

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

____.____.20__ протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП.10

(индекс по учебному плану)

(наименование дисциплины)

Специальность: 21.02.05. земельно-имущественные отношения

(код)

(наименование специальности)

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 1г. 10 мес.

Форма обучения: очная

Автор программы:

Малышев И. Ю.

(Ф.И.О.)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ «__» _____20__ года. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ _____.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ «__» _____20__ года. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ _____.

(Ф.И.О., подпись)

2020

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05. земельно-имущественные отношения утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г., №486

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Мальшев И.Ю., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05. земельно-имущественные отношения утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г., №486

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; (У1)
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; (У2)
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; (У3)
- Применять первичные средства пожаротушения; (У4)
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; (У5)
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; (У6)
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; (У7)
- Оказывать первую помощь пострадавшим. (У8)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; (З1)
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; (З2)
- Основы военной службы и обороны государства; (З3)
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; (З4)

- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; **(35)**
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; **(36)**
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящей на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; **(37)**
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; **(38)**
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **(39)**

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения ¹
ПК	<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>

¹ Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО

	<p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>
ОК	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов²
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени необходимого на выполнение	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме- дифференцированный зачет	

	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения. Коллективная и индивидуальная защита населения. Защитные сооружения гражданской обороны. План ГО предприятия.</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Планирование, подготовка и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.</p> <p>Обучение населения правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 3. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»».</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Просмотр фильмов «ЧС», «Действия населения при ЧС».</p> <p>Практическая работа 4. «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны».</p> <p>Практическая работа 5. «Организация получения и применение средств индивидуальной защиты в ЧС».</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>	4	
Тема 2.1.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда		

	<p>Проблема обеспечения безопасности человека в системе "человек - среда обитания". Экологические опасности и их причины. Промышленная экология. Научные проблемы безопасности современной промышленности.</p> <p>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.</p> <p>Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации. Физические, химические, биологические и психофизиологические опасности. Воздействие негативных факторов и их нормирование. Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания.</p> <p>Условия обеспечения безопасности и здоровья человеку на производстве (безопасное технологическое оборудование, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, безопасные рабочие места, правовое и организационное регулирование труда). Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p>Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Санитарные нормы и правила, инструкции по охране труда. Стандарты предприятий по безопасности. Сертификация рабочих мест. Медицинское освидетельствование. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение персонала правилам безопасности и экологичности. Ответственность руководителя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 6. «Меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожаре, применение первичных средств пожаротушения». Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов. Показатели пожароопасности. Классификация зданий и помещений по пожарной (взрывной) опасности. Прогнозирование пожаров и взрывов. Разработка плана действий при возникновении пожара.</p> <p>Практическая работа 7. «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации».</p>	2	3
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 3.1.	<p>Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Виды инфекций, передаваемые половым путём, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Репродуктивное здоровье, здоровье родителей и здоровье ребенка. Беременность и уход за младенцем.</p>	4	1

	Практические занятия Практическая работа 8. «Выявление факторов, разрушающих здоровье человека. Репродуктивное здоровье. Профилактики вредных привычек».	4	
Тема 3.2.	Оказание первой медицинской помощи Общие правила оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. Острые сосудистые заболевания сердца и головного мозга. Понятие инфаркт миокарда, инсульт, причины их возникновения. Признаки заболеваний. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, обморок) и их профилактика. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечении, ушибах и сотрясении мозга, переломах, ожогах, поражении электрическим током.	4	1
			3
	Практические занятия Практическая работа 9. «Оказание первой помощи пострадавшим». Просмотр учебных фильмов - Оказание первой помощи пострадавшим. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Неотложные реанимационные мероприятия: сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших.	4	
Раздел 4.	Основы военной службы		
Тема 4.1.	Основы обороны государства 1.Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. 2.Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». 3.Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания Российских Вооруженных Сил. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска Российской Федерации. Сухопутные войска Российской Федерации. Воздушно-десантные войска. Военно-воздушные Силы. Войска противовоздушной обороны. Военно-Морской Флот. 4.Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	6	1

	(оснащении) воинских подразделений. Основа военной организации Российской Федерации. 5. Международное гуманитарное право. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.		3
	Практические занятия Практическая работа 10. «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Военная доктрина РФ». Практическая работа 11. «Военная организация государства». Практическая работа 12. «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства».	6	
Тема 4.2.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы		
	Воинская обязанность. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Военная служба. Правовые основы военной службы. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, ФЗ «Об обороне», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих». Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Как стать офицером Российской армии. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. Виды воинской деятельности и их особенности. Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Ответственность военнослужащих. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – защитник своего Отечества. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий	8	1

	<p>звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих.</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об альтернативной гражданской службе». Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		3
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 13. «Определение правовой основы военной службы». Основные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.</p> <p>Практическая работа 14. «Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО». Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Практическая работа 15. «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях». Решение ситуационных задач по теме: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».</p> <p>Практическая работа 16. «Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации».</p> <p>Практическая работа №17 «Порядок приема Военной присяги».</p>	8	
Тема 4.3.	<p>Основы военно-патриотического воспитания</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена и медали России.</p>	6	1

	<p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p>Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		3
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 18 «Изучение примеров героизма и войскового товарищества в русской армии». Великая Отечественная война 1941-1945гг., Нюрнбергский процесс и попытки пересмотра итогов Второй мировой войны.</p>	4	
ВСЕГО:		68	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологии и безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся; плакаты, наглядные пособия, тренажер серии «Максим» для сердечно-легочной и мозговой реанимации, аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, сумка санинструктора, носилки санитарные, ВПХР с индикаторными трубками, дозиметры учебные различных модификаций, огнетушители различных модификаций, костюм химической защиты Л1, противогазы, респираторы, костюм защитный ОЗК, автомат Калашникова учебный.

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций и фильмов.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:

1.Занько, Н. Г.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н.Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., - 17-е изд., стер. - : Лань, 2017. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

2.Колодяжный, Сергей Александрович.

Промышленная безопасность в технологических процессах и аппаратах [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2018. - 107 с. : ил. - Библиогр.: с. 106 (10 назв.). - ISBN 978-5-7731-0720-0 : 43-87.

3.Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0 : 749.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

4.Каракеян, Валерий Иванович.

Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8: 759.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие Для СПО / под общ. ред. Вишнякова Я.Д. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 249. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01577-5 : 619.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

Константинов, Юрий Сергеевич.

Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : Учебное пособие Для СПО / Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 329. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08075-9 : 789.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438553>

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов [и др.]; ред. В. С. Цепелева. - Безопасность жизнедеятельности ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 235 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

Алексеев, В. С.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Безопасность жизнедеятельности ; 2020-08-30. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 30.08.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1890-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. <https://www.consultant.ru/>- ИПБ

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.mchs.ru/> - официальный сайт МЧС РФ.
2. <http://www.mvd.ru/> - официальный сайт МВД РФ.
3. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны РФ.
4. <http://www.fsb.ru/> - официальный сайт ФСБ РФ.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; (У1)</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; (У2)</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; (У3)</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения; (У4)</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; (У5)</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; (У6)</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы; (У7)</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим. (У8)</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме дифференцированного зачета;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических

<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; (31)</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; (32)</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; (33)</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; (34)</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; (35)</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; (36)</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящей на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; (37)</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; (38)</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. (39)</p>	<p>занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация: - в форме дифференцированного зачета;</p>
--	--

Разработчики:

ВГТУ преподаватель СПК _____ /И.Ю. Малышев

Руководитель образовательной программы

Эксперт

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации