

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан дорожно-транспортного
факультета

А.В. Еремин

«25» сентября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

Д.В. Панфилов

«27» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Управление проектами»

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»
Специализация №2 «Строительство подземных сооружений»
Специализация №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

Квалификация (степень) выпускника инженер-строитель

Год начала подготовки 2016 г.

Нормативный срок обучения: 6 лет

Форма обучения: очная

Авторы программы к.т.н., доц	_____	Понявина Н.А.
ст.препод.	_____	Добросоцких М.Г.
д.т.н., проф.	_____	Самодурова Т.В.-

Программа обсуждена на заседании кафедр «Технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью» и «Проектирования автомобильных дорог и мостов».

Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

Зав. кафедрой _____ В.Я. Мищенко

Зав. кафедрой _____ В.Г. Еремин

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является ознакомление с основами управления проектами в строительстве, привитие навыков управления созданием объектов строительства, приобретением умений решать практические задачи управления строительством.

В процессе преподавания дисциплины студенты познакомятся с функциями управления проектами, как осуществляются управление на всех этапах жизненного цикла автомагистралей и специальных сооружений: планирование, контроль проекта, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта, организацию осуществления проекта, мониторинг, оценку, отчетность, экспертизу.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины – изучение общих и частных функций управления, методов, приемов решения задач, формирования навыков управления строительством уникальных зданий и сооружений.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести определенный комплекс знаний и навыков по следующим вопросам, предусмотренным структурой дисциплины, освоить следующие основные положения и разделы курса:

- уметь определять цели проекта и провести его обоснование,
- выявить структуру проекта (подцели, основные этапы работы, которые предстоит выполнить),
- определить необходимые объемы и источники финансирования,
- определить сроки выполнения проекта, составить график его реализации,
- рассчитать необходимые ресурсы,
- планировать и учитывать риски,
- запланировать контроль хода выполнения проекта,
- обеспечить требуемое качество выполнения проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление проектами» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки специалистов «Строительство уникальных зданий и сооружений» (Блок Б1).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Изучение дисциплины «Управление проектами» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: *основы технологии возведения зданий и специальных сооружений; экономика строительства; строительные материалы; информатика; основания и фундаменты сооружений; организация, планирование и управление в строительстве; технологические процессы в строительстве; архитектура.*

Дисциплина «Управление проектами» является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

- знание истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость (ОПК-11);

- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию (ПК-3);

- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-6);

- владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-7);

- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.

Уметь: понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении уникальных зданий и сооружений.

Владеть: методами и приемами «Управления проектами» при строительстве уникальных зданий и сооружений, быть готовым к самостоятельной работе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управления проектами» составляет 4 зачетных единицы

Для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		В			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
В том числе:					
Курсовой проект	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

Для специализации №2 «Строительство подземных сооружений»

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		В			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
В том числе:					
Курсовой проект	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

Для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		В			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
В том числе:					
Курсовой проект	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость час зач. ед.	144	144			
	4	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	История и тенденции развития в управлении проектом. Международные и национальные стандарты по управлению проектами.	4	2		10	16
2.	Введение. Цели, задачи и структура курса. Модель управления проектами. Объекты управления.	4	6		12	22
3.	Субъекты управления.	2	6		14	22
4.	Информационные технологии в проекте.	2	6		12	20
5.	Процессы управления проектами в строительстве.	2	6		14	22
6.	Функциональные области управления проектами.	2	6		14	22
7.	Методы поиска проектных решений.	2	4		14	20

Для специализации №2 «Строительство подземных сооружений»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	История и тенденции развития в управлении проектом. Международные и национальные стандарты по управлению проектами.	4	2		10	16
2.	Введение. Цели, задачи и структура курса. Модель управления проектами. Объекты управления.	4	6		12	22
3.	Субъекты управления.	2	6		14	22
4.	Информационные технологии в проекте.	2	6		12	20
5.	Процессы управления проектами в строительстве.	2	6		14	22
6.	Функциональные области управления проектами.	2	6		14	22
7.	Методы поиска проектных решений.	2	4		14	20

Для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Сущность управления проектами на современном этапе развития экономики	2	4	-	8	14
2.	Прединвестиционная фаза проекта.	2	8	-	8	18
3.	Управление риском проекта.	2	8	-	8	18
4.	Планирование в управлении проектами.	2	10	-	8	20
5.	Документации проекта	2	4	-	8	14
6.	Контроль выполнения проекта.	2	6	-	8	16
7.	Организация завершения проекта.	2	4	-	8	14
8.	Управление качеством проекта.	2	6	-	8	16
9.	Управление персоналом.	2	4	-	8	14

5.2. Содержание разделов дисциплины

Для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сущность управления проектами на современном этапе развития экономики	Сущность проекта и управления проектами. Возникновение и развитие проектного управления. Основные элементы проекта. Типизация проектов. Определение инвестиционного проекта. Определение жизненного цикла проекта. Определение внешней среды проекта. Основные участники проекта, их функции. Администрирование проекта.

2	Предъинвестиционная фаза проекта.	Формирование инвестиционного содержания проекта. Предпроектное обоснование инвестиций. Измерение результатов проекта (дисконтирование, показатели эффективности проекта). Оценка эффективности инвестиционных проектов.
3	Управление риском проекта.	Сущность неопределенности и риска в управлении проектами. Виды и классификация риска. Экспертная оценка рисков проекта. Методы снижения риска проекта. Распределение риска. Страхование, как метод уменьшения риска. Резервирование средств на покрытие убытков. Организация работ по анализу риска.
4	Планирование в управлении проектами.	Цели и назначения планирования в управлении проектами. Система планов проекта. Основные этапы планирования проекта. Календарное планирование проекта. Определение длительности проекта и плановых дат.
5	Документации проекта	Состав и порядок разработки проектно-сметной документации. Экспертиза проекта. Сущность и организация проектного финансирования. Назначение смет в управлении проектами. Сущность и необходимость планирования расходов проекта. Источники информации. Задачи контроля расходования средств проекта.
6	Контроль выполнения проекта.	Определение контроля и мониторинга проекта. Виды контроля. Показатели проекта, используемые для контроля. Источники информации для оценок. Мониторинг и подготовка оперативной информации.
7	Организация завершения проекта.	Составные элементы фазы завершения проекта. Управление приемкой-сдачей объекта. Эксплуатационные испытания. Демонстрационные испытания. Гарантийное соглашение. Отчет о проведении эксплуатационных испытаний. Основные этапы закрытия контрактов: проверка финансовой отчетности, паспортизация, выявление невыполненных обязательств, их завершения, гарантийное обслуживание и конечные расчеты.
8	Управление качеством проекта.	Современная концепция управления качеством. Система стандартов ISO. Сущность управления качеством проекта. Функции проектного менеджера. Программа обеспечения качества проекта. Организация контроля качества. Этапы контроля качества проекта. Виды и методы контроля качества.
9	Управление персоналом.	Создание команды проекта. Мотивация команды проекта. Сущность, источники возникновения и методы решения конфликтов.

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Не предусмотрено

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	(ОПК-11). Знание истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет	В
2	(ПК-3). Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет	В
3	(ПК-6). Знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет	В
4	(ПК-7). Владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет	В
5	(ПК-8). Способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам.	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет	В

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Для специализации №2 «Строительство подземных сооружений»

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		ПЗ	Т	Зачет
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	+	+	+
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении уникальных зданий и сооружений.	+		+
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» при строительстве уникальных зданий и сооружений, быть готовым к самостоятельной работе.	+	+	+

Для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		ПЗ	Т	Зачет
Знает	структуру проекта, основные его этапы, проблемы управления персоналом в ходе реализации проекта, способы снижения рисков.	+	+	+
Умеет	устанавливать связь управления качеством проекта и стандарта ИСО, использовать стандартные программные продукты для управления проектом, учитывать риски проекта	+	+	+
Владеет	основными понятиями и определениями в области управления проектами; знаком с опытом реализации различных проектов, причинами их неудач и успехов.	+	+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Для специализации №2 «Строительство подземных сооружений»

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	отлично	Полное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении уникальных зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» при строительстве уникальных зданий и сооружений, быть готовым к самостоятельной работе.		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.		
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении уникальных зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» при строительстве уникальных зданий и сооружений, быть готовым к самостоятельной работе.		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении уникальных зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» при строительстве уникальных зданий и сооружений, быть готовым к самостоятельной работе.		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий.

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.		
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении уникальных зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» при строительстве уникальных зданий и сооружений, быть готовым к самостоятельной работе.		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении уникальных зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» при строительстве уникальных зданий и сооружений, быть готовым к самостоятельной работе.		

Для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	структуру проекта, основные его этапы, проблемы управления персоналом в ходе реализации проекта, способы снижения рисков.	отлично	Полное посещение лекций и практических занятий.
Умеет	устанавливать связь управления качеством проекта и стандарта ИСО, использовать стандартные программные продукты для управления проектом, учитывать риски проекта		
Владеет	основными понятиями и определениями в области управления проектами; знаком с опытом реализации различных проектов, причинами их неудач и успехов.		
Знает	структуру проекта, основные его этапы, проблемы управления персоналом в ходе реализации проекта, способы снижения рисков.	хорошо	Полное или частичное посещение лекций и практических занятий.
Умеет	устанавливать связь управления качеством проекта и стандарта ИСО, использовать стандартные программные продукты для управления проектом, учитывать риски проекта		
Владеет	основными понятиями и определениями в области управления проектами; знаком с опытом реализации различных проектов, причинами их неудач и успехов.		
Знает	структуру проекта, основные его этапы, проблемы управления персоналом в ходе реализации проекта, способы снижения рисков.	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекций и практических занятий.
Умеет	устанавливать связь управления качеством проекта и стандарта ИСО, использовать стандартные программные продукты для управления проектом, учитывать риски проекта		
Владеет	основными понятиями и определениями в области управления проектами; знаком с опытом реализации различных проектов, причинами их неудач и успехов.		
Знает	структуру проекта, основные его этапы, проблемы управления персоналом в ходе реализации проекта, способы снижения рисков.	неудовлетворительно	Частичное посещение лекций и практических занятий.
Умеет	устанавливать связь управления качеством проекта и стандарта ИСО, использовать стандартные программные продукты для		

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	управления проектом, учитывать риски проекта		
Владеет	основными понятиями и определениями в области управления проектами; знаком с опытом реализации различных проектов, причинами их неудач и успехов.		
Знает	структуру проекта, основные его этапы, проблемы управления персоналом в ходе реализации проекта, способы снижения рисков.	не аттестован	Непосещение лекций и практических занятий.
Умеет	устанавливать связь управления качеством проекта и стандарта ИСО, использовать стандартные программные продукты для управления проектом, учитывать риски проекта		
Владеет	основными понятиями и определениями в области управления проектами; знаком с опытом реализации различных проектов, причинами их неудач и успехов.		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не зачтено».

Для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Для специализации №2 «Строительство подземных сооружений»

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основопологающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	проектами.		
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и про-		

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	цедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.	Не за-чтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе.		

Для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	структуру проекта, основные его этапы, проблемы управления персоналом в ходе реализации проекта, способы снижения рисков.	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	устанавливать связь управления качеством проекта и стандарта ИСО, использовать стандартные программные продукты для управления проектом, учитывать риски проекта		
Владеет	основными понятиями и определениями в области управления проектами; знаком с опытом реализации различных проектов, причинами их неудач и успехов.		
Знает	структуру проекта, основные его этапы, проблемы управления персоналом в ходе ре-	хоро-	Студент де-

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ализации проекта, способы снижения рисков.	шо	монстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	устанавливать связь управления качеством проекта и стандарта ИСО, использовать стандартные программные продукты для управления проектом, учитывать риски проекта		
Владеет	основными понятиями и определениями в области управления проектами; знаком с опытом реализации различных проектов, причинами их неудач и успехов.		
Знает	структуру проекта, основные его этапы, проблемы управления персоналом в ходе реализации проекта, способы снижения рисков.	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	устанавливать связь управления качеством проекта и стандарта ИСО, использовать стандартные программные продукты для управления проектом, учитывать риски проекта		
Владеет	основными понятиями и определениями в области управления проектами; знаком с опытом реализации различных проектов, причинами их неудач и успехов.		
Знает	структуру проекта, основные его этапы, проблемы управления персоналом в ходе реализации проекта, способы снижения рисков.	Не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	устанавливать связь управления качеством проекта и стандарта ИСО, использовать стандартные программные продукты для управления проектом, учитывать риски проекта		
Владеет	основными понятиями и определениями в области управления проектами; знаком с опытом реализации различных проектов, причинами их неудач и успехов.		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрен.

7.3.4. Задания для тестирования

1. Планирование проекта начинается с процедуры:
 - a) анализ и оценка выполнения работ;
 - b) определение целей проекта и состава работ;
 - c) расчет расписания (определение сроков выполнения работ);
 - d) сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком.
2. Что понимают под управлением проектами?
 - a) деятельность управленческого персонала проекта;
 - b) приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта;
 - c) управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта;
 - d) управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта;
 - e) формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов.
3. Под проектом в методологии управления проектами понимается
 - a) комплекс финансовой документации по проекту;
 - b) комплекс рабочей документации;
 - c) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей;
 - d) комплекс проектно-сметной документации.
4. Что произойдет, если задержать работы критического пути?
 - a) задержка всего проекта;
 - b) задержка других работ;
 - c) задержка последней работы проекта;
 - d) никаких изменений не будет.
5. Время, на которое работа может быть задержана без задержки раннего старта ее последующих работ, это:
 - a) резерв работы с открытым концом;
 - b) отрицательный сдвиг;
 - c) полный сдвиг;
 - d) свободный сдвиг;
 - e) резерв времени.
6. Какие из перечисленных рисков относятся к внутренним?
 - a) политические;
 - b) природные;
 - c) социальные;
 - d) технологические;
 - e) экономические.
7. Если для выбранной работы тип деятельности – «Фиксированное количество» и добавляется другой ресурс на ту же работу, то какие данные изменятся?
 - a) исходная длительность;
 - b) плановая интенсивность;
 - c) плановая интенсивность и длительность;
 - d) плановое количество.
8. Что включают в процесс управления проектом по временным параметрам?
 - a) процесс планирования проекта по временным параметрам, воплощение идей проекта по временным параметрам, анализ результатов выполнения проекта по

- временным параметрам, корректировка действий в выполнении проекта по временным параметрам;
- b) концепция управления проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, контроль выполнения проекта по временным параметрам, анализ и регулирование процесса выполнения проекта по временным параметрам, закрытие управления проектом по временным параметрам;
 - c) планирование, инициализация, реализация, завершение проекта по временным параметрам;
 - d) управление проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, бухгалтерский учет проекта, анализ и регулирование проекта, закрытие проекта по временным параметрам.
9. Что такое работа проекта?
- a) деятельность по достижению элементарных целей проекта;
 - b) деятельность участников проекта;
 - c) запланированные действия;
 - d) минимальный элемент WBS;
 - e) элемент проекта на исполнение которого назначаются ресурсы.
10. Критический путь – это...
- a) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;
 - b) наиболее короткий путь работ проекта;
 - c) прогноз сроков выполнения всех работ проекта;
 - d) указатель ключевых вех проекта.
11. Сравните понятия «Команда проекта» и «Команда управления проектом»:
- a) всегда одно и то же;
 - b) всегда различные понятия;
 - c) иногда совпадают.
12. Что составляет жизненный цикл проекта?
- a) время от зарождения идеи до утилизации результатов;
 - b) время от начала проекта до его полного завершения;
 - c) запланированные работы проекта;
 - d) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом;
 - e) совокупность операций в ходе его реализации.
13. Что является результатом выполнения этапа «Планирование коммуникаций»:
- a) формирование базы знаний организаций;
 - b) выявление участников проекта;
 - c) план управления коммуникациями проекта;
 - d) отчеты по проекту.
14. Метод аналогий основан на...
- a) вероятностных подходах;
 - b) логических умозаключениях;
 - c) опыте реализованных проектов.
15. Перечислите программные системы управления проектами
- a) Maple, Matcad;
 - b) Integra, MS Office, OnLine, SPSS, Time EX;
 - c) Open Plan, MS Project, Primavera Project Planner, Spider Project, Time Line;
 - d) ADEM, BPWin, LanDocs, Project Expert;
 - e) 1C, Гарант;
16. Укажите соответствие между видом инвестиционного риска и его определением (Капитальный риск)
- a) общий риск на все инвестиционные вложения, риск того, что инвестор не сможет высвободить инвестированные средства, не понеся потери;
 - b) риск неправильного выбора объекта для инвестирования в сравнении с другими объектами;

- с) риск потерь, возникающих в связи с неполадками в работе компьютерных систем по обработке информации, связанной с инвестированием средств.
17. Основная задача управляющего при формировании и создании проектной команды заключается в...
- а) привлечении в проект лучших специалистов;
 - б) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с одинаковыми организационными и профессиональными культурами;
 - с) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»;
 - д) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с разными организационными и профессиональными культурами.
18. Инициация – это...
- а) процедура, позволяющая выполнять заключительные действия при старте проекта;
 - б) раздел управления предметной областью на стадии планирования;
 - с) формальный процесс вовлечения родительской организации в начале выполнения проекта или его очередной фазы;
 - д) формальный процесс целеполагания в начале выполнения проекта или его очередной фазы.
19. Какие из перечисленных рисков относятся к внешним?
- а) организационные;
 - б) политические;
 - с) проектные;
 - д) технологические;
 - е) технические.
20. Фаза анализа проекта – это...
- а) анализ отклонений от плана реализации проекта;
 - б) анализ плана (соответствует ли план целям) и анализ исполнения (состояние и прогноз успешности завершения проекта);
 - с) определение и применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
 - д) формализация процессов измерения отклонений хода исполнения проекта от заданных плановых параметров;
 - е) планирование воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта.
21. Отметьте характеристику, присущую внешним рискам:
- а) определяются особенностями проекта;
 - б) порождаются внешним окружением проекта;
 - с) являются управляемыми.
22. Кто является участником проекта?
- а) исполнители проекта;
 - б) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения;
 - с) люди, непосредственно участвующие в работах проекта;
 - д) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта;
 - е) члены команды управления проектом и исполнители.
23. Что называется диаграммой Ганта?
- а) горизонтальная линейная диаграмма на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, взаимосвязями, задержками и, возможно, другими временными параметрами;
 - б) график выполнения работ проекта;
 - с) диаграмма, отражающая причинно-следственные взаимосвязи проекта;
 - д) любое схематичное представление логических взаимосвязей между операциями проекта;

- е) сетевая диаграмма проекта.
24. Для подтверждения экономической целесообразности проектируемого производства необходимо, чтобы...
- а) значение точки безубыточности было больше значений номинальных объемов производства и продаж; чем ближе значение точки безубыточности, тем устойчивей проект;
 - б) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем устойчивей проект;
 - с) значение точки безубыточности было равно значениям номинальных объемов производства и продаж;
 - д) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем менее устойчивей проект.
25. Инвестор и заказчик проекта
- а) всегда одно и то же лицо;
 - б) могут быть одним и тем же лицом;
 - с) всегда разные лица;
 - д) ни то, и ни другое.
26. Точка безубыточности характеризует:
- а) объем продаж, при котором выручка от реализации превышает издержки производства продукции;
 - б) объем продаж, при котором выручка от реализации ниже издержки производства продукции;
 - с) объем продаж, при котором выручка от реализации совпадает с издержками производства продукции;
 - д) объем закупок, при котором выручка от реализации равна нулю.
27. Фазы жизненного цикла проекта:
- а) прединвестиционная, планирование, реализация, завершение;
 - б) планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация;
 - с) строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция;
 - д) задумка, реализация, банкет, подсчет издержек и оплата долгов.
28. Отметьте характеристику, присущую внутренним рискам:
- а) определяются климатическими условиями;
 - б) являются неуправляемыми;
 - с) являются управляемыми.
29. На фазе реализации проекта больше всего рискуют
- а) все участники проекта;
 - б) инвесторы и заказчики;
 - с) подрядчики.
30. Оценка вероятности риска не может быть произведена следующим методом:
- а) вероятностным;
 - б) статистическим;
 - с) физическим;
 - д) экспертным.
31. Назовите задачи и особенности информационной системы управления проектами:
- а) централизованное хранение информации о ключевых параметрах проекта и оперативный контроль изменений;
 - б) автоматическая генерация отчетов и диаграмм;
 - с) объединение информации из различных источников и поддержка всего жизненного цикла проекта;
 - д) все выше перечисленное.
32. Работа имеет тип деятельности – «Фиксированная интенсивность». Какой параметр будет пересчитан при изменении длительности работ:

- е) длительность;
 - ф) длительность и интенсивность использования ресурсов;
 - г) интенсивность использования ресурсов;
 - h) количество ресурсов.
33. Перечислите 4 ключевых принципа управления стоимостью:
- а) своевременность, экономность, эффективность, структурированность;
 - б) зоны особого внимания, стратегии и структуры, эффективность, рабочие группы;
 - с) зоны особого внимания, экономия, эффективность, стратегии и структуры;
 - д) своевременность, экономия, зоны особого внимания, стратегии и структуры.
34. Этап «Оценка и отображение прогресса» необходим для:
- а) предоставления отчетности членов проектной команды о проделанной работе;
 - б) составления плана проекта;
 - с) создания базы знаний организации;
 - д) пересмотра плана управления коммуникациями.
35. Назовите формы и средства отображения календарных планов:
- а) списки работ с датами и иными деталями;
 - б) линейные диаграммы;
 - с) логические сети;
 - д) диаграммы Ганта;
 - е) все выше перечисленное.
36. На фазе разработки проекта больше всего рискуют
- д) все участники проекта;
 - е) инвесторы и заказчики;
 - ф) подрядчики.
37. Какая существует классификация ресурсов?
- а) возобновляемые и невозобновляемые;
 - б) внешние и внутренние;
 - с) финансовые и материальные;
 - д) трудовые и нетрудовые.
38. Укажите соответствие между видом инвестиционного риска и его определением (Селективный рис)
- а) риск неправильного выбора объекта для инвестирования в сравнении с другими вариантами;
 - б) риск потерь, возникающих в связи с неполадками в работе компьютерных систем по обработке информации, связанной с инвестированием средств;
 - с) риск, связанный с возможностью потерь при реализации ценной бумаги из-за изменения оценки ее качества.
39. Фаза инициирования проекта – это...
- а) координация людей и ресурсов для выполнения мероприятий проекта;
 - б) определение целей и критериев успеха проекта с разработкой схем их достижения;
 - с) применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
 - д) принятие решения о начале выполнения проекта;
 - е) разработка и утверждение документов, предназначенных для исполнения в ходе реализации проекта.
40. Как Вы понимаете, что такое WBS-структура (структурная декомпозиция работ проекта)?
- а) это структура, используемая для контроля прогресса проекта;
 - б) это разбиение проекта на составные части (элементы, модули, работы и т.д.) необходимые и достаточные для его эффективного планирования и контроля, которая является центральным инструментом определения работ, которые должны выполняться в рамках проекта;

- c) это структура проектной команды в проекте;
 - d) это структура, используемая для анализа причин, вызывающих отклонения в предметной области.
41. Фактор стоимости – это...
- a) экономически важный показатель, влияющий на стоимость бизнеса;
 - b) нормативный показатель, за счет которого возможно узнать стоимость компании;
 - c) любая переменная, влияющая на стоимость компании;
 - d) временной показатель, влияющий на стоимость бизнеса.
42. Этап «Планирование коммуникациями» необходим для составления
- a) матрицы ответственности;
 - b) организационной структуры;
 - c) плана управления коммуникациями;
 - d) плана проекта.
43. Устойчивость проекта – это...
- a) абсолютная независимость основных характеристик проекта от изменения рискованных параметров;
 - b) сильная реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров;
 - c) слабая реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров.
44. Интегрирующим документом при управлении проектом является
- a) договор;
 - b) соглашение о неразглашении коммерческой тайны;
 - c) план проекта;
 - d) рабочая документация.
45. План управления распределением персоналом может быть
- a) общим или частным;
 - b) формальным или неформальным, высоко детализированным или широко созданным, базированным на нуждах проекта;
 - c) коммерческим или некоммерческим;
 - d) все вышеперечисленное.
46. Вероятностные методы...
- a) основаны на подборе соответствующих вероятностных моделей и оценки их параметров;
 - b) основаны на частотах появления рискованного события в совокупности всех наблюдений;
 - c) применяются для уникальных проектов.
47. Текущая дата –
- a) дата, на которую записывают последние фактические данные и начинают расчет расписания для будущих работ проекта;
 - b) дата, с которой начнется расчет расписание для будущих работ;
 - c) дата, с которой начнется расчет расписание для текущих работ;
 - d) системная дата, установленная в компьютере.
48. Какие процедуры включает в себя управление предметной областью?
- a) анализ проблемы, сбор исходных данных, определение целей и задач проекта, рассмотрение альтернативных вариантов проекта;
 - b) планирование управления предметной областью, реализация предметной области, получение прибыли, раздел прибыли, завершение управления предметной областью;
 - c) планирование предметной области, распределение информации, предоставление отчетности об исполнении проекта, завершение проекта;

- d) инициация работ, планирование предметной области, определение предметной области, подтверждение предметной области и контроль изменений предметной области.
49. Управление риском состоит из следующих процедур:
- a) идентификация рисковых событий;
 - b) количественная оценка рисков;
 - c) планирование мер реагирования на рисковые события и мониторинг.
50. Какой тип работы зависит от выполнения и длительности других работ проекта:
- a) вежа;
 - b) гамак;
 - c) определяемая заданием;
 - d) определяемая ресурсом.
51. Что такое фаза проекта?
- a) временной интервал реализации проекта;
 - b) любая совокупность работ;
 - c) любая совокупность работ имеющих логическую взаимосвязь;
 - d) набор логически связанных операций, предназначенных для достижения какого-либо из результатов;
 - e) элемент структурной декомпозиции.
52. WBS отражает последовательность выполнения работ?
- a) нет;
 - b) да.

7.3.5. Вопросы для зачетов

1. Основные понятия проекта.
2. Отличительные признаки проекта.
3. Классификация проектов.
4. Понятие инвестиционного строительного проекта, взаимосвязь между портфелями проектов и программами.
5. Содержание инвестиционного строительного проекта.
6. Цели и задачи инвестиционного строительного проекта.
7. Что понимается под результатом проекта, стратегией проекта и критерием успешности проекта.
8. Инициация проекта.
9. Методы выбора проектов.
10. Какие материалы являются результатом инициации.
11. Жизненный цикл инвестиционного строительного проекта.
12. Жизненный цикл объекта недвижимости, экономический подход к понятию жизненного цикла объекта недвижимости.
13. Соотношение между жизненными циклами объекта недвижимости и проектов.
14. Окружение проекта, структурная схема окружения проекта.
15. Участники инвестиционного строительного проекта. Основные участники проекта.
16. Участники инвестиционного строительного проекта. Возможные участники проекта.
17. Определение управления проектом.
18. Основные управляемые параметры строительного проекта.
19. Взаимосвязь различных сфер управленческой деятельности.
20. Системная модель управления проектами.
21. Стадии (группы) процессов управления проектами.
22. Основные (базовые) функциональные области управления проектами.
23. Вспомогательные функциональные области управления проектами.
24. Модели структуризации инвестиционного строительного проекта.

25. Методы структуризации проекта.
26. Структурная декомпозиция (дерево) проекта EPS.
27. Структурная декомпозиция работ WBS.
28. Структурная декомпозиция организации проекта OBS.
29. Проектный анализ.
30. Виды проектного анализа.
31. Жизнеспособность проекта, финансовая реализуемость.
32. Организация проектного финансирования. Смета проекта.
33. Бюджет проекта, бюджетирование.
34. Источники финансирования проекта по отношению собственности, по видам собственности.
35. Оценка эффективности инвестиционного строительного проекта.
36. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
37. Этапы и схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
38. Исходные данные для оценки эффективности проекта.
39. Денежный поток проекта.
40. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
41. Методы, применяемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и рисков.

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрен.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

Для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Для специализации №2 «Строительство подземных сооружений»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История и тенденции развития в управлении проектом.	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Зачет
2	Введение. Цели, задачи и структура курса. Модель управления проектами. Объекты управления.	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет
3	Субъекты управления.	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет
4	Информационные технологии в проекте.	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Практические занятия (ПЗ) Зачет
5	Процессы управления проектами в строительстве.	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет
6	Функциональные области управления проектами.	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет
7	Методы поиска проектных решений.	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет

Для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность управления проектами на современном этапе развития экономики	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Зачет
2	Прединвестиционная фаза проекта.	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет
3	Управление риском проекта.	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет
4	Планирование в управлении проектами.	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет
5	Документации проекта	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет
6	Контроль выполнения проекта.	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет
7	Организация завершения проекта.	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет
8	Управление качеством проекта	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет
9	Управление персоналом	ОПК-11; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Практические занятия (ПЗ) Тестирование (Т) Зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении зачета обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Опрос обучающегося на зачете не должен превышать 1,5 астрономических часов.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной и нормативной литературой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в

дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

При самостоятельной работе студентов изучения дисциплины «Управление проектами» выделяют:

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях

На самостоятельную работу студентам по дисциплине «Управление проектами» выносятся следующие вопросы лекционного курса, практических занятий:

