

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института экономики, менеджмента и информационных технологий

Баркалов С.А.

« 14 » декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

**Направление подготовки (специальность)** 38.03.01 Экономика

**Профиль (Специализация)** Финансы, кредит, страхование

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Нормативный срок обучения** 4 года

**Форма обучения** очная

Автор программы  доцент, к.э.н. А.В.Чугунов

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и основ предпринимательства»

« 14 » декабря 2015 года Протокол № 7

Зав. кафедрой  В.В. Гасилов

**Воронеж 2015**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы, кредит, страхование». Материалы и отдельные темы курса знакомят будущих бакалавров с целями, задачами, методикой, требованиями и принципами ведения бухгалтерского учета, анализа финансово-хозяйственной и управленческой деятельности хозяйствующих субъектов.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы, кредит, страхование» и относится к базовой части дисциплин Б1.Б.16 для направления подготовки бакалавров.

### 1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов экономического образа мышления, способности к восприятию, учету, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- приобретение студентами знаний в области методов и методологии ведения бухгалтерского учета, методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета, нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и составлении финансовой (бухгалтерской) отчетности. Особое внимание уделяется использованию учетной информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности руководителями различного уровня для принятия управленческих решений;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по осуществлению процедур и использованию методов финансового анализа как инструмента принятия управленческих решений в рыночной среде.

(общекультурные компетенции ОК-6, общепрофессиональные компетенции ОПК-2, профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32 и ПКД-2).

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- раскрыть теоретические основы и методы бухгалтерского учета и анализа с точки зрения их видов и отраслевых особенностей;
- ознакомить студентов с понятиями и определениями, используемыми в изучаемом курсе, основами нормативного регулирования организации и ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- научить студентов классифицировать хозяйственные операции, хозяйственные средства предприятия и источники их образования;
- ознакомить студентов с методологией учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения, с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета активов, собственного капитала, обязательств, хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата;
- ознакомить студентов с понятиями и определениями отдельных объектов бухгалтерского наблюдения и методами их оценки;
- разработать у студентов практические навыки по разработке учетной политики предприятия в целях бухгалтерского учета;
- раскрыть сущность и содержание финансовой отчетности как основного источника информации финансового анализа;
- раскрыть сущность и содержание специальных методов и приемов, используемых при анализе системы показателей бухгалтерской (финансовой, управленческой) отчетности;
- обеспечить практическое освоение студентами важнейших аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе, анализе безубыточности и комплексном анализе

финансово-хозяйственной деятельности предприятия для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций;

- определить методы проведения анализа финансовых результатов и диагностики финансового состояния организации;
- определить выбор приемов оценки структуры капитала и активов хозяйствующего субъекта с целью управления рисками.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» (индекс Б1.Б.16) относится к базовой части дисциплин.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин гуманитарного, социального, математического и естественнонаучного циклов.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: математический анализ, микроэкономика, экономика труда, теория вероятности и математическая статистика, информатика, статистика.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: финансы; деньги, кредит, банки; финансовый анализ хозяйственной деятельности; оценка стоимости бизнеса; финансовый менеджмент; налоги и налоговая система РФ.

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для успешного прохождения практик и итоговой государственной аттестации.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических (ПК-11);
- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации (ПКД-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием;
  - цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации;
  - составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
  - основополагающие принципы бухгалтерского учета;
  - метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение;
  - назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета;
  - роль и значение учетной политики организации;
  - закономерности функционирования современного предприятия;
  - теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов;
  - методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов;
  - цель, задачи и основные процедуры финансового анализа;
  - основные методики проведения финансового анализа;
  - субъект и объект финансового анализа;
  - методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств;
  - аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия;
  - анализ показателей оценки структуры баланса;
  - взаимосвязь различных форм финансовой отчетности.
- Уметь:**
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-5;
  - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
  - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
  - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических (ПК-11);
  - вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32);
  - формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации (ПКД-2).

- производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размеру и источникам образования;
- классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа;
- классифицировать расходы по элементам и статьям затрат;
- использовать различные формы ведения бухгалтерского учета;
- составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода;
- составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании баланс предприятия;
- грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность;
- анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса;
- производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа;
- провести экономическую интерпретацию данных анализа;
- применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов;
- делать грамотные выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций;
- экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления.

**Владеть:**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических (ПК-11);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации (ПКД-2).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5

Аудиторные занятия (всего)	126	72-	54
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	54	36	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	36	54
В том числе:			
Курсовой проект	КП-	-	КП
Контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, Экз. 36/-	Зачет	Экз. 36
Общая трудоемкость	час		
	зач. ед.	252	108
		7	3
			144
			4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<i>1</i>		<i>Бухгалтерский (финансовый) учет</i>
1.1	<b>Теоретические основы бухгалтерского (финансового) учета</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цели и основные задачи бухгалтерского (финансового) учета. Бухгалтерская информация: содержание и состав.</li> <li>2. Пользователи бухгалтерской информации. Объекты бухгалтерского (финансового) учета и их классификация.</li> <li>3. Основные принципы бухгалтерского (финансового) учета.</li> <li>4. Правовое регулирование бухгалтерского учета в России</li> </ol>
1.2	<b>Бухгалтерский баланс</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация средств по составу и источникам их образования.</li> <li>2. Оценка имущества, капитала, обязательств организации и хозяйственных операций.</li> <li>3. Понятие бухгалтерского баланса.</li> <li>4. Понятие активов, пассивов, доходов и расходов</li> </ol>
1.3	<b>Счета бухгалтерского учета и отражение в них учетных записей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Схемы счетов.</li> <li>2. Классификация счетов бухгалтерского учета.</li> <li>3. План счетов бухгалтерского учета.</li> <li>4. Сущность и значение двойной записи на счетах. Составление корреспонденции счетов, бухгалтерских статей (проводок). Виды проводок.</li> <li>5. Хронологические и систематические записи</li> </ol>
1.4	<b>Учет и документирование бухгалтерских записей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтетический и аналитический учет.</li> <li>2. Первичные и вторичные (сводные) бухгалтерские документы. Шахматная и оборотно-сальдовая ведомости.</li> <li>3. Учетные регистры и способы исправления в учетных записях.</li> <li>4. Организация и формы ведения бухгалтерского учета.</li> </ol>
1.5	<b>Инвентаризация активов и обязательств организации.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвентаризация. Понятие и классификация инвентаризаций.</li> <li>2. Порядок проведения инвентаризации. Ситуации, при которых проведение инвентаризации обязательно.</li> <li>3. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.6	<b>Специфика учета имущества, источников его формирования и обязательств предприятия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные средства и нематериальные активы: классификация, оценка, учет и документальное оформление</li> <li>2. Материально-производственные запасы: классификация, оценка, учет и документальное оформление</li> <li>3. Учет и документальное оформление движения денежных средств</li> <li>4. Учет собственного и заемного капиталов</li> <li>5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов</li> <li>6. Учет расчетов: с дебиторами и кредиторами, с персоналом по оплате труда (начисления и удержания из заработной платы), с поставщиками и подрядчиками, заказчиками, подотчетными лицами, бюджетом и внебюджетными фондами, с учредителями и пр.</li> </ol>
1.7	<b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</b>	<p>Формы основных бухгалтерских отчетов: правила, принципы, требования к их формированию и сроки представления (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, о движении капитала, движении денежных средств, пояснительная записка и пр.)</p>
2		<b>Управленческий и финансовый анализ</b>
2.1	<b>Анализ в краткосрочных управленческих решений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ соотношения затрат, объема продаж и прибыли (СУР-АНАЛИЗ), понятие «точки безубыточности», «запаса прочности», «силы операционного рычага».</li> <li>2. Влияние динамики изменения затрат, прибыли и объема продаж на действия менеджера.</li> </ol>
2.2	<b>Анализ в принятии долговсрочных инвестиционных решений</b>	<p>Методы расчета основных показателей привлекательности инвестиционного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет переменных издержек по инвестициям</li> <li>2. Расчет чистой дисконтированной стоимости</li> <li>3. Расчет внутреннего коэффициента окупаемости капитала вложений.</li> <li>4. Определение периода окупаемости.</li> </ol>
2.3	<b>Финансовый анализ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления анализа и источники информации</li> <li>2. Анализ источников формирования капитала</li> <li>3. Анализ размещения капитала и оценка имущества состоянием предприятия</li> <li>4. Оценка деловой активности предприятия</li> <li>5. Анализ финансовой устойчивости предприятия, в том числе по функциональному признаку</li> <li>6. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.</li> <li>7. Диагностика риска банкротства</li> </ol>

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2		
1	Финансовый анализ хозяйственной деятельности	+	+		

2	Оценка стоимости бизнеса	+	+				
3	Финансовый менеджмент	+	+				
4	Налоги и налоговая система РФ	+	+				

### 5.3 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1						
1.1	Теоретические основы бухгалтерского учета	4	0		4	8
1.2	Бухгалтерский баланс	6	6		8	20
1.3	Счета бухгалтерского учета и отражение в них учетных записей	8	8		16	32
1.4	Учет и документирование бухгалтерских записей	4	2		8	14
1.5	Инвентаризация активов и обязательств организации.	6	4		8	18
1.6	Специфика учета имущества, источников его формирования и обязательств предприятия	16	14		18	48
1.7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	6	4		4	14
2	<i>Управленческий и финансовый анализ</i>					
2.1	Анализ в принятии краткосрочных управленческих решений	6	4		6	16
2.2	Анализ в принятии долгосрочных инвестиционных решений	6	4		8	18
2.3	Финансовый анализ	10	8		10	28

### 5.4 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

### 5.5 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1.2	Классификация средств по составу и источникам их образования. Составление бухгалтерского баланса	6
2.	1.3	Составление корреспонденции счетов на хозяйственные операции. Открытие схем счетов бухгалтерского учета. Формирование журналов ордеров и ведомостей	8
3.	1.4	Формирование первичных и вторичных (сводных) бухгалтерских документов, шахматной и оборотно-сальдовой ведомости. Решение задач на исправление записей в учетных регистрах	2



4.	1.5	Решение задач по отражению результатов инвентаризации в бухгалтерском учете	4
5.	1.6	Решение задач по отражению операций связанных со спецификой учета основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств, собственного и заемного капиталов, доходов, расходов и финансовых результатов, а также различных видов расчетов	14
6.	1.7	Формирование основных отчетных бухгалтерских документов (формы №1, 2, 3 и пр.)	4
7.	2.1	Решение задач по анализу соотношения затрат, объема продаж и прибыли. Определение действий менеджера по определенным вариантам соотношения	4
8.	2.2	Решение задач по расчету вмененных издержек по инвестициям, расчету чистой дисконтированной стоимости, расчету внутреннего коэффициента окупаемости капиталовложений и определению периода окупаемости	4
9.	2.3	Решение задач по анализ бухгалтерского баланса и форм бухгалтерской отчетности, определению показателей деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия	8

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено учебным планом

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК, профессиональная – ПК и ПКД)	Форма контроля	семестр
1	ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Курсовой проект Тестирование Зачет Экзамен	4,5
2	ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовой проект Тестирование Зачет Экзамен	4,5
3	ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Курсовой проект Тестирование Зачет Экзамен	4,5
4	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Курсовой проект Тестирование Зачет Экзамен	4,5

5	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Курсовой проект Тестирование Зачет Экзамен	4,5
6	ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Курсовой проект Тестирование Зачет Экзамен	4,5
7	ПК-20 Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Курсовой проект Тестирование Зачет Экзамен	4,5
8	ПК-32 Способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	Курсовой проект Тестирование Зачет Экзамен	4,5
9	ПКД-2 Способность формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации	Курсовой проект Тестирование Зачет Экзамен	4,5

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		КП	Тест	Зачет	Экзамен
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основопологающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, за-</p>	+	+	+	+

	<p>трат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологично организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методичку оценки имущества и обязательства предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей оценки структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>			
<p>Умеет</p>	<p>Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования;</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	

	<p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Провести экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>			
<p>Владеет</p>	<p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32,</p>		<p>+</p>	<p>+</p>

ПКД-2)

### 7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователи учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, материальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущества положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей оценки структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта и тестирования на оценки «отлично»

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умест	<p>Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>пронизводить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования;</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, оп-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ределять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Провести экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Владет	<p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических рисков</p> <p>Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основопологающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей оценки структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта и тестирования на оценки «хорошо»
Умеет	<p>Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в от-</p>		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>четности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>Пронизовать группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования:</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Пронизовать расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Провести экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отделимыми видами ресурсов</p> <p>(ОК-6, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Владеет	<p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>задач</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователи учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение курсового проекта и тестирования</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей оценки структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Умеет	<p>Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику орга-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>низации</p> <p>производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам об-разования;</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и стать-ям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схе-мы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на их ос-новании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную докумен-тацию, сформировать учетные регистры, составить на-логовые декларации и бухгалтерскую финансовую от-четность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, оп-ределить ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Провести экономическую интерпретацию данных ана-лиза</p> <p>Применять методы оценки различных систем показате-лей, характеризующих обеспеченность предприятия от-дельными видами ресурсов</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Владеет	<p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью собрать и проанализировать недостающие данные, необходимые для расчета экономических и со-циально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономиче-ские и социально-экономические показатели, характери-зующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать фи-нансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содер-жащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использо-вать полученные сведения для принятия управленческих</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основопологающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей оценки структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Умеет	<p>Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования;</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное выполнение курсового проекта и тестирования</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Провести экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Владеет	<p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p> <p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методология организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущества и положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей оценки структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнен курсовой проект, не проведено тестирования
Умеет	<p>Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-</p>		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ность хозяйствующих субъектов</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования;</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Провести экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия от-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>дельными видами ресурсов (ОК-6, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p> <p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации (ОК-6, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В четвертом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователи учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей оценки структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>	зачтено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</li> <li>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</li> <li>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</li> </ol>
Умеет	<p>Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования;</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Провести экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Владелец	<p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователи учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, материальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологично организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методики оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей оценки структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>	<p>не</p> <p>зачтено</p>	<p>1. Студент де-монстрирует небольшое понимание заданных. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент де-монстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<p>Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>		

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	<p>Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования;</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Провести экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Владелец	<p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		



В пятом семестре результаты итогового контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологично организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущества и обязательства предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей оценки структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданных требований, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	Использовать основы правовых знаний в различных		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>сферах деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>Пронизводить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования;</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия.</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Провести экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Владеет	<p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических рисков</p> <p>Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Знает	Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, материальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологично организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методики оценки имущества и обязательства предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей оценки структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>	Хорошо	Студент демонстрирует понимание требуемых заданий, Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<p>Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>Производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования;</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспондентно счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Провести экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>(ОК-6, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Владеет	Способностью использовать основы правовых знаний в		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>различных сферах деятельности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основопологающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных</p>	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований,

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, материальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологично организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей оценки структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		<p>предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
Умеет	<p>Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Вести бухгалтерский учет в страховой организации.</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования;</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Провести экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>(ОК-6, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Владет	<p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характер-</p>		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических рисков</p> <p>Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основологающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, материальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>1. Студент демонстрирует небольшие понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей оценки структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		<p>ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<p>Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования;</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Провести экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		
Владеет	<p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>рисков и возможных социально-экономических</p> <p>Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора</p> <p>Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету финансовой деятельности организации, проводить учет денежных средств, разрабатывать учетную политику организации</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)</p>		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

#### **7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрена учебным планом

#### **7.3.2. Примерная тематика и содержание КП**

Выполнение курсового проекта направлено на закрепление знаний и навыков, полученных студентами по курсу «Бухгалтерский учет и анализ», на закрепление навыков по отражению хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, составлению финансовой (бухгалтерской отчетности) и комплексному финансовому анализу этой отчетности.

Целью курсового проекта является: обучение студентов грамотному ведению бухгалтерского учета, формированию бухгалтерской документации и комплексному анализу финансовой (бухгалтерской) отчетности.

#### **Состав курсового проекта**

Введение

#### **Раздел 1. Теоретическая часть**

#### **Раздел 2. Расчетно-практическая часть**

- 2.1. Формирование бухгалтерского баланса на начало отчетного периода
- 2.2. Формирование журнала хозяйственных операций
  - 2.2.1. Расчеты отклонений в стоимости материалов
  - 2.2.2. Выделения налога на добавленную стоимость по суммам операций, в которых НДС уже включен
  - 2.2.3. Определение накладных расходов и распределение их по объектам
  - 2.2.4. Расчет отчисления во внебюджетные фонды
- 2.3. Формирование вторичной бухгалтерской документации
  - 2.3.1. Открытие схем счетов синтетического учета
  - 2.3.2. Формирование журналов-ордеров и ведомостей по каждому задействованному счету
  - 2.3.3. Формирование шахматной и оборотной ведомостей.

## 2.4. Составление основных бухгалтерских отчетов

### Раздел 3. Аналитическая часть

#### Заключение

Список используемой литературы

#### Варианты заданий по КП

#### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ варианта	
1.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ
2.	Объекты и предмет бухгалтерского учета. Цели, задачи и основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета
3.	Классификация средств по составу и источникам их образования
4.	Понятие о счетах бухгалтерского учета, виды счетов и их строение
5.	Содержание и состав информации, формируемой в бухгалтерском учете. Пользователи бухгалтерской информации
6.	Двойная запись на счетах и ее значение, корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Бухгалтерский баланс
7.	Синтетический и аналитический учет. Простые и сложные счета, субсчета
8.	Хозяйственные операции. Первичные бухгалтерские документы, их обязательные реквизиты.
9.	Вторичные бухгалтерские документы. Обобщенные данные текущего учета. Шахматная, оборотная ведомости
10.	Учетные регистры. Способы исправления в учетных записях
11.	Формы ведения бухгалтерского учета
12.	План счетов бухгалтерского учета
13.	Основные средства: понятие, классификация, оценка, документальное оформление и учет движения
14.	Амортизация основных средств. Методы подсчета ежегодных амортизационных отчислений и их учет
15.	Материально-производственные запасы: классификация, оценка, методы учета их движения и документальное оформление. Расчет и учет отклонений стоимости материалов
16.	Денежные средства: учет движения и документальное оформление. Порядок открытия расчетного счета и очередность платежей с него
17.	Удержания из заработной платы.
18.	Оплата труда: формы оплаты труда, начисления и удержания с ФОТ, отчисления во внебюджетные фонды. Учет расчетов по оплате труда
19.	Инвентаризация и порядок ее проведения. Ситуации, при которых проведение инвентаризации обязательно. Учет результатов инвентаризации
20.	Синтетический учет финансовых вложений и документальное оформление операций связанных с ними
21.	Учет расчетов. Синтетический учет по счетам 60, 62, 68, 69, 71, 73, 76. Документальное оформление
22.	Учет капитала. Корреспонденция счетов по учету операций движения собственного капитала организации
23.	Учет доходов предприятия и его особенности
24.	Затраты, формирующие себестоимость. Определение и классификация затрат для целей учета и анализа. Структура себестоимости. Учет и распределение накладных расходов
25.	Учет затрат на производство продукции и его особенности

26.	Учет и документальное оформление операций по отражению готовой продукции
27.	Учет финансового результата деятельности предприятия
28.	Бухгалтерская отчетность организации. Понятие, состав и содержание бухгалтерской отчетности. Общие требования к бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки составления и представления
29.	Анализ принятия краткосрочных управленческих решений. Понятие и методы определения «точки безубыточности» и «запаса финансовой прочности». Сила операционного рычага
30.	Анализ принятия долгосрочных инвестиционных решений. Методы расчета привлекательности инвестиционного проекта
31.	Расчет и анализ основных коэффициентов деловой активности, финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия

#### **РАСЧЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

На основании данных журнала хозяйственных операций по варианту:

1. Произвести расчет:
  - отклонений в стоимости материалов;
  - выделения налога на добавленную стоимость по суммам операций, в которых НДС уже включен;
  - накладных расходов с распределением их по объектам;
  - отчислений во внебюджетные фонды.
2. Составить корреспонденцию счетов по каждой хозяйственной операции
3. Открыть схемы счетов бухгалтерского учета с подчетом сальдо на конец отчетного периода
4. Сформировать вторичную бухгалтерскую документацию в виде журналов-ордеров и ведомостей по каждому задействованному счету, а также шахматной и оборотной ведомостей
5. Сформировать основные бухгалтерские отчеты: бухгалтерский баланс (форма №1), отчет о прибылях и убытках (форма №2) и пр.
6. Произвести анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия по вариантам

#### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

На основании данных бухгалтерской (финансовой) отчетности по варианту произвести:

- горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса
- анализ ликвидности бухгалтерского баланса
- анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности
- анализ коэффициентов финансовой устойчивости
- оценку деловой активности организации
- анализ финансовых результатов

#### **7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.3.4. Задания для тестирования**

**Вопрос № 1: Предметом бухгалтерского учета является ...**

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. документирование всех хозяйственных операций в процессе деятельности организации
2. наличие и движение активов в результате деятельности организации
3. наличие и движение источников формирования активов организации
4. наличие и движение активов, источников их формирования, обязательств и результатов деятельности организации

**Вопрос №2: Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспондицией счетов (выберите варианты согласно тексту задания)**

1. Отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения основных средств (а)
2. Отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения товаров (с)
3. Отражена сумма задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал при создании организации (в)

**Варианты ответов:**

- А) Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 75 «Расчеты с учредителями»
- В) Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал»
- С) Дт 41 «Товары» Кт 75 «Расчеты с учредителями»

**Вопрос №3: По составу и функциональной роли имущество организации подразделяется на...**

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. основные средства и нематериальные активы
2. денежные средства и дебиторскую задолженность
3. дебиторскую задолженность и внеоборотные активы
4. *внеоборотные и оборотные активы*

**Вопрос № 4: Какой из элементов метода бухгалтерского учета используются с целью ус-тановления достоверности учетных показателей?**

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. *систему счетов и двойную запись*
2. инвентаризацию
3. балансовое обобщение и бухгалтерскую отчетность
4. оценку и калькуляцию

**Вопрос № 5: По отношению к технологическому процессу затраты подразделяют на... (выберите один вариант ответа)**

**Варианты ответов:**

1. текущие расходы и расходы будущих периодов
2. постоянные и переменные
3. *основные и накладные*
4. одноэлементные и комплексные

**Вопрос № 6 Оприходование материалов отражается записями ... (выберите несколько вариантов ответа)**

**Варианты ответов:**

1. *Д 10 «Материалы» К 71 «Расчеты с подотчетными лицами»*
2. Д 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей» К 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»
3. К 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Д 10 «Материалы»
4. *Д 10 «Материалы» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»*
5. Д 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» К 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей»
6. Д 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К 10 «Материалы»

**Вопрос № 7: Источники формирования и целевого назначения средств организации представляются...**

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. *пассив баланса*
2. актив баланса

3. заемные средства
4. кредиторскую задолженность

**Вопрос № 8: Взаимосвязь счетов при двойной записи называется \_\_\_\_\_ счетов.**

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. документированием
2. хозяйственной операцией
3. *корреспонденцией*
4. контровкой

**Вопрос № 9: Принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета называется:**

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. бухгалтерской отчетностью
2. аналитическим учетом
3. синтетическим учетом
4. *учетной политикой*

**Вопрос № 10: Недостача наличных денежных средств отражается в бухгалтерском учете записью:**

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"
2. *Д-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей" К-т 50 "Касса"*
3. Д-т 55 "Специальные счета в банках" К-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"
4. Д-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей" К-т 51 "Расчетные счета"

**Вопрос № 11: Уплаченные поставщику с расчетного счета денежные средства за товар отражаются бухгалтерской записью...**

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
2. Д-т 50 "Касса" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
3. Д-т 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками" К-т 41 "Товары"
4. Д-т 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками" К-т 50 "Касса"
5. Д-т 41 "Товары" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
6. *Д-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" К-т 51 "Расчетные счета"*

**Вопрос № 12: Удержание из заработной платы налога на доходы физических лиц отражается бухгалтерской записью ...**

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 69 "Расчеты по социальному страхованию и обеспечению" К-т 51 "Расчетные счета"
2. Д-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" К-т 50 "Касса"
3. *Д-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" К-т 68 "Расчеты по налогам и сборам"*
4. Д-т 68 "Расчеты по налогам и сборам" К-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"

**Вопрос № 13: При выбытии основных средств списание остаточной стоимости отражается бухгалтерской записью:**

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 02 "Амортизация основных средств" К-т 01 "Основные средства"
2. *Д-т 91 "Прочие доходы и расходы" К-т 01 "Основные средства"*
3. Д-т 99 "Прибыли и убытки" К-т 01 "Основные средства"
4. Д-т 80 "Уставный капитал" К-т 01 "Основные средства"



**Вопрос № 14:** При способе суммы лет срока полезного использования амортизационные отчисления по основным средствам определяются исходя из \_\_\_\_\_ стоимости объекта и нормы амортизации, исчисленной с учетом срока полезного пользования этого объекта.

