

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»,

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»,

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Строительно-политехнический колледж

Разработчик:

Меркулова Ольга Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована методическим советом Строительно-политехнического колледжа

Протокол №__1__ от «__20__»__09__2019__ г.

Заместитель директора СПК



Д.А.Денисов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС по специальностям СПО

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»,

11.02.01 Радиоаппаратостроение»,

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 07.08.2017г. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613) и реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

- **развитие** личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ФГОС

- 1) *сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;*
- 2) *владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;*
- 3) *владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;*
- 4) *сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;*
- 5) *сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;*

- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 42 часа, консультации-12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
работа с конспектом	
работа с учебником	
подготовка сообщений	
подготовка к семинарскому занятию	
подготовка реферата	
подготовка презентации	
выполнение заданий по выбору	
подготовка индивидуального проекта консультации	12
<i>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		2	
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		16	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала			
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Понятия: человек, индивид, личность. Составляющие понятия личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	2
	2	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии Гражданские качества личности. Познание. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. особенности научного мышления. Основные особенности научного мышления..	2	2
	3	Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебником. Провести анкетирование одноклассников с целью выявления того, что они ценят друг в друге, в людях в целом, какие личностные качества, черты характера наиболее значимы для них. Полученные данные обобщить и сделать выводы .Подготовить презентацию по изучаемой специальности		4	
Тема 1. 2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала			
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	1
	2	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Глобальные проблемы современности	2	2
	Самостоятельная работа; Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка сообщений.		2	
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества		21	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок,	2	1

		идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.. Ответственность ученого перед обществом.	2	1
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	1
Тема 2.3. Мораль искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала			
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
	2	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	1
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2	1
	Самостоятельная работа; Работа с конспектом. Провести анализ реформ российского образования (20-21 в.в.) Подготовка сообщений « Современные направления молодежной субкультуры». Заполнить таблицу «Мировые религии». Подготовка рефератов и презентаций о мировых религиях. Подборка произведений различных видов искусства: реализм, абстракционизм, авангард.		7	
Раздел 3.	Экономика		39	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала			
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.	2	2
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	1
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	3
	Самостоятельная работа; Работа с учебником. Задание на применение знаний «Определение среднедушевого дохода членов семьи»		3	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала			
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2	1
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	1
	3	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	1

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	4	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	2	2
		Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Подготовить доклады на тему «Основные виды фирм в современной экономике РФ, ...Европы...США».Расчетные задачи на определение прибыли и рентабельности предприятия.	4	
		Содержание учебного материала	2	1
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	2	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
	3	Деньги. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	2	2
	4	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		Самостоятельная работа Работа с учебником. Задание на применение знаний	3	
		Содержание учебного материала	2	1
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	1
		Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию.	3	
Раздел 4		Социальные отношения	24	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала	2	1
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность		
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2

	Самостоятельная работа Подготовка докладов с презентациями на тему: «Моя будущая профессия: критерий выбора», «Социальные «лифты» в современном обществе»	3	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	2 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа: анкетирование однокурсников на предмет ведения здорового образа жизни. Обобщение и выводы.	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы Молодежь как социальная группа.	2	1
	2 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	1
	3 .Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений. Подготовка к семинарскому занятию. Заполнить таблицу «Совершеннолетие - возросшие возможности или ответственность»	3	
Раздел 5	Политика как общественное явление	18	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	1 Понятие власти. Типы общественной власти.. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	2 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	1
	3 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом на тему «Демократия в России- реальность или идея?» Задание по выбору.	3	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2	1
	2 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации	2	2
	4 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой	2	1

		информации в политической жизни общества.		
		Самостоятельная работа: Работа с учебником. Подготовка презентации «Парламентские политические партии»	3	
Раздел 6	Право		41	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала		
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	2	2
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	3
		Самостоятельная работа: Работа с источником права. Задание на применение знаний	4	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		Содержание учебного материала		
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	1
	3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	2
	4	Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	1
		Самостоятельная работа Работа с учебником. Подготовка рефератов.	4	
Тема 6.3 Отрасли российского права		Содержание учебного материала		
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	2
	2	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	1
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	2	2

	4	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	5	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
	6	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебником. Подготовка к семинарскому занятию		4	
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала		2	1
	1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Подготовка презентации		1	
Всего:			161	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект плакатов
- комплекты раздаточных материалов
- тестовые задания
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов
- справочная литература
- компьютер
- медиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2017.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2017.

Школьный словарь по обществознанию: учебное пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2017.

Дополнительная литература:

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2016.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине

«Обществознание»

Нормативно- правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ч. 1. — Ст. 3.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, подготовке рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия • осуществлять поиск социальной информации, • оценивать действия субъектов социальной жизни, с точки зрения социальных норм • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль	– оценка за устные ответы. – оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии. – оценка за выполнение практических заданий. – оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов. – оценка за выполнение письменных самостоятельных работ. - оценка за подготовку презентации по теме – оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам.

человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	– Зачет по дисциплине.
--	--