

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

И.Г. Дроздов

2020 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ, ВЫПОЛНЯЕМОМ В РАМКАХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Воронеж 2020

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.31-2020
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ, ВЫПОЛНЯЕМОМ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	

1 Общие положения

1.1 Положение об индивидуальном проекте, выполняемом в рамках общеобразовательного цикла образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена регламентирует деятельность по организации работы над индивидуальным проектом.

1.2 Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

– Письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, реализуемыми в ВГТУ.

1.3 Индивидуальный проект (далее – ИП) – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Данный вид учебной работы выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4 Проект может быть только индивидуальным.

1.5 Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.6 ИП выполняется обучающимся на 1 курсе в обязательном порядке в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2 Цели и задачи выполнения ИП

2.1 Цель выполнения ИП:

2.1.1 продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.31-2020
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ, ВЫПОЛНЯЕМОМ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	

- 2.1.2 развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- 2.1.3 формировать способность к решению лично и социально значимых проблем воплощению найденных решений в практику;
- 2.1.4 оценивать способность и готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в целях обучения и развития.
- 2.2 Задачами выполнения ИП являются формирование умений научно-исследовательской и (или) проектной деятельности, которые выражаются в том, чтобы:
 - 2.2.1 найти актуальную проблему и решить ее, используя методы научного исследования и проектирования;
 - 2.2.2 планировать свою деятельность по решению данной проблемы: обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;
 - 2.2.3 формировать позитивное отношение к научно-исследовательской и (или) проектной деятельности;
 - 2.2.4 формировать навыки анализа и синтеза;
 - 2.2.5 формировать навыки сбора и обработки информации, умения выбрать необходимую информацию и правильно её использовать;
 - 2.2.6 формировать навыки публичного выступления;
 - 2.2.7 формировать навыки использования ИКТ;
 - 2.2.8 формировать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3 Этапы работы над индивидуальным проектом

- 3.1 Выполнение индивидуального проекта по дисциплине является обязательным для каждого обучающегося по программам СПО в рамках общеобразовательного цикла.
- 3.2 Работа над индивидуальным проектом содержит следующие этапы:
 - 3.2.1 выбор и формулировка темы индивидуального проекта;
 - 3.2.2 изучение вопроса;
 - 3.2.3 составление плана работы над индивидуальным проектом;
 - 3.2.4 подбор литературы (должно быть использовано 5-10 источников);
 - 3.2.5 отбор и систематизация материала;
 - 3.2.6 непосредственная работа над ИП в соответствии с планом; работа над черновиком;
 - 3.2.7 консультации у преподавателя;
 - 3.2.8 оформление работы (подготовка презентации);
 - 3.2.9 подготовка к защите;
 - 3.2.10 защита реализованного проекта.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.31-2020
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ, ВЫПОЛНЯЕМОМ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	

3.3 Защита реализованного проекта происходит на последнем занятии по соответствующей дисциплине в конце второго семестра до начала промежуточной аттестации.

4 Организация проектной деятельности

4.1 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

4.1.1 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

4.1.2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

4.1.3 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4.1.4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.2 По результату выполнения ИП на защиту могут выноситься:

4.2.1 письменная работа (реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

4.2.2 техническая работа (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийный и программный продукт, проектно-сметная документация и т.д.);

4.2.2 отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.3 Для организации проектной деятельности преподаватели общеобразовательных учебных дисциплин определяют тематику проектов по своей дисциплине. Темы ИП могут предлагаться как преподавателем, так и обучающимися.

Количество тем должно соответствовать численности студентов в учебной группе. Темы проектов рассматриваются и утверждаются в начале учебного года на заседаниях предметной (Цикловой) комиссии.

Возможные типы работ и формы их представления, структура и требования к содержанию, требования к написанию и оформлению ИП, а также требования к оформлению презентации представлены в приложении 1, 2, 3.

Форма титульного листа представлена в приложении 4.

Примерная тематика ИП, возможные типы работ и формы их представления отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.31-2020
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ, ВЫПОЛНЯЕМОМ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	

критерии оценивания – в оценочных материалах по соответствующей дисциплине.

4.4 Каждый ИП сопровождается отзывом руководителя, который содержит краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта (приложение 5).

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.5 Готовая к защите работа, должна быть оформлена в печатном и электронном виде (диск, флеш-носитель и т. д.), а также иметь иллюстративную презентацию.

4.6 Независимо от типа проекта его защита происходит публично. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

4.7 По результатам защиты ИП руководителем выставляются оценки в «Журнал учебных занятий учебной группы»: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5 Порядок защиты и критерии оценивания индивидуального проекта

5.1 Защита ИП служит оценкой успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (метапредметных результатов).

5.2 Защита реализованного ИП является окончательной. Оценивание проводится с использованием балльно-рейтинговой системы по оценочным листам, представленным в приложении 6.

В случае получения неудовлетворительного результата или отсутствия на защите по уважительной причине, назначается дата повторной защиты.

Неявка студента на защиту ИП по неуважительной причине приравнивается к получению академической задолженности, ликвидация которой осуществляется в установленном ВГТУ порядке.

5.3 На защите реализации проекта обучающийся должен представить свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

5.3.1 тема и краткое описание сути проекта;

5.3.2 актуальность проекта;

5.3.3 положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди (группы людей);

5.3.4 ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.31-2020
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ, ВЫПОЛНЯЕМОМ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	

5.3.5 ход реализации проекта;

5.3.6 риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

5.4 ИП (учебное исследование) целесообразно оценивать по следующим критериям:

5.4.1 сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой / темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

5.4.2 сформированность познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в поиске и обработке информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п;

5.4.3 сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

5.4.4 сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.5 Критерии оценивания индивидуального проекта разрабатываются преподавателем в оценочных материалах по соответствующей дисциплине, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 месяца до защиты ИП.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.31-2020
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ, ВЫПОЛНЯЕМОМ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	

Приложение 1

Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	- анализ данных социологического опроса; - атлас; - атрибуты несуществующего государства;
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	- бизнес-план; - веб-сайт; - видеофильм;
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	- выставка; - газета, буклет; - журнал; - действующая фирма;
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	- карта; - коллекция; - компьютерная анимация;
Бизнес-проектирование	Разработка программы действий по осуществлению конкретного коммерческого, хозяйственного замысла с получением в результате прибыли	- оформление кабинета; - пакет рекомендаций; - стендовый доклад; - сценарий; - статья, костюм; - макет; - модель; - мультимедийный продукт;
Инженерный	Создание продукта (сооружения, изделия и т.д.) или будущего устройства, представленного в схемах, чертежах.	- отчёты о проведённых исследованиях; - праздник; - публикация; - путеводитель; - реферат; - справочник; - система школьного; - самоуправления; - серия иллюстраций; - учебное пособие, чертеж; - экскурсия, документальный фильм, мультфильм, результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров, музыкальное произведение, и др.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.31-2020
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ, ВЫПОЛНЯЕМОМ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	

Приложение 2

Структура индивидуального проекта и требования к его содержанию

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: - наименование учебного заведения, где выполнена работа; - тему проектной работы; - фамилию, имя и отчество обучающегося; - фамилию, имя и отчество руководителя проекта; - город и год.
Оглавление	Включает: - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (вступление) (рекомендуемый объем от одной до двух страниц)	Содержит: - оценку современного состояния решаемой проблемы; - обоснование актуальности и необходимости проведения работы; - цель работы (в соответствии с темой работы); - задачи, раскрывающие пункты плана, т. е. пути достижения цели.
Основная часть (не более 10 страниц)	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме. Проект должен содержать ссылки на авторов и используемые источники литературы.
Заключение (объем 1-2 страницы)	Содержит: - обобщенное (суммарное) изложение идей, выявленных в результате осуществленного исследования, отмечается их новизна, выделяется то новое, что обнаружено; - приводятся основные выводы по результатам выполненной работы, которые должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненного проекта.
Список используемых источников (не менее 5-8 источников)	Перечень используемых источников должен располагаться в алфавитном порядке и содержать не менее 4 книг, учебных пособия для студентов.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.31-2020
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ, ВЫПОЛНЯЕМОМ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	

Приложение 3

Требования к написанию и оформлению индивидуального проекта, а также требования к оформлению презентации

1 Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- формат листа - А4;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта - 14 (Times New Roman);
- поля левое – 3 см.; правое – 1 см.; нижнее, верхнее – 2 см;
- ориентация страницы – книжная;
- выравнивание – по ширине, авто-перенос, абзацный отступ – 1,25 см;
- нумерация страниц по центру внизу (колонтитулы).

2 В работе должна быть соблюдена логическая последовательность изложения материала, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность, проследившись научность и литературность языка. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). Проект должен содержать наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.).

3 Порядок оформления библиографического описания источника: фамилия автора и его инициалы - название статьи или монографии - если статья, то название сборника - место издания - издательство - год издания работы - если статья или реферат, то начальная и последняя страницы публикации, если монография, то количество страниц.

Примеры:

Книга: Налимов В.В. В поисках иных смыслов. - М.: Прогресс, 1993. - 280 с.

Статья в журнале: Урысон Е.В. Фундаментальные способности человека и наивная «анатомия» // Вопр. языкозн. 1995. № 3. - С. 3-16.

Статья из сборника: Лакофф Дж. Когнитивная семантика // Язык и интеллект: Сб./ Пер. с англ. и нем. - М.: Прогресс, 1995. - С. 143-184.

Порядок расположения источников:

- книги и статьи по алфавиту, учебники, монографии;
- газетные и журнальные публикации;
- Интернет-сайты. (Название статьи [сайт]. – Режим доступа: адрес)

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4 Презентация, иллюстрирующая защиту проекта, должна содержать до 10 слайдов с таким расчетом, чтобы время представления работы не превышало 10 минут. Слайды не должны дублировать произносимый текст, а также быть перенасыщенными излишними эффектами.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.31-2020
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ, ВЫПОЛНЯЕМОМ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	

Приложение 4

Макет титульного листа на индивидуальный проект

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Структурное подразделение _____
 Специальность _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему _____

Выполнил(а) студент(ка) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

(полученная оценка, дата)

(подпись)

(расшифровка)

Воронеж 202__

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.31-2020
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ, ВЫПОЛНЯЕМОМ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	

Приложение 5

Макет отзыва руководителя на индивидуальный проект

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Структурное подразделение _____
 Специальность _____

ОТЗЫВ

на индивидуальный проект студента(-ки) _____ группы

(Ф.И.О.)

на тему _____

Оценка показателей

Характеристика работы студента в процессе подготовки индивидуального проекта:

Выводы

Рекомендации

Руководитель _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Приложение 6

Оценочный лист

ЗАЩИТА РЕАЛИЗОВАННОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Дата _____ группа _____

№	ФИО	Тема проекта	Личностные	Регулятивные УУД		Предметные результаты и познавательные УУД				Коммуникативные УУД	ККТ-компетентность	ИТОГО БАЛЛОВ
				Актуальность темы	Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	Раскрытие темы и идеи проекта через содержание	Соответствие вывода проекта поставленной цели	Соответствие проектного продукта			

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.31-2020
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ, ВЫПОЛНЯЕМОМ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	

Каждый критерий оценивается как 0, 1, 2:

0 – признак отсутствует или выражен крайне слабо;

1 – признак присутствует в средней степени;

2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко.

Максимальный балл: ____ баллов

По __ -балльной шкале. Критерии перевода в 5-балльную шкалу следующие:

Баллы	Оценка
-	5 (отлично)
-	4 (хорошо)
-	3 (удовлетворительно)
-	2 (неудовлетворительно)