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. налогооблагаемой
2. восстановительной
3. первоначальной
4. ликвидационной
5. остаточной

**Вопрос № 15:** Укажите первичный документ по расходованию материалов, имеющих массовый характер потребления в процессе изготовления продукции.

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. группировочная ведомость
2. машинно-заборная карта
3. требование-накладная
4. карточка складского учета

**Вопрос № 16:** Материалы, не принадлежащие организации по праву собственности,

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. учитывают на счете 10 "Материалы"
2. учитывают по счету 97 "Расходы будущих периодов"
3. учитывают на забалансовом счете
4. не учитывают вообще

**Вопрос № 17:** Предъявление претензии к поставщику за недостающую при передаче материалов отражается на счете ...

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
2. 94 «Недостаки и потери от порчи ценностей»
3. 91 «Прочие доходы и расходы»
4. 99 «Прибыли и убытки»

**Вопрос № 18:** Краткосрочные финансовые вложения организации относятся к \_\_\_\_\_ средствам организации.

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. оборотным
2. неликвидным
3. внеоборотным
4. заемным

**Вопрос № 19:** Способом обобщения и группировки имущества организации в денежной оценке на определенную дату является ...

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. бухгалтерский баланс
2. сальдовая ведомость
3. оборотная ведомость
4. главная книга

**Вопрос № 20:** По кредиту активного счета организации отражается ...

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. увеличение хозяйственных средств
2. уменьшение хозяйственных средств
3. уменьшение источников образований средств
4. увеличение источников образований средств

**Вопрос № 21: Сводными документами являются ...**

**Варианты ответов:** (выберите несколько правильных ответов)

1. журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров
2. приходный и расходный кассовый ордер
3. акт приемки-передачи
4. кассовая книга
5. товарно-транспортная накладная
6. шахматная ведомость

**Вопрос № 22: К формам бухгалтерского учета относится \_\_\_\_\_ форма**

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. оперативно-бухгалтерская
2. группировочная
3. мемориально-ордерная
4. накопительная

**Вопрос № 23: Отчетным годом для всех организаций является календарный год...**

**Варианты ответов:** (выберите один правильный ответ)

1. с первого рабочего дня января по последний рабочий день декабря
2. от даты регистрации
3. с первого января по последний рабочий день декабря включительно
4. с первого января по тридцать первое декабря включительно

**Вопрос № 24: Первичным бухгалтерским документом является...**

1. расходный кассовый ордер
2. накопительная ведомость
3. кассовая книга
4. отчет кассира

**Вопрос № 25: Дебетовый оборот по счету представляет собой сумму хозяйственных операций по...**

1. дебету, не включая начальное сальдо
2. дебету, включая начальное сальдо
3. кредиту, не включая начальный остаток
4. кредиту, включая начальный остаток

**Вопрос № 26: Установление фактического наличия средств и их источников путем пересчета остатков в натуре и проверке учетных записей называется...**

1. инвентаризацией
2. проверкой по форме
3. группировкой средств и источников
4. проверкой по существу

**Вопрос № 27: В результате хозяйственной операции, отражаемой на счетах проводкой Д20 К70, валюта баланса...**

1. не изменился
2. станет равной нулю
3. уменьшится

4. увеличится

**Вопрос № 28: К фактам хозяйственной деятельности организации относят... (несколько)**

1. *поступление изготовленной продукции на склад*
2. процесс производства продукции
3. *поступление оборудования от поставщиков*
4. заключение договора на поставку продукции с покупателем

**Вопрос № 29: Организация обязана обеспечить предоставление годовой бухгалтерской отчетности каждому...**

1. покупателю
2. *учредителю*
3. кредитору
4. поставщику

**Вопрос № 30: Существенные отступления от действующих правил формирования бухгалтерской отчетности должны быть раскрыты в ...**

1. отчете о прибылях и убытках
2. бухгалтерском балансе
3. отчете о движении денежных средств
4. *пояснительной записке*

**Вопрос № 31: В учетной политике организации утверждаются формы...**

1. статистической отчетности
2. *первичных документов, по которым не предусмотрены типовые формы*
3. бухгалтерские отчетности
4. оплаты труда

**Вопрос № 32: Выдача денежных средств из кассы отражается записями... (несколько)**

1. *Д71 К50*
2. Д50 К51
3. Д50 К62
4. *Д70 К50*

**Вопрос № 33: Активы, полученные организацией безвозмездно, включаются в состав...**

1. доходов от обычных видов деятельности
2. прочих расходов
3. *прочих доходов*
4. расходов по обычным видам деятельности

**Вопрос № 34: Задолженность по полученным кредитам и займам, срок погашения которой превышает 12 месяцев, называется...**

1. срочной
2. краткосрочной
3. просроченной
4. *долгосрочной*

**Вопрос № 35: К объектам бухгалтерского учета относятся операции по...(несколько)**

1. приему и увольнению работников
2. учету наличия списочного состава работников

3. депонированию невыплаченной заработной платы
4. выплате заработной платы

**Вопрос № 36. Понятие «точка безубыточности» ("критическая точка") означает:**

1. *минимальный объем производства, который необходим для покрытия всех затрат, как переменных, так и постоянных*
2. минимальный объем производства, который необходим для покрытия переменных затрат
3. минимальный объем производства, который необходим для покрытия постоянных затрат

**Вопрос № 37. Операционный анализ «затраты – объем – прибыль» предназначен для:**

1. внешних пользователей финансовой информации
2. *ограниченного числа лиц, отвечающих за внутрифирменное планирование затрат и управление прибылью*

**Вопрос № 38. Что показывает «сила операционного рычага»:**

1. *насколько процентное изменение операционная прибыль при изменении чистой выручки на один процент*
2. уровень предпринимательского риска
3. когда предприятие не будет иметь убытков и прибыли

**Вопрос № 39. Что такое запас прочности?**

1. величина выручки, которая находится за пределом (ниже) точки безубыточности
2. *величина выручки, которая находится за пределом (выше) точки безубыточности*
3. величина выручки, которая находится в точке безубыточности

**Вопрос № 40. Понятие «запас прочности» и «маржа безопасности» это:**

1. *схожие понятия*
2. разные понятия

**Вопрос № 41. Норма прибыли рассчитывается при определении привлекательности инвестиционного проекта методом:**

1. внутреннего коэффициента окупаемости капиталовложений
2. чистой дисконтированной стоимости
3. *емкленных издержек по инвестициям*
4. определения периода окупаемости

**Вопрос № 42. При планируемом объеме реализации продукта в количестве 12000 ед. выручка должна составить 840 000 руб. Определить выручку для объема реализации продукта в количестве 10000 ед.:**

- а) 720000                      б) 1008000                      в) 700000

**Вопрос № 43. Производимый организацией продукт приносит выручку 200 руб./ед. и маржинальный доход 80 руб./ед. Переменные затраты составили 60 руб./ед. Постоянные затраты за период составляют 40000 руб. Величина точки безубыточности для данного периода составит (в ед. продукта):**

- а) 200                      в) 2,5  
б) 500                      г) 2

**Вопрос № 44. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 200 денежных единиц, если цена реализации одного изделия - 16 денежных единиц, переменные затраты на единицу изделия - 6 денежных единиц, постоянные затраты за период - 100 денежных единиц.**

- а) 45 единиц                      б) 20 единиц                      в) 30 единиц

**Вопрос № 45.** Капитальные вложения, финансируемые в инвестиционный проект составляют 840000 рублей. Ежегодная прибыль от продаж продукции (работ, услуг), являющаяся следствием внедрения инвестиционного проекта составляет 140000 рублей.

**Определить период окупаемости проекта.**

- а) 4 года                      б) 2 года                      в) 6 лет

**Вопрос № 46.** Определить какой из вариантов получения дохода привлекательней, если: 1) положить на год сумму в 30000 рублей под 17% годовых или 2) положить их на полгода под 20% годовых, затем, сняв вклад, снова положить его на полгода. В этом случае капитал сделки два оборота.

1. привлекательней первый вариант вложения
2. *привлекательней второй вариант вложения*
3. оба варианта одинаково привлекательны

**Вопрос № 47.** Какой суммой должен обладать инвестор сейчас, чтобы по истечении 4 лет при процентной ставке 60% годовых получить желаемый капитал в размере 400000 руб.

- а) 61035 руб.                      б) 87340 руб.                      в) 45618 руб.

**Вопрос №48.** Что такое период окупаемости?

1. это время, на которое денежные средства изымаются из оборота и инвестируются в какой-либо проект
2. *это время, по истечении которого полученный предприятием чистый доход от продаж продукции (работ, услуг) полностью покроет первоначально вложенный капитал*

**Вопрос № 49.** Определить запас прочности организации в натуральных единицах, если фактический выпуск составляет 20 единиц, цена реализации одного изделия - 16 денежных единиц, переменные затраты на одно изделие - 6 денежных единиц, постоянные затраты периода - 100 денежных единиц.

- а) 5 единиц  
б) *10 единиц*  
в) 0 единиц

**Вопрос № 50.** При каком значении ставки дисконта инвестиционный проект не имеет экономического смысла, а дисконтированная стоимость равна первоначальной сумме капитальных вложений?

- а)  $n > 0$                       б)  $n = 0$

**Вопрос № 51.** Определить, какова должна быть минимальная процентная ставка, если инвестор имеет 800 тыс. руб. и хочет получить через два года 4 млн. руб.

- а) 115,3%                      б) *44,7%*                      в) 67,43%

**Вопрос № 52** Предприятие находится в стадии освоения производственных мощностей, т.е. ежегодно наращивает объем производства. Как следствие, балансовая прибыль предприятия с каждым годом увеличивается на 2000 руб. Предприятию предложено инвестиционный проект, в результате которого ежегодный прирост прибыли составит 5000 руб. Проект рассчитан на 8 лет, а его стоимость составляет 14000 руб. Определить норму прибыли по проекту и привлекательность данного проекта, если норма прибыли при вложении в высоколиквидные ценные бумаги составляет 145%.  
а) 2,32 (проект принимается)    в) 1,14 (проект принимается)    б) *1,71 (проект принимается)*  
в) *1,71 (проект принимается)*  
в) *1,71 (проект принимается)*

б) 2.32 (проект отклоняется) г) 1.14 (проект отклоняется) е) 1.71 (проект отклоняется)

**Вопрос № 53. Ликвидность баланса – это:**

1. возможность субъекта хозяйствования за счет наличия средств в кассе погасить свои платежные обязательства
2. возможность субъекта хозяйствования обратиться активы в наличность и погасить свои платежные обязательства
3. возможность субъекта хозяйствования за счет денежных средств в кассе и на расчетном счете погасить свои платежные обязательства

**Вопрос № 54. Условиями абсолютной ликвидности баланса являются:**

1.  $A_1 > П_1; A_2 > П_2; A_3 > П_3; A_4 > П_4$
2.  $A_1 > П_1; A_2 > П_2; A_3 < П_3; A_4 < П_4$
3.  $A_1 > П_1; A_2 > П_2; A_3 > П_3; A_4 < П_4$

**Вопрос № 55. При реализации на сторону излишнего оборудования фондотдача**

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется

**Вопрос № 56. При прочих равных условиях к росту показателя «среднегодовая выработка на 1 работающего» приводит увеличение:**

1. целодневных потерь рабочего времени оборудования
2. запасов комплектующих изделий
3. численности основных рабочих
4. цен на выпускаемую продукцию

**Вопрос № 57. К наиболее ликвидным активам относятся:**

1. денежные средства
2. денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
3. денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность

**Вопрос № 58. Что характеризует отношение выручки от реализации к среднегодовой стоимости основных средств**

1. фондотдачу
2. фондоемкость
3. фондovoоруженность

**Вопрос № 59. Оборачиваемость запасов зависит от:**

1. себестоимости
2. объема дебиторской задолженности
3. объема кредиторской задолженности
4. объема производственных запасов

