

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
Красникова А.В.
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономическая безопасность»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация № 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника специалист

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы

/ Кривякин К.С. /

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения

/ Туровец О.Г. /

Руководитель ОПОП

/ Кривякин К.С. /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;
- формирование навыков, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;
- освоение форм и методов анализа экономической безопасности;
- получение навыков построения систем экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	Знать: - закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: - применять в профессиональной деятельности закономерности и

	<p>принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения и развития систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индикаторы экономической безопасности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов в процессе определения экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой необходимой для расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и оценки экономических рисков и угроз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки экономических рисков.
ПК-34	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности планирования и осуществления инновационных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность» составляет 7 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	108	108
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	108	108
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	252	252
зач.ед.	7	7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Общая теория экономической безопасности	Теория экономической безопасности: базовые концепции. Камералистская концепция национальной экономической безопасности. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности. Институциональная концепция национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность как базовая категория. Система категорий экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности.	6	6	6	18	36
2	Международная экономическая безопасность	Сущность международной экономической безопасности. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира. Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности. Криминализация экономики и международная экономическая безопасность.	6	6	6	18	36
3	Национальная экономическая безопасность	Сущность национальной экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности России. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Факторы, оказывающие влияние на экономику РФ. Национальные интересы РФ в сфере экономики. Исторические проблемы Российской экономики. Экономическая политика и экономическая безопасность. Методы	6	6	6	18	36

		обеспечения безопасности Российской экономической системы.					
4	Экономическая безопасность региона	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности региона: понятие, сущность и специфические особенности. Анализ экономической безопасности региона. Государственное регулирование экономической безопасности региона. Мониторинг состояния экономической безопасности региона. Механизмы обеспечения экономической безопасности региона. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона.	6	6	6	18	36
5	Экономическая безопасность предприятия	Концепция экономической безопасности предприятия. Основные составляющие элементы экономической безопасности предприятия. Риски в предпринимательской деятельности. Система риск менеджмента на предприятии. Экономическая безопасность предприятий в России. Характеристика института тайн.	6	6	6	18	36
6	Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности. Показатели и критерии экономической безопасности в масштабе: страны, региона, организации, личности. Пороговые значения показателей экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.	6	6	6	18	36
Итого			36	36	36	108	216

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Система категорий теории экономической безопасности Семинарское занятие.	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
2	Базовые концепции экономической безопасности Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
3	Современные теории экономической безопасности Семинарское занятие.	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
4	Понятие и основные категории международной экономической безопасности Ситуационный практикум	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
5	Стратегия и тактика обеспечения экономической безопасности Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
6	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена Семинарское занятие	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
7	Стратегия экономической безопасности России Семинарское занятие	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
8	Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
9	Исторические проблемы Российской экономики Семинарское занятие	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
10	Сущность и специфические особенности обеспечения	2	Индивидуальный устный

	экономической безопасности региона Семинарское занятие		опрос, тест, проверка выполненного задания
11	Анализ экономической безопасности региона Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
12	Механизмы обеспечения экономической безопасности региона Семинарское занятие	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
13	Концепция экономической безопасности предприятия Семинарское занятие	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
14	Основные составляющие элементы экономической безопасности предприятия Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
15	Характеристика института тайн Семинарское занятие	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
16	Определение индикаторов экономической безопасности государства Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
17	Определение индикаторов экономической безопасности региона Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
18	Определение индикаторов экономической безопасности предприятия Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, тест, проверка выполненного задания
Итого		36	

5.3 Перечень лабораторных работ

5.3.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объем часов	Виды контроля
1	Определение факторов, оказывающих влияние на экономическую безопасность государства	4	Отчет по лабораторной работе, защита отчета
2	Обработка и графическое представление результатов экспресс-анализа экономической безопасности предприятия	4	Отчет по лабораторной работе, защита отчета
3	Формирование программы клинической диагностики экономической безопасности предприятия	4	Отчет по лабораторной работе, защита отчета
4	Определение угроз экономической безопасности предприятия с помощью причинно-следственной диаграммы «Исикавы»	4	Отчет по лабораторной работе, защита отчета
5	Оценка элементов экономической безопасности предприятия на основе индикаторного подхода	4	Отчет по лабораторной работе, защита отчета
6	Расчет индикаторов экономической безопасности региона	4	Отчет по лабораторной работе, защита отчета
7	Оценка финансовой безопасности предприятия	4	Отчет по лабораторной работе, защита отчета
8	Оценка технико-технологической безопасности предприятия	4	Отчет по лабораторной работе, защита отчета
9	Оценка кадровой безопасности предприятия	4	Отчет по лабораторной работе, защита отчета
Итого		36	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 9 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта (на примере).

2. Возможности экономической безопасности хозяйствующего субъекта малого бизнеса (на примере).

3. Проверка делового партнера с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта (на примере предприятий конкретной отрасли).

4. Информационная безопасность как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

5. Технологии на службе экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

6. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

7. Практика защиты коммерческой тайны в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

8. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении хозяйствующего субъекта (на примере).

9. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими предприятиями (на примере).

10. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).

11. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

12. Разработка системы риск – индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

13. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

14. Информационные технологии как фактор экономической безопасности предприятия (на примере).

15. Безопасность инвестиционной деятельности как составляющая экономической безопасности предприятия (на примере).

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

1. Систематизация и закрепление полученных теоретических значений и практических умений по дисциплине;

2. Углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;

3. Развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);

4. Формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;

5. Развитие творческой инициативы, самостоятельности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	Знать: - закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать: - индикаторы экономической безопасности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение задач, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать: - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов в процессе определения экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение задач, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-32	Знать: - методы анализа и оценки экономических рисков и угроз.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности.	Решение задач, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - методами анализа и оценки экономических рисков.	Решение задач, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-34	Знать: - особенности планирования и осуществления инновационных проектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	Решение задач, практических кейсов и хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 9 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-3	Знать: - закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	Уметь: - применять в профессиональной деятельности закономерности и принципы функционирования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	ия систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.			задачах		
	Владеть: - навыками построения и развития систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знать: - индикаторы экономической безопасности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	Уметь: - определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать: - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательно го минимума знаний по вопросу
	Уметь: - соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов в процессе определения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.					
	Владеть: - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой необходимой для расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-32	Знать: - методы анализа и оценки экономических рисков и угроз.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь: - прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - методами анализа и оценки экономических рисков.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-34	Знать: - особенности планирования и осуществления инновационных проектов.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь: - определять угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

Владеть: - методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
---	--	--	---	--	------------------

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Впервые термин «экономическая безопасность» введен президентом США в 1934 г., создавшим Федеральный комитет по экономической безопасности в связи с осознанием необходимости государственного регулирования экономики и отказом от классической практики невмешательства государства в экономическую жизнь, его имя.....

а) Франклин Д. Рузвельт

б) Джон Ф. Кеннеди

в) Ричард Милхаус Никсон

г) Джордж Г. Уокер Буш

2. Соотнесите основные концепции экономической безопасности с их характеристикой:

а) Камералистская концепция;

б) Кейнсианская концепция;

в) Институциональная концепция.

1) неэффективные правила, регламентирующие регистрацию и осуществление хозяйственной деятельности, которые требуют от предпринимателя крупных затрат времени и денег;

2) идея в том, что свободная торговля выгодна прежде всего передовым странам, в результате чего отстающие страны обречены на экономическое отставание;

3) ориентирована на высокоразвитые страны, правительству рекомендовалось осуществлять активное регулирование хозяйственной деятельности, путем не только раздачи гос. заказов и субсидий, но и прямого контроля над конкуренцией;

1-В, 2-А, 3-Б.

3. Соотнесите представленные понятия теории экономической безопасности с их характеристикой:

а) вызов;

б) риск;

в) опасность;

г) угроза.

1) комплекс положений, которые не обязательно могут угрожать, но на

них необходимо реагировать;

2) вполне осознанная, но отнюдь не неизбежная возможность причинения вреда, обусловленная существованием объективных и субъективных факторов;

3) конкретная и непосредственная форма опасности либо комплекс предпосылок и факторов, создающим опасность интересам общества, государства, личности;

4) вероятность генезиса отрицательных и нежелательных последствий функционирования самого субъекта;

1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.

4. Экономическая безопасность государства - это:

а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;

в) обеспечение выполнения функций, создания механизмов защиты и управления этими механизмами;

г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности.

