

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Центр дополнительного профессионального образования



Проректор по учебной работе

А.И. Колосов

(Подпись)

(И.О. Фамилия)

202__ г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности
(наименование программы)

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Автор программы

(подпись)

А.П. Паршина

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2024

Заф. 1

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Приказ МЧС России от 5 сентября 2021 года N 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Требования к результатам освоения программы

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня программы повышения квалификации устанавливает следующие профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплинам |
|---|---|--|
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>производственно-технологический</p> | <p>ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятий по повышению пожарной устойчивости</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; - порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; - перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; - пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; - вопросы обеспечения противопожарной защиты организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - разрабатывать программы противопожарных инструктажей; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений; - действовать в случае возникновения пожара. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования; - навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений. |
|--|---|--|

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы: слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Уровень образование: средне-профессиональное, высшее

1.5. Трудоемкость обучения - 16 часов

1.6. Форма обучения

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проректор по учебной работе

А.И. Колосов

« _____ » 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

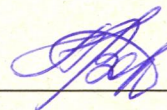
*Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)*

для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности
(16 ЧАСОВ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебно-тематический план составил (а)



А.В. Воротынцева



А.П. Паршина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(повышение квалификации)*

для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности

Направление подготовки: пожарная безопасность

Цель: подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты

Категория слушателей: слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 16 часов

Режим занятий: 8 часов в день, 2 учебных дня

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования слушателей, необходимый для получения документа об дополнительном профессиональном образовании: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 0,4 зачетные единицы, 16 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 16 часов

| Наименование дисциплины/ темы/модуля | Общая трудоемкость | С применением дистанционных технологий | | | |
|--|--------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | Консультации ¹ | Промежуточная аттестация ² | Итоговая аттестация ³ | Самостоятельная работа ⁴ |
| Модуль первый | 1 | 1 | 0 | - | 0 |
| Общие вопросы организации обучения | 1 | 1 | 0 | - | 0 |
| Модуль второй | 2 | 1 | 0 | - | 1 |
| Организационные основы обеспечения пожарной безопасности | 2 | 1 | 0 | - | 1 |
| Модуль третий | 2 | 1 | 0 | - | 1 |
| Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности | 2 | 1 | 0 | - | 1 |
| Модуль четвертый | 2 | 1 | 0 | - | 1 |
| Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты | 2 | 1 | 0 | - | 1 |

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| Модуль пятый | 2 | 1 | 0 | - | 1 |
| Система предотвращения пожаров | 2 | 1 | 0 | - | 1 |
| Модуль шестой | 5 | 1 | 0 | - | 4 |
| Системы противопожарной защиты | 5 | 1 | 0 | - | 4 |
| Итоговая аттестация (тестирование) | 2 | | | 2 | |
| Итого | 16 | 8 | 0 | 2 | 8 |

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

¹ Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

¹ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

¹ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа

(повышение квалификации)

для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности

Направление подготовки: пожарная безопасность

Цель: подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты

Категория слушателей: слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 16 часов

Режим занятий: 8 часов в день, 2 учебных дня

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования слушателей, необходимый для получения документа об дополнительном профессиональном образовании: высшее, среднее профессиональное

Общая трудоемкость: 0,4 зачетные единицы, 16 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 16 часов

| Наименование дисциплины/ темы/модуля | Общая трудоемкость | С применением дистанционных технологий | | | |
|--|--------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | Консультации ⁵ | Промежуточная аттестация ⁶ | Итоговая аттестация ⁷ | Самостоятельная работа ⁸ |
| Модуль первый | 1 | 1 | 0 | - | 0 |
| Общие вопросы организации обучения | 1 | 1 | 0 | - | 0 |
| Модуль второй | 2 | 1 | 0 | - | 1 |
| Организационные основы обеспечения пожарной безопасности | 2 | 1 | 0 | - | 1 |
| Модуль третий | 2 | 1 | 0 | - | 1 |
| Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности | 2 | 1 | 0 | - | 1 |
| Модуль четвертый | 2 | 1 | 0 | - | 1 |
| Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты | 2 | 1 | 0 | - | 1 |
| Модуль пятый | 2 | 1 | 0 | - | 1 |
| Система предотвращения пожаров | 2 | 1 | 0 | - | 1 |

⁵ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

⁶ Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

⁷ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁸ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| Модуль шестой | 5 | 1 | 0 | - | 4 |
| Системы противопожарной защиты | 5 | 1 | 0 | - | 4 |
| Итоговая аттестация (тестирование) | 2 | | | 2 | |
| Итого | 16 | 8 | 0 | 2 | 8 |

3. Календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки (повышения квалификации):
для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности
(16 ЧАСОВ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО


(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

| 1 месяц | | | | | 2 месяц | | | | | 3 месяц | | | | |
|---------|-------|-------|----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|
| 1/НО | 8/УЗ | 15/УЗ | 22 | 29 | | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| 2/УЗ | 9/УЗ | 16/УЗ | 23 | 30 | | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| 3/УЗ | 10/УЗ | 17/УЗ | 24 | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 10 | 17 | 24 | |
| 4/УЗ | 11/УЗ | 18/УЗ | 25 | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 11 | 18 | 25 | |
| 5/УЗ | 12/УЗ | 19/КО | 26 | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 12 | 19 | 26 | |

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса) | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория 7108 | Лекции, практические занятия | компьютер. |
| Аудитория 7108 | практические занятия | компьютер |

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и других нормативные документах; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по дисциплине участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

| Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж работы | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|--|--|--|-------------|------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | | | Всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | Всего | в т.ч. по указанной дисциплине | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Паршина А.П., старший преподаватель | ГОУ ВПО «ВГАСУ» | - | 11 лет | 11 лет | 11 лет | ФГБОУ ВО «ВГТУ», старший преподаватель | штатный работник |

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется посредством тестирования и защиты итоговой квалификационной работы.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводится в виде комплексного тестового задания, включающего вопросы из всех изученных модулей.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке, установленного образца.

