

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

25.05.2021 протокол №14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

БД.03 Иностранный язык

**Специальность:** 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Автор программы Говорова Светлана Викторовна

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«26» 03 2021 года. Протокол №7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. \_\_\_\_\_

2021 г

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от «17»05 2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утвержденным приказом Минобрнауки России № 25 от 11.01 2018 г.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Говорова Светлана Викторовна - преподаватель 1 категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: .....	4
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины .....	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.....	10
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	11
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	12
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	16
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....	18
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>20</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык».

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

## 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

**Цели и задачи дисциплины** – формирование представлений об иностранном языке как языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»:**

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные** результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- З1** основные значения изученных лексических единиц,
- З2** основные способы словообразования;
- З3** особенности структуры простых и сложных предложений;
- З4** признаки изученных грамматических явлений;
- З5** основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- З6** роль владения иностранным языком в современном мире, особенности культуры стран изучаемого языка

**уметь:**

**У1 Диалогическая речь:**

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;



-вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;

### Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

### У2 Письменная речь

- писать личное письмо;
- письмо в газету, журнал;
- небольшой рассказ (эссе);
- заполнение анкет, бланков;
- изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составление плана действий;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

### У3 Аудирование

понимать:

- основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

#### У4 Чтение

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события, факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины**

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	125
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы	2
подготовка к практическим занятиям	2
выполнение индивидуального или группового задания	1
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	3
<b>Индивидуальный проект</b>	0
<b>Консультации</b>	0
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
1 семестр - другие	0
2 семестр – диф. зачет	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).</b>		31-6 У1-4
<b>Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.</b>	Практические занятия 1. Знакомство. Введение. Фонетика. 2. Члены семьи. 3. Семейные обязанности. 4. Семейные ценности, традиции. 5. Жилищные условия. Обустройство дома. 6. Местоимения. 7. Лексико-грамматический тест 8. Числительные	10	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения.</b>	Практические занятия 1. Дружба в моей жизни. 2. Мой друг. 3. Первая любовь. 4. Молодежные конфликты. 5. Словообразование. 6. Безличные предложения.  Контрольная работа.	6	
<b>Тема 1.3 Здоровье и забота о нем.</b>	Практические занятия 1. Здоровый образ жизни. 2. У доктора. 3. Спорт в моей жизни. 4. Виды спорта. 5. Олимпийские игры 6. Выражение модальности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания • подготовка к промежуточной аттестации	3	
<b>Раздел 2</b>	<b>Учебно-трудова сфера</b>		31-6 У1-4

<b>Тема 2.1</b> <b>Современный мир профессий</b>	Практические занятия 1.Моя будущая профессия. 2.Учеба и колледж. 3.Образование В Британии. 4.Система образования в США. 5.Система образования в России.	6	
	Контрольная работа.	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Роль английского языка в современном мире</b>	Практические занятия 1.Английский язык- международный язык. 2.Английский –государственный язык. 3.Английский и интернет. 4.Английский-язык Шекспира,Байрона. 5.Значение степеней сравнения наречий, закрепление степени сравнения имен прилагательных.	6	
	Контрольная работы	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Проблема трудоустройства в выбранной профессии</b>	Практические занятия Трудоустройство. Заполнение резюме, анкеты. Пользование e-mail. Face-book. Одноклассники. Типы простых предложений, предложений с конструкцией as...as, not so...as, either ...or, neither ...nor;	6	
	Контрольная работа	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Социально-культурная сфера общения</b>		31-6 У1-4
<b>Тема 3.1</b> <b>Досуг. Увлечения. Путешествие.</b>	Практические занятия 1.Хобби. 2.Отдых. Поход. 3.Спорт. 4.Путешествия. 5.Виды транспорта. 6.Таможня. 7.Гостиница. 8.Заказ билетов. 9.Осмотр достопримечательностей. 10Театр. Кино. 11Виды придаточных предложений. 12Инфинитив и инфинитивный оборот.	6	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания	1	

<b>Тема 3.2</b> <b>Проблемы</b> <b>молодёжи в</b> <b>современном мире.</b> <b>Молодёжная</b> <b>культура.</b> <b>( в нашей стране и</b> <b>в странах</b> <b>изучаемого языка</b>	Практические занятия 1. Проблемы молодежи в современном мире. 2. Конфликты со взрослыми/сверстниками/современностью. 3. Молодежные течения. 4. Молодежная музыка. 5. Стили одежды. 6. Общение в сети Интернет. 7. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.	6	
	Контрольная работа	1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Интернет, влияние</b> <b>мультимедийных</b> <b>средств на образ</b> <b>жизни и трудовую</b> <b>деятельность</b> <b>современного</b> <b>человека.</b>	Практические занятия 1. Интернет-глобальная сеть в современном мире. 2. Общение в сети Интернет. Facebook/Одноклассники/Контакты. 3. Влияние на современного человека. 4. Условные предложения.	6	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания	1	
<b>Тема 3.4</b> <b>Средства массовой</b> <b>информации</b>	Практические занятия 1. Телевидение. 2. Радио. 3. Пресса. 4. Страдательный залог	6	
	Контрольная работа	1	
<b>Тема 3.5</b> <b>Выдающиеся</b> <b>деятели культуры,</b> <b>науки,</b> <b>промышленности.</b> <b>( в нашей стране и</b> <b>в странах</b> <b>изучаемого языка)</b>	Практические занятия 1. Выдающиеся деятели науки. 2. Выдающиеся деятели культуры. 3. Знаменитые люди планеты. 4. Величайшие достижения в мире. 5. Согласование времен. Косвенная речь.	6	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания	1	
<b>Раздел 4</b>	<b>Моя страна. Англоговорящие страны.</b>		31-6 У1-4
<b>Тема 4.1</b> <b>Россия.</b>	Практические занятия 1. Россия. Ее географическое положение. Природные богатства России.	6	