**Вопрос № 60. Относительные показатели динамики рассчитываются как:**

1. сумма показателей последующих и предыдущих
2. разность между показателями последующего и предыдущего
3. отношение показателей последующего и предыдущего

### 7.3.5. Вопросы для зачета

1. Сущность, основные понятия, виды учета и анализа

2. Цели и задачи учета и анализа. Пользователи учетной информации. Предмет и объекты учета и анализа
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ
4. Объекты и предмет бухгалтерского учета
5. Классификация средств по составу и источникам их образования
6. Цели, задачи и основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета
7. Понятие о счетах бухгалтерского учета, виды счетов и их строение
8. Содержание и состав информации, формируемой в бухгалтерском учете. Пользователи бухгалтерской информации
9. Двойная запись на счетах и ее значение, корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Бухгалтерский баланс
10. Синтетический и аналитический учет. Простые и сложные счета, субсчета
11. Хозяйственные операции. Первичные бухгалтерские документы, их обязательные реквизиты.
12. Вторичные бухгалтерские документы. Обобщенные данные текущего учета. Шахматная, оборотно-сальдовая ведомость
13. Учетные регистры. Способы исправления в учетных записях
14. Формы ведения бухгалтерского учета
15. План счетов бухгалтерского учета
16. Основные средства, понятия и классификация.
17. Оценка основных средств, документальное оформление движения основных средств
18. Синтетический и аналитический учет основных средств
19. Амортизация основных средств. Методы подсчета ежегодных амортизационных отчислений и их учет
20. Синтетический и аналитический учет материалов. Методы учета материалов на складе (запасов). Отклонения в стоимости материалов
21. Касса и кассовые операции: прием и выдача наличных денег, кассовые документы
22. Синтетический учет кассовых операций
23. Учет операций с расчетным счетом. Порядок открытия расчетного счета
24. Корреспонденция счетов по операциям с расчетным счетом. Очередность платежей с расчетного счета
25. Оплата труда: начисления и удержания из заработной платы. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда
26. Формы оплаты труда. Отчисления во внебюджетные фонды. Синтетический учет расчетов по оплате труда
27. Инвентаризация и порядок ее проведения. Ситуации, при которых проведение инвентаризации обязательно. Учет результатов инвентаризации
28. Синтетический учет финансовых вложений и их документальное оформление
29. Учет и документальное оформление расчетов. Синтетический учет по счетам 60, 62, 68, 69, 71, 73, 76
30. Бухгалтерская отчетность организации. Понятие, состав и содержание бухгалтерской отчетности. Общие требования к бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки составления и представления

### 7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Сущность, основные понятия, виды учета и анализа
2. Цели и задачи учета и анализа. Пользователи учетной информации. Предмет и объекты учета и анализа
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ
4. Объекты и предмет бухгалтерского учета
5. Классификация средств по составу и источникам их образования
6. Цели, задачи и основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета
7. Понятие о счетах бухгалтерского учета, виды счетов и их строение

8. Содержание и состав информации, формируемой в бухгалтерском учете. Пользователи бухгалтерской информации
9. Двойная запись на счетах и ее значение, корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Бухгалтерский баланс
10. Синтетический и аналитический учет. Простые и сложные счета, субсчета
11. Хозяйственные операции. Первичные бухгалтерские документы, их обязательные реквизиты.
12. Вторичные бухгалтерские документы. Обобщенные данные текущего учета. Шахматная оборотно-сальдовая ведомость
13. Учетные регистры. Способы исправления в учетных записках
14. Формы ведения бухгалтерского учета
15. План счетов бухгалтерского учета
16. Основные средства, понятия и классификация.
17. Оценка основных средств, документальное оформление движения основных средств
18. Синтетический и аналитический учет основных средств
19. Амортизация основных средств. Методы подсчета ежегодных амортизационных отчислений и их учет
20. Синтетический и аналитический учет материалов. Методы учета материалов на складе (запасов). Отклонения в стоимости материалов
21. Касса и кассовые операции: прием и выдача наличных денег, кассовые документы
22. Синтетический учет кассовых операций
23. Учет операций с расчетным счетом. Порядок открытия расчетного счета
24. Корреспонденция счетов по операциям с расчетным счетом. Очередность платежей с расчетного счета
25. Оплата труда: начисления и удержания из заработной платы. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда
26. Формы оплаты труда. Отчисления во внебюджетные фонды. Синтетический учет расчетов по оплате труда
27. Инвентаризация и порядок ее проведения. Ситуации, при которых проведение инвентаризации обязательно. Учет результатов инвентаризации
28. Синтетический учет финансовых вложений и их документальное оформление
29. Учет и документальное оформление расчетов. Синтетический учет по счетам 60, 62, 68, 69, 71, 73, 76
30. Учет капитала. Корреспонденция счетов по учету операций движения собственного капитала организации
31. Учет доходов предприятия и его особенности
32. Затраты, формирующие себестоимость. Определение и классификация затрат для целей учета и анализа
33. Структура себестоимости. Накладные расходы в бухгалтерском учете.
34. Учет затрат на производство продукции и его особенности
35. Учет и распределение накладных расходов
36. Учет и документальное оформление операций по отражению готовой продукции
37. Учет финансового результата деятельности предприятия
38. Бухгалтерская отчетность организации. Понятие, состав и содержание бухгалтерской отчетности. Общие требования к бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки составления и представления
39. СУР-АНАЛИЗ. Понятие «точки безубыточности». Методы определения «точки безубыточности»
40. Определение «запаса финансовой прочности» предприятия. Сила операционного рычага
41. Влияние динамики изменения затрат, прибыли и объема продаж на действия менеджера. Допуски анализа точки безубыточности



42. Анализ принятия долгосрочных инвестиционных решений. Методы расчета привлечения  
 тельности инвестиционного проекта
43. Расчет и анализ основных коэффициентов деловой активности предприятия
44. Расчет и анализ основных коэффициентов финансовой устойчивости предприятия
45. Расчет и анализ основных коэффициентов ликвидности и платежеспособности предприятия

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы бухгалтерского (финансового) учета	(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
2	Бухгалтерский баланс	(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
3	Счета бухгалтерского учета и отражение в них учетных записей	(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
4	Учет и документирование бухгалтерских записей	(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
5	Инвентаризация активов и обязательств организации.	(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
6	Специфика учета имущества, источников его формирования и обязательств предприятия	(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
8	Анализ в принятии краткосрочных управленческих решений	(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
9	Анализ в принятии долгосрочных инвестиционных решений	(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен
10	Финансовый анализ	(ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-20, ПК-32, ПКД-2)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет Экзамен

**7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

На этапе промежуточного контроля предполагается аттестация, выполнение курсового проекта и зачет.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и результатов тестирования и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При проведении устного экзамена как итогового контроля знаний обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых проектов, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Основы бухгалтерского учета	Учебное пособие	Е.И. Макаров	2010	Библиотека 105
2	Теория бухгалтерского учета	Учебное пособие	Е.И. Макаров	2008	Библиотека 31
3	Теория бухгалтерского учета	методические указания к практическим занятиям	Е.И. Макаров	2008	Библиотека 53

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Детальность студента**

Вид учебных занятий	Детальность студента
Лекция	Написание конспекта лекции: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобратся в материале, необходимо формулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Курсовой проект	Выполнение курсового проекта начинается с выбора темы. Консультация с руководителем предусматривает: - обсуждение цели и задач проекта, основных моментов избранной темы;

	<p>- консультирование по вопросам подбора литературы;</p> <p>- составление предварительного плана;</p> <p>- составление графика выполнения курсового проекта.</p> <p>Следующим этапом является работа с литературой, которая подбирается студентом самостоятельно.</p> <p>После подбора литературы целесообразно сделать рабочий вариант плана работы. В нем нужно выделить основные вопросы темы и параграфы, раскрывающие их содержание.</p> <p>Выполнение курсового проекта предполагает проведение определенного теоретического исследования. На основе разработанного плана студент осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются обработке, анализу, и представляются в виде текстового описания, таблиц и пр., что после надлежащего оформления составляет содержание теоретической части.</p> <p>В расчетно-практической части должны быть выполнены задания по ведению учета, формированию вторичной и сводной бухгалтерской документации, составлению и анализу бухгалтерской отчетности по условному варианту.</p> <p>Результаты подробного анализа форм бухгалтерской отчетности, составленных в предыдущей части в виде выводов и рекомендаций составляются содержанием аналитической части.</p> <p>Рабочий вариант текста курсового проекта предоставляется руководителю на проверку. На основе рабочего варианта текста руководитель вместе со студентом обсуждает возможность доработки текста, его оформление. После доработки курсовой проект сдается на кафедру для ее оценивания руководителем. Защита курсового проекта студентом проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса.</p>
<p>Подготовка к экзамену (зачету)</p>	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.</p>

#### *Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практические занятия являются важной составной частью учебного процесса и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Начиная подготовку к семинарскому (практическому) занятию, необходимо прочесть конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой и аналитическим материалом.

Наряду с изучением теоретических вопросов на практических занятиях осуществляются выполнение индивидуальных практических заданий. Выполняемые задания можно подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспронизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел методикой планирования комплекса маркетинга или применения маркетинговых инструментов.

По изучаемой дисциплине предусмотрена выдача индивидуальных заданий по разделам дисциплины, которые выполняются на основе собранной студентом информации. Индивидуальные задания выполняются с использованием информации по конкретному предмету, где студент работает или проходил практику, а также с использованием информации Интернет.

### *Рекомендации по организации самостоятельной работы*

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретает практический путь в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов дневной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельной работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС является индивидуальная работа над курсовой работой и переход от формального выполнения практических заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. *При чтении лекционного курса* непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

#### *Виды внеаудиторной СРС:*

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием литературы, интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу

– написание курсовой работы по выбранной теме

– выполнение домашних заданий различного характера (в том числе по проведению анкетирования);

– выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы при решении маркетинговых задач.

Обязательным является защита курсовой работы, отчет индивидуальных заданий и разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельной работы на практических занятиях выставляется оценка каждому студенту.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Основная литература:**

1. Макаров, Е.И. Основы бухгалтерского учета [Текст] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Макаров, Евгений Иванович ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 91 с. - ISBN 978-5-89040-267-7 : 21-81.

2. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Кондраков, Николай Петрович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2012). - 679, [1] с.
3. Предеус, Н.В. Бухгалтерский учет в строительстве [Текст] : учеб. пособие / Предеус, Натали Владимировна, Церпенто, Петр Валерьевич. - М. : Финансы и статистика : Инфра-М, 2012 (Домодедово : ОАО "Домодедов. тип.", 2011). - 181, [2] с.

#### **10.2 Дополнительная литература:**

1. Гридасов, Антон Юрьевич, Чурин, Алексей Геннадьевич, Чурина, Лариса Ивановна Бухгалтерский учет в программе 1С:Бухгалтерия 8.0:лаб. практикум : учеб. пособие : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2009 -208 с.
2. Шевелев, Анатолий Евгеньевич, Шевелева, Елена Валентиновна Бухгалтерский учет расчетов:учеб. пособие : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2009 -507 с.

#### **10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. Каталог **АРБИКОН** (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», правовая система «Гарант», интернет.
2. Электронно-библиотечная система **ПРЯВООКС**
3. Электронно-библиотечная система **ДАНЬ**

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет
- гуманитарный зал при библиотеке Воронежского ГАСУ.
- оборудование: видеопроекторы, компьютеры, слайды, кино- и видеофильмы.

#### **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренных в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;

ТИПАХ:

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
  - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
  - тестирование;
  - консультации преподавателей;
  - выполнение курсового проекта;
  - подготовка к итоговому экзамену, зачету.
- Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендаций к изучению вопросов осуществляется с использованием:
- лекционных материалов;
  - рекомендуемой литературы;
  - периодических изданий;
  - сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы, кредит, страхование» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ N1327 от 12.11.2015 г.)

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

Д.Э.Н., профессор  
(занимаемая должность, ученая степень и звание)

(подпись)

Э.Ю. Околенова  
(инициалы, фамилия)



Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией «18» декабря» 2015г., протокол № 4/1.

Председатель  
д.т.н., проф.



П.Н. Курочка

Эксперт

Ведущий эксперт журнала «ФЭС:  
Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК)



Т.Л. Безрукова