милушев /

Заведующий кафедрой
техносферной и
пожарной безопасности _____ / П.С. Куприенко /

Руководитель ОПОП _____ / В.Р. Петренко. /

Воронеж 2021

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины: сохранение работоспособности и здоровья человека путем выбора оптимальных параметров состояния среды обитания и применения мер защиты от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- усвоить теоретические знания и получить практические навыки;
- для создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и устойчивой эксплуатации техники, технологических процессов и хозяйственных объектов в соответствии с современными требованиями по безопасности и экологичности.
- повышения гуманистической составляющей, которая базируется и на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующей компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-8	знать теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и

	организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности, анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов их идентификацию; - методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
	уметь эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	владеть навыками в разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)	18	18			

Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)	-	-			
Самостоятельная работа	72	72			
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	нет	нет			
Контрольная работа(есть, нет)	нет	нет			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108			
	3	3			

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименова ние раздела	Содержание раздела	Лек ции	Пра кт. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всег о, час
1	Введение в безопас- ность. Основные понятия и определения	БЖД как наука. Цель и содержание дисциплины, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины. Характерные системы "человек - среда обитания". Взаимодействие человека со средой обитания. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Приемлемый риск. Понятие безопасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.	1	-	-	6	7
2	Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Показатели негативности. Методы анализа производственного травматизма.	1	2	-	5	8
3	Психофизио логические и эргономичес кие основы безопасност и	Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессио- грамма. Инженерная психология. <u>Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов</u> операторского профиля. Факторы, влияющих на <u>надежность действий</u>	1	2	-	9	12

		операторов. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.					
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельность человека	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среда, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.	3	4	-	16	23
5	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельнодопустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические негативные факторы.	4	4	-	16	24
6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.	4	3	-	10	17
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий (природных	2	3	-	4	9

		катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии - их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации, чрезвычайные ситуации военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.					
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Система законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны	2	-	-	6	8
		Итого	18	18	-	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических работ очная форма

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Акт по форме Н-1.
Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
Организация и проведения трехступенчатого контроля.
Организация общеобменной и местной вентиляции в помещении и рабочей зоне для оздоровления воздуха и удаления вредных веществ.
Принципы формирования световой среды в рабочей зоне, зоне отдыха, быту, расчет освещения
Этапы сердечно-легочной реанимации
Принципы создания благоприятной акустической среды
Промежуточное контрольное тестирование
Определение границ и структуры зон очагов поражения при химическом и радиоактивном заражении, при пожарах и взрывах
Расчет экономического ущерба от выбросов
Категорирование помещений и зданий по взрывопожароопасности
Негативные факторы г. Воронежа, Особенности организации безопасности в образовательном учреждении.

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Учебным планом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) и контрольной работы (контрольных работ) в 6 семестре для очной формы обучения.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации по формированию компетенции оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-8	Знать -основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; -классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; -идентификацию опасностей технических систем и защиту от них; -правовые нормативно - технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; -поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций; -принципы обеспечения устойчивости объектов, экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; -методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях;	Опрос, тестирование, контрольная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь -проводить контроль параметров негативных воздействий; -применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; -разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в	Решение ситуационных задач, групповое обсуждение	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - навыками в разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.	Решение ситуационных задач, групповое	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по системе:

«зачтено»,
«не зачтено»,

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-8	Знать - основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; - классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; - идентификацию опасностей технических систем и защиту от них; - правовые нормативно - технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций; - принципы обеспечения устойчивости объектов, экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; - методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; - средства обеспечения личной безопасности; основы медицинских знаний.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - проводить контроль параметров негативных воздействий; - применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; - разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

Владеть - навыками в разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
---	---	--	------------------

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Критериями комфортности производственной среды являются:
 - 1) показатели микроклимата и освещения; 2) ПДК;
 - 3) ПДУ; 4) ПДВ; 5) показатели риска.
2. Критериями безопасности производственной среды являются:
 - 1) показатели микроклимата и освещения; 2) ПДК;
 - 3) ПДУ; 4) ПДВ; 5) ПДС; 6) ХПК и БПК.
3. Воздействие на человека вредного производственного фактора приводит:
 - 1) к травме; 2) к летальному исходу;
 - 3) к профзаболеванию; 4) к увечию; 5) к дискомфорту.
4. Производственный фактор, воздействие которого на человека может привести к травме, называется:
 - 1) отравляющим; 2) вредным; 3) опасным.
5. К опасному производственному фактору из нижеперечисленных относится:
 - 1) шум; 2) вибрация; 3) электрический ток;
 - 4) ионизирующее излучение; 5) электромагнитное излучение.
6. К вредному производственному фактору из нижеперечисленных относится:
 - 1) электрический ток; 2) недостаточная освещенность;
 - 3) движущиеся части механизмов; 4) Раскаленное тело;
 - 5) емкость со сжатым газом.
7. В системе «человек-среда обитания» в зависимости от уровней потоков вещества, энергии и информации насчитывается:
 - 1) два характерных состояний взаимодействия;
 - 2) три характерных состояний взаимодействия;
 - 3) четыре характерных состояний взаимодействия.
 - 4) пять характерных состояний взаимодействия;
 - 5) семь характерных состояний взаимодействия.
8. Предельно допустимой концентрацией вредного вещества в воздухе рабочей зоны называется:
 - 1) концентрация, действие которой может вызвать только кратковременное заболевание, поддающееся лечению;
 - 2) концентрация, действие которой в течение 40 лет трудового стажа не может вызвать заболевание;
 - 3) концентрация, действие которой в течение 40 лет трудового стажа может вызвать небольшое отклонение в состоянии здоровья;
 - 4) концентрация, действие которой в течение всего трудового стажа не может вызвать

заболевания или отклонения в состоянии здоровья, как у работника, так и у его последующих поколений.

9. Опасность, связанная с источником ионизирующих излучений, называется:

1) химическая. 2) радиационная. 3) биологическая. 4) социальная. 5) экологическая.

10. Опасные и вредные факторы производственной среды по характеру воздействия на организм человека классифицируются на:

1) физические, природные, технические и экологические;

2) физические, химические, биологические и психофизиологические;

3) химические, биологические, технические и специфические;

4) физические, химические, электротехнические и электромагнитные;

5) химические, биологические, психофизиологические и технические.

11. Риск, с уровнем которого общество в целом готово мириться ради получения благ

или выгод в своей деятельности, называется:

1) индивидуальный; 2) социальный; 3) приемлемый;

4) коллективный; 5) профессиональный.

12. Риск гибели человека на производстве считается приемлемым, если:

1) $R < 1 \cdot 10^{-3}$; 2) $R < 1 \cdot 10^{-4}$; 3) $R < 1 \cdot 10^{-5}$; 4) $R < 1 \cdot 10^{-6}$; 5) $R < 1 \cdot 10^{-8}$.

13. Система безопасности, обеспечивающая личную безопасность человека от опасностей среды его деятельности, называется:

1) охрана труда; 2) охрана природной среды;

3) защита в чрезвычайных ситуациях; 4) пожарная безопасность;

5) национальная безопасность.

14. К интегральным показателям негативности техносферы не относится:

1) коэффициент частоты травматизма;

2) коэффициент частоты травматизма со смертельным исходом;

3) средняя продолжительность жизни; 4) региональная младенческая смертность;

5) показатель урбанизации населения.

15. Количественный показатель производственного травматизма, выражающий количество травм, приходящихся на 1000 работающих, называется:

1) коэффициент тяжести травматизма; 2) коэффициент частоты травматизма;

3) коэффициент нетрудоспособности; 4) коэффициент безопасности труда.

16. Количественный показатель производственного травматизма, выражающий число

дней нетрудоспособности, приходящихся на одну травму, называется:

1) коэффициент тяжести травматизма; 2) коэффициент частоты травматизма;

3) коэффициент нетрудоспособности; 4) коэффициент безопасности труда.

17. Производственный шум это:

1) упругие колебания среды; 2) механические колебания воздуха;

3) совокупность звуков различной интенсивности и частоты;

4) слышимый диапазон частот; 5) изменение звукового давления.

18. Дозовый предел облучения организма человека в целом, устанавливаемый нормами радиационной безопасности, называется:

1) доза поглощенная; 2) доза экспозиционная;

3) доза эквивалентная; 4) доза эффективная; 5) мощность дозы.

19. Логарифмический уровень виброскорости измеряется:

1) в м; 2) в м/с; 3) в м/с²; 4) в дБ; 5) в Гц.

20. Наиболее опасная частота переменного тока находится в пределах:

1) от 1 до 20 Гц; 2) от 20 до 100 Гц; 3) от 100 до 500 Гц;

4) от 500 до 1000 Гц; 5) от 1000 до 5000 Гц.

21. При попадании человека под действие электрического тока, прежде всего, необходимо:

- 1) вызвать скорую помощь; 2) сообщить начальству;
- 3) освободить от действия электрического тока;
- 4) сделать искусственное дыхание; 5) сделать наружный массаж сердца.

22. Основным поражающим фактором при электротравме является:

- 1) сила тока; 2) напряжение; 3) путь тока;
- 4) время действия тока; 5) частота тока.

23. При классификации производственных помещений по опасности поражения электрическим током различают:

- 1) безопасные помещения; помещения без повышенной опасности; помещения с повышенной опасностью; особо опасные помещения;
- 2) безопасные помещения; опасные помещения; особо опасные помещения;
- 3) помещения без повышенной опасности; помещения с повышенной опасностью; особо опасные помещения;
- 4) безопасные помещения; помещения без повышенной опасности; помещения с повышенной опасностью.

24. При наличии шума в рабочей зоне согласно ГОСТ нормируется:

- 1) частота; 2) звуковая мощность; 3) уровень звукового давления;
- 4) уровень интенсивности звука; 5) уровень звуковой мощности.

25. Слышимый диапазон звуковых частот находится в пределах:

- 1) от 1 до 20 Гц; 2) от 20 до 8000 Гц; 3) от 16 до 20000 Гц;
- 4) от 16 до 32000 Гц; 5) от 20 до 100000 Гц.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация опасностей. Опасность.
2. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
3. Опасные и вредные физические факторы.
4. Риск. Классификация рисков.
5. Методические подходы к определению риска.
6. Понятие безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
7. Основные законодательные документы в области охраны труда.
8. Структура охраны труда на предприятии.
9. Виды инструктажа.
10. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
11. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
12. Травма. Производственный травматизм.
13. Расследование несчастных случаев на производстве.
14. Методы анализа условий труда.
15. Микроклимат рабочего помещения.

16. Вентиляция и кондиционирование воздушной среды.
17. Вредное вещество. Оздоровление воздушной среды.
18. Количественные показатели освещения.
19. Качественные показатели освещения.
20. Системы и виды освещения. Методы расчета освещенности.
21. Защита от вибрации.
22. Шум. Виды шумов. Защита от шума.
23. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.
24. Напряжение шага. Напряжение прикосновения.
25. Защитное заземление. Защитное зануление.
26. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
27. Статическое электричество.
28. Электромагнитные поля. Основные характеристики.
29. Воздействие ЭМП на человека. Способы защиты.
30. Безопасность при работе с компьютером.
31. Категория пожарной и взрывной опасности производств.
32. Огнестойкость зданий, сооружений и строительных конструкций.
33. Причины пожаров.
34. Первичные средства пожаротушения.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета по тестовым билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых заданий и два вопроса по теоретической части дисциплины. Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается 1 баллом, каждый правильный ответ на вопрос теории оценивается 10 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 16 баллов.
2. Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 30 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	УК-8	Тест, контрольная работа, выполнение практического занятия
2	Человек и техносфера.	УК-8	Тест, контрольная работа, выполнение практического занятия

3	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-8	Тест, контрольная работа, выполнение практического занятия
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	УК-8	Тест, контрольная работа, выполнение практического занятия
5	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	УК-8	Тест, контрольная работа, выполнение практического занятия
6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	УК-8	Тест, контрольная работа, выполнение практического занятия
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	УК-8	Тест, контрольная работа, выполнение практического занятия
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8	Тест, контрольная работа, выполнение практического занятия

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тестовых заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка теста, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Ответы на вопросы теоретической части дисциплины осуществляются на бумажном носителе или с помощью компьютера. На подготовку ответов на вопросы отводится 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка ответов на вопросы, и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы/составители	Заглавие	Вид и годы издания	Обеспеченность
8.1.1 Основная литература				
1	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Под общ. ред. С.В.Белова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2004. - 606с.	2004 учебник	1
	Звягина Л.Н./	ПРАВОВОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Звягина Л.Н., Терещенко М.А., Милушев Э.Х. Воронеж, 2017.	2017 Учеб.пособие	0,1
6	Звягина. Л.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Материалы для практических занятий: Учеб. пособие / Л.	2015 Учеб.пособие	0,1

		Н. Звягина, Э. Х. Милушев. - Электрон. текстовые, граф. дан. (1,0 Мб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015.		
8.1.2 Дополнительная литература				
7	Асташкин В.П.	Безопасность жизнедеятельности: Сборник типовых расчетов: Учеб. пособие. Ч.2 / В. П. Асташкин, Н. В. Мозговой. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 85 с.	2014 сборник	0,1
8.1.3 Методические разработки				
6	77-2012	Методические указания по выполнению практических работ по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студентов направлений подготовки бакалавров 110800, 230100, специальностей 090301, 090302, 090303 очной формы обучения [Электронный ресурс] . Ч.1 / Каф. промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности; Сост.: Э.Х. Милушев, О.А. Семенихин, Л.Н. Звягина . - Электрон. текстовые, граф. дан. (2,24 Мб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. - 1 файл. - 00-00.	2012	
7	226-2012	Методические указания по выполнению практических работ по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студентов направлений подготовки бакалавров 110800, 230100, специальностей 090301, 090302, 090303 очной формы обучения [Электронный ресурс]. ч.2 / Каф. промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности; Сост.: Э. Х. Милушев, О. А. Семенихин, Л. Н. Звягина. - Электрон. текстовые, граф. дан. (132 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. - 1 файл. - 00-00.	2012	
	236-2011	Методические указания по выполнению практических работ по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студентов специальностей 110302, 230100, 090102, 090106, 090105, 230104 очной формы обучения. Ч.1 / Каф. промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности; Сост.: Э. Х. Милушев, О. А. Семенихин, Л. Н. Звягина. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2011. - 44 с. - 00-00; 89 экз.	2011	
	110-2013	Методические указания по выполнению практических работ по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для студентов специальностей 110302, 090102, 090106, 090105, 230104 и направления 230100 очной формы обучения. Ч.3 / Каф. промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности; Сост.: Э. Х. Милушев, Л. Н. Звягина. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2013. - 27 с. - 00-00; 154 экз.	2013	

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://theobg.by.ru/index.htm> - Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
2. <http://informic.narod.ru/obg.html> - Основы безопасности жизнедеятельности
3. <http://Obj.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
4. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> - Институт психологических проблем безопасности
5. <http://www.goodlife.narod.ru> - Все о пожарной безопасности
6. <http://www.0-1.ru> - Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
7. <http://www.hsea.ru> - Первая медицинская помощь
<http://www.rwd.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
 Лаборатория, дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков по дисциплине. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится в форме опроса, тестирования.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
------------------------	-----------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--