5. Соотнесите представленные понятия с их характеристикой:

а) экологическая безопасность;

б) финансовая безопасность;

в) информационная безопасность;

г) оборонная безопасность.

1) характеристика состояния структуры армии, ее боеготовность к отражению внешних угроз;

2) состояние финансово-банковской системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений власти и рыночных институтов;

3) защищенность информационных систем и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз, затрудняющих процесс эффективного использования информации гражданами, государством и обществом;

4) совокупность мер, нацеленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства от возможных либо реальных угроз, которые являются результатом антропогенного влияния на окружающую среду, а также от стихийных бедствий и катастроф.

1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А.

6. Обеспечение экономической безопасности должно осуществляться на основе следующих принципов:

а) законность, направленность на возмещение;

б) комплексность, законность, непрерывность;

в) непрерывность, целенаправленность;

г) комплексность, практичность.

7. Показателями (индикаторами) экономической безопасности

государства являются....

- а) **валовый внутренний продукт;**
- б) **уровень и качество жизни;**
- в) объем природных ресурсов на душу населения;
- г) территория страны.

8. Какие существуют уровни экономической безопасности:

- а) **Макро - уровень ЭБ;**
- б) **Микро - уровень ЭБ;**
- в) Мега - уровень ЭБ;
- г) **Мезо - уровень ЭБ.**

9. Определите последовательность практических действий по экономической безопасности предприятия (организации) расположив направления деятельности в логической последовательности:

- а) определение мероприятий по нейтрализации угроз
- б) анализ и оценка возникших угроз;
- в) деятельность по нейтрализации угроз безопасности;
- г) мониторинг отражения непосредственного воздействия угрожающих деструктивных факторов.

1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

10. Финансовая безопасность страны - это:

- а) низкий процент по ипотечному кредитованию;
- б) **обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;**
- в) стабильный курс национальной валюты.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание №1

Осенью 2013 г. в США внешний экономический долг впервые превысил 17 трлн. Долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн. долл. Можно ли считать этот факт угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.

Задание №2

Представьте, что вы сотрудник аналитического агентства. Вам необходимо объяснить представителям прессы, которые готовят очерк о вашей фирме, как соотносятся понятия «угроза» и «ущерб». Подготовьте небольшое аналитическое резюме.

Задание №3

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание №4

Многие российские технологии были вытеснены зарубежными.

Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задание №5

Заполните таблицу по сравнительной характеристике офшорных зон.

Тип офшора	Уровень налогообложения	Анонимность владельцев бизнеса	Простота оформления и регистрации
Офшоры первого типа (островные)			
Офшоры второго типа (европейские)			
Офшоры третьего типа (внутристрановые)			

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание №1.

ООО «ТЕХНОТЕСТ» является ведущим предприятием на российском рынке в области производства и поставок оборудования технической диагностики и неразрушающего контроля для всех областей промышленности. Предприятие выпускает более 80 % всего оборудования технической диагностики и неразрушающего контроля, производимого в России.

Для ООО «ТЕХНОТЕСТ», функционирующего в реальных экономических условиях, необходимо разработать систему обеспечения экономической безопасности предприятия, включающую следующие основные этапы: 1. Описание миссии ООО «ТЕХНОТЕСТ». 2. Описание стратегии предприятия. 3. Мониторинг внешней среды предприятия. 4. Мониторинг внутренней среды предприятия. 5. Определение угроз экономической безопасности предприятия. 6. Разработка контрмер.

Задание №2.

Проведите декомпозицию понятия «безопасность» по природе возникновения угроз и постройте логическую схему данного процесса, исходя из следующей цепочки: безопасность → угрозы безопасности → классификация → последствия.

Задание №3.

Проведите декомпозицию понятия «экономическая безопасность» по сфере возникновения угроз и постройте логическую схему данного процесса, исходя из следующей цепочки: экономическая безопасность → угрозы экономической безопасности → классификация (внешние, внутренние) → последствия (характеристика).

Задание №4.

Предложите организационную структуру службы безопасности на крупном предприятии, функционирующем в сфере промышленного производства. Опишите функции предлагаемых вами должностей, а также требования к кандидатам. Покажите роль и место службы в общей организационной структуре предприятия.

Задание №5.

Предположим, вы – владелец российской компании в сфере IT-технологий, у вас есть программный продукт, пользующийся мировой известностью.

Начертите схему «Двойной ирландский виски с голландским сэндвичем», с помощью которой вы сможете избежать уплаты налогов в казну России, используя преимущества офшорных территорий.

1. №1 Ирландия
2. №2 Ирландия
3. №3 Нидерланды

Помните, что использование подобных схем в реальной жизни преследуется законом !

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание понятия экономическая безопасность
2. Основные положения Камералистской концепции экономической безопасности
3. Основные положения Кейнсианской концепции экономической безопасности
4. Основные положения Институциональной концепции экономической безопасности
5. Система категорий экономической безопасности
6. Основные составляющие (компоненты) экономической безопасности и их характеристика
7. Уровни экономической безопасности
8. Принципы экономической безопасности
9. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на уровне микроуровне
10. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на уровне мезоуровне
11. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на уровне макроуровне
12. Сущность и виды угроз экономической безопасности
13. Угрозы экономической безопасности РФ
14. Угрозы экономической безопасности предприятия
15. Понятие стратегии экономической безопасности

16. Элементы стратегии обеспечения экономической безопасности
17. Основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности РФ на среднесрочную перспективу
18. Сущность международной экономической безопасности.
19. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности.
20. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве.
21. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности.
22. Сущность национальной экономической безопасности.
23. Стратегия экономической безопасности России.
24. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
25. Факторы, оказывающие влияние на экономику РФ.
26. Национальные интересы РФ в сфере экономики.
27. Исторические проблемы Российской экономики.
28. Методы обеспечения безопасности Российской экономической системы.
29. Государственное регулирование экономической безопасности региона.
30. Мониторинг состояния экономической безопасности региона.
31. Механизмы обеспечения экономической безопасности региона.
32. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартные задачи, 2 прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общая теория экономической безопасности	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3, ПК-32, ПК-34	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненного задания, Защита лабораторной работы, требования к курсовой работе
2	Международная экономическая безопасность	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3, ПК-32, ПК-34	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненного задания, Защита лабораторной работы, требования к курсовой работе
3	Национальная экономическая безопасность	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3, ПК-32, ПК-34	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненного задания, Защита лабораторной работы, требования к курсовой работе
4	Экономическая безопасность региона	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3, ПК-32, ПК-34	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненного задания, Защита лабораторной работы, требования к курсовой работе
5	Экономическая безопасность предприятия	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3, ПК-32, ПК-34	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненного задания, Защита лабораторной работы, требования к курсовой работе
6	Индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	ОПК-3, ПК-1, ПК- 3, ПК-32, ПК-34	Устный опрос, тест, коллоквиум, проверка выполненного задания, Защита лабораторной работы, требования к курсовой работе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение задач и комплексных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе либо при помощи компьютерной системы тестирования.

Время ответа на вопросы и задачи билета 60 мин. Затем осуществляется проверка билета экзаменатором, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66806.html>.

2. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>.

3. Экономическая безопасность: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. К. С. Кривякин, Воронеж : Изд-во ВГТУ 2017. - 46 с.

4. Соложенцев Е.Д. Топ-экономика. Управление экономической безопасностью [Электронный ресурс]: монография/ Соложенцев Е.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51608.html>.

5. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелёва Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>.

6. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>.

7. Моденов А.К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моденов А.К., Власов М.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.risk-online.ru> / Журнал «РИСК»;
- <http://www.s-director.ru/> Журнал «Директор по безопасности»;
- <http://mevriz.ru/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
- <http://www.rjm.ru/> Журнал «Российский журнал менеджмента»;
- <http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр.

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <http://econbez.ru/>.
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека - <http://www.ecsocman.edu.ru>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

Аудитории для лабораторных работ, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;
- прикладными программными продуктами для проведения лабораторных работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая безопасность» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. Занятия проводятся в виде семинаров, путем решения конкретных задач, разбором ситуационных практикумов и практикующих упражнений в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетных заданий, решение задач по алгоритму, семинарские занятия и ситуационные практикумы по отдельным темам дисциплины.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий по вариантам, в виде расчетов по определению уровня отдельных составляющих элементов экономической безопасности; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>