

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024 г протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

СГ.01 История России

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

14 февраля 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16 февраля 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2022 г. N 234

Организация-разработчик: ВГТУ Разработчик:

Панькова Мария Алексеевна, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4-4

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4-6

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 6-6

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 7-8

2.2 Тематический план и содержание дисциплины 8-12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 13-14

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13-15

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 15-16

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16-16

4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 17-19

1. Общая характеристика программы дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ИСТОРИЯ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 – ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации;

П2 – выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**

ОК 1

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2

-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4

-Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6

-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная часть 70 ч.; вариативная часть 0 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	70	0
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	64	0
в том числе:		
лекции	32	0
практические занятия	32	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	6	0

в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		0
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0
выполнение индивидуального или группового задания	6	0
и др.		
Промежуточная аттестация в форме		
3 семестр зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК,ПК
Раздел 1.	Россия в конце XX в. - начале XXI в.		3
Тема 1.1. Введение	Содержание лекции: Предмет история.	2	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Советская и Российская историография	2	
	1. Поиск путей «совершенствования	4	
Тема 1.2	социализма»: реформы экономики и		3 1, 2, 3,4 ,,6,5

СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	управления 2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. 3. Демократизация общественной жизни. . 4. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.		У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Гласность	2	
Тема 1.3 Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства. 2. РСФСР на «параде суверенитетов». 3. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. 4. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.	4	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Августовский политический кризис 1991 г.	4	
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. 2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. 3. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. 4. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI	4	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2

	В.		
	Практические занятия Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.	4	
	Самостоятельная работа : Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.	6	
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	1. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. 2. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. 3. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	2	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
Тема 1.6 Страны Европы и США в конце XX	Практические занятия Россия на постсоветском пространстве.	2	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	1. Реформирующийся федерализм.	2	
	2. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. 3. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. 4. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. 5. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.	2	

	..		
	Практические занятия занятия Обострение ситуации на Северном Кавказе		
Тема 1.7 Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. 2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. 3. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. 4. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.:	4	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	
Раздел 2 Тема 2.1 Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	Россия и глобальный мир	Раздел 2	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	.Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке;	2	

	Сирийский конфликт.		
	Практические занятия . Современный мир на пути решения глобальных проблем.	4	
Тема 2.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. 3 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	2	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Распад колоний в Азии;Распад колоний в Африке;Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.	4	
Тема 2.3 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	3 1, 2, 3,4 ,,6,5 У1,2, ОК1, 2,4,5 6 П1,П2
	Практические занятия Реформы системы образования.	2	
Тема 2.4 Россия в мировой экономике			
	1. Глобализация и демократизация. 2. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». 3. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	4	

	Практические занятия Место России на международной арене	4	
зачет			
Итого	70		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

3.2.Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история : Учебник Для СПО / Пленков О. Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00824-1 : 749.00.

URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Алятина А.Г. История: практикум для СПО / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5- 12 4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>

Дополнительная литература:

1.История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2.История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительно-политехнического колледжа всех специальностей (ОГСЭ.02) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с

3. Евдокимова, Т. В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Т. В. Евдокимова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 134 с. - ISBN 2227-8397. URL:<http://www.iprbookshop.ru/80588.html>

4. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.
5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com>

Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com>

Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru>

Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических

обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

5. Хронос - всемирная история в интернете <http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиоте

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З3 - основные процессы (интеграционные,	1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета

поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: П1 – ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации; П2 – выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.	. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета

Разработчики:
СПК ВГТУ

преподаватель _____  Панькова М.А.

Руководитель образовательной программы

_____  _____ Донцова Н.А.

Эксперт



М.П.
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы учебного предмета

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений