

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

_____/_____/

_____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловой иностранный язык»

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль Инновационные ИТ-проекты и системный инжиниринг

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года и 3 м.

Форма обучения очно-заочная

Год начала подготовки 2024

Автор программы _____ И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой

Иностранных языков и

технологии перевода _____

И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП _____

И.О. Фамилия

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основная цель преподавания Делового иностранного языка в техническом вузе состоит в привитии обучающимся практических навыков и умений читать и понимать литературу по их специальности и вести беседы по профессиональным и бытовым темам, а также в подготовке к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Тренировка навыков артикуляции звуков иностранного языка и правил чтения различных буквосочетаний.

Расширение вокабуляра студентов за счет профессиональной лексики и лексики общенационального языка.

Тренировка имеющихся и формирование новых грамматических навыков.

Развитие речевых умений с использованием как диалогической, так и монологической речи.

Развитие навыков чтения на основе текстов по специальности и текстов общекультурного характера.

Развитие навыков письма путем формирования умений составлять такие образцы письменной речи как письмо, деловое письмо, резюме, анкета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-4	знать основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, правила ведения деловой коммуникации
	уметь выражать свои мысли на иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
	владеть практическими навыками перевода текстов с иностранного языка на родной, ведения диалога на иностранном языке

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловой иностранный язык» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Лексика	Лексический минимум в объеме 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.)	6	18	24
2	Грамматика	Морфология. Синтаксис.	6	18	24
3	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.	6	18	24
4	Культура и традиции стран изучаемого языка	Символика страны: герб, флаг, валюта, девизы. Домашний уклад, семейные традиции, быт. Образование и спорт. Праздники.	6	18	24
5	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации	6	18	24
6	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	6	18	24
Итого			36	108	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	знает основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, правила ведения деловой коммуникации	Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	умеет выражать свои мысли на иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Полное или частичное посещение практических занятий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет практическими навыками перевода текстов с иностранного языка на родной, ведения диалога на иностранном языке	Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности. Полное или частичное посещение практических занятий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-4	знает основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, правила ведения деловой коммуникации	Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи.	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	умеет выражать свои мысли на иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Полное или частичное посещение	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

		практических занятий.		
	Владеет практическими навыками перевода текстов с иностранного языка на родной, ведения диалога на иностранном языке	Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности. Полное или частичное посещение практических занятий.	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Английский язык

Выберите правильный вариант ответа.

- GUI uses ... to represent programs and files.
a) options b) icons c) points
- Checkbox, title bar and ... are features of a dialogue box.
a) pointer b) sounds c) command button
- A mother board is a printed
a) circuit board b) directions board c) expansion board
- A password is a secret set of
a) letters b) pictures c) characters
- A ... is a common storage device.
a) CD-ROM b) DVD drive c) GUI
- ... helps you to move characters or symbols.
a) magnifying glass b) drag and drop arrow c) crosshair
- ... is an electronic device at the center of a star network topology.
a) hub b) file server c) mainframe
- If one of the computers fails in a , the whole network will be affected.
a) star topology b) ring topology c) bus topology
- ... is a software which helps to identify the scanned text.
a) GUI b) ISPC) OCR
- You should switch off the button ... in a video conference system if you prefer not to see your own picture.
a) picture-in-picture b) zoom c) Far End
- ... is an electric device which chooses the path that a device should take to reach a destination during the Internet connection.
a) mainframe b) server c) router
- This room has got the ... view of all the rooms in the hotel.
a) gooder b) best c) good

Ключи: 1- b, 2- c, 3- a, 4- c, 5- a, 6- b, 7- a, 8- b, 9-с, 10- a, 11- c, 12- b.

Немецкий язык

Welche der nachfolgenden Aussagen sind richtig, welche sind falsch?

- | R | F |
|--------------------------|---|
| 1) | Banken müssen in ihren Schalterräumen Videokameras installieren. |
| ☐ | ☐ |
| 2) | Die Sozialräume sind Teil des öffentlich zugänglichen Bereichs. |
| ☐ | ☐ |
| 3) | In öffentlich zugänglichen Räumen ist Videoüberwachung für bestimmte, klar definierte Zwecke erlaubt. |
| ☐ | ☐ |
| 4) | Das uneingeschränkte Recht, im öffentlichen Bereich flächendeckend Videokameras zu installieren, ist in dem Hausrecht des Unternehmens begründet. |
| ☐ | ☐ |
| 5) | Auf den Hinweistafeln, auf denen auf die Videoüberwachung hingewiesen wird, muss angegeben werden, welche Behörde die Überwachung genehmigt hat. |
| ☐ | ☐ |
| 6) | Häufig wird eine Videoüberwachung vorgenommen, um nachzuweisen, dass Mitarbeiter ihre Arbeit nicht sorgfältig erledigen. |
| ☐ | ☐ |
| 7) | Die Videoüberwachung von Umkleideräumen und Toiletten verstößt gegen die allgemeinen Persönlichkeitsrechte. |
| ☐ | ☐ |
| 8) | Die allgemeinen Persönlichkeitsrechte sind im Bundesdatenschutzgesetz definiert. |
| ☐ | ☐ |
| 9) | Der Einsatz von versteckten Kameras ist an scharfe Bedingungen geknüpft. |
| ☐ | ☐ |
| 10) | Die Kameras müssen durch ein Schloss vor Manipulation gesichert werden. |
| ☐ | ☐ |
| 11) | Es dürfen keine Audioaufnahmen gemacht werden. |
| ☐ | ☐ |
| 12) | Der Betriebsrat entscheidet, ob eine Videokamera eingesetzt werden darf. |
| ☐ | ☐ |

Lösung: 1. Richtig, 2 Falsch, 3. Richtig, 4. Falsch, 5. Falsch, 6. Falsch, 7. Richtig, 8. Falsch, 9. Richtig, 10. Falsch, 11. Richtig, 12. Falsch.

Французский язык

1. éclaire la Terre.
 - a. Le soleil
 - b. Du soleil
 - c. Un soleil
2. Avez-vous un ordinateur?
 - a. je ne l'ai pas
 - b. je n'en ai pas
 - c. je n'ai pas
3. Est-ce que quelqu'un a téléphoné?
 - a. Personne n'a téléphoné.
 - b. Personne n'a pas téléphoné
 - c. On n'a pas téléphoné personne
4. Nous avons parlé à étudiante.
 - a. chacune
 - b. chacune
 - c. chaque
5. Il nous a parlé au Maroc.
 - a. de voyage
 - b. du voyage
 - c. le voyage
6. Quel est l'équivalent russe du mot «brique»:
 - a. кирпич
 - b. кирпич
 - c. камень
7. Quel est l'équivalent russe du mot «verre»:
 - a. витраж
 - b. стекло
 - c. бетон
8. Quel est l'équivalent russe du mot «bois»:
 - a. бумага
 - b. древесина
 - c. цемент
9. Quel est l'équivalent français du mot «предприятие»:
 - a. voyage

- b. entreprise
- c. architecture

10. Quel est l'équivalent français du mot «строительство»:

- a. composition
- b. construction
- c. architecte

Ключи: 1-а, 2-б, 3-а, 4-с, 5-б, 6-б, 7-б, 8-б, 9-б, 10-б.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач Английский язык

Выберите правильный вариант ответа.

1. What's the ... sport in your country?
a) most popular b) popular c) more popular
2. Today we have ... classes than yesterday.
a) many b) more c) much
3. What ... last Monday?
a) you do b) you did c) did you do
4. Our company... the new project three weeks ago.
a) will start b) started c) starts
5. The name of my specialty is
a) Informational systems and Technologies b) Application of Economics in Information c) Applied Informatics in Economy
6. A decision ... the next morning.
a) is took b) will taken c) will be taken
7. Spreadsheets consist of
a) drag and drop b) rows and columns c) cut and paste
8. ... software allows you to produce printout in the style of a newspaper.
a) DTP b) ISP c) ALU
9. The war ended ... Bell laboratories developed the transistors.
a) after b) ten years after c) before
10. is a mistake in a programming language.
a) logic error b) syntax error c) system error
11. is a programming language originally designed for programming small electronic devices.
a) Visual Basic b) HTML c) Java
12. is not simply a language, it is a programming environment.
a) Visual Basic b) HTML c) Java

Ключи: 1- а, 2- б, 3- с, 4- б, 5-а, 6-с, 7- б, 8- а, 9-а, 10- б, 11-с, 12 – б.

