

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
____.____.20____ протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.15 Управление жилищным фондом

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Колесник Светлана Александровна

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ «__»____20__ года. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ _____.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ «__»____20__ года. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ _____.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г №2.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

С.А. Колесник, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «ВГТУ».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Управление жилищным фондом

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.15 Управление жилищным фондом относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1**: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- **У2**: определять необходимые источники информации;
- **У3**: оценивать практическую значимость результатов поиска;
- **У4**: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- **У5**: кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- **У6**: определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- **У7**: осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- **У8**: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
- **У9**: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- **У10**: определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1**: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- **З2**: номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- **З3**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- **З4**: правила чтения текстов профессиональной направленности;
- **З5**: основы финансовой грамотности;
- **З6**: основные методы оценки эффективности труда;
- **З7**: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
- **З8**: обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;

– **39:** организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 3.4: Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК 4.1: Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2: Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 128 часов, в том числе:

обязательная часть – 0 часов;

вариативная часть – 128 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	128
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	108
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	54
лабораторное занятие	0
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	7
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	2
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	3
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	0
<i>и др.</i>	0
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен
8 семестр – экзамен	12

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы развития жилищной сферы и ее роль в формировании инновационной экономики		16	
Тема 1.1. Сущность и место жилищной сферы в социально-экономическом развитии общества	Содержание лекции	2	У1, У4, У5, З1, З3,З4
	1. Экономическая сущность категории «жилье». Жилье как важнейшая социальная гарантия, одного из главных стимулов экономической активности и социальной мобильности. Удовлетворение потребностей населения в жилье. Место жилищной сферы в социально-экономической системе развития общества		
	Практические занятия	2	У1, У4, У5, З1, З3,З4
	1. Функции жилищной сферы, организационная структура системы «жилищная сфера». Жилищная сфера как подсистема социально-экономической системы, период перехода к новой экономической политике государства.		
Тема 1.2. Инновации, как ключевой фактор развития жилищной сферы	Содержание лекции	2	У1, У4, У5, З1, З3,З4
	1. Исследование сущности и особенности жилищной сферы, как категории неразрывно связанной с инновационной сферой. Классификация инноваций. Инновации в жилищной сфере. Факторы, влияющие на инновационное развитие жилищной сферы. Тенденции развития и внедрения инноваций в жилищную сферу. Внедрение и диффузия инновационных разработок в жилищной сфере, влияние на социально-экономические и инновационные сферы деятельности общества.		
	Практические занятия	2	У1, У4, У5, З1, З3,З4
	1. Государственное регулирование инновационной активности в современной России, частно-государственное партнерство. Жилищная сфера с точки зрения общественно-экономических отношений инновации. Развитие теории инноваций.		
Тема 1.3. Организационно-экономические аспекты инновационного развития жилищной сферы	Содержание лекции	4	У1, У4, У5, З1, З3,З4
	1. Понятие «недвижимость» с различных концептуальных позиций и способы ее использования. Недвижимость, как совокупность физических, экономических, правовых и социальных свойств. Связь недвижимости с собственностью.		
	2. Правовые отношения субъектов и объектов права собственности, право собственности на недвижимость. Основные виды собственности. Рынок недвижимости как одна из самых важных подсистем жилищной сферы. Ключевая задача государства в области жилищной политики.	4	У1, У4, У5; З1, З3,З4

	Практические занятия		4	<i>У1, У4, У5, 31, 33,34</i>
	1.	Законодательные акты, регулирующие учет объектов недвижимости. Основные модели приватизации в Российской Федерации. Классификация субъектов приватизации.		
Раздел 2. Механизмы развития жилищной сферы			12	
Тема 2.1. Концептуальные основы развития жилищной сферы	Содержание лекции		2	<i>У1, У4, У7, 31, 33,36</i>
	1.	Регулирование социально-экономического развития жилищной сферы для решения задач инновационной трансформации общества. Выбор приоритетных направлений приоритетного развития жилищной сферы. Общая стратегия развития жилищной сферы. Система обеспечения населения жильем.		
	Практические занятия		2	<i>У2, У3, У6, 32, 35,36</i>
	1.	Финансирование в жилищной сфере, особенности взаимодействия субъектов. Концептуальная схема развития жилищной сферы.		
Тема 2.2. Инфраструктурные аспекты управления развитием жилищной сферы	Содержание лекции		2	<i>У2, У3, У6, 32, 35,36</i>
	1.	Три группы участников рынка недвижимости, виды деятельности участников рынка. Факторы, влияющие на величину спроса на объекты жилой недвижимости (физические, юридические, экономические, социальные).		
	Практические занятия		2	<i>У2, У3, У6, 32, 35,36</i>
	1.	Инфраструктура жилищной сферы. Функционирование инновационной инфраструктуры в жилищной сфере в форме венчурной компании для поддержки инноваций.		
Тема 2.3. Совершенствование институциональных механизмов развития сферы жилья	Содержание лекции		2	<i>У2, У3, У5, 32, 34,36</i>
	1.	Структура городского жилья по формам собственности. Формирование и закрепление на государственном уровне норм и правил, регулирующих экономические отношения арендодателя и арендатора в жилищной сфере. Покупка жилья через ипотечное кредитование, определение термина «ипотека». Структура ипотечной системы; основные требования к заемщику.		
	Практические занятия		2	<i>У2, У3, У5, 32, 34,36</i>
	1.	Функции арендных отношений в жилищной сфере.		
Раздел 3. Организационно экономическое обеспечение инновационного развития жилищной среды			16	
Тема 3.1. Государственное регулирование развития сферы жилья	Содержание лекции		2	<i>У2, У3, У4, У9, 31, 33, 36</i>
	1.	Уровни управления в жилищной сфере – федеральный и региональный. Государственное регулирование, как главный инструмент решения основных проблем жилищной сферы. Основные функции государства в жилищной сфере, методы регулирования жилищной сферы.		
	2.	Основные положения налогообложения имущества физических лиц.		
	Практические занятия		2	<i>У4, У5, У9, 33, 34, 36</i>
	1.	Основные цели государственного регулирования в жилищной сфере.		
Тема 3.2. Совершен-	Содержание лекции		2	<i>У5, У6, У7, 34,</i>

ствование методов управления инновационным развитием жилищной сферы на основе кластеризации и применения инструмента частно-государственного партнерства	1.	Отечественный опыт в области разработки и реализации проектов в рамках частно-государственного партнерства. Формирование института и структура частно-государственного партнерства. Роль ЧГП в сфере инновационной деятельности. Кластерные группы и комплексы, история появления кластеров в России и за рубежом. Модель кластера в жилищной сфере; стадии, предшествующие формированию кластера в жилищной сфере.		35, 36
	Практические занятия		2	
	1.	Создание кластеров в России.		У4, У7, 33, 36
Тема 3.3. Развитие методики оценки инвестиционной привлекательности жилищной сферы	Содержание лекции		4	
	1.	Прибыльность предприятий и инвестиционная активность. Взаимосвязь инвестиционной активности и прибыльности предприятий, уровня доходности и доступности заемных источников финансирования.		У2, У3, У6, 32, 35, 36
	2.	Административный фактор влияния на платежеспособность предприятий и приток инвестиций в жилищную сферу. Создание условий для привлечения достаточного объема инвестиций в данный сектор экономики.		
	Практические занятия		4	У1, У5, У6, 33, 35, 36
	1.	Три подхода оценки инвестиционной привлекательности жилищной сферы.		
Раздел 4. Актуальные направления развития строительного комплекса Воронежской области			12	
Тема 4.1 Расселение населения из ветхого аварийного жилья. Историко-архитектурное наследие	Содержание лекции		2	
	1.	Разработка и реализация проектов комплексного освоения территории. Массовое строительство жилья эконом-класса и повышение доступности строящегося жилья для широких кругов населения.		ОК 2, ОК 10, ПК 3.4
	Практические занятия		2	ОК 1, ПК 3.4, ПК 4.1
	1.	Возрождение Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, как основной инструмент предотвращения угрозы историческому наследию.		
Тема 4.2. Экономическая основа выбора стратегии развития строительного комплекса Воронежской области	Содержание лекции		2	
	1.	Анализ инвестиционной привлекательности строительной отрасли на основе SWOT-анализа и выбор стратегии развития строительного кластера Воронежской области.		У2, У3, У5, У7, 32, 34, 36
	Практические занятия		2	У2, У3, У5, У7, 32, 34, 36
	1.	Комбинированная стратегия развития строительного кластера.		
Тема 4.3. Формирование строительного кластера Воронежской области	Содержание лекции		2	
	1.	Создание саморегулируемых организаций, их функции и обязанности. Модель строительного кластера Воронежской области. Преимущества объединения в кластер.		У2, У3, У4, У5, У7, 32, 33, 34, 36
	Практические занятия		2	У2, У3, У5, У7, 32, 34, 36
	1.	Проблемы формирования и реализации кластерных инициатив		

Раздел 5. Зарубежный опыт формирования и реализации жилищной политики		8	
Тема 5.1. Опыт Великобритании в системе управления жилищным фондом	Содержание лекции	2	У2, У3, У4, У7, 32, 33, 36
	1. Жилищная политика британского правительства, ее основные принципы. Виды жилищного фонда. Финансовая поддержка государства по содержанию жилья. Вопросы аренды жилья в Великобритании, участие в этом государства. Конкуренция по управлению в жилищной сфере.		
	Практические занятия	2	У2, У3, У4, У7, 32, 33, 36
Тема 5.2. Опыт осуществления жилищной политики на примере Германии, Франции, Шотландии, Швеции.	Содержание лекции	2	У2, У3, У4, У7, 32, 33, 36
	1. Общая характеристика жилищной политики Германии, Франции, Шотландии, Швеции. Вопросы социальной защиты населения при реализации жилищной политики в Германии, Франции, Шотландии, Швеции. Сравнение жилищной политики данных государств. Условия кредитования населения в данных странах.		
	Практические занятия	2	У2, У3, У4, У7, 32, 33, 36
1. Характеристика правовых и экономических инструментов поддержки деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций используемые европейских странах. Основные этапы развития социально ориентированных некоммерческих организаций в данных странах.			
Раздел 6. Механизм управления жилищным фондом		16	
Тема 6.1. Управление жилфондом управляющей компанией. Функции УК.	Содержание лекции	2	У7, У8, 36, 37, 38
	1. <i>Обязанности управляющей компании: предоставление обязательных и дополнительных услуг. Ответственность УК перед собственниками по содержанию жилья.</i>		
	Практические занятия	2	У5, У7, 34, 36
1. Функции управляющей компании.			
Тема 6.2. Выбор управляющей компании. Система критериев оценки качества работы управляющей компании	Содержание лекции	2	У5, У7, 34, 36
	1. Управление многоквартирным домом с помощью привлечения управляющей компании. Система критериев оценки качества работы управляющей компании. Задачи управляющих компаний. Заключение договора с УК.		
	Практические занятия	2	У5, У7, 34, 36
1. Изучение процедуры выбора управляющей компании и функций управляющей компании			
Тема 6.3. Организация работ аварийно-ремонтной службы жилищного хозяйства	Содержание лекции	2	У5, У7, У8, 34, 36, 37, 38
	1. Назначение аварийно-ремонтных служб. Документы, регламентирующие их деятельность. Документация на ведение ремонтных работ. Требования к состоянию.		
	Практические занятия	2	У5, У7, У8, 34, 36, 37, 38
1. Составление перечня документов, регламентирующих деятельность аварийно-			

		спасательных служб. Требования к состоянию.		
Тема 6.4. Техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования	Содержание лекции		2	У8, У9, 37, У10, 38, 39
	1.	Техническое обслуживание и ремонт оборудования системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, устройств газоснабжения		
	Практические занятия		2	У8, У9, 37, У10, 38, 39
1.	Требования к содержанию теплосетей, водопроводных и газовых сетей.			
Раздел 7. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства			28	
Тема 7.1. Правила предоставления коммунальных услуг населению	Содержание лекции		4	У5, У8, У9, У10, 34, 37, 38, 39
	1.	Нормативно-правовая база предоставления коммунальных услуг. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов.		
	2.	Требования к качеству коммунальных услуг. Составляющие платы за коммунальные услуги	4	У5, У6, 34, 35
	Практические занятия			
	1.	Изучение Постановления правительства РФ от 6 мая 2011 года №354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов»		
	2.	Расчет размера платы за коммунальные услуги	2	У1, У5, 31, 34
Самостоятельная работа обучающихся				
1.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.			
Тема 7.2. Предоставление коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений многоквартирных и жилых домов	Содержание лекции		6	У5, У6, У8, У10, 34, 35, 37, 38, 39
	1.	Состав жилищно-коммунальных услуг, порядок их предоставления. Договор о предоставлении жилищно-коммунальных услуг. Права и обязанности сторон при оформлении договора о предоставлении жилищно-коммунальных услуг.		
	2.	Оплата жилищно-коммунальных услуг. Учет объема и качества потребления жилищно-коммунальных услуг.		
	3.	Предъявление претензий и устранение нарушений. Ответственность за нарушение правил предоставления коммунальных услуг.	6	У5, У6, У8, У10, 34, 35, 37, 38, 39
	Практические занятия			
	1.	Контроль за соблюдением правил предоставления коммунальных услуг.		
	2.	Анализ договоров о предоставлении жилищно-коммунальных услуг. Составление договора. Правила составления претензии. Правила ответа на претензию.	2	У2, У3, У8, 32, 37
	3.	Определение качества горячего водоснабжения в части соответствия температуре.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	У8, У10, 37, 38,
	1.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 7.3. Основные	Содержание лекции		2	У8, У10, 37, 38,

направления ресурсосбережения жилых помещений	1.	Энергоаудит. Источники потери тепла и варианты ресурсосберегающих технологий. Культура потребления электроэнергии жильцами дома, сокращение потребления энергии в процессе эксплуатации.		39
	Практические занятия		2	
	1.	Внедрение новых материалов и ресурсосберегающих технологий при новом строительстве		У8, У10, 37, 38, 39
	2.	Снятие показателей счетчиков ГВС и ХВС, электроэнергии и газа.		
Самостоятельная работа обучающегося с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение			7 3	
1. Реферат <u>Этапы работы:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы. 2. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками информации, необходимыми для реферата. 3. Составление первоначального варианта плана реферата, утверждение и согласование его с преподавателем. 4. Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и других источников, относящихся к теме реферата. 5. Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана реферата. 6. Обработка и анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций. 7. Окончательное оформление готового материала реферата, согласно требованиям к оформлению текстовых документов. 8. Предоставление полностью готовой работы преподавателю. 9. Подготовка выступления по реферату. 10. Публичное выступление по теме реферата (защита). <u>Примерная тематика рефератов:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы жилищного права. 2. Правовой режим жилых помещений специализированного фонда. 3. Основные направления реформы жилищно-коммунального хозяйства. 4. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 5. Государственный контроль за эксплуатацией и сохранностью жилищного фонда. 6. Источники жилищного права. Соотношение жилищного и гражданского законодательства. 7. Переустройство и перепланировка жилых помещений. 8. Обеспечение жилыми помещениями молодых семей. 9. Порядок признания помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу. 10. Реализация гражданами права собственности на жилое помещение: пользование, сдача внаём, условия и последствия сноса дома в связи с изъятием земельного участка для государственных и общественных нужд. 11. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующим нанимателем по договору социального найма. 				У1, У2, У3, У5, У6, 31, 32, 34, 35

<p>12. Жилищные споры о признании гражданина утратившим, сохранившим или приобретшим право на жилое помещение.</p> <p>13. Особенности совершения гражданско-правовых сделок по отчуждению жилых помещений.</p> <p>14. Содержание термина «жилище» в законодательстве РФ.</p> <p>15. Государственная жилищная политика: динамика целей и задач.</p> <p>16. Итоги реформирования ЖКХ</p> <p>17. Оплаты гражданами жилья и коммунальных услуг. Установление тарифов.</p> <p>18. Требования к жилым помещениям.</p> <p>19. Особенности наследования жилых помещений.</p> <p>20. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующим: история вопроса и нынешнее состояние</p> <p>21. Особенности заключения гражданско-правовых договоров по отчуждению жилых помещений.</p> <p>22. Структура и величина расходов собственников помещений в многоквартирном доме и выбор управляющей компании.</p> <p>23. Налогообложение собственников жилых помещений, в том числе за совершение гражданско-правовых сделок.</p> <p>24. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере жилищных отношений: понятие, виды, основания, субъекты.</p> <p>2. Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена</p>	4	
Консультации	1	
Экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	12	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Всего:	128	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира, в количестве 3-х мест.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2006 г. N 307 «О порядке предоставления коммунальных услуг гражданам» (с изменениями от 21 июля 2008 г., 29 июля 2010 г., 6 мая 2011 г.);

3. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 г. N 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов»;

4. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 «Об утверждении правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»;

5. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов (утв. постановлением Правительства РФ от 6 мая 2011 г. N 354);

6. Правила установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2006 г. N 306) (с изменениями от 6 мая 2011 г.);

7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»

8. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 30.11.2011);

9. Федеральный закон Российской Федерации от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Основная учебная литература:

1. Ермолаев, Е. Е. Основы регулирования и управления жилищно-коммунальным комплексом: Учебное пособие / Ермолаев Е. Е. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-9585-0578-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29790.html>;
2. Гусакова, Елена Александровна. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум Для СПО / Гусакова Е. А., Павлов А. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 258. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10305-2:639.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456506>;
3. Павлов, Александр Сергеевич. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Павлов А. С., Гусакова Е. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 318. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10304-5:769.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456519>
4. Организация производства в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для СПО / под ред. Иванова И.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 404. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10587-2: 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430884>
5. Организация производства в 2 ч. Часть 2: Учебник Для СПО / Иванов И. Н. [и др.]; под ред. Иванова И.Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 174. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10588-9: 379.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430885>.

Дополнительная учебная литература:

1. Корнеева, Инна Леонидовна. Жилищное право: Учебник и практикум Для СПО / Корнеева И. Л. - 4-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 450. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13206-9:1039.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449525>
2. Свит, Юлия Павловна. Жилищное право: Учебник и практикум Для СПО / Свит Ю. П. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 246. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10467-7: 619.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452739>
3. Крашенинников, П. В. Жилищное право: практическое пособие / П.В. Крашенинников. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1306-5 (в пер.). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486587>
4. Николюкин, Станислав Вячеславович. Жилищное право. Практикум: Учебное пособие Для СПО / Николюкин С. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 275. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09066-6: 679.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442186>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

➤ <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»;

➤ <http://www.garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»;

➤ www.government.ru - сайт Правительства России;

➤ www.expert.ru - журнал "Эксперт";

➤ www.profile.ru - журнал "Профиль";

➤ www.worldeconomy.ru - сайт статей из ведущих западных экономических изданий по тематике, связанной с проблемами и перспективами развития мировой экономики.

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	– Проверка результатов самостоятельной работы; – Промежуточная аттестация
Определять необходимые источники информации	– Проверка результатов самостоятельной работы
Оценивать практическую значимость результатов поиска	– Проверка результатов самостоятельной работы – Промежуточная аттестация
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– Устный опрос; – Письменный опрос
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	– Устный опрос; – Письменный опрос
Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	– Проверка результатов самостоятельной работы; – Устный опрос – Промежуточная аттестация
Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей	– Устный опрос; – Письменный опрос
Оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций	– Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях
Проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования	– Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях
Определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов	– Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях – Промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	– Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях – Промежуточная аттестация

Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	– Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	– Устный опрос
Правила чтения текстов профессиональной направленности	– Устный опрос; – Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях
Основы финансовой грамотности	– Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях – Промежуточная аттестация
Основные методы оценки эффективности труда	– Устный опрос
Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда	– Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях
Обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг	– Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях – Промежуточная аттестация
Организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома	– Проверка результатов самостоятельной работы; – Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК

преподаватель

С.А. Колесник

Руководитель образовательной программы

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О)

Эксперт

(место работы)

(подпись)

(Ф.И.О)

М.П.
организации

