

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
25.05.2021 Протокол №14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Специальность:** 15.02.08 Технология машиностроения

**Квалификация выпускника:** Техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического  
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК \_\_\_\_\_  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. №350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Аленькова Наталья Валерьевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык» (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получивших среднее общее образование и имеющих уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком и требованиями к уровню усвоения дисциплины английский язык для выпускников средней (полной) общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих и профессиональных компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию, рефлексии;
- развитие творческих умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

**П1** - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов  
 консультации 0 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 54 часов.  
 В том числе часов вариативной части: 6 часов.  
 Объем практической подготовки - 60 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными (ОК, ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>220</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>	<b>0</b>
в том числе:		
практические занятия	<b>166</b>	<b>60</b>
<b>в том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>	<b>0</b>
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>54</b>	<b>0</b>
Итоговая аттестация в форме <i>№ 3 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 5 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 6 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 7 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 8 семестр - дифференцированного зачёта</i>		

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
		166/54		
<b>Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).</b>		<b>70/30</b>		
<b>Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Различия синтаксиса русского и английского языков	1	
	2	Особенности синтаксиса английского предложения	1	
	3	Служебные слова и их роль в предложении	2	
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	Выполнение грамматических упражнений			
<b>Тема 1.2 Имя существительное.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Существительные собственные и нарицательные.	2	
	2	Образование множественного числа существительного.	2	
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	4	Притяжательный падеж.	1	
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Выполнение лексико-грамматических упражнений				
<b>Тема 1.3 Артикль.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	1	Определённый, неопределённый артикли.		



		Особенности их употребления и отсутствия.		
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 1.4 Имя прилагательное.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Степени сравнения имени прилагательного.		2
	2	Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.	4	2
		<b>Практическое занятие</b>		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий		2
		<b>Практическое занятие</b>		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
		1. Личные и неличные формы глагола.	2	
		2. Правильные и неправильные глаголы.	2	
		3. Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)	2	
		4. Особенности употребления и перевода модальных глаголов.	2	
		5. Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			

<b>Тема 1.6 Математика в системе наук.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 1.7 Местоимение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<i>Контрольная работа</i>		2	
<b>Тема 1.8 Наречие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.		
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 1.9 Особенности употребления английских предлогов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Выражение падежных отношений, управление глаголами		
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Выполнение лексико-грамматических упражнений			

<b>Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов			
	1. Точные и гуманитарные науки.			2
	2. Точные и гуманитарные науки.			2
	3. Науки в нашей жизни.			2
<b>Тема 1.11 Линии и фигуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	1. Линии и фигуры.			2
	2. Линии и фигуры.			2
	3. Теорема Пифагора.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4
Выполнение лексико-грамматических упражнений				
<b>Тема 1.12 Из истории Аляски.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного			
<b>Тема 1.13 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>			

	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
<b>Тема 1.14 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Тема 1.15 Россия, ее ресурсы. Машиностроительная промышленность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	4
<b>Практическое занятие</b> Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 1.16 Переход вещества из одного состояния в другое.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Тема 1.17 Мой университет. Колледж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	4
<b>Практическое занятие</b>			

	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
<b>Раздел 2. Английский язык для специальных целей. (English for special purposes (ESP)).</b>		<b>56/14</b>	
<b>Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Порядковые и количественные числительные.		2
	2   Английская система мер. Лексические единицы по теме.		2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Выполнение лексических упражнений		
	1. Числа. Дроби. Математические выражения.	2	
	2. Особенности написания английских числительных.	2	
	3. Английская система мер.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 2.2 Из истории электричества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
<b>Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, решение задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		

<b>Тема 2.4 Измерительные приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Предложения с конструкцией (while).		2
	<b>Практическое занятие</b>			
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1
Выполнение лексико-грамматических упражнений				
<b>Тема 2.5 Резисторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Местоимение one.		2
	<b>Практическое занятие</b>			
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1
Выполнение лексико-грамматических упражнений				
<b>Тема 2.6 Электрические элементы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Лексические единицы по теме.		3
	2	Местоимение по.		2
	<b>Практическое занятие</b>			
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1
Выполнение лексико-грамматических упражнений				
<b>Тема 2.7 Конденсаторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Лексические единицы по теме.			3
	<b>Практическое занятие</b>			2
	чтение с извлечением информации (поисковое)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1

	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<i>Контрольная работа</i>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.8 Изоляторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
<b>Тема 2.9 Трансформаторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
<b>Тема 2.10 Техника безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
<b>Тема 2.11 Система электропитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Лексические единицы по теме.		3
	2   Словообразование.		2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.		
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.		2
	2. Гидроэлектростанции.		2
	3. Электростанции и потребители электроэнергии.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
Выполнение лексико-грамматических упражнений			

<b>Тема 2.12 Защита окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного.			
	1. Защита окружающей среды.			2
	2. Защита окружающей среды.			2
	3. Очистные сооружения.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			4
Выполнение лексико-грамматических упражнений				
<b>Тема 2.13 Рычаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов			
<b>Тема 2.14 Колесо и перекладина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
<b>Тема 2.15 Винт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий			
<b>Тема 2.16 Зубчатое колесо.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>			



	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий		
<b>Тема 2.17 Трение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексические единицы по теме.	2	
<b>Раздел 3. Английский язык для профессиональной деятельности. ( English for Occupational Purposes (EOP).</b>		<b>40/10</b>	
<b>Тема. 3.1 Выдающиеся ученые. Д. Ватт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
<b>Тема. 3.2 Выдающиеся ученые. (А. Нобель)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема. 3.3 Выдающиеся ученые. (А. Эйнштейн)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		

<b>Тема 3.4 Черные металлы и их свойства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 2	3
	1	Лексические единицы по теме.		
	2	Международный вариант периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.		
	<b>Практическое занятие</b> Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 3.5 Цветные металлы и их свойства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b> Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 3.6 Технические материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b> Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 3.7 Механические инструменты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b> Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений			
<b>Тема 3.8 Станки. Токарная обработка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			3
	Лексические единицы по теме.			

	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
<i>Контрольная работа</i>		2	
<b>Тема 3.9 Работа на производстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	1. Работа на производстве.	2	
	3. На рабочем месте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 3.10 На рабочем месте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 3.11 Промышленное оборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		

<b>Тема 3.12 Безопасность на рабочем месте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
всего		220	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

***Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.***

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: CD плеер.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

##### ***Основные источники:***

1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с.

2. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с

##### ***Дополнительные источники:***

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.

3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + CD: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 440 с.

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<http://dictionary.reference.com>

<https://www.urait.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
<b>знания:</b>	
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в</i>

	<i>соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
<b>практический опыт:</b>	
<b>П1</b> - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
преподаватель высшей категории  
преподаватель

И.В. Полухина  
Н.В. Аленькова

**Руководитель образовательной программы**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель СПК

Н.В. Аленькова

**Эксперт**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.  
наук

А.А. Падурец