Немецкий язык

1. Die Fertigbauteile werden im Betonwerk....
a) vorgefertigt worden,
b) vorgefertigt.

2. Die Arbeiter haben die Fußbodenbeläge....
 - a) verlegt,
 - b) verlegen.
3. Die Gründung eines Bauwerkes wird alle Belastungen....
 - a) aufgenommen,
 - b) aufnehmen.
4. Die Raumzellen sind auf der Baustelle mit Installationen....
 - a) zusammengesetzt werden,
 - b) zusammengesetzt worden.
5. Die Bauarbeiter werden dieses Wohnhaus in der Blockbauweise....
 - a) errichten,
 - b) errichtet werden.
6. Die räumliche Stabilität des Gebäudes wird durch das Zusammenwirken der tragenden Längs- und Querwände....
 - a) gewährleistet worden,
 - b) gewährleistet.
7. Die Bauteile wurden auf die Baustelle mit verschiedenen Baumaschinen
 - a) transportiert,
 - b) transportiert werden.
8. Die Montage der großen Wandplatten kann in zwei Wochen....
 - a) durchgeführt,
 - b) durchgeführt werden.
9. Die Treppenfertigteile waren in zwei Varianten....
 - a) hergestellt worden,
 - b) hergestellt werden.
10. Die Platten sind Fensterrahmen und Türen auf der Baustelle montiert.
 - a) durch,
 - b) mit
11. die Mechanisierung des Bauprozesses kann man die Probleme des Wohnbaues schneller lösen.
 - a) von,
 - b) durch
12. Die Trennwand aus einer Gipsplatte herstellen.
 - a) lässt sich,
 - b) kann.
13. Es war schwierig, zwei ähnliche Zementtypen
 - a) unterscheiden,
 - b) zu unterscheiden

Ключи: 1-b, 2-a, 3-b, 4-b, 5- a, 6-b, 7-a, 8-b, 9-a, 10-b, 11-b, 12-a, 13-b.

Французский язык

1. ça coûte ?
 - a. Combien
 - b. Quand
 - c. Que
 - d. Comment
2. Est-ce que c'est ton portable? – Oui, c'est .
 - a. le tien
 - b. les tiennes
 - c. la mienne
 - d. le mien
3. Il bien anglais.
 - a. parlent
 - b. parles
 - c. parlé
 - d. parle
4. Je te présente frère et amie.
 - a. mon / sa
 - b. mon / son
 - c. ma / ma
 - d. ton / t'
5. Est-ce que tu vois voiture noire ?
 - a. ce
 - b. du
 - c. la
 - d. de
6. Je pense que je à l'heure.
 - a. serai
 - b. aie
 - c. iras
 - d. aurais été
7. Cet après-midi, nous le musée des Beaux-Arts.
 - a. allons visite
 - b. allons visiter
 - c. allons visitons
 - d. aller visitons
8. Elles sont .
 - a. italiens
 - b. italien
 - c. italienne
 - d. italiennes
9. est votre profession?

- a. Comment
 - b. Quel
 - c. Quel'
 - d. Quelle
10. J'habite France.
- a. en
 - b. au
 - c. dans
 - d. à

Ключи: 1-а; 2-д; 3-д; 4-б; 5-с; 6-а; 7-б; 8-д; 9-д; 10-а.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Английский язык

1. Who ... the first electronic devices?
a) did invent b) invented c) did invent
2. What ... your friend like? – He is kind and generous.
a) is b) does c) may
3. These calculations are done so
a) falser b) fastly c) fast
4. I ... by the news he had told me the day before.
a) am surprising b) was surprised c) am surprised
5. ...he ... at the airport tomorrow?
a) Is ... being met b) Will ... be meet c) has ... being met
6. The tennis court...so we couldn't play.
a) has been used b) was used c) was being used
7. I was going ... the street when I met Paul.
a) through b) in c) along
8. The students ... very hard this year.
a) have worked b) has worked c) works
9. He ... on every bed in this room and he does not like any of them.
a) has been sleeping b) has slept c) will be sleeping
10. Tell me about your decision, when we ... next time.
a) meet b) will meet c) would meet
11. If the child wants, ...him this toy!
a) will buy b) buy c) would buy
12. We ... about it for sure,
when we ... home.
a) will know ... will return b) know ... will return c) will know ...
return
13. I am taking bachelor coarse ... Voronezh State Technical University.
a) on b) in c) at

Ключи: 1- b, 2- a, 3- c, 4- b, 5- b, 6- c, 7- c, 8- a, 9- b, 10- a, 11- b, 12- c, 13-

c.

Немецкий язык

1. Das Gebäude muss niedrige Betriebskosten und hohe architektonische ... besitzen.
 - a) Qualität,
 - b) Quantität,
 - c) Forderungen
2. Die Bauten der Produktion, dem Aufenthalt von Menschen und der Lagerung.
 - a) dienen,
 - b) gelten,
 - c) entstehen
3. Dieses Bauwerk hat gutes
 - a) Raumklima,
 - b) Heizung,
 - c) Schutz.
4. Die Räume werden durch begrenzt.
 - a) Wände,
 - b) Steine,
 - c) Lasten
5. Alle Bauwerke haben bestimmte
 - a) Fundamente,
 - b) Bauteile,
 - c) Dächer.
6. Die Wand ist einRaumabschluss.
 - a) senkrechter,
 - b) waagerechter,
 - c) horizontaler
7. Die tragenden müssen feuerfest sein.
 - a) Wände,
 - b) Gebäude,
 - c) Dächer
8. Senkrecht stehende Stützen dienen zum Tragen von
 - a) Decken und Balken,
 - b) Außen- und Innenwänden,
 - c) tragenden Konstruktionen und Schutzkonstruktionen.
9. Die Treppe besteht aus einer Reihe von
 - a) Stufen und Podesten,
 - b) Decken und Balken,
 - c) Fensterrahmen und Türen.
10. Die Treppen dienen zur Verbindung zwischen....
 - a) Geschossen,

- b) Balken,
- c) Türen.
- 11. Das Fundament steht unmittelbar auf dem Baugrund und nimmt alle des Gebäudes auf.
 - a) Belastungen
 - b) Bauteile
 - c) Decken
- 12. Beton ist eine Mischung aus
 - a) Bindemittel, Zement, Wasser.
 - b) Zuschlagstoff, Sand, Kies.
 - c) Zement, Wasser, Zuschlagstoffe.
- 13. Beton
 - a) hat eine hohe Druckfestigkeit.
 - b) hat eine hohe Zugfestigkeit.
 - c) hat keine Festigkeit.

Ключи: 1-а, 2-а, 3-а, 4-а, 5-в, 6-а, 7- а, 8- а, 9-а, 10-а, 11-а, 12-с, 13-а.

Французский язык

- 1. Les murs de cette chambre sont ornés drapeaux.
 - a. de
 - b. à
 - c. aux
- 2. Toutes les villes sont fête.
 - a. à la
 - b. en
 - c. de la
- 3. De tous côtés on des rires.
 - a. entende
 - b. entend
 - c. entendent
- 4. Que .. - tu sur ce tableau?
 - a. vois
 - b. voye
 - c. voit
- 5. Où dois-je vous ?
 - a. attendre
 - b. entendre
 - c. confondre
- 6. deux cents soixante-quatorze
 - a. 274
 - b. 204
 - c. 264

7. Le soir des feux d'artifice le ciel.
 - a. célèbrent
 - b. illuminent
 - c. chantent
8. Ce jour-là, les Français l'anniversaire de la prise de la Bastille.
 - a. défilent
 - b. célèbrent
 - c. sont
9. Les drapeaux tricolores sur toutes les façades.
 - a. flottent
 - b. assistent
 - c. jouent
10. Dès le matin, on partout la Marseillaise.
 - a. parle
 - b. voit
 - c. entend

Ключи: 1-a; 2-b; 3-b; 4-a; 5-a; 6-a; 7-b; 8-b; 9-a; 10-c.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Прочитайте и письменно переведите со словарем текст по одной из следующих тем:

«Мой университет», «Моя страна», «Мой город», «Культура стран изучаемого языка», «Области применения компьютера», «Пять составляющих компьютерного процесса», «Программное обеспечение», «Программы и языки программирования», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения»,

«Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы»,

«Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Защита информационных систем»,

«Топологии», «Развитие интернет технологий», «Типы информационных систем»,

«Информационные технологии».

2. Составьте аннотацию к тексту на иностранном языке.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20

баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Лексика	УК-4	Тест, устный ответ, экзамен
2	Грамматика	УК-4	Тест, устный ответ, экзамен
3	Стилистика	УК-4	Тест, устный ответ, экзамен
4	Говорение	УК-4	Тест, устный ответ, экзамен
5	Чтение	УК-4	Тест, устный ответ, экзамен
6	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	УК-4	Тест, устный ответ, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Лукина Л.В. Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей: учебное пособие / Л. В. Лукина [и др.]; под общ. ред. д-ра филол. наук В. А. Федорова; ФГБОУ ВО

«Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020 – 267 с.

2 Лавриненко И.Ю. Козлова В.В., Английский язык для управления предприятием: учеб. пособие / Лавриненко И.Ю. Козлова В.В.// ФГБОУ ВО

«Воронежский государственный технический университет» 2019. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2019. – 90 с.

3 Лавриненко, И. Ю. Английский язык для IT-специалистов учеб. пособие / И.Ю. Лавриненко, В.В. Козлова. – Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» 2021. – 150 с.

4 Буковский С.Л. Английский язык для менеджеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буковский С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94403.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5 Терещенко Ю.А. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Терещенко Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85745.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6 Фомина З.Е., Четчик В.И. Деловой немецкий язык: учебное пособие для всех направлений (программ) магистратуры /З.Е. Фомина, В.И. Четчик. - Воронеж : ВГТУ, 2017. – 180 с. ISBN 978-5-7731-0551-0.

7 Попов Е.Б. Грамматика английского языка (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»/ Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017.—

143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Интегрированный пакет Microsoft Office для оформления документации, а также отчетов по выполненным заданиям

2. Средства, обеспечивающие возможность доступа к материалам для подготовки к занятиям в различных форматах (документы MS Word, документы в формате HTML, презентации MS Power Point), размещенные на сервере, доступные в Internet.

3. Энциклопедия по информатике и вычислительной технике. URL: <http://phys.bspu.by/static/lib/sprav/enc/>

3. Интернет-платформа /www.youtube.com

4. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box; Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

5. Windows Professional 8.1 Single Upgrade MVL A Each Academic; - Office

6. Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic; - Windows Server Data

7. Center 2012R2 SingleUpgrade MVL A Each

Academic;

- Windows Server CAL 2012 Single MVL Device CAL A Each Academic; - SQL Server Standart Core 2014 Single MVL A Each Academic; - Система инвентаризации и учета ИТ Активов iTMan Inventory v.3 Enterprise with RLS

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.) ауд. №6341,
2. Проектор INFOCUS – 1 шт. – ауд. 6341
3. Оверхед-проектор Gena – 1 шт. – ауд. 6341
4. Компьютер персональный – 6шт., (ауд. 6341б, 6348, 6341),
5. Копировальный аппарат Minolta – 1 шт. (ауд. 6339),
6. Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339),
7. Сканер Canon (ауд. 6341б),
8. Принтер лазерный Xerox – 1 шт. - (ауд. 6341б),
9. Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1шт. - (ауд. 6341б),
10. Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. - (ауд. 6341б),
11. Видеомagneтофон/DVD JVC – 1 шт. - (ауд. 6341),
12. DVD – плеер BDK – 1 шт. - (ауд. 6341), 13. Телевизор Thomson - (ауд. 6341)
14. Магнитола Philips – 4шт - (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346),
15. Маркерная доска – 1шт. - (ауд. 6341)
16. Стенд – информационная продукция (6 шт.)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Деловой иностранный язык» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков устной и письменной речи. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;

	- работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--