	2.Государственное и политическое устройство. 3.История России и Достопримечательности.. 4.Фразовые глаголы. 5.Практика употребления идиом в речи.		
<b>Тема 4.2 Объединенное Королевство.</b>	Практические занятия 1.Объединенное Королевство. Географическое положение. 2.Политическое устройство. 3.Традиции и культура.	6	
	Контрольная работа	1	
<b>Тема 4.3 США.</b>	Практические занятия 1.Географическое положение и политическая система. 2.Национальные праздники. 3Условные предложения 3х типов.	6	
<b>Тема 4.4 Австралия.</b>	Практические занятия 1.Географическое положение страны и ее история. 2.Государственное устройство. 3.Достопримечательности 4.Модальные глаголы.	6	
<b>Тема 4.5 Канада.</b>	Практические занятия 1Географическое положение страны. 2Достопримечательности. 3Герундий.		
	Контрольная работа	1	
<b>Раздел 5.</b>	Проблемы экологии.		31-6 У1-4
<b>Тема 5.1 Экологические проблемы.</b>	Практические занятия 1.Загрязнение воды, воздуха, почвы. 2.Проблемы природопользования. 3.Причастия. Инфинитив.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • подготовка к промежуточной аттестации	2	
<b>Тема 5.2. Защита окружающей среды.</b>	Практические занятия 1.Рациональное использование природных богатств. 2.Переработка мусора.	6	
	Всего:	125	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

– персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;

- магнитола;
- диапроектор;
- плеер-DVD;
- видеомаягнитофон;
- принтер Xerox

OC Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

#### 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Английский язык. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе : базовый уровень :



рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 2-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2015. - 248 с. : ил. + Приложение (1 электрон. опт. диск). - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-034710- 5 : 750-00.

2. Английский язык. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 2-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2016. - 248 с. : ил. + Приложение (1 электрон. опт. диск). - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-034710- 5 : 750-00.

3. Английский язык. 11 класс [Текст] = Spotlight : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 4-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2016 (Ярославль : Ярослав. полиграф. комбинат, 2015). - 179 с., 10 с., [55] с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09- 037700-3 : 459-00.

4. Миляева, Наталия Николаевна. Немецкий язык для колледжей (А1— А2) : Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2 : 739.00. URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

5. Катаева, Алмазия Гаррафовна. Грамматика немецкого языка (А1) : Учебное пособие Для СПО / Катаева А. Г., Катаев С. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 136 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 09472-5 : 309.00. URL: <https://urait.ru/bcode/470653>

Дополнительная литература:

1. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 294. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10481-3 : 719.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430572>

3. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. - Английский язык. Устная речь. Практикум ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с. -

Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>

4. Ивлева, Галина Гурьевна. Немецкий язык : Учебник и практикум Для СПО / Ивлева Г. Г. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 264. -(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4 : 649.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/4443753>.

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова Л.Р., Горбаренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3 Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com).

4 LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

5 BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)

6 Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: [www.handoutsonlincom](http://www.handoutsonlincom)

7 [www.english-to-gcom](http://www.english-to-gcom) (for teachers and students)

8 BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

9 GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные</b> результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ устный контроль</li><li>▪ письменный контроль</li><li>▪ фронтальный контроль</li><li>▪ индивидуальный контроль</li><li>▪ текущий контроль</li><li>▪ итоговый контроль</li></ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ метод тестирования</li><li>▪ проектный метод</li></ul>

сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их

результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные** результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

**З1** основные значения изученных лексических единиц,

**З2** основные способы словообразования;

**З3** особенности структуры простых и



сложных предложений;

**34** признаки изученных грамматических явлений;

**35** основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

**36** роль владения иностранным языком в современном мире, особенности культуры стран изучаемого языка

**уметь:**

**У1** Диалогическая речь:

-участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; -осуществлять запрос и обобщение информации;

-обращаться за разъяснениями;

- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;

-вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;

Монологическая речь

-делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации;

-рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;

-рассуждать о фактах, событиях, приводя

примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;

-в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

## **У2** Письменная речь

-писать личное письмо;

-письмо в газету, журнал; -небольшой рассказ (эссе);

-заполнение анкет, бланков; изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); -составление плана действий;

-написание тезисов ,конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

## **У3** Аудирование

понимать:

-основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем; -необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;

-высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

-отделять главную информацию от второстепенной;

-выявлять наиболее значимые факты;

-определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

## **У4** Чтение

<p>-выделять основные факты;</p> <p>-отделять главную информацию от второстепенной; -предвосхищать возможные события, факты; -раскрывать причинно-следственные связи между фактами; -понимать аргументацию;</p> <p>-извлекать необходимую, интересующую информацию; -определять свое отношение к прочитанному.</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>-общения с представителями других стран,</p> <p>-ориентации в современном поликультурном мире;</p> <p>- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России</p>	

**Разработчик:**

ВГТУ, СПК преподаватель 1 категории \_\_\_\_\_ Говорова С.В.

**Руководитель образовательной программы**

\_\_\_\_\_  
(должность)                          \_\_\_\_\_  
(подпись)                                  \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Эксперт**

\_\_\_\_\_  
(место работы)                          \_\_\_\_\_  
(подпись)                                  \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

М П  
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений