

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики,
менеджмента и инновационных технологий

/С.А. Баркалов/
(подпись) (И.О. Фамилия)
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка и представление диссертации к защите»

Научная специальность: 5.2.6. Менеджмент

(код и наименование научной специальности)

Нормативный период обучения 3 года

Год начала подготовки: 2022

Автор(ы) программы, профессор  Е.В. Шкарупета
(должность и подпись)

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой экономики
(наименование кафедры, реализующей дисциплину)  Н.А. Анисимова
(подпись)

Руководитель программы аспирантуры  Е.В. Шкарупета
(подпись)

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины - формирование у аспирантов навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- изучение нормативных документов ВАК РФ и рекомендаций по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- формирование навыков работы с научными источниками и библиографическими базами;
- овладение способами решения профессиональных задач в области анализа и оценки педагогических процессов в сфере профессионального образования;
- формирование навыков оформления научной работы и ее презентации;
- знакомство с особенностями процедуры защиты диссертации в диссертационном совете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Подготовка и представление диссертации к защите» относится к разделу 3 «Итоговая аттестация» программы аспирантуры по научной специальности «5.2.6. Менеджмент».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате изучения дисциплины «Подготовка и представление диссертации к защите» аспирант должен:

Знать:

- основные методы и методики научного исследования;
- методику написания, структуру и правила оформления диссертации;
- требования ГОСТов к оформлению диссертации;
- основные этапы подготовки и порядок защиты диссертации;
- правила, принципы и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования;
- требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

Уметь:

- самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность при понимании структуры и проблематики актуального исторического знания;
- эксплицировать методологические основания своего исследования;
- провести грамотный источниковедческий и педагогический анализ;
- продемонстрировать навыки педагогического исследования;
- четко сформулировать выводы и научный итог проведенного исследования;
- написать рукопись диссертации и автореферат в соответствии с требованиями ВАК;

Владеть:

- навыками организации работы над диссертацией;
- навыками постановки задач диссертационного исследования;
- способностью создавать новое знание по исследуемым проблемам и соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- методами сбора, анализа и систематизации научной и иной информации по теме исследования;
- методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- методикой написания и правилами оформления диссертации;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- научно-справочным аппаратом и оформлять его в соответствии с ГОСТами;
- современными информационно-коммуникационными технологиями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Подготовка и представление диссертации к защите» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6		
Аудиторные занятия (всего)	15	15		
В том числе:				
Лекции	15	15		
Практические занятия (ПЗ)	-	-		
Консультации	10	10		
Самостоятельная работа	83	83		

Реферат (есть, нет)		-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		-	-		
Общая трудоемкость	час зач. ед.	108 3	108 3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	CPC	Всего, час
1	Кандидатская диссертация как вид научного произведения	Общие положения и требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Общая схема проведения диссертационного исследования. Методический замысел научного исследования и основные этапы его реализации. Выбор методов научного исследования. Требования, предъявляемые к методике исследования.	1			8	9
2	Основные особенности написания диссертации и преодоление типовичных ошибок	Описание научного исследования, обсуждение результатов исследования. Выводы. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил. Аргументация в научном исследовании. Научная новизна диссертации, оценка актуальности и практической значимости выбранной темы.	1		1	8	10

		<p>Составление плана диссертации. формирование базы источников исследования и обоснование ее репрезентативности. Приемы и методы работы с информацией. Знакомство с результатами исследований последних лет в пограничных областях науки и техники. Библиографический поиск литературных источников. Работа с научной литературой.</p>					
3	Работа над рукописью диссертации	<p>Композиционная структура и содержание диссертационного исследования (Титульный лист. Содержание. Введение. Главы основной части. Заключение. Библиографический список. Приложения. Вспомогательные указатели). Введение к диссертации. Актуальность. Цель и задачи исследования. Определение хронологических границ исследования; Определение объекта и предмета исследования. Методология исследования. Степень разработанности проблемы. База источников исследования. Научная новизна диссертации. Достоверность научных положений. Научные</p>	2		2	8	12

		<p>положения, выносимые на защиту. Практическая значимость работы.</p> <p>Апробация и внедрение результатов. Публикации по теме диссертации.</p> <p>Структура и объем диссертации.</p> <p>Рубрикация основной части диссертационного исследования. Типовое содержание глав диссертации.</p> <p>Методические приемы изложения научного материала: 1) строго последовательный; 2) целостный (с последующей обработкой каждой главы); 3) выборочный (главы пишутся отдельно в любой последовательности).</p> <p>Научный стиль речи (НСР). Функционально-стилевая классификация и жанровые особенности научного стиля речи. Особенности языковых уровней в научной речи: лексические, морфологические, синтаксические особенности НСР.</p> <p>Общенаучная лексика и терминология.</p> <p>Научное определение понятия, типы определений (классическое определение, определение со ссылкой на общее мнение, авторское определение, функциональное определение и т.п.).</p>					
4	Методология педагогического исследования	Педагогическое исследование и его виды. Этапы и элементы педагогического	2		2	8	12

		<p>исследования. Постановка исследовательских проблем; методы и способы решения исследовательских проблем; способы решения поставленной проблемы, типичные приемы Специфика понятийного аппарата педагогики. Методы работы с педагогическими понятиями.</p> <p>Методы систематизации педагогических данных. Модели педагогических данных. Текстовая модель данных. Числовая модель данных. Схема. Карта.</p> <p>Статистические методы систематизации педагогических данных.</p> <p>Методы анализа в педагогических исследованиях. Роль классификации в познании педагогических процессов.</p> <p>Типология педагогических явлений. Традиционные и современные подходы к анализу педагогических явлений. Принципы системного подхода.</p> <p>Синергетический подход к анализу педагогических явлений.</p>				
5	Оформление диссертационной работы	<p>Общие требования к оформлению диссертационного исследования.</p> <p>Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Правила записи количественных числительных.</p> <p>Сокращения слов. Приведение формул.</p> <p>Нумерация формул.</p> <p>Табличная форма</p>	1	2	9	12

		организации материала, оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление справочно-библиографического аппарата. Транслитерация. Требования к печатному оригиналу рукописи. Подготовка иллюстративного материала. Чертежи. Фотографии. Технические рисунки. Схемы. Диаграммы.				
6	Автореферат диссертации	Назначение, структура, содержание основных разделов. Типичные ошибки оформления автореферата. Требования к написанию автореферата диссертации. Учет Паспорта специальности при написании автореферата. Структура автореферата. Требования к Вводной части автореферата (общая характеристика работы с обоснованием новизны и актуальности исследования, описанием личного вклада автора в изучение проблемы, формулированием объекта и предмета исследования, конкретизацией целей и задач исследования). Требования к основной части автореферата (исследовательские подходы, основные этапы работы, примененная методология,	3	2	10	15

		основные научные выводы по разделам диссертации, подтвержденные объективными, точными данными). Заключение автореферата (основные выводы о проделанной работе и кратко изложенные практические рекомендации). Требования к библиографическому перечню публикаций автора (в соответствии с ГОСТом Р 7.0.11-2011). Научный стиль автореферата (емкие, краткие, четкие формулировки; логичное, объективное, конкретизированное выдвижение проблемы, гипотез, обоснование выводов). Требования к объему и оформлению автореферата. Типичные ошибки при подготовке автореферата.				
7	Предварительное рассмотрение диссертации	Предзащита и предварительная экспертиза диссертации в организации, где она была выполнена. Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Антиплагиат. Заимствования. Процедура предварительного рассмотрения диссертации, состав необходимых документов и требования к их оформлению.	1		8	9
8	Подготовка к защите диссертации	Разработка концепции наглядной демонстрации результатов диссертационного исследования. Размещение	1		8	9

		полного текста диссертации и автореферата на официальном сайте организации, на базе которой создан диссертационный совет, в сети «Интернет».					
9	Процедура защиты диссертации	Процедура защиты диссертации, состав необходимых документов и требования к их оформлению. Подготовка доклада и презентации по диссертационному исследованию.	2		1	8	11
10	Подготовка документов после защиты диссертации	Требования к перечню и оформлению документов после защиты. Отправка документов в ВАК.	1			8	9
Контроль							
Итого							15
							10
							83
							108

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение реферата в 6 семестре.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе: «аттестован»; «не аттестован».

Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
Активная работа на лекционных занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает проведение промежуточного контроля знаний.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Руководство подготовкой диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется _____.
А) доктором или кандидатом наук
Б) самостоятельно
В) любым специалистом в данной области

2. Тема и план диссертации _____.
А) разрабатывается самостоятельно
Б) согласуется с научным руководителем
В) предлагается диссертационным советом

3. Первая глава диссертационного исследования посвящается _____.
А) описанию результатов реализации новых решений автора с их критической оценкой
Б) критическому анализу существующего состояния исследуемого вопроса, источников и литературы
В) новым решениям автора на основе анализа теории вопроса

4. Вторая глава диссертационного исследования посвящается _____.
А) новым решениям автора на основе анализа теории вопроса
Б) описанию результатов реализации новых решений автора с их критической оценкой
В) критическому анализу существующего состояния исследуемого вопроса, источников и литературы

5. Третья глава диссертационного исследования посвящается _____.
А) новым решениям автора на основе анализа теории вопроса
Б) описанию результатов реализации новых решений автора с их критической оценкой
В) критическому анализу существующего состояния исследуемого вопроса, источников и литературы

6. В автореферате излагаются _____.
А) требования к структуре произведения
Б) требования к написанию диссертационного исследования
В) основные идеи и выводы

7. В вводной части автореферата излагаются _____.

- А) методология и основные этапы исследования
- Б) основные выводы о проделанной работе
- В) общая характеристика работы

8. В основной части автореферата излагаются _____.

- А) обоснование новизны и актуальности исследования
- Б) основные научные выводы по разделам диссертации
- В) цели и задачи исследования

9. В заключении автореферата указывается _____.

- А) личный вклад автора в изучение проблемы
- Б) практические рекомендации и перспективы исследования
- В) исследовательские подходы

10. Представление диссертации к защите сопровождается _____.

- А) составлением проекта заключения о защите диссертации
- Б) отзывами оппонентов, ведущей организации и научного руководителя
- В) публичным обсуждение

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Проанализируйте перечень рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

2. Проанализируйте требования к структуре, содержанию и оформлению в одном из рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

3. Опишите процедуру предварительного рассмотрения диссертации, состав необходимых документов и требования к их оформлению.

4. Оформите рукопись статьи по результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями одного из рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

5. Опишите типовую структуру автореферата и охарактеризуйте его разделы.

6. Охарактеризуйте современные подходы к анализу педагогических процессов и явлений.

7. Каковы принципы и процедуры разбивки диссертационного исследования на главы и параграфы.

8. Охарактеризуйте основные признаки научного текста.

9. Охарактеризуйте требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

10. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к структурным элементам автореферата.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- Составьте список рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности 5.2.6. Менеджмент, в которых вы можете опубликовать свои статьи.
- Проанализируйте номенклатуру и паспорт научной специальности 5.2.6. Менеджмент.
- Подготовьте рукопись статьи по результатам диссертационного исследования для публикации в журнале из списка ВАК (по выбору).
- Подготовьте презентацию по Вашему диссертационному исследованию.
- Проведите проверку своих публикаций на заимствования на сайте Антиплагиат.
- Проанализируйте один из авторефератов на наличие типичных ошибок.
- Проанализируйте стиль одного из авторефератов (на выбор).
- Представьте результаты Вашего исследования в виде таблиц, графиков, схем.
- Опишите методику Вашего исследования.
- Проанализируйте используемые в Вашей области исследования методы решения исследовательских проблем.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

В соответствии с учебным планом зачет по изучаемой дисциплине не предусмотрен.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

В соответствии с учебным планом экзамен по изучаемой дисциплине не предусмотрен.

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Не предусмотрена

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Кандидатская диссертация как вид научного произведения	Тест, задания
2	Основные особенности написания диссертации и преодоление типичных ошибок	Тест, задания
3	Работа над рукописью диссертации	Тест, задания
4	Методология педагогического исследования	Тест, задания
5	Оформление диссертационной работы	Тест, задания
6	Автореферат диссертации	Тест, задания
7	Предварительное рассмотрение диссертации	Тест, задания
8	Подготовка к защите диссертации	Тест, задания
9	Процедура защиты диссертации	Тест, задания
10	Подготовка документов после защиты диссертации	Тест, задания

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации¹.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Павличенко, Н. В. Диссертационное исследование: технологии подготовки / Н. В. Павличенко. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-392-41073-6. – EDN KYTSKG.
2. Методологическая роль автореферата диссертации в исследовании / С. Г. Воровщиков, И. А. Вдовина, С. Ш. Казданян, А. В. Хоторской // Вестник Института образования человека. – 2022. – № 2. – EDN QHIRSP.
3. Ковалев, В. В. Диссертация как исследовательский проект: квалификационные и научные критерии состоятельности / В. В. Ковалев, А. В. Дятлов // Caucasian Science Bridge. – 2022. – Т. 5, № 2(16). – С. 12-29. – DOI 10.18522/2658-5820.2022.2.1. – EDN FTYHQI.
4. Хоторской, А. В. Десять тезисов об автореферате диссертации / А. В. Хоторской // Эйдос. – 2024. – № 2. – EDN ATABUB.
5. Курленя, М. В. Методические основы изложения текста диссертации / М. В. Курленя // Фундаментальные и прикладные вопросы горных наук. – 2023. – Т. 10, № 4. – С. 5-9. – DOI 10.15372/FPVGN2023100401. – EDN BZAFPJ.
6. Иванов, В. П. Научная статья в системе диссертационного исследования / В. П. Иванов // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия В. Промышленность. Прикладные науки. – 2022. – № 3. – С. 121-125. – EDN PESTMO.

