

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

раскрыть суть предпринимательства, его отличительные и квалифицирующие признаки по российскому законодательству; дать основные сведения о правовых нормах, регламентирующих предпринимательскую деятельность.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Изучая данную дисциплину, студенты получают основные сведения о системе права в России, о правовых нормах, регламентирующих предпринимательскую деятельность, определяющих организационно-правовые формы современных предприятий. Кроме того, учитывая, что специалисты в области управления инновациями зачастую работают с такими продуктами, которые являются результатами интеллектуального труда, то особую важность для них представляют правовые проблемы охраны и использования интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение инновационной деятельности в землеустройстве и кадастре» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности в землеустройстве и кадастре» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	Знать - методологию научных исследований о рассматриваемом объекте; - основные особенности научного метода познания о рассматриваемом объекте - алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы.
	Уметь - определяться с методами научного творчества при решении конкретной задачи о рассматриваемом объекте; - осуществлять этапы поиска авторского решения.
	Владеть - навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого решения задач - навыками использования источников информации о рассматриваемом объекте
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности в землеустройстве и кадастре» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	99	99
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	157	157
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие инноваций и инновационной	Понятие инноваций Понятие инновационной деятельности в РФ	4	6	16	26

	деятельности в РФ	Понятие инновационного проекта Понятие инновационной инфраструктуры				
2	Система источников правового регулирования инновационной деятельности	Законы, регулирующие инновационную деятельность Подзаконные акты, регулирующие инновационную деятельность Нормативные акты декларативного и программного характера, регулирующих инновационную деятельность	4	6	16	26
3	Общая характеристика ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996	Общая характеристика ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 Принципы инновационной деятельности Цели государственной поддержки инновационной деятельности Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности	4	6	16	26
4	Гражданский кодекс РФ, как источник обеспечения инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность	Понятие и виды интеллектуальной собственности Авторское право Смежные права Патентное право Право на секреты производства (ноу-хау) Права на новые сорта растений	2	6	16	24
5	Общая характеристика Стратегии научно-технического развития РФ	Общая характеристика Стратегии Основные цели Стратегии Основные задачи Стратегии, Возможности научно-технического развития РФ. Принципы, меры и основные направления государственной политики.	2	6	18	26
6	Договорные формы инновационной деятельности в землеустройстве и кадастрах	Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Лицензионные договоры. Договор уступки патента. Договор о предоставлении ноу-хау.	2	6	17	25
Итого			18	36	99	153

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие инноваций и инновационной деятельности в РФ	Понятие инноваций Понятие инновационной деятельности в РФ Понятие инновационного проекта Понятие инновационной инфраструктуры	2	-	26	28
2	Система источников правового регулирования инновационной деятельности	Законы, регулирующие инновационную деятельность Подзаконные акты, регулирующие инновационную деятельность Нормативные акты декларативного и программного характера, регулирующих инновационную деятельность	2	-	26	28
3	Общая характеристика ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996	Общая характеристика ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 Принципы инновационной деятельности Цели государственной поддержки инновационной деятельности Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности	2	2	26	30
4	Гражданский кодекс РФ, как источник обеспечения инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность	Понятие и виды интеллектуальной собственности Авторское право Смежные права Патентное право Право на секреты производства (ноу-хау) Права на новые сорта растений	-	2	26	28
5	Общая характеристика Стратегии научно-технического	Общая характеристика Стратегии Основные цели Стратегии Основные задачи Стратегии, Возможности	-	2	26	28

	развития РФ	научно-технического развития РФ. Принципы, меры и основные направления государственной политики.				
6	Договорные формы инновационной деятельности в землеустройстве и кадастрах	Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Лицензионные договоры. Договор уступки патента. Договор о предоставлении ноу-хау.	-	2	27	29
Итого			6	8	157	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 1 семестре для очной формы обучения, в 1 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

«Поддержка инновационной деятельности в России и мире»

«Анализ законопроекта об инновациях и инновационной деятельности в РФ»

«Характеристика Стратегии инновационного развития РФ до 2020 года»

«Инновации на рынке недвижимости»

«Государственная и муниципальная поддержка продвижения инноваций»

«Развитие инфраструктуры наноиндустрии и развитие нанотехнологий»

«Роль инноваций в социально-экономическом развитии РФ»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- изучить действующее законодательство инновационной политики в РФ

- осветить основные понятия инноваций и инновационной деятельности в современной России

- проанализировать российский и иностранный опыт развития инновационной деятельности

- ознакомиться с системой государственной и муниципальной поддержки инноваций и инновационной деятельности

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	Знать - методологию научных исследований о рассматриваемом объекте; - основные особенности научного метода познания о рассматриваемом объекте - алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы.	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные КП на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - определяться с методами научного творчества при решении конкретной задачи о рассматриваемом объекте; - осуществлять этапы поиска авторского решения.	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные КП на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала. - навыками творческого решения задач - навыками использования источников информации о рассматриваемом объекте	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные КП на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-	Результаты обучения,	Критерии	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
--------	----------------------	----------	---------	--------	--------	----------

тенция	характеризующие сформированность компетенции	оценивания				
ОПК-3	Знать - методологию научных исследований о рассматриваемом объекте; - основные особенности научного метода познания о рассматриваемом объекте - алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - определяться с методами научного творчества при решении конкретной задачи о рассматриваемом объекте; - осуществлять этапы поиска авторского решения.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала. - навыками творческого решения задач - навыками использования источников информации о рассматриваемом объекте	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В мировой экономической литературе «инновация» интерпретируется как:

А. Превращение потенциального научно-технического прогресса в реальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях.

В. Развитие прямого товарообмена.

С. Начало цивилизации.

Д. Нет правильного ответа.

2. Под «инвестицией в новацию» чаще всего понимают:

А. Деньги и средства, поступившие для производства новой продукции.

В. Инновацию, нововведение, новшество.

С. Нет правильного ответа.

3. Новация представляет собой:

А. Соглашение сторон о замене одного заключенного ими обязательства другим, т. е. этот результат и есть новация.

В. Инновацию.

С. Новые приборы, механизмы, инструмент, другие приспособления, созданные человеком.

Д. Все ответы правильные.

Е. Нет правильного ответа.

4.

А. "Инвестицию в новацию"

В. Материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию, в новые формы организации производства труда, обслуживания и управления, включая новые формы контроля, учета, методов планирования, анализа и т.п.

С. Инновационный продукт

Д. Все ответы правильные

Е. Нет правильного ответа

6. Введение термина «инновация» связывают с именем:

а) Кондратьева;

б) Кейнса;

в) Шумпетера;

г) Маркса. 2.

7. Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:

а) Маршаллом;

б) Шумпетером;

в) Кейнсом;

г) Кондратьевым.

8. Инновацией является:

а) новая система стимулирования;

б) новый товар;

в) фундаментальная научная идея;

г) объект новой техники.

9. Инновационный процесс представляет собой процесс:

а) создания нововведений;

б) внедрения нововведений;

в) распространения нововведений;

г) все ответы верны.

10. Результатом инновационного процесса может быть:

- а) получение новшества;
- б) внедрение новшеств;
- в) диффузия инноваций;
- г) все ответы верны.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Инновационный потенциал – это:

- а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности;
- б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций;
- в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности;
- г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.

2. Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности – это определение:

- а) инновационного потенциала;
- б) инновационной деятельности;
- в) инновационной сферы;
- г) инновационной инфраструктуры.

3. Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, - это:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная сфера;
- в) инновационная инфраструктура;
- г) инновационная деятельность.

4. Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная инфраструктура;
- в) инновационная сфера;
- г) все ответы верны.

5. Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций, - это:

- а) инновационный потенциал;
- б) инновационная сфера;
- в) инновационная инфраструктура;
- г) инновационная деятельность.

6. Признаками инноваций являются:

- а) научно-техническая новизна и практическая реализуемость;
- б) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей;
- в) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, эффект (экономический, технический, социальный);
- г) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей, эффект (экономический, технический, социальный).

7. Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:

- а) регулирующую и контролирующую;
- б) воспроизводственную и стимулирующую;
- в) регулирующую и стимулирующую;
- г) контролирующую и воспроизводственную.

8. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: управленческие, организационные, социальные и промышленные

- а) этапы НТП;
- б) область применения;
- в) степень интенсивности;
- г) темп осуществления.

9. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные.

- а) этапы НТП;
- б) область применения;
- в) степень интенсивности;
- г) темп осуществления.

10. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: равномерные, «бум», слабые, массовые.

- а) этапы НТП;
- б) область применения;
- в) степень интенсивности;
- г) темп осуществления.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: быстрые, замедленные, нарастающие, равномерные, скачкообразные

- а) этапы НТП;
- б) область применения;
- в) степень интенсивности;
- г) темп осуществления.

2. Видами инноваций по масштабу являются:

- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
- б) высокие, низкие, стабильные;

- в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
 - г) радикальные, улучшающие, модификационные.
3. Видами инноваций по результативности являются:
- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
 - б) высокие, низкие, стабильные;
 - в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
 - г) радикальные, улучшающие, модификационные.
4. Видами инноваций по эффективности являются:
- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
 - б) высокие, низкие, стабильные;
 - в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
 - г) радикальные, улучшающие, модификационные.
5. Видами инноваций по глубине вносимых изменений являются:
- а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;
 - б) высокие, низкие, стабильные;
 - в) экономические, социальные, экологические, интегральные;
 - г) радикальные, улучшающие, модификационные.
6. Источниками финансирования инноваций могут быть:
- а) собственные и заемные средства;
 - б) государственное финансирование;
 - в) комбинированное финансирование;
 - г) все ответы верны.
7. Создание новации включает в себя:
- а) фундаментальные и прикладные НИР;
 - б) прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;
 - в) фундаментальные НИР, прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;
 - г) фундаментальные НИР и опытно-конструкторские работы.
8. Исполнителями прикладных НИР являются:
- а) проектные институты и лаборатории;
 - б) коммерческие научно-технические центры;
 - в) научно-исследовательские сектора вузов;
 - г) все ответы верны.
9. Прикладные НИР финансируются:
- а) из государственного бюджета;
 - б) за счет средств заказчиков;
 - в) за счет инновационных фондов, бюджетов технопарков, грантов и т.д.;
 - г) все ответы верны.
10. Фундаментальные НИР финансируются:
- а) за счет средств государственного и отраслевых бюджетов;
 - б) за счет средств заказчиков;

в) за счет инновационных фондов, бюджетов технопарков, грантов и т.д.;

г) все ответы верны.

11. Результаты теоретических исследований проявляются в:

а) научных открытиях;

б) обосновании новых понятий и представлений;

в) создании новых теорий;

г) все ответы верны.

12. К поисковым относятся исследования, задачей которых является:

а) научные открытия;

б) открытие новых принципов создания идей и технологий;

в) создание новых теорий;

г) все ответы верны.

13. К опытно-конструкторским работам относятся:

а) разработка идей и вариантов нового объекта;

б) разработка определенной конструкции инженерного объекта или технической системы;

в) разработка технологических процессов создания нового объекта, изготовление и испытание опытного образца;

г) все ответы верны.

14. Признаками инновационного проекта являются:

а) новизна, изменения, неповторимость, выделение сферы проекта в сфере взаимодействия организации и рынка;

б) конкретная цель, ограниченная во времени; временная ограниченность продолжительности проекта;

в) ограниченность требуемых ресурсов; бюджет, относящийся к проекту; комплексность решения проблемы;

г) все ответы верны.

15. Фазами жизненного цикла инновационного проекта являются:

а) концепция, реализация, завершение;

б) концепция, разработка, реализация;

в) концепция, разработка, реализация, завершение;

г) концепция, разработка, выход на рынок, реализация.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Понятие инноваций
2. Понятие инновационной деятельности в РФ
3. Понятие инновационного проекта
4. Понятие инновационной инфраструктуры
5. Законы, регулирующие инновационную деятельность
6. Подзаконные акты, регулирующие инновационную деятельность
7. Нормативные акты декларативного и программного характера, регулирующих инновационную деятельность
8. Общая характеристика ФЗ РФ «О науке и государственной

научно-технической политике» от 23.08.1996

9. Принципы инновационной деятельности
10. Цели государственной поддержки инновационной деятельности
11. Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности
12. Понятие и виды интеллектуальной собственности
13. Авторское право
14. Смежные права
15. Патентное право
16. Право на секреты производства (ноу-хау)
17. Права на новые сорта растений
18. Общая характеристика Стратегии
19. Основные цели Стратегии
20. Основные задачи Стратегии
21. Законодательство Воронежской области в сфере инновации
22. Концепция инновационной политики Воронежской области до 2020 гг
23. Принципы инновационного развития Воронежской области
24. Цели и задачи инновационной политики Воронежской области
25. Развитие инфраструктуры региональной инновационной системы
26. Государственная поддержка инновационных проектов
27. Развитие инфраструктуры наноиндустрии и развитие нанотехнологий
28. Государственная и муниципальная поддержка инноваций

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил ни на 1 вопрос. Студент демонстрирует непонимание вопроса. У студента нет ответа на вопрос.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент ответил на 1 вопрос. Студент демонстрирует частичное понимание вопроса. Студентом представлен ответ только на часть вопроса.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент ответил на 2 вопроса. Студент демонстрирует полное понимание вопроса. На вопрос студентом представлен недостаточно развернутый (углубленный) ответ.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент ответил на 3 вопроса, демонстрирует полное понимание вопроса. На вопрос студентом представлен развернутый (углубленный) ответ из нескольких литературных источников.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие инноваций и	ОПК-3	Тест, защита практических

	инновационной деятельности в РФ		работ, требования к курсовому проекту, экзамен
2	Система источников правового регулирования инновационной деятельности	ОПК-3	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, экзамен
3	Общая характеристика ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996	ОПК-3	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, экзамен
4	Гражданский кодекс РФ, как источник обеспечения инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность	ОПК-3	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, экзамен
5	Общая характеристика Стратегии научно-технического развития РФ	ОПК-3	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, экзамен
6	Договорные формы инновационной деятельности в землеустройстве и кадастрах	ОПК-3	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

1. Правовые основы муниципальной хозяйственной деятельности [Текст]: методическое пособие : учебное пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением / Баженова, Ольга Ивановна, Тимофеев, Николай Семенович ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Издательство Московского университета, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-211-06278-8.

2. Трухина, Наталья Игоревна. Основы экономики недвижимости: Теория и практика [Текст] : учебное пособие : допущено ВГАСУ / Трухина Наталья Игоревна, Баринов Валерий Николаевич, Чернышихина Ирина Ивановна ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 184 с.

3. Экономика и управление недвижимостью : Учебник для вузов / Под общ. ред. Грабового П.Г. - Смоленск : Смоллин Плюс; М.: АСВ, 2012. - 566 с. - ISBN 5-88984-080-0. - ISBN 5-93093-020-1 : 100-00.

4. Экономические методы управления имущественным комплексом Учебное пособие / Н.И. Трухина, В.Я.Мищенко, О.К. Мещерякова/ 2003

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Microsoft Office Outlook 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook Buisness 2013/2007
6. Microsoft Office Office Publisher 2013/2007
7. ABBYY FineReader 9.0
8. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic (многопользовательская лицензия)

Бесплатное программное обеспечение

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player NPAPI
4. Adobe Flash Player PPAPI
5. PDF24 Creator
6. WinDjView

7. Moodle
8. Foxit Reader

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВГТУ
Адрес ресурса: <http://www.edu.ru/>
2. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://minstroyrf.ru/>.
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
Адрес ресурса: [https://www. mi nfin.ru/ru/?fu 11 version= 1](https://www.mi nfin.ru/ru/?fu 11 version= 1)
4. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
Адрес ресурса: <http:// government.ru/department/54/events/>
5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)
Адрес ресурса <http://government.ru/department/237/events/>
6. Официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
Адрес ресурса: <http://govenment.ru/department/85/events/>
7. Российская национальная библиотека
Адрес ресурса: <http://www.nlr.ru/> ; .
8. Публичная кадастровая карта
Адрес ресурса: <https://pkk5.rosreestr.ru>

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <https://e.lanbook.com/>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. <https://urait.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. East View
Адрес ресурса: <https://dlib.eastview.com/>

2. Academic Search Complete
Адрес ресурса: <http://search.ebscohost.com/>
3. MINING INTELLIGENCE & TECHNOLOGY —
Информационно-аналитический портал
Адрес ресурса: <http://www.infomine.com/>
4. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
5. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
6. Университетская информационная система Россия – тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
Адрес ресурса: uisrussia.msu.ru
7. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации
Адрес ресурса: <http://pravo.gov.ru/>
8. Единая база данных о недвижимости
Адрес ресурса: <https://www.vrx.ru/statistic/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Правовое обеспечение инновационной деятельности в землеустройстве и кадастре	Аудитория 7409 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 32 человека вежа 5620-10,2,5 м телескопическая ; видео проектор DVPM Sanyo PLC-XR201; дальномер безотражательный; комплект геодезического спутникового приемника GNSS GRX-1 с модемом в составе; Нивелир 32Н5М; нивелир цифровой; отражатель; отражатель мишень PPs2050-SK; рейка	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №7)

	<p>нивелирная; рейка нивелирная; Рейка телескоп ТН-14; Светодалномер «Топаз» СП-2; Тахеометр; тахеометр SET330RK3-33; теодолит 4Т30П; штатив.</p>	
	<p>Аудитория 7411 Лаборатория инновационных технологий в землеустройстве, кадастре и мониторинге недвижимости) Учебная аудитория для проведения учебных занятий Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 46 человек Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 1 штука Интерактивный комплект SMART Board SB480iv2 (доска плюс проектор); видеопроектор DVPM Sanyo PLC-X201 ; OC Windows 7 Pro; MS Office 2007; Kaspersky Endpoint Security; 7-Zip;</p>	<p>394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №7)</p>
	<p>Аудитория 7402 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения учебных занятий Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 24 человека Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 14 штук вежа 5620-10,2,5 м телескопическая ; комплект геодезического спутникового приемника GNSS GRX-1 с модемом в составе ; Тахеометр ; Тахеометр SET 330RK3-33: OC Windows 7 Pro; ACA & MEP 2018 Object Enabler;</p>	<p>394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №7)</p>
	<p>Аудитория 7416 Фотограмметрическая лаборатория, Кабинет основ геодезии, Лаборатория геодезии Учебная аудитория для проведения учебных занятий Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 12 человек вежа 5620-10,2,5 м телескопическая; видео проектор DVPM Sanyo PLC-XR201; дальномер безотражательный; комплект</p>	<p>394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №7)</p>

	<p>геодезического спутникового приемника GNSS GRX-1 с модемом в составе ; Нивелир 32Н5М; нивелир цифровой; отражатель; отражатель мишень PPs2050-SK; рейка нивелирная; рейка нивелирная; Рейка телескоп ТН-14; Светодалномер «Топаз» СП-2; Тахеометр; тахеометр SET330RK3-33; теодолит 4Т30П; штатив; Стерео компаратор «СК1818»; стерео комплект ; Телескоп Veber.</p>	
	<p>Аудитория 7602 Аудитории для самостоятельной работы студентов Комплект учебной мебели: -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 20 человек Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 2 штуки ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Kaspersky Endpoint Security; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox; Acrobat Reader DC; PDF24 Creator; STDU Viewer; DjVu WinDjView; NAPS2; Media Player Classic BE; Paint.NET; Notepad++; UltraVNC; WinCDEmu</p>	<p>394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №7)</p>
	<p>Аудитория 7305 Аудитории для самостоятельной работы студентов Комплект учебной мебели: -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 6 человек Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 1 штуки ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Kaspersky Endpoint Security; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox; Acrobat Reader DC; PDF24 Creator; STDU Viewer; DjVu WinDjView; NAPS2; Media Player Classic BE; Paint.NET; Notepad++;</p>	<p>394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №7)</p>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности в землеустройстве и кадастре» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков анализа современного законодательства об инвестициях и инвестиционной деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не

аттестации	позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
------------	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Согласно приказу №01-09/2-370 от 13.05.2022 проф., д-р экон. наук Трухина Н.И. назначена заведующим кафедрой кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии	16.05.2022	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	
3	Согласно приказу №01-08/400 от 09.08.2022 «О назначении руководителей ОПОП» руководителем образовательной программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» назначена доц., канд. геогр. наук Нетребина Ю.С.	31.08.2022	
4			