

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета Строительный факультет Д.В. Панфилов  
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Правоведение»

**Направление подготовки 21.03.03 ГЕОДЕЗИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ  
ЗОНДИРОВАНИЕ**

**Профиль ГЕОДЕЗИЯ**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года / 5 лет**

**Форма обучения очная / заочная**

**Год начала подготовки 2016**

Автор программы

/Попова О.А./

Заведующий кафедрой  
Кадастра недвижимости,  
землеустройства и геодезии

/Баринов В.Н./

Руководитель ОПОП

/Баринов В.Н./

Воронеж 2017

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

закключаются в содействии формирования у обучающихся общих подходов подготовки разностороннего специалиста по правовому регулированию современных общественных отношений различными отраслями права. Изучение гражданского, конституционного, административного экологического и др. отраслей права помогут лучше ориентироваться в непростых жизненных ситуациях и в будущей работе. Значение правоведения определяется ее функциями в научно-практической, познавательной деятельности с целью расширения мировоззрения будущих бакалавров.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомить с основами регулирования общественных отношений различными отраслями права, в том числе и дальнейшей трудовой деятельности

- рассмотреть основные принципы, формы и методы регулирования общественных отношений гражданским, экологическим, конституционным, трудовым и др. отраслями права

- ознакомить с основами и содержанием основных положений в различных отраслях права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 - способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-4	Знать Современное российское законодательство и конкретные нормативно-правовые акты, нормы и правила, регулирующие современные общественные отношения, с целью рационального и эффективного использования земельных ресурсов; нормативно-правовые акты административного, экологического и др. отраслей права.
	Уметь Применять на практике полученные знания по

	правоведению в регулировании конкретных вопросов, связанных с выполнением профессиональной деятельности;
	Владеть Правовыми знаниями необходимые для профессиональной деятельности
ОПК-1	Знать Текущее российское законодательство;
	Уметь Ориентироваться в современном российском законодательстве
	Владеть Правовыми принципами и методами регулирования современного российского законодательства

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 з.е.  
Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	24
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	84	84
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

#### **заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	94	94
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие федеративного устройства РФ. Конституция РФ.	Понятие федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти. Президент РФ. Конституция РФ.	2	2	14	18
2	Понятие, предмет, метод, принципы и источники гражданского права	Понятие гражданского права Предмет гражданского права Метод гражданского права Принципы гражданского права История развития гражданского права Система источников гражданского права	2	2	14	18
3	Гражданское правоотношение; физические и юридические лица.	Понятие физического лица Понятие и виды юридических лиц	2	2	14	18
4	Виды вещных прав	Право собственности; Право пожизненного наследуемого владения землей; Право постоянного (бессрочного) пользования землей; Право хозяйственного ведения; Право оперативного управления; Сервитуты;	2	2	14	18
5	Понятие, предмет, метод, принципы и источники, система земельного права	Понятие, предмет, метод земельного права Принципы и источники, система земельного права	2	2	14	18
6	Право собственности на землю в РФ.	Содержание права собственности на землю Ограничение прав собственности на землю в РФ Формы и виды прав собственности на землю	2	2	14	18
<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>108</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие федеративного устройства РФ. Конституция РФ.	Понятие федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти. Президент РФ. Конституция РФ.	2	-	14	16
2	Понятие, предмет, метод, принципы и источники гражданского права	Понятие гражданского права Предмет гражданского права Метод гражданского права Принципы гражданского права История развития гражданского права Система источников гражданского права	2	-	16	18
3	Гражданское правоотношение; физические и юридические лица.	Понятие физического лица Понятие и виды юридических лиц	2	-	16	18
4	Виды вещных прав	Право собственности; Право пожизненного наследуемого владения землей; Право постоянного (бессрочного) пользования землей; Право хозяйственного ведения; Право оперативного управления; Сервитуты;	-	-	16	16
5	Понятие, предмет, метод, принципы и источники, система земельного права	Понятие, предмет, метод земельного права Принципы и источники, система земельного права	-	2	16	18
6	Право собственности на	Содержание права собственности на землю	-	2	16	18

землю в РФ.	Ограничение прав собственности на землю в РФ Формы и виды прав собственности на землю				
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>104</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-4	Знать Современное российское законодательство и конкретные нормативно-правовые акты, нормы и правила, регулирующие современные общественные отношения, с целью рационального и эффективного использования земельных ресурсов; нормативно-правовые акты административного, экологического и др. отраслей права.	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь Применять на практике полученные знания по правоведению в регулировании конкретных вопросов, связанных с выполнением	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	профессиональной деятельности;			
	Владеть Правовыми знаниями необходимые для профессиональной деятельности	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-1	Знать Текущее российское законодательство;	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь Ориентироваться в современном российском законодательстве	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть Правовыми принципами и методами регулирования современного российского законодательства	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные ПР	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 8 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-4	Знать Современное российское законодательство и конкретные нормативно-правовые акты, нормы и правила, регулирующие современные общественные отношения, с целью рационального и эффективного использования земельных ресурсов; нормативно-правовые акты административного, экологического и др. отраслей права.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	Уметь Применять на практике полученные знания по правоведению в регулировании конкретных вопросов, связанных с выполнением профессиональной деятельности;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть Правовыми знаниями необходимые для профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-1	Знать Текущее российское законодательство;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь Ориентироваться в современном российском законодательстве	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть Правовыми принципами и методами регулирования современного российского законодательства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Право собственности в объективном смысле — это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:
  - а) по присвоению и пользованию имуществом;
  - б) по владению имуществом;
  - в) по распоряжению имуществом;
  - г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.
2. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:
  - а) лишь в частной собственности физических лиц;
  - б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;
  - в) лишь в государственной и муниципальной собственности;
  - г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.
3. Правомочие владения представляет собой:
  - а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
  - б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;

- в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
  - г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.
4. Правомочие пользования представляет собой:
- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
  - б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств
  - в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
  - г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.
5. Правомочие распоряжения представляет собой:
- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
  - б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
  - в) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;
  - г) совокупность действий, направленных на изменение дальнейшей юридической судьбы вещи.
6. Является ли право собственности на землю абсолютным:
- а) Нет;
  - б) Да;
  - в) Абсолютным является только право государственной собственности на землю;
  - г) Абсолютным является только право частной собственности на землю.
7. Кто является субъектами права частной собственности на землю?
- а) Юридические и физические лица;
  - б) Субъекты РФ;
  - в) Государственные территориальные образования;
  - г) Органы местного самоуправления.
8. Какого вида собственности на землю в соответствии с Конституцией РФ, не существует:
- а) частная собственность;
  - б) муниципальная собственность;
  - в) государственная собственность;
  - г) общественная собственность.
9. Сторонами в спорах могут быть:
- а) юридические и физические лица;
  - б) органы власти и управления;
  - в) юридические и физические лица, органы власти и управления;
  - г) нет верного ответа
10. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, - это



отношения по созданию и использованию:

- а) результатов интеллектуальной деятельности;
- б) средств индивидуализации товаров и производителей;
- в) все указанные в п. а и б.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, - отношения по поводу таких нематериальных благ, как:

- а) жизнь и здоровье человека;
- б) имя, честь и достоинство, неприкосновенность частной жизни, жилища и др.;
- в) все указанные в п. а и б.

2. Гражданское право - это совокупность правовых норм, регулирующих:

- а) имущественные отношения между участниками гражданского оборота, основанные на равенстве сторон, их независимости и имущественной самостоятельности в целях осуществления ими своих гражданских прав, интересов и потребностей;
- б) личные неимущественные отношения между участниками гражданского оборота, основанные на равенстве сторон, их независимости и имущественной самостоятельности в целях осуществления ими своих гражданских прав, интересов и потребностей;
- в) все указанное в п. а и б.

3. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, - отношения по поводу таких нематериальных благ, как:

- а) жизнь и здоровье человека;
- б) имя, честь и достоинство, неприкосновенность частной жизни, жилища и др.;
- в) все указанные в п. а и б

4. Гражданские правоотношения - это урегулированные нормами гражданского права:

- а) имущественные отношения между управомоченным и обязанным лицами;
- б) личные неимущественные отношения между управомоченным и обязанным лицами;
- в) все указанное в п. а и б.

5. Малолетний в возрасте 7 лет является:

- а) недееспособным;
- б) частично дееспособным;
- в) неправоспособным;
- г) ограниченно дееспособным

6. Дата принятия Конституции РФ:

- а) 12.12.1993
- б) 12.12.1991
- в) 12.06.1993
- г) 12.06.1991

7. Территориальная организация России:

- а) Федерация
- б) Конфедерация
- в) Россия – унитарное государство
- г) Союз государств

8. Название парламента Российской Федерации:

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Федеральное собрание
- г) Кабинет Министров

9. Какие общественные отношения регулируют гражданское право

- а) Имущественные
- б) Личные неимущественные
- в) Имущественные и личные неимущественные
- г) Неимущественные

10. Кто может ограничить в дееспособности гражданина

- а) Государственная Дума
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Органы опеки
- г) Суд

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Упущенная выгода представляет собой:

- а) моральный вред;
- б) неполученные доходы, которые при обычных условиях могли быть получены;
- в) все убытки, понесенные лицом при нарушении его прав;
- г) нет верного ответа.

2. Признаются ли источниками гражданского права обычаи делового оборота, и если да, то при каких условиях:

- а) да, если в специальной норме законодательства есть прямая ссылка на обычай;
- б) да, если в законодательстве имеется пробел;
- в) да, если имеется противоречащая обычаю (специальной норме) общая норма законодательства;
- г) не признаются.

3. Содержание права

- а) Владеть
- б) Пользоваться
- в) Распоряжаться
- г) Владеть, пользоваться, распоряжаться

4. Формы собственности в РФ

- а) Частная

- б) Государственная
  - в) Муниципальная
  - г) Все вышеперечисленные
5. Общая совместная собственность у
- а) Супругов
  - б) Крестьянского (фермерского) хозяйства
  - в) У супругов и крестьянского хозяйства
  - г) Акционерных обществ
6. На право постоянного (бессрочного) пользования земельные участки предоставляются
- а) Органами государственной власти
  - б) Государственным учреждениям
  - в) Казённым предприятиям
  - г) Всем вышеперечисленным
7. Сервитут это
- а) Право ограниченного пользования
  - б) Метод гражданского право
  - в) Вид земельного участка
  - г) Ценная бумага
8. Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это:
- а) сделки;
  - б) объекты регулирования гражданско-правовых норм;
  - в) содержание гражданских правовых отношений.
9. Какие сделки имеют право совершать малолетние в возрасте от 6 до 14 лет?
- а) купить упаковку конфет;
  - б) продать свой мобильный телефон, полученный в качестве подарка;
  - в) подарить другу дорогой велосипед, подаренный родителями.
10. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?
- а) Право собственности;
  - б) Сервитут;
  - в) Право постоянного пользования.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие гражданского права
2. Предмет гражданского права
3. Метод гражданского права
4. Принципы гражданского права
5. История развития гражданского права
6. Система источников гражданского права

7. Понятие физического лица
8. Понятие и виды юридических лиц
9. Понятие и содержание права собственности
10. Виды и формы права собственности
11. Право собственности;
12. Право пожизненного наследуемого владения землей;
13. Право постоянного (бессрочного) пользования землей;
14. Право хозяйственного ведения;
15. Право оперативного управления;
16. Сервитуты;
17. Понятие обязательств в гражданском праве
18. Виды обязательств в гражданском праве
19. Понятие сделок в гражданском праве
20. Виды сделок в гражданском праве
21. Понятие договора
22. Заключение, изменение и расторжение договора
23. Понятие, предмет, метод земельного права
24. Принципы земельного права
25. Источники земельного права
26. Система земельного права
27. Содержание права собственности на землю
28. Ограничение прав собственности на землю в РФ
29. Формы и виды прав собственности на землю
30. Категории земель в РФ.

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил ни на 1 вопрос. Студент демонстрирует непонимание вопроса. У студента нет ответа на вопрос.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент ответил на 1 вопрос. Студент демонстрирует частичное понимание вопроса. Студентом представлен ответ только на часть вопроса.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент ответил на 2 вопроса. Студент демонстрирует полное понимание вопроса. На вопрос студентом представлен недостаточно развернутый (углубленный) ответ.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент ответил на 3 вопроса, демонстрирует полное понимание вопроса. На вопрос студентом представлен развернутый (углубленный) ответ из нескольких литературных источников.

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

1	Понятие федеративного устройства РФ. Конституция РФ.	ОК-4, ОПК-1	Тест, защита практических работ, защита реферата
2	Понятие, предмет, метод, принципы и источники гражданского права	ОК-4, ОПК-1	Тест, защита практических работ, защита реферата
3	Гражданское правоотношение; физические и юридические лица.	ОК-4, ОПК-1	Тест, защита практических работ, защита реферата
4	Виды вещных прав	ОК-4, ОПК-1	Тест, защита практических работ, защита реферата
5	Понятие, предмет, метод, принципы и источники, система земельного права	ОК-4, ОПК-1	Тест, защита практических работ, защита реферата
6	Право собственности на землю в РФ.	ОК-4, ОПК-1	Тест, защита практических работ, защита реферата

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Гражданское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акатов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1486>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 1 [Электронный ресурс]/ Победоносцев К.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 768 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5832>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 2 [Электронный ресурс]/ Победоносцев К.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало,

2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5833>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 3 [Электронный ресурс]/ Победоносцев К.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 610 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5834>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 14 [Электронный ресурс]: сборник работ выпускников Российской школы частного права 2009 года/ А.В. Егоров [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29108>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Пахман С.В. Обычное гражданское право в России [Электронный ресурс]/ Пахман С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5843>.— ЭБС «IPRbooks»

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС «СройКонсультант»- информационная система нормативно-технических документов;

2. [www.dwg.ru](http://www.dwg.ru);

3. [www.iasv.ru](http://www.iasv.ru);

4. NormaCS;

5. Stroyka.ru;

6. Normark.ru;

7. Complexdox.ru;

8. Stroiconsultant.ru.

9. Электронно-библиотечная система «Elibrary»

10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

11. Microsoft Office

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с

видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

5. Плакаты
6. Видеопроектор

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Правоведение» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков и правовых знаний в области регулирования геодезической деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.





### Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	