1. Управление проектами и программами различного типа. **Источник:** Новиков Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы [Электронный ресурс]/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПМСОФТ, 2007.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8489>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Аудит и завершение работы над проектом. **Источник:** Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172

с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Международные проекты. **Источник:** Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшка В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять основные определения, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, нормативной литературы. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в дополнительной литературе и на Интернет-сайтах.
Практические занятия	Ознакомление с теоретическими основами, приведенными в лекционном материале. Выполнение расчетных заданий. Просматривание интерактивных видео уроков по теме практических занятий. Сохранение выполненных заданий в специальной папке на ПК, подготовка ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, дополнительные материалы, представленные на сайте кафедры или Яндекс-диске, примеры тестовых заданий.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Основы управления проектами [Текст]: метод. Указания к выполнению курсового проекта для студентов старших курсов и магистрантов, обучающихся по спец. 270100 «Строительство» / сост. : В.А. Королевцев, Е.П. Горбанева, В.Н. Баринов; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2008 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2008). - 34 с. – Библиогр.: с. 33 (4 назв.).
2. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства объекта недвижимости: [Текст]: учеб. метод. пособие к выполнению курсового

- проекта / [сост. Н.А. Понявина и др.]; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2015. – 69с.
3. Заренков Вячеслав Адамович. Управление проектами [Текст] : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО. – 2-е изд. – Москва : АСВ, 2006 (СПб. : ОАО «Техническая книга», 2006). – 310 с. – Библиогр.: с. 305-308 (66 назв.).
 4. Мазур Иван Иванович. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие для вузов: допущено МО РФ / под общ. ред. И.И. Мазура. – 3-е изд. – М. : Омега-Л, 2006. - 664 с. – (Современное бизнес-образование).
 5. Бойкова М.Л. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бойкова М.Л. –Электрон. Текстовые данные.- Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2006.-89 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23005>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Программное и коммуникационное обеспечение *MS Office Project*.
2. Программные продукты *MS Office Word, MS Office Excel, MS Visio*

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. www.alt-invest.ru – сайт компании «Альт-Инвест», разработчика программного обеспечения финансового анализа, планирования и оценки инвестиционных проектов. Демо-версии программ «Альт-Инвест», «Альт-финанс», «Альт-Прогноз»;
2. www.expert-systems.com – сайт компании «Эксперт Системс», разработчика аналитических программных продуктов в области бизнеса, в том числе программного продукта *Project Expert*. Демо-версии программ *Project Expert* или *Audit Expert*;
3. www.gosstroy.gov.ru – сайт Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Росстрой). База нормативных документов, Интернет-приёмная;
4. www.microsoft.ru – официальный русскоязычный сайт корпорации *Microsoft*, разработчика программного продукта *MS Office Project*. Содержит русифицированные ознакомительные версии *MS Office Project*;
5. www.microsoftproject.ru – использования программного средства *MS Office Project*;
6. www.pmi.ru – сайт Московского отделения Института управления проектами (*Project Management Institute(PMI)*). Статьи, обзор программных средств управления проектами, глоссарий управления проектами;
7. www.sovnet.ru – сайт Российской ассоциации управления проектами «СОВНЕТ». Статьи и аннотации книг, обзор программных средств управления проектами, опыт применения методологии управления проектами;

8. <http://vorstu.ru> – учебный портал ВГТУ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированный компьютерный класс. Нормативный и методический материал. Аудитория, оборудованная технологиями представления видео информации.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим графические схемы и модели, способствующие лучшему усвоению студентами лекционного материала.

Формой итогового контроля при изучении модуля является зачет с оценкой.

Зачет проводится в письменно - устной или тестовой форме, включает подготовку и ответ на теоретические вопросы. По его итогам выставляется оценка.

СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

Не требуется

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалиста) (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1030)

Руководитель ОПОП ВО
доцент, канд. техн. наук, доцент



Ю.Ф. Рогатнев

Руководитель ОПОП ВО
профессор, канд. техн. наук, доцент



С.В. Иконин

Руководитель ОПОП ВО
доцент, канд. техн. наук, доцент



А.В. Андреев

Рабочая программа одобрена методической комиссией строительного факультета

« 1 » сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель
профессор, канд. экон. наук, доцент



В.Б. Власов

Рабочая программа одобрена методической комиссией дорожно-транспортного факультета

« 1 » сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель
профессор, д-р техн. наук, профессор



Ю.И. Калгин