7. Новикова, И. В. Диссертация на одном дыхании : ключи к подготовке и защите диссертационной работы : практическое руководство / И. В. Новикова. – Москва : ООО "МАКС Пресс", 2023. – 148 с. – ISBN 978-5-317-06885-1. – DOI 10.29003/m3111.978-5-317-06885-1. – EDN CDNIG.

8. Глебов, А. А. Алгоритм изложения научной новизны результатов диссертационного исследования / А. А. Глебов // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 5(168). – С. 7-11. – EDN GIJWWU.

9. Воровщиков, С. Г. Автореферат диссертационного исследования: интервью с научным руководителем / С. Г. Воровщиков, М. М. Тараксина // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2022. – № 4(8). – С. 53-60. – DOI 10.56464/2713-0487_2022_4_53. – EDN WTQBJQ.

10. Дорошенко, Е. Н. О возможности представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в форме доклада, подготовленного на основе опубликованных работ / Е. Н. Дорошенко // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 5(150). – С. 173-180. – DOI 10.17803/1994-1471.2023.150.5.173-180. – EDN AJCIWP.

11. Воровщиков, С. Г. Диссертационное исследование: интервью с научным руководителем / С. Г. Воровщиков, М. М. Тараксина // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2022. – № 3(7). – С. 33-42. – DOI 10.56464/2713-0487_2022_3_33. – EDN MTNBDI.

12. О подготовке первой главы диссертации / А. В. Хоторской, С. Г. Воровщиков, С. Ш. Казданян, И. А. Вдовина // Вестник Института образования человека. – 2022. – № 1. – EDN HORFWB.

13. Глебов, А. А. Идентификация формулировки темы с содержанием прикладного диссертационного исследования / А. А. Глебов // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 1(174). – С. 11-15. – EDN CYZVWE.

14. Гонгало, Б. М. Диссертация: некоторые размышления / Б. М. Гонгало // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2023. – Т. 13, № 6. – С. 47-57. – DOI 10.21869/2223-1501-2023-13-6-47-57. – EDN JUVXBH.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint) — для подготовки диссертационного текста, презентационных и аналитических материалов;
- Adobe Acrobat Pro — для создания и редактирования PDF-документов;
- Антиплагиат.ВУЗ (лицензионная система проверки заимствований);

- Mendeley, Zotero — для организации библиографических списков и оформления ссылок;
- Grammarly, LanguageTool (лицензионные версии или интегрированные модули в корпоративной образовательной среде) — для редактирования и стилистической корректировки англоязычных фрагментов диссертаций (при наличии);
- Statistica, SPSS, RStudio — для обработки эмпирических данных и построения статистических моделей (при наличии количественного анализа в диссертации);
- LaTeX (TeXstudio) — для оформления научных текстов по техническим и естественнонаучным направлениям (при необходимости).

Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:

- Порталы электронной научной периодики: eLIBRARY.RU, CyberLeninka, SpringerLink, Scopus, Web of Science;
- Официальный сайт ВАК Минобрнауки России ([\[https://vak.minobrnauki.gov.ru\]](https://vak.minobrnauki.gov.ru)(<https://vak.minobrnauki.gov.ru>));
- Официальные сайты научных журналов, рекомендованных ВАК;
- Портал dissernet.org — для анализа публикационной активности и выявления нарушений научной этики;
- Онлайн-курсы и лекции по академическому письму (Coursera, edX, «Университет 20.35», Лекториум, Stepik);
- Электронные ресурсы РГБ и НЭБ.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU — российская научометрическая платформа и система научной библиографии;
- Web of Science, Scopus — международные базы научного цитирования (доступны в вузах, имеющих подписку);
- РГБ и РНБ (электронные каталоги и репозитории диссертаций);
- Системы РИНЦ, SPIN-коды, профили автора (для отслеживания публикационной активности и регистрации научных результатов);
- КонсультантПлюс и Гарант — правовые справочные системы для проверки нормативных требований, касающихся защиты диссертаций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Подготовка и представление диссертации к защите» читаются лекции.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на формирование умений и навыков подготовки, структурирования и оформления диссертационной работы в соответствии с требованиями ВАК, развитие исследовательской культуры и критического мышления, а также применение полученных теоретических знаний в процессе решения конкретных задач, связанных с подготовкой к защите диссертации. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.