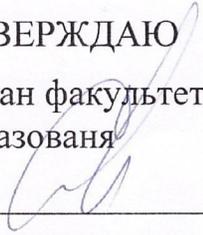


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования


/С.И. Сергеева/

29 мая 2017г.

**Рабочая программа
по дисциплине**

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным
отношениям**

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
«29» мая 2017 года Протокол № 9

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



Воронеж 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486.

Организация-разработчик: Воронежский ГАСУ.

Разработчики:

Кодочигова Н.П., преподаватель ФСПО

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, так и возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требуют изучения вопросов безопасности жизнедеятельности на различных этапах обучения, в том числе, в период обучения по программам среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС, Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» и учебным планом: 102 часа (из них 48 – на освоение основ военной службы), отводимых на данный предмет, который изучается на втором курсе в третьем семестре.

Подготовка обучающихся по основам военной службы предусматривает проведение учебных сборов (на базе соединений и войсковых частей или образовательного учреждения). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная общепрофессиональная дисциплина (ОП.10), в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской,

природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин и в процессе изучения прослеживается теснейшая ее связь с этими дисциплинами.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», изучение которой обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

-личностных (развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера) и

-предметных (сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина

до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике).

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" дает новое видение явлений, изучаемых другими науками, указывает на объективно существующие законы и тем самым делает знания обучающихся более глубокими и практичными.

Основное содержание изучаемой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» охватывает различные стороны безопасной жизнедеятельности человека: организацию безопасного производства; охрану труда; прогнозирование, предупреждение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины, используются при прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель курса - формирование у студента сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитию основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасности, определять способы надежной защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, а также ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 28 часов,
- консультации – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

При освоении дисциплины формируются **профессиональные компетенции**, соответствующие видам деятельности:

- Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

- Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

- Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

- Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об

объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	34
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Самостоятельное изучение теоретического материала, составление конспекта по теме, определенной для самостоятельного изучения, работа с информационными источниками, выполнение рефератов, докладов, презентаций.	
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	

**3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Безопасность и защита человека при взаимодействии со средой обитания		
Тема 1.1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	1
	<p>Цели и задачи изучаемой дисциплины. Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Концепция приемлемого риска. Системный анализ безопасности.</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций. Негативные факторы в системе «человек – техносфера».</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, действия населения при угрозе и во время природных ЧС.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины возникновения и классификация. Правила поведения при угрозе и во время возникновения техногенных ЧС.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.</p>		3

	<p>личность типа жертвы; личность безопасного типа поведения. Восприятие, понимание, оценка, реагирование и поведение людей в ЧС. Характеристика психологии самозащиты, эмоционального состояния, психологического шока.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 1 .«Изучение классификации чрезвычайных ситуаций, определение чрезвычайной ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий».</p> <p>Практическая работа 2. «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму».</p> <p>Решение ситуационных задач: «Действия населения при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера».</p> <p>«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники, основные мероприятия по противодействию терроризму».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала и написание конспекта по теме: Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Чрезвычайные ситуации военного характера. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия.</p> <p>Работа с информационными источниками:</p> <p>– Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".</p>	4	

	<p>Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Методы защиты лесов от пожаров, предусмотренные в законодательных и нормативных актах РФ. Основные причины возникновения лесных пожаров. Классификация, продолжительность, поражающие факторы и последствия лесных пожаров». – «Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия». – «Основные виды химического оружия, его характеристики». – «Бактериологическое оружие». – «История создания химического оружия». – «Основные мероприятия по оказанию помощи населению при авариях с выбросом СДЯВ и АХОВ». – «Действия населения при применении (угрозе применения) противником оружия массового поражения». – «ЧС, вызванные пожаром и действия органов управления и населения». – «ЧС, вызванные наводнениями и действия органов управления и населения». – «Терроризм как дестабилизирующий фактор современности. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму». – «Механизм возникновения бурь, смерчей, ураганов. Правила безопасного поведения». 		
<p>Тема 1.2.</p>	<p>Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения. Коллективная и индивидуальная защита</p>	<p>4</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	<p>населения. Защитные сооружения гражданской обороны. План ГО предприятия.</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Планирование, подготовка и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.</p> <p>Обучение населения правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>2</p> <p>3</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 3. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»».</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Просмотр фильмов «ЧС», «Действия населения при ЧС».</p> <p>Практическая работа 4. «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны».</p> <p>Практическая работа 5. «Организация получения и применение средств индивидуальной защиты в ЧС».</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала и написание конспекта по теме: Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Виды защитных сооружений и порядок их использования для защиты</p>	4	

	<p>населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Работа с информационными источниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций". – Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" – Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". – Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне". – Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Порядок эвакуации населения в мирное и военное время. – Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. – Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). – Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. – Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. – Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. – Организация и задачи ГО промышленного объекта (организации, учреждения). – Поражающие факторы ядерного оружия. Сбор и утилизация радиоактивных отходов. – Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. – Права, обязанности и ответственность граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. – Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. – Государственная противопожарная служба Российской Федерации. 		
<p>Тема 1.3.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</p>		

	<p>Проблема обеспечения безопасности человека в системе "человек - среда обитания". Экологические опасности и их причины. Промышленная экология. Научные проблемы безопасности современной промышленности.</p> <p>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации. Физические, химические, биологические и психофизиологические опасности. Воздействие негативных факторов и их нормирование. Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания.</p> <p>Условия обеспечения безопасности и здоровья человеку на производстве (безопасное технологическое оборудование, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, безопасные рабочие места, правовое и организационное регулирование труда). Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p>Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Санитарные нормы и правила, инструкции по охране труда. Стандарты предприятий по безопасности. Сертификация рабочих мест. Медицинское освидетельствование. Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение персонала правилам безопасности и экологичности. Ответственность руководителя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 6. «Меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожаре, применение первичных средств пожаротушения». Обеспечение пожарной безопасности производственных объектов. Показатели пожароопасности. Классификация зданий и помещений по пожарной (взрывной) опасности. Прогнозирование пожаров и взрывов. Разработка плана</p>	2	3

	<p>действий при возникновении пожара.</p> <p>Практическая работа 7. «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации».</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Конспект по теме: Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.</p> <p>Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воздействие и нормирование вредных веществ на работающего на производстве и в быту. – Опасные и вредные факторы производственной среды. – Защита рабочих и служащих производственного объекта в ЧС. Основные принципы и способы защиты. – Строительные материалы, действие вредных веществ на организм человека. – Нормирование концентрации вредных веществ в воздушной среде рабочей зоны. – Основные виды потенциальных опасностей в строительной отрасли и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации. – Профилактика профессиональных заболеваний (отравлений) в строительстве. – Профилактика травматизма в строительной отрасли. – Защита от влияния вредных веществ на производстве. – Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией) – Средства индивидуальной защиты от теплового излучения и вредных веществ. – Пожарная безопасность внутренних санитарно-технических устройств и вентиляции. – Пожарная безопасность зданий и сооружений. – Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение персонала правилам безопасности и экологичности. – Ответственность руководителя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда. – Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? 	5	
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа		

	жизни		
Тема 2.1.	Здоровье и здоровый образ жизни	4	1
	<p>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Виды инфекций, передаваемые половым путём, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Репродуктивное здоровье, здоровье родителей и здоровье ребенка. Беременность и уход за младенцем.</p>		
	Практические занятия	2	
	<p>Практическая работа 8. «Выявление факторов, разрушающих здоровье человека. Репродуктивное здоровье. Профилактики вредных привычек».</p>		
	Самостоятельная работа	3	
	<p>Написание конспекта по теме: «Гигиенические основы рационального питания».</p> <p>Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». – «Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек». – «Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств». – «Двигательная активность и её значение для здоровья человека». – «Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека». – «Профилактика злоупотребления психотропными веществами». 		

	<ul style="list-style-type: none"> – «Алкоголь и его влияние на здоровье человека». – «Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих». – «Наркотики и наркомания, социальные последствия». – «Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека». 		
Тема 2.2.	Оказание первой медицинской помощи	2	1
	<p>Общие правила оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. Острые сосудистые заболевания сердца и головного мозга. Понятие инфаркт миокарда, инсульт, причины их возникновения. Признаки заболеваний. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, обморок) и их профилактика.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ушибах и сотрясении мозга, переломах, ожогах, поражении электрическим током.</p>		
	Практические занятия	4	
	<p>Практическая работа 9. «Оказание первой помощи пострадавшим».</p> <p>Просмотр учебных фильмов - Оказание первой помощи пострадавшим. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Неотложные реанимационные мероприятия: сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших.</p>		
	Самостоятельная работа	2	
	<p>Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Общие правила оказания первой медицинской помощи». – «Оказание само – и взаимопомощи при ожогах, отморожении, утоплении». – «Способы оказания первой помощи при 		

	<p>электротравме, повреждении головы и позвоночника».</p> <p>– «Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях».</p> <p>– «Способы первой помощи при укусах животных и насекомых».</p> <p>– «Характеристика восприятия, понимания, оценки, реагирования и поведение людей в ЧС. Психологический шок. Приемы психологической самозащиты».</p> <p>Самостоятельная тренировка и отработка навыков в наложении кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок.</p>		
Раздел 3.	Основы военной службы		
Тема 3.1.	Основы обороны государства	8	1
	<p>1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>2. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».</p> <p>3. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания Российских Вооруженных Сил. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска Российской Федерации. Сухопутные войска Российской Федерации. Воздушно-десантные войска. Военно-воздушные Силы. Войска противовоздушной обороны. Военно-Морской Флот.</p> <p>4. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Основа военной</p>		3

	<p>организации Российской Федерации.</p> <p>5. Международное гуманитарное право. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 10. «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Военная доктрина РФ».</p> <p>Практическая работа 11. «Военная организация государства». Практическая работа 12. «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства».</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Конспект в тетради: составление сводной таблицы по теме - «История создания вооруженных сил России».</p> <p>Работа с информационными источниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". – Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> – «Современные виды вооружения». – «Оружие массового поражения». – «Новейшее вооружение в ВС РФ». – «Современное вооружение и военная техника». – «Современные средства поражения на флоте». – Составление тематического кроссворда по теме: <ul style="list-style-type: none"> – «Вооруженные Силы Российской Федерации». – «Полководцы России». 	4	
Тема 3.2.	<p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>		
	<p>Воинская обязанность. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p>	8	1

<p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.</p> <p>Военная служба. Правовые основы военной службы. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, ФЗ «Об обороне», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих». Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Как стать офицером Российской армии.</p> <p>Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы.</p> <p>Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Льготы, предоставляемые военнослужащему.</p> <p>Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. Виды воинской деятельности и их особенности. Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии.</p> <p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Ответственность военнослужащих. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p> <p>Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и</p>		
---	--	--

	<p>военной техникой.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об альтернативной гражданской службе». Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		3
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 13. «Определение правовой основы военной службы». Основные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.</p> <p>Практическая работа 14. «Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО». Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Практическая работа 15. «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях». Решение ситуационных задач по теме: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».</p> <p>Практическая работа 16. «Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации».</p> <p>Практическая работа №17 «Порядок приема Военной</p>	10	

	присяги».		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с информационными источниками(аннотация а тетради): :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих". Конспект в тетради: требования Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации. Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил Российской Федерации с другими войсками, воинскими формированиями и органами, выполняющими задачи в области обороны. – Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. – Воинская дисциплина, её сущность и значение. – Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). – Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения 	2	
Тема 3.3.	Основы военно-патриотического воспитания		
	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской</p>	4	1

	<p>Федерации. Ордена и медали России.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p>Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		3
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 18 «Изучение примеров героизма и воинского товарищества в русской армии». Великая Отечественная война 1941-1945гг., Нюрнбергский процесс и попытки пересмотра итогов Второй мировой войны.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с информационными источниками (аннотация в тетради): «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации».</p> <p>Выполнение рефератов, докладов, презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации». – «Награды и знаки отличия России». – «Символы воинской чести». – «Дни воинской славы России». – «Герои 1812 года». – «Герои Советского Союза». – «Герои России – новейшая история». – «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.». – «Художественная летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., отражающая беспримерный подвиг советского солдата и поддерживающая патриотический дух народа». 	4	
ВСЕГО:		102	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в вузе имеются в наличии учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда и лаборатория безопасности жизнедеятельности:

- специализированные учебные аудитории (2314, 6259, 7105)
- телевизор, DVD
- приборы и средства защиты: (6259, 7105)
- фотоэлектрический люксметр MS 6610
- измеритель сопротивления заземления 2105 ER\Госреестр,
- шумомер (анализатор спектра шума),
- установка теплозащиты (нагревательный элемент, актинометр), прибор для определения температуры вспышки (ПВНЭ),
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК),
- изолирующие противогазы ИП- 46М и ИП-4,
- гражданские противогазы ГП-7К и ГП-5,
- радиометр-рентгенметр П-5В,
- комплекты индивидуальных дозиметров П-22В и ДП-24, дезактивирующие комплексы ДК-4, АК ПМДК,
- индивидуальные дозиметры ИД-1,
- индивидуальные дегазационные пакеты (ИПП-10, ИДП и др.),
- пакет перевязочный индивидуальный (ППИ),
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР),
- плакаты настенные: Знаки безопасности по ГОСТ 12.4.026-01/П4-3Б (Комплект из 4-х плакатов), Электробезопасность при напряжении до 100 В/ПЗ-ЭЛТБ (Комплект из 3-х плакатов), Пожарная безопасность/ПЗ-ПБ (Комплект из 3-х плакатов), Расследование несчастных случаев на производстве/П2-РНС (Комплект из 2-х плакатов), Безопасность грузоподъемных работ/П5-ГРУЗ (Комплект из 5 плакатов), Первичные средства пожаротушения/П4-ПСП (Комплект из 4-х плакатов), Оказания первичной помощи пострадавшим/П6-РЕАН (Комплект из 6 плакатов), Технические меры электробезопасности/П4-Техмеры (Комплект из 4- плакатов), Заземление и защитные меры электробезопасности (при напряжении до 1000 В) П4-ЗАЗ (Комплект из 4-х плакатов), Безопасность работ на высоте/ПЗ-РВ (Комплект из 3-х плакатов)

— специализированная видеосистема, установленная в коридорах учебных корпусов с фильмами о способах защиты людей от опасностей, слайды по техническим средствам, применяемым при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, фильмы: «Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров», «Безопасность на воде и водных объектах», «Терроризм», «Голпа», «Безопасность приёма работ при эксплуатации стреловых кранов».

В наличии нормативно-правовые документы, раздаточный материал, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Имеется библиотечный электронный читальный зал с выходом в Интернет.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В. О. Евсеев [и др.]; Евсеев В. О. - Москва: Дашков и К, 2014. - 453 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24773>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Цуркин, А. П., Сычѳв Ю. Н. - 2011 Электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru/10621>

Дополнительные источники:

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной среде. Прогнозирование последствий [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / Мастрюков, Борис Степанович. - М.: Академия, 2011 (Саратов: ОАО "Саратов. полиграфкомбинат", 2010). - 367 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 364-365. - ISBN 978-5-7695-5916-7: 461-00.
2. Пожарная безопасность предприятия : Курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие / С. В. Собурь ; Собурь С. В. - Москва : ПожКнига, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-98629-059-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/27135>
3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / А. В. Ястребинская, А. С. Едаменко, О. А. Лубенская ; Ястребинская А. В. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 164 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28355>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В., 2015. Электронная библиотека ВГАСУ <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
6. Военная доктрина Российской Федерации.

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №68-ФЗ.
9. Федеральные законы: О безопасности, О гражданской обороне, О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, Об обороне, О статусе военнослужащих, О воинской обязанности и военной службе, О безопасности дорожного движения, О пожарной безопасности, О радиационной безопасности населения, О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения, О борьбе с терроризмом, О полиции, О безопасности гидротехнических сооружений, О государственной тайне, О защите прав потребителей, О наркотических средствах и психотропных веществах, О промышленной безопасности опасных производственных объектов, О противодействии экстремистской деятельности, О чрезвычайном положении, Об ограничении курения табака, Об оружии.
10. Постановления Правительства РФ: Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны, О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Отечественные журналы:

Безопасность жизнедеятельности; Жизнь без опасности; Пожарное дело; Гражданская защита; Безопасность в техносфере; Пожарная безопасность; Безопасность труда в промышленности.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение, имеющееся в наличие, ежегодно обновляемое и используемое при осуществления образовательного процесса по дисциплине: Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003, Adobe Acrobat 8.0 Pro, Adobe Photoshop, Acrobat Professional 11.0 MLP, Антивирус Касперского Endpoint Security, Стройконсультант, Консультант плюс, Windows 7, CorelDRAW Graphics Suite X6. Имеется библиотечный электронный читальный зал с выходом в Интернет.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные ресурсы библиотеки Воронежского ГАСУ - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.
2. <http://www.mchs.ru/> - официальный сайт МЧС РФ.
3. <http://www.mvd.ru/> - официальный сайт МВД РФ.

4. [http:// www.mil.ru/](http://www.mil.ru/) - официальный сайт Минобороны РФ.
5. <http://www.fsb.ru/> - официальный сайт ФСБ РФ.
6. <http://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/> – официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации
7. <http://www.novtex.ru/> – научно-практический и учебно-методический журнал БЖД.
8. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.bibliotekar.ru/> - «Экология и безопасность жизнедеятельности».
9. <http://bezhe.ru/> - Методические материалы (Основы БЖД. Взаимодействие со средой обитания. Воздействие на человека. Опасности и их источники. Техносфера. БЖД в жилище. Окружающий мир и человек. Город как среда обитания. Пожары. Бытовые электроприборы. Газовые приборы. Отравления пищевыми продуктами. Аварии на коммунальных системах.).
10. Памятки и плакаты по гражданской обороне. Сайт: http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona/Videoroliki_i_plakati_po_grazhd_anskoj_ob
11. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности - Энциклопедический ресурс о безопасности жизнедеятельности. Затронуты все сферы жизни человека, представлена иллюстрированная справочная информация. Сайт - <http://bzhde.ru>.
12. История науки и техники Электронная библиотека по всем разделам науки и техники, новости науки и техники, материал о Нобеле и Нобелевских лауреатах по физике, химии и др. <http://www.n-t.ru>.
13. Наука и жизнь: научно-популярный журнал Материалы журналов, начиная с № 8 1997 г. до последнего вышедшего номера. Для учителя физики интересны следующие рубрики: Наука на марше, Физпрактикум, Техника и технология, Коротко о науке и технике, БНТИ (Бюро научно-технической информации), БИНТИ (Бюро иностранной научно-технической информации), Люди науки. Дается содержание по номерам журналов и по рубрикам. <http://nauka.relis.ru/>.
14. Library in the sky: база данных образовательных web-ресурсов Поисковая система англоязычных образовательных ресурсов по различным гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам. Методические материалы для педагогов. Информация для студентов и родителей. Обзор тематической литературы. Новости сайта. <http://www.nwrel.org/sky/>.
15. Рубрикон: энциклопедические ресурсы on-line Электронные энциклопедии, словари и справочники по различным тематикам: универсальные, медицина, история, биографии, страны, народы, религии, искусство, экономика и др. Полнотекстовые базы электронных документов, коллекции мультимедийных материалов, информационно-поисковые системы и каталоги образовательных ресурсов. <http://www.rubricon.com/>.
16. Каталог по безопасности жизнедеятельности (eun.fromgu.com) Ежедневные новости законодательства для профессионалов в области промышленной и экологической безопасности. Сайт - <http://www.niiot.ru/>.
17. Журнал "Основы безопасности жизнедеятельности", издаваемый МЧС России, - информационно-методическое издание для преподавателей. Методические материалы по технике безопасности детей для преподавателей ОБЖ и родителей. Советы и рекомендации экспертов. Обзор тематических новостей. Форум. Сведения о редакции и условия подписки. Архив выпусков с полными текстами статей. Сайт - <http://www.school-obz.org/>.
18. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности: тематический проект - Тематический проект собрал на своих страницах материалы по охране труда и безопасности жизнедеятельности: в популярной форме изложены технические требования к безопасной организации, ведению производства и технологических процессов в условиях повышенной опасности, в частности, к устройству и эксплуатации грузоподъемных кранов, рельсовых передаточных тележек, железнодорожного

- транспорта, сосудов, работающих под давлением, электрического и газового хозяйств, приведены меры безопасности при использовании радиоактивных веществ и других источников ионизирующего излучения. Сайт - <http://ohrana-bgd.narod.ru>.
19. [Безопасность жизнедеятельности: научно-технический и учебно-методический журнал](#) - Задачей журнала является освещение современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности. В редакционный совет и редколлегию журнала входят представители Минобразования, Минтруда, МЧС, ведущие ученые и специалисты вузов, предприятий и фирм. На сайте приведены общие сведения об издании, состав редколлегии, информация для авторов, анонс свежего номера журнала, архив номеров с аннотациями статей, контактные данные. Сайт - <http://www.novtex.ru/bjd/>.
 20. [Проблемы безопасности: электронный научный журнал](#). Журнал "Проблемы безопасности" является сетевым продолжающимся электронным научным изданием и публикует научные статьи, а также краткие сообщения, отражающие достижения в области науки и образования по различным научным специальностям. К публикации принимается информация о научных конгрессах, съездах, конференциях, симпозиумах и совещаниях. Общие сведения об издании, состав редакции, тематические рубрики, информация для авторов, полнотекстовый архив номеров, контактные данные. Сайт - <http://pb.littera-n.ru>.
 21. Сайт "Образовательные ресурсы" создан В.Н. Мошкиным, доктором педагогических наук, автором монографии и учебных пособий по ОБЖ для общеобразовательных школ. Задачи проекта: Публикация результатов научных исследований по проблемам безопасности, здоровья, педагогики, психологии, методики преподавания дисциплин "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД), "Правила дорожного движения" (ПДД), "Здоровый образ жизни" (ЗОЖ); Публикация образовательных ресурсов, методических разработок, современных технологий для дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), общеобразовательных школ, колледжей, вузов; Организация сотрудничества со специалистами в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, психологии, методики преподавания - <http://obr-resurs.ru>
 22. [Основы безопасности жизнедеятельности: Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады](#). Раздел сайта Центра дистанционного образования "Эйдос", посвященный дистанционным эвристическим олимпиадам по ОБЖ, проводимым как открытые олимпиады в сети Интернет. Участники: школьники, взрослые. Хроника дистанционных олимпиад, информация о ближайшей олимпиаде, результаты проведенных олимпиад, статистика. Сайт - <http://eidos.ru/olymp/obg/>.
 23. [Безопасность жизнедеятельности: Курс Интернет-университета информационных технологий](#). Данный курс поможет читателю овладеть всеми основными знаниями в области безопасности жизнедеятельности. В курсе рассмотрено множество тем, касающихся безопасности жизнедеятельности, которые обязательно надо знать каждому человеку в современном мире. После ознакомления с курсом, читатель сможет обеспечить себе должную безопасность в повседневной жизни. Сайт - <http://www.intuit.ru/department/indsaf/healthsaf/>
 24. [Безопасность жизнедеятельности. Раздел III. Защита объектов в чрезвычайных ситуациях: Курс лекций](#) Сайт - <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook074/01/>
 25. [Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени: Учебное пособие](#). Данное учебное пособие посвящено одной из важных частей курса "Безопасность жизнедеятельности" - защите от чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени. Пособие может быть использовано как дополнительный материал студентами высших учебных заведений при изучении курса "Безопасность жизнедеятельности", а также для курсов повышения квалификации специалистов. Подготовлено на кафедре "Производственная

- безопасность и управление качеством" Бийского технологического института АлтГТУ им. И.И. Ползунова. Сайт - <http://www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html>
26. **Безопасность детей**. Статья об обеспечении безопасности детей. Разделы: На кухне; В гостиной; В спальне; В ванной комнате; В других помещениях; Бытовые электроприборы; На приусадебном участке; Домашние животные; Насилие над детьми. Сайт - <http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm>.
 27. **Безопасность на улице**. Статья о мерах безопасности на улице. Сайт - <http://www.warning.dp.ua/bezop3.htm>.
 28. **Безопасность женщин**. Советы по обеспечению безопасности женщин. Сайт - <http://www.warning.dp.ua/bezop5.htm>.
 29. **Безопасность. Пожары**. Рекомендации по обеспечению безопасности при пожарах. Разделы: Если пожар случился; Эвакуация; Противопожарные средства; Пожар в здании; Пожар в вагоне метро; Пожар в поезде; Пожар на теплоходе; Пожар в автомобиле; Лесные пожары; Советы по предупреждению пожара. Сайт - <http://www.warning.dp.ua/bezop18.htm>.
 30. **"Эколого-гигиеническая безопасность жилища"**. Статья об основных факторах и требованиях к эколого-гигиенической безопасности жилища. Сайт - <http://masters.donntu.edu.ua/2003/feht/art yukh/library/2.htm>.
 31. **Журнал "Мир и безопасность"**. Журнал "Мир и безопасность" выходит с 1995 г., периодичность выхода - один раз в два месяца. Журнал является независимым информационно-аналитическим изданием, основная читательская аудитория которого - руководители, менеджеры и ведущие специалисты компаний и фирм, работающих в сфере комплексной безопасности; чиновники государственных структур и силовых ведомств; руководители и специалисты служб безопасности предприятий и фирм различных форм собственности, а также частных охранных предприятий. На страницах издания содержится информация об актуальных тенденциях на рынке технических средств обеспечения безопасности и оценка перспектив его развития, о появлении нового оборудования и брендов, о новых изменениях в законодательной и нормативно-технической базе. Общие сведения об издании, редакция, тематические разделы журнала, анонсы номеров, статьи, размещенные материалы, информация о подписке, новости и события, контактные данные. Сайт - <http://www.mirbez.ru>.
 32. **Журнал "Безопасность труда в промышленности"**. Журнал "Безопасность труда в промышленности" - официальное издание Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). В журнале публикуются научные статьи и информационные материалы по промышленной безопасности в различных отраслях промышленности (горно-добывающая, металлургическая, нефтегазовая, химическая, энергетическая, строительная и др.); методические и правовые документы; приказы и распоряжения Ростехнадзора; интервью, репортажи по актуальным научным и производственным проблемам; новости науки и техники. Ведется информационная и рекламная поддержка международных выставок, форумов, конференций, конгрессов. На сайте имеется архив с содержаниями всех выпусков, аннотациями статей и полными текстами избранных публикаций. Сайт - <http://www.btpnadzor.ru>.
 33. **Журнал "Национальная безопасность"**. Сайт журнала "Национальная безопасность" - периодического издания о национальной безопасности России и зарубежных государств. Рассматриваются доктрины, стратегии, системы взаимодействия и противодействия в области управления и экономики, прогнозирования и планирования, кадровой политики, права, психологии, информатики и статистики. На сайте журнала можно ознакомиться с содержанием номеров, заказать номера журнала, а также приобрести отдельные статьи из номеров журнала. Сайт - <http://www.nbpublish.com/nbmag/>.
 34. **Промышленная безопасность и экология: информационно-аналитический журнал**. На

- страницах журнала публикуются материалы, освещающие актуальные темы промышленной, энергетической, экологической безопасности; приказы и распоряжения Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору; нормативные, методические и правовые документы; экспертизе и аккредитации; неразрушающему контролю и подготовке кадров; отчеты; интервью и репортажи; мнения экспертов. На сайте содержатся общие сведения об издании, новости издательства, информация для потенциальных партнеров, раздел "вопрос-ответ" и полные номера журналов в формате PDF. Сайт - <http://www.prombez.com>.
35. Задачи оптимального управления промышленной безопасностью. В работе дается постановка задачи управления промышленной безопасностью. Предложен двухэтапный метод решения задачи. На первом этапе определяются оптимальные стратегии развития систем управления промышленной безопасностью (СУПБ) предприятий региона при различных уровнях СУПБ, а на втором - определяются задания на рост уровня СУПБ по критерию упущенной выгоды или затрат. Рассматриваются различные механизмы стимулирования достоверности информации, получаемой от предприятий и проводится оценка их эффективности. Сайт - <http://www.aup.ru/books/m123/>.
36. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: Сборник нормативных актов и документов / Ю. В. Хлистун; сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-905916-57-1.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/30269>
37. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Пожарная безопасность строительных материалов: Сборник нормативных актов и документов / Ю. В. Хлистун; сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 130 с. - ISBN 978-5-905916-58-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30270>
38. Безопасность в строительстве и архитектуре. Промышленная безопасность при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: Сборник нормативных актов и документов / Ю. В. Хлистун; сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 89 с. - ISBN 978-5-905916-55-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30267>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения типовых задач, примеров по теме занятия, письменных мини-контрольных по теме занятия, состоящая из нескольких компактных вопросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (рефератов, презентаций, сообщений). По данной дисциплине учебным планом предусмотрены практические занятия. После каждой темы студентам выдается индивидуальное задание с целью закрепления навыков. Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает дифференцированный зачет. Критерием для получения оценки «отлично» является выполнение всех видов учебной, в том числе самостоятельной работы (по результатам которой студент формирует портфолио), выполнение итогового тестового задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	
<p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>оценка выполнения практических работ по темам: «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации», «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму», «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»; устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме: «Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени», тестирование.</p>
<p>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>устный опрос, оценка выполнения практических работ по темам: «Профилактика вредных привычек», «Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», оценка решения ситуационных задач: «Действия населения при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера»; тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда».</p>
<p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>тестирование, устный опрос; оценка выполнения практических работ по темам: «Организация получения и применение средств индивидуальной защиты в ЧС», «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России», оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного</p>

	времени».
– применять первичные средства пожаротушения;	оценка выполнения практической работы по теме: «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре, применение первичных средств пожаротушения» (Показатели пожароопасности. Классификация зданий и помещений по пожарной (взрывной) опасности. Прогнозирование пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Разработка плана действий при возникновении пожара), тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда».
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	оценка выполнения практических работ по темам: «Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО», «Военная организация государства», тестирование, устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы».
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	оценка выполнения практических работ по темам: «Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации», «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства», оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы», тестирование.
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повсе-	оценка выполнения практических работ по темам: «Изучение способов

<p>дневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях», «Определение правовой основы военной службы»; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы», тестирование.</p>
<p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>оценка выполнения практической работы по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим», оценка решения ситуационных задач по теме: «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»; мини-контрольная, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Оказание первой медицинской помощи»..</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>тестирование, устный опрос, оценка выполнения практической работы по теме: «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму», «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»; оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда».</p>
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>оценка выполнения практической работы по теме: «Изучение классификации чрезвычайных ситуаций, определение чрезвычайной ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий», тестирование, мини-контрольная, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера».</p>

<p>– основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>оценка выполнения практической работы по теме: «Отработка порядка приема Военной присяги», «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства», «Определение правовой основы военной службы», тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Основы обороны государства».</p>
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>тестирование, устный опрос, оценка выполнения практической работы по теме: «Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>тестирование, оценка выполнения практической работы по теме: «Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>тестирование, оценка выполнения практической работы по теме: «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре, применение первичных средств пожаротушения» (Показатели пожароопасности. Классификация зданий и помещений по пожарной (взрывной) опасности. Прогнозирование пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Разработка плана действий при возникновении пожара), оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда», тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>тестирование, устный опрос; оценка выполнения практической работы по теме: «Определение правовой основы военной</p>

	<p>службы», «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства», «Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО», «Изучение примеров героизма и войскового товарищества в русской армии», оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p>оценка выполнения практической работы по теме: «Военная организация государства», «Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО», оценка выполнения индивидуальных заданий по теме: «Основы обороны государства».</p>
<p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Тестирование, устный опрос, оценка выполнения практической работы по теме: «Определение родственных военно-учетных специальностей получаемой профессии. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО»</p>
<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>тестирование, мини-контрольная, оценка правильности изложения алгоритма оказания первой помощи, оценка</p>

	выполнения практической работы по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим», оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы о теме «Оказание первой медицинской помощи».
--	--

Разработчики:

Воронежский ГАСУ, ФСПО

преподаватель

Н.П.Кодочигова

Руководитель

программы

Декан, к. т. н., доцент

/С.И.Сергеева/

Программа обсуждена на заседании методической комиссии ФСПО

«__» _____ 2015 года Протокол № _____

Председатель методической комиссии ФСПО _____

Эксперт:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)