8. Рабочая программа дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

«Общие вопросы организации обучения»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Цели и задачи дисциплины

Ознакомление с целью, задачами и программой курса обучения. Актуальностью курса. Организацией учебного процесса. Расписанием занятий. Проведение противопожарного инструктажа.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Общие вопросы организации обучения» направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|---|---|
| ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической | знать: - требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; |

| | |
|--|--|
| <p>работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости</p> | <ul style="list-style-type: none"> - порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; - перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; - пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; - вопросы обеспечения противопожарной защиты организации. |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; |
| | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений. |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Общие вопросы организации обучения» составляет 1 час.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов |
|-----------------------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 0 |
| Лекции | 1 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР), | 0 |
| Самостоятельная работа | 1 |
| Контроль | 0 |
| Общая трудоемкость | 1 час |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Пра к зан. | Лаб зан. | СРС | Всего, час |
|--------------|--|--|----------|------------|----------|----------|------------|
| 1 | Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж. | <i>лекции</i> | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | <i>практическая подготовка обучающихся</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.
2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полежаин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Четина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.
3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа

Промежуточная аттестация проводится путем тестирования или устного опроса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

«Организационные основы обеспечения пожарной безопасности»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение организационных основ обеспечения пожарной безопасности в организации.

Задачи:

- изучение принципов государственного регулирования в области пожарной безопасности;
- ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью организаций в области пожарной безопасности;
- изучить принципы организации противопожарного режима на объекте;
- изучить принципы противопожарной пропаганды и обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;
- научиться планировать организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты в целом (отдельных участков);
- научиться планировать (разрабатывать) мероприятия (программы) по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности в организации;
- научиться определять цели, целевую аудиторию, формы подачи пропагандистского материала;
- проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организационные основы обеспечения пожарной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|--|---|
| ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости | знать: <ul style="list-style-type: none">- требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;- порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности;- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; |

| | |
|---------|---|
| чивости | <ul style="list-style-type: none"> - пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; - вопросы обеспечения противопожарной защиты организации. |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; |
| | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений. |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Организационные основы обеспечения пожарной безопасности» составляет 2 часа.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов |
|-----------------------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 0 |
| Лекции | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР), | 0 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Контроль | 0 |
| Общая трудоемкость | 2 час |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего, час |
|-------|--|--|------|-----------|-----------|------|------------|
| 1 | Государственное регулирование в области пожарной безопасности | <i>лекции</i> | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0,25 |
| | | <i>практическая подготовка обучающихся</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности | <i>лекции</i> | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0,25 |
| | | <i>практическая подготовка обучающихся</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Противопожарный режим на объекте | <i>лекции</i> | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0,25 |
| | | <i>практическая подготовка обучающихся</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности | <i>лекции</i> | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0,25 |
| | | <i>практическая подготовка обучающихся</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Практические занятия | <i>лекции</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | |
| | | <i>практическая подготовка обучающихся</i> | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | | Итого | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.

2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полежаев, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Четина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.

3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа

Промежуточная аттестация проводится путем тестирования или устного опроса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

«Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение принципов осуществления оценки соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Задачи:

- изучение системы обеспечения пожарной безопасности;
- ознакомление с понятием «аккредитация»;
- изучить порядок независимой оценки пожарного риска (аудит пожарной безопасности);
- ознакомление с Федеральным государственным пожарным надзором;
- изучить порядок подтверждения соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности;
- изучить порядок лицензирования и декларирования в области пожарной безопасности

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|--|---|
| ПК-2 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости | знать: <ul style="list-style-type: none">- требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;- порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности;- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; |

| | |
|---------|---|
| чивости | <ul style="list-style-type: none"> - пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; - вопросы обеспечения противопожарной защиты организации. |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; - организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; |
| | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений. |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности» составляет 2 часа.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов |
|-----------------------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 0 |
| Лекции | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР), | 0 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Контроль | 0 |
| Общая трудоемкость | 2 час |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего, час |
|-------|--|--|------|-----------|-----------|-----|------------|
| 1 | Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты | <i>лекции</i> | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0,3 |
| | | <i>практическая подготовка обучающихся</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Аккредитация | <i>лекции</i> | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0,3 |
| | | <i>практическая подготовка обучающихся</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности) | <i>лекции</i> | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0,3 |
| | | <i>практическая подготовка обучающихся</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Федеральный государственный пожарный надзор | <i>лекции</i> | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0,3 |
| | | <i>практическая подготовка обучающихся</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности | <i>лекции</i> | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 0,4 |
| | | <i>практическая подготовка обучающихся</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 6 | Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности | <i>лекции</i> | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 0,4 |
| | | <i>практическая подготовка обучающихся</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.

2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Четина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил.5.

3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. ABBYY FineReader 9.0
3. AutoCAD Revit Structure Suite 2009
4. Стройконсультант
5. Консультант плюс
6. CorelDRAW Graphics Suite X6

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа

Промежуточная аттестация проводится путем тестирования или устного опроса.