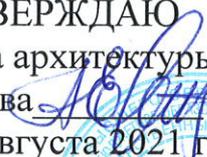


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета архитектуры и  
градостроительства  Енин А.Е.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**«Реставрация объектов каменного и деревянного зодчества»**

**Направление подготовки** 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Профиль** Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2021

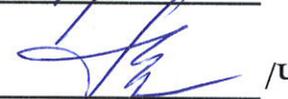
Автор программы

  
\_\_\_\_\_/Радин А.А./

Заведующий кафедрой  
Композиции и сохранения  
архитектурно-  
градостроительного наследия

  
\_\_\_\_\_/Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_/Чесноков Г.А./

Воронеж 2021

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Реставрация объектов каменного и деревянного зодчества» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Реставрация объектов каменного и деревянного зодчества» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 - Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-3 - Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать -основные методы критического анализа; - методологию системного подхода; -содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; -осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и

	<p>опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</li> <li>-определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</li> </ul> <p>владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций,</p> <p>навыками выработки стратегии действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками критического анализа;</li> <li>-основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;</li> </ul>
УК-4	<p>знать современные средства информационнокоммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</li> </ul> <p>уметь воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</li> <li>-выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог</li> <li>-вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</li> <li>-поддерживать контакты при помощи электронной почты.</li> </ul> <p>владеть практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>

УК-6	<p>знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
	<p>уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>-планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>-подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p>-находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p>
	<p>владеть навыками выявления стимулов для саморазвития;</p> <p>- навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
ПК-1	<p>знать способы документального оформления исходно-разрешительной документации и комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>
	<p>уметь собирать, обрабатывать, и документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>
	<p>владеть Владеть навыками документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научных исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>
ПК-3	<p>знать разделы научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>
	<p>уметь участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно- проектной</p>

	документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
	владеть навыками разработки разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Реставрация объектов каменного и деревянного зодчества» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	64	36	28
В том числе:			
Лекции	28	18	10
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	44	18	26
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	54	54
зач.ед.	3	1.5	1.5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий  
**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Становление научных принципов реставрации	1.История реставрационного дела в России. 2.Дореволюционный период. 3.Советский период. 4.Особенности зарубежного опыта реставрации. 5.Дискуссии о пределах допустимого вмешательства.	6	6	6	18
2	Опыт по разработке научных методов реставрации	1.Способы и методы реставрации каменного зодчества 2.Методы научной реставрации, 3.Причины, вызывающие разрушение каменного и деревянного зодчества 4.Виды воздействия на материал 5.Технология реализации принципа минимального вмешательства. в памятник	6	6	6	18
3	Опыт по разработке научных методов реставрации	6.Опыт научного документирования. 7.Техническое обеспечение сохранности памятников. 8. Методика консервации 10.Классификация кирпичной кладки по	4	6	8	18

		сложности. 11.Конструктивные элементы памятников деревянного зодчества				
		а)Нормативная база б)термины и определения в)Археологические изыскания в границах территорий памятников деревянного зодчества г)Основные правила производства работ по сохранению памятников деревянного зодчества 12. Применение современных материалов в реставрации памятников деревянного зодчества				
4	Применение принципов и методов реставрации в научно-практической деятельности	1.материалы для каменных и деревянных работ: - классические - современные 2.виды камня, уход, правила эксплуатации, 3.Реставрация и воссоздание фасадов 4.Реставрация и воссоздание интерьеров	4	6	8	18
5	Применение принципов и методов реставрации в научно-практической деятельности	5.Реставрация фундаментов 6.Реставрация лестниц 7.Реставрация полов 8.Способы проведения работ по сохранению памятников деревянного зодчества: • вывешивание; • лифтинг; • переборка.	4	6	8	18
6	Применение принципов и методов реставрации в научно-практической деятельности	9.Материаловедение и технология производства некоторых видов реставрационных работ 10.Основные виды лабораторных исследований реставрационных материалов 11. Порядок взаимодействия с органами охраны объектов культурного наследия 12. Последовательность выполнения	4	6	8	18
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать -основные методы критического анализа;	знание учебного материала и	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	- методологию системного подхода; - содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;	использование учебного материала в процессе выполнения заданий	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	умение использовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа; - основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;	применение навыками критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-4	знать современные средства информационнокоммуникационных технологий; - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; - понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; - выделять значимую информацию из прагматических текстов	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	справочно-информационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог -вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; -поддерживать контакты при помощи электронной почты.			
	владеть практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).	Владеть способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранно	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать основные принципы образования в течение всей жизни	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; -планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; -подвергать критическому анализу проделанную работу; -находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	знать способы документального оформления исходно-разрешительной документации и комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации по	Знать способы документального оформления исходно-разрешительной документации и комплексных научных исследований для разработки	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки		
	уметь собирать, обрабатывать, и документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Уметь собирать, обрабатывать, и документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть Владеть навыками документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научных исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	знать разделы научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Знать разделы научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Уметь участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками разработки разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Владеть навыками разработки разделов научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2

семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	знать -основные методы критического анализа; - методологию системного подхода; -содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; -осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; -производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; -определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	умение использовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; -навыками критического анализа; -основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;	применение навыками критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-4	знать современные средства информационнокоммуникационных технологий; -языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи,	умение использовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Задачи не решены

	<p>выделять в них значимую информацию;</p> <p>-понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</p> <p>-выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог</p> <p>-вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;</p> <p>-поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p>			
	<p>владеть практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>	<p>применение навыками критического анализа в рамках конкретных учебных заданий</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
УК-6	<p>знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>-планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>-подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p>-находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p>	<p>умение использовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в процессе выполнения учебных работ</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть навыками выявления стимулов для саморазвития;</p> <p>- навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>	<p>применение навыками критического анализа в рамках конкретных учебных заданий</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

ПК-1	знать способы документального оформления исходно-разрешительной документации и комплексных научных исследований для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь собирать, обрабатывать, и документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	умение использовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть Владеть навыками документально оформлять исходно-разрешительную документацию и комплексные научных исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	применение навыками критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	знать разделы научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	умение использовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками разработки разделов научно- проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	применение навыками критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

(Не предусмотрено учебным планом)

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

(Не предусмотрено учебным планом)

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

(Не предусмотрено учебным планом)

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Определение понятия «реставрация»,
2. Определение понятия «объекта реставрации»
3. Методы научной реставрации, : а. Раскрытие и укрепление; б. Фрагментарная реставрация. В. Полная реставрация. В работе приводятся примеры восстановления декора каждой из трёх методик,
4. Общие принципы современной реставрации
5. Консервация как составная часть реставрации
6. Коррозия строительных материалов.
7. Консервация «без внедрения в памятник» и «с внедрением в памятник»:
8. Методы консервации
9. Факторы, влияющие на разрушение памятников
10. Эволюции каменных материалов в строительном деле
11. Периодизация истории реставрационного развития
12. Период церковной реставрации второй период (с середины XIX — до начала XX века)
13. Третий (первые полтора десятилетия XX века) четвертый период в истории реставрации (1918-1940 гг.)
14. Пятый, послевоенный период начался в конце 1940-х гг
15. В 1960-е годы складывается археологический подход
16. П.н. максимов, л.а. давид, е.в. михайловский.
17. П.д. барановский, а.а. кедринский и с.с. подъяпольский.
18. Особенности архитектурных конструкций русских каменных сооружений XVI-XVII вв.
19. Древних строительных материалах. 10. Примеры использования белого камня
20. Кирпич как строительный материал
21. Основные технологические принципы каменной кладки
22. Материаловедение и технология производства некоторых видов реставрационных работ
23. Методы расчистки
24. Современные виды сталей для строительных конструкций
25. Основные реставрационные материалы при реставрации каменного зодчества
26. Общие критерии качества при производстве реставрационных работ
27. Основные виды лабораторных исследований реставрационных материалов
28. Виды кладок
29. Классификация кирпичной кладки по сложности

30. Домазочные материалы
31. Методы консервации без внедрения в памятник( гидрофобизация и антисептирование )
32. Порядок взаимодействия с органами охраны объектов культурного наследия
33. Последовательность выполнения реставрационных работ
- 34.Нормативная база проведения работ по реставрации памятников деревянного зодчества. Археологические изыскания в границах территорий памятников деревянного зодчества.
- 35.Основные правила производства работ по сохранению памятников деревянного зодчества. Применение современных материалов в реставрации памятников деревянного зодчества
- 36.Конструктивные элементы памятников деревянного зодчества: срубные или венчатые, в том числе режевые; столбовые (стоечно-балочные); каркасные, в том числе фахверковые; смешанные.
- 37.Конструктивные элементы памятников деревянного зодчества: фундаменты. Факторы, способствующие разрушению. Виды и способы проведения работ по сохранению. Особенности реставрации.
- 38.Конструктивные элементы памятников деревянного зодчества: крыши. Факторы, способствующие разрушению. Виды и способы проведения работ по сохранению. Особенности реставрации.
- 39.Конструктивные элементы памятников деревянного зодчества: перекрытия, в том числе полы. Факторы, способствующие разрушению. Виды и способы проведения работ по сохранению. Особенности реставрации.
- 40.Конструктивные элементы памятников деревянного зодчества: различные виды обшивок стен и конструкций. Факторы, способствующие разрушению. Виды и способы проведения работ по сохранению. Особенности реставрации.
- 41.Конструктивные элементы памятников деревянного зодчества: оконные и дверные колоды (коробки). Факторы, способствующие разрушению. Виды и способы проведения работ по сохранению. Особенности реставрации.
- 42.Конструктивные элементы памятников деревянного зодчества: лестницы, въезды. Факторы, способствующие разрушению. Виды и способы проведения работ по сохранению. Особенности реставрации.
- 43.Конструктивные элементы памятников деревянного зодчества: галереи, крыльца, балконы. Факторы, способствующие разрушению. Виды и способы проведения работ по сохранению. Особенности реставрации.
- 44.Перечислить производственные работы

**7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**  
Не предусмотрено учебным планом

**7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное*

количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Становление научных принципов реставрации	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-3	зачет
2	Опыт по разработке научных методов реставрации	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-3	зачет
3	Опыт по разработке научных методов реставрации	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-3	зачет
4	Применение принципов и методов реставрации в научно-практической деятельности	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-3	зачет
5	Применение принципов и методов реставрации в научно-практической деятельности	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-3	зачет
6	(наименование темы из раздела 5.1)	УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-3	зачет

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задачи, решаемые студентами на практических занятиях, объединены единым результатом, но могут быть выполнены различными средствами и способами в зависимости от уровня усвоения изученного материала и способностей студента к их анализу. На основании данных факторов делается заключение об усвоении пройденного материала.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

. ГОСТ 57097-2016 "Сохранение объектов культурного наследия.

Памятники деревянного зодчества"

1. ГОСТ 57097-2016 "Сохранение объектов культурного наследия.

Памятники деревянного зодчества"

2. Ополовников А.В. Реставрация памятников деревянного зодчества. М., Стройиздат, 1974.
3. Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры / С.С. Подъяпольский, Г.С. Бессонов, Л.А. Беляев. М.: Стройиздат, 2000. 288 с.
4. Технологический регламент на реставрацию (ГАБТ). Часть 1.
5. Волосухин В.А. Строительные конструкции / В.А. Волосухин, С.И. Евтушенко, Т.Н. Меркулова, Ростов н/Д: Феникс, 2013. 211 с.
6. Лысенко Е.И. Строительные материалы в реставрации памятников архитектуры // Е.И. Лысенко. М.: Рост. гос. строит. ун-т, 2002 (РИЦ ун-та). 99 с.
7. Данилова Л.И. Камень, глина и фантазия / Л.И. Данилова, М.: Просвещение, 1991. 240 с.
8. Воробьев В.А. Строительные материалы / В.А. Воробьев., А.Г. Комар. М.: Стройиздат, 1971. 496 с.
9. Караулов Е.В. Каменные конструкции их развитие и сохранение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vikidalka.ru/3-97953.html/> (дата обращения: 02.05.2018).
- 10.ГОСТ Р 56891.2-2016 Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения. Часть 2. Памятники истории и культуры
- 11.ГОСТ Р 56891.3-2016 Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения. Часть 3. Произведения искусства
- 12.ГОСТ Р 56891.4-2016 Сохранение объектов культурного наследия.
- 13.Термины и определения. Част3. Произведения искусства

#### **Дополнительная литература:**

1. Методические рекомендации. Приемы и способы реставрации памятников деревянного зодчества. Архитектурно-конструктивные особенности реставрации кровель, стен, оконных и дверных проемов. Раздел 1 Деревянные кровли. Архитектурно-реставрационное проектное предприятие ЗАО «ЛАД» Республика Карелия, Петрозаводск -2013г.
2. Методические рекомендации. Приемы и способы реставрации памятников деревянного зодчества. Обследование и подготовка проектной документации на противоаварийные работы на памятниках деревянного зодчества. Архитектурно-реставрационное проектное предприятие ЗАО «ЛАД» Республика Карелия, Петрозаводск -2013г.
3. Кистерная М.В., Любимцев А.Ю. Система комплексного профилактического обслуживания памятников деревянного зодчества: научно-методические рекомендации. Петрозаводск 2016г. 70с.
4. Любимцев А.Ю. Противоаварийные мероприятия на памятниках деревянного зодчества: методические рекомендации. Петрозаводск 2016г. 32с.
5. Ополовников А.В. Русское деревянное зодчество. Т. 1. Гражданское зодчество. М., Искусство, 1983.
6. Ополовников А.В. Русское деревянное зодчество. Т. 2. Культовое

зодчество. М., Искусство, 1986.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование мультимедийных средств при проведении лекционных занятий.
3. Использование программного обеспечения для выполнения практических заданий.

**Программное обеспечение**

1. Windows
2. AutoCAD,
3. ArchiCAD,
4. Photoshop

<http://encycl.yandex.ru>

<http://art-con.ru>

<http://restoreforum.ru>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Для обеспечения практических занятий требуется на первом этапе измерительное оборудование (лазерные рулетки, лазерный уровень, обычные рулетки, линейки), фотоаппарат, на дельнейших этапах требуется компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Реставрация объектов каменного и деревянного зодчества» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.