

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**ОГСЭ.04      Физическая культура**  
**по специальности 10.02.05      Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**  
**нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев**

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Дисциплина Физическая культура входит в основную образовательную программу по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина Физическая культура деятельности изучается в объеме 194 часа, которые включают (184 ч. практических занятий, 2 ч. консультации, 8 ч. самостоятельных занятий).

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Физическая культура относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» дисциплин как части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):**

Процесс изучения дисциплины Физическая культура направлен на формирование следующей **общей компетенции (ОК):**

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**З1** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

**П1** - сохранения и укрепления здоровья посредством использования средств физической культуры.

**5. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматриваются решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;

2. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и самосовершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## **6. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)**

- Изучение дисциплины Физическая культура складывается из следующих элементов:
- практические занятия;
  - самостоятельная работа изучение основной и дополнительной литературы;
  - самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
  - подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

## **7. Виды контроля**

- № 3 семестр – зачета
- № 4 семестр – дифференцированного зачёта
- № 5 семестр – зачета
- № 6 семестр – дифференцированного зачёта
- № 7 семестр – зачета
- № 8 семестр - дифференцированного зачёта