МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы Ученым советом 25.05.2021 г протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.02 Электрорадиоизмерения

Специальность: 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем Квалификация выпускника: Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2021 г.
Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК «19» 03 2021 года. Протокол № 7. Председатель методического совета СПК Сергеева С.И
Председатель педагогического совета СПК
Облиенко А.В

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

<u>12.02.10</u> Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1585

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

<u>Батюченко Ираида Алдександровна</u> преподаватель высшей категории Φ .И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	Ы4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной	
образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и	
дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения	
дисциплины	12
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных,	
информационных справочных систем ресурсов информационно-	
телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения	
дисциплины	13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОРАДИОИЗМЕРЕНИЯ

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров по следующим рабочим профессиям:

19784 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования;

17556 Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

18460 Слесарь- механик по радиоэлектронной аппаратуре

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 составлять измерительные схемы;
- У2 выбирать по каталогам или справочным материалам необходимые приборы для проведения измерений;
- УЗ измерять основные электрические и радиотехнические величины;
- У4проводить анализ полученных результатов измерений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 способы измерения физических величин токов и напряжений;
- 32 погрешности измеряемых величин;
- 33 способы измерений фазы, мощности и других электрических параметров;
- 34 способы измерения сопротивлений, индуктивностей, емкостей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-III использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач в своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе:

Обязательная часть часов -90 часов

Вариативная часть часов- 0 часов

Объём практической подготовки: 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практическо й подготовки
Объем работы обучающихся в академических	90	24
часах (всего)		
Объем работы во взаимодействие с	74	-
преподавателем (всего)		
в том числе:		
лекции	48	-
лабораторные работы	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с	4	-
обоснованием расчета времени, затрачиваемого на		
ее выполнение		
В том числе:		
повторная работа над учебным материалом	1	-
изучение нормативных документов	2	-
работа с конспектом лекций и учебной	1	-
литературой		
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме		
№ семестр 5 -экзамен	12	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Электрорадиоизмерения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт,ОК,ПК
	Раздел 1. Общие сведения о метрологии и измерениях.		
Тема 1.1. Основные сведения об измерениях.	Содержание лекции Понятие об измерениях. Единицы физических величин. Меры обеспечения единства измерений. Основные виды средств измерений и их классификация.	2	31,32, 33, 34 OK 2,OK 9,
Основыметрологии. Система обеспечения	Методы измерений и их краткая характеристика. Метрологические основы стандартизации измерений. Классификация измерительных приборов.	2	OK 10
единства измеренийв РФ	Самостоятельная работа обучающихся Повторная работа над учебным материалом.	1	
Тема 1.2. Основы теории погрешности и	Содержание лекции Погрешности как характеристики средств измерений. Виды погрешностей и основные причины их возникновения. Погрешность измерительного прибора. Погрешность измерений.	2	У1,У2,У4,32, П1, ОК2,ОК9
обработкирезультатов измерений	Общие сведения об обработке результатов измерений. Учет и исключение систематических погрешностей. Учет случайных погрешностей. Правило суммирования погрешностей. Обработка результатов при косвенных измерениях. Правила округления и записи результата измерения.	2	
	Раздел 2. Измерение тока, напряжения и мощности		
Тема 2.1. Принцип классификации электроизмерительных	Содержание лекции Принцип классификации электроизмерительных приборов. Условные обозначения, наносимые на шкале электромеханических приборов. Общие детали и узлы электромеханических приборов.	2	<i>V1</i> , <i>V2</i> , <i>V3</i> , <i>V4</i> , <i>31</i> , <i>32</i> ,, <i>33</i> ,
приборов. Электромеханические приборы	Принцип действия электромеханических приборов магнитоэлектрической, электромагнитной, электродинамической (ферродинамической), электростатической систем. Принцип классификации радиоизмерительных приборов.	2	ОК 2,ÓК 9, ОК 10 ,П1
	Лабораторная работа Исследование влияния сопротивления прибора на результаты измерения	4	
Тема 2.2. Измерение тока и напряжения постоянного и переменногоразличных частот	Содержание лекции Включение амперметра в схему, влияние сопротивления амперметра на точность измерения. Расширение пределов измерения по постоянному току. Коэффициент шунтирования, сопротивление шунта. Схема многопредельного амперметра. Выбор типа электромеханических приборов для измерения постоянного тока и тока промышленной частоты.	2	V1,V2,V3,V4,31,32,3 4, II1, OK 2,OK 9, OK 10
	Включение вольтметра в схему, влияние сопротивления вольтметра на точность измерения. Расширение пределов измерения по постоянному напряжению. Коэффициент расширения пределов измерения, добавочного сопротивления. Схема многопредельного вольтметра. Выбор типа электромеханических приборов для измерения постоянного напряжения и напряжения промышленной частоты. Приборы выпрямительной системы. Комбинированные приборы. Особенности измерения тока инапряжения на высоких частотах. Принцип работы термоэлектрических приборов.	2	
	Лабораторная работа Измерение напряжения и сопротивления с помощью комбинированного прибора	4	
Tr 2.1	Раздел 3. Генераторы измерительных сигналов		
Тема 3.1. Генераторы сигналов	Содержание учебного лекции Классификация генераторов низкой частоты. Общая структурная схема ГНЧ, назначение блоков.		<i>V1,V2,V3,V4,31,32,</i>

.	D. D		П
низкой частоты	Основные типы задающих генераторов. Регулировка и отчет частоты и напряжения выходного сигнала. Согласование выходного сопротивления генератора с сопротивлением нагрузки.	2	П1, ОК 2,ОК 9,
	Лабораторная работа Исследование измерительного генератора звуковой частоты	4	OK 10
Тема 3.2.	Содержание лекции	1	
Генераторы сигналов высокой и сверхвысокой	Разновидность BЧ - генераторов. Типовая структурная схема BЧ - генератора, назначение элементов, принцип работы.		<i>У1,У2,У3,У4,31,32,</i> П1,
частоты. Генераторы импульсных сигналов	Установка заданной частоты, необходимого уровня напряжения сущего сигнала и требуемых параметров модуляции. ВЧ - генераторы с электронной настройкой и контролем параметров. Регулируемые параметры импульсного сигнала. Режимы работы задающего генератора в генераторах импульсных сигналов.	1	OK 2,OK 9, OK 10
	Лабораторная работа Изучение генератора стандартных сигналов	4	
	Раздел 4. Исследование формы сигналов		
Тема 4.1.	Содержание лекции	2	
Измерения с помощью осциллографа	Упрощенная структурная схема, краткая характеристика каналов осциллографа. Развертка в осциллографе. Виды развертки. Принцип получения видимого изображения сигнала. Необходимость синхронизации, виды синхронизации. Ждущая развертка. Ее особенности и примечание.		V1,V2,V3,V4,31,32, П1, OK 2,OK 9,
	Включение осциллографа в измерительную цепь. Основные технические характеристики осциллографа. Выбор осциллографа. Понятие о многолучевых осциллографах и их отличительные особенности. Двулучевые осциллографы. Понятие о двухканальном осциллографе и его отличительные особенности.	2	OK 10
	Лабораторная работа Измерение параметров сигнала с помощью сервисного осциллографа	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов	2	
	Раздел 5. Измерение параметров сигналов		
Тема 5.1.	Содержание лекции	2	
Измерение частоты и интервалов времени	Требование к точности измерения частоты в различных диапазонах. Понятие об эталонах частоты. Виды измерительных приборов. Стандарты частоты и времени. Измерение частотыметодом сравнения.		<i>V1,V2,V3,V4,31,32,</i>
	Электронно-счетные частотомеры. Электронные методы измерения интервалов времен	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с конспектом лекций и учебной литературой	1	
Тема 5.2.	Содержание лекции	2	
Измерение фазы гармонических колебаний	Общие сведения о фазе гармонических колебаний и фазовых сдвигах. Методы измерения сдвига фазы гармонических колебаний и их краткая характеристика. Электронные методы измерения сдвига фаз гармонических колебаний. Автоматизированные методы измерения сдвига фаз гармонических колебаний.		V1,V2,V3,V4,3132,3 3 OK 2,OK 9,
Тема 5.3.	Содержание лекции	2	OK 10
Измерение параметров модулированных сигналов	Характеристики и параметры модулированных сигналов. Методы и средства измерений параметров модулированных сигналов. Принципы построения измерителей модуляции и их основные характеристики.		<i>V1</i> , <i>V2</i> , <i>V3</i> ,, <i>31</i> , <i>V4</i> , <i>32</i> ,
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2	7
Измерение искажений формы сигнала	Характеристика искажений формы сигналов. Методы измерения искажений формы сигналов. Средства измерения нелинейных искажений.		<i>V1</i> , <i>V2</i> , <i>V3</i> , <i>V4</i> , <i>31</i> , <i>32</i> ,
Тема 5.5.	Содержание лекции	2	
Измерение затухания (усиления) четырехполюсника	Четырёхполюсники, параметры и характеристики. Затухание сигналов, принципы измерений, методы измерений, схемы. Усиление сигналов, принципы измерений, методы измерений, схемы.		<i>V1</i> , <i>V2</i> , <i>V3</i> , <i>V4</i> , <i>31</i> , <i>32</i> ,
•	Раздел 6. Измерение характеристик электротехнических устройств		
Тема 6.1.	Содержание лекции	2	

Измерение амплитудно- частотныххарактеристик	Амплитудно-частотные характеристики. Методы измерения параметров АЧХ. Структурная схема простейшего автоматического измерителя АЧХ. Измерение полосы пропускания, крутизны АЧХ, полного сопротивления цепи. Автоматизация процессов измерения АЧХ.		<i>V1,V2,V3,V4,31,32,</i>
Тема 6.2.	Содержание лекции	2	
Измерение спектральных	Характеристики спектра сигналов. Принципы построения анализаторов спектра сигналов последовательного		,31,32,П1,
характеристик	и параллельного типа. Измерение параметров спектра сигналов.		OK 2,OK 9, OK 10
	Раздел 7. Измерение параметров компонентов электрорадиотехнических цепей		
Тема 7.1.	Содержание лекции	2	
Измерение параметров компонентов цепей ссосредоточенными	Метод непосредственной оценки параметров. Мостовой метод измерения R, L, и C. Методика измерения сопротивления, емкости, тангенса угла диэлектрических потерь индуктивности и добротности. Погрешности измерений. Особенности резонансного метода измерения и область его применения.		<i>У1,У2,У3,У4,32,34,</i>
постоянными	Измерение индуктивности, емкости и добротности катушек индуктивности и конденсаторов резонансным методом. Куметр, его структурная схема и принцип действия. Автоматизация измерений. Цифровые измерители R, C, Q.	2	
Тема 7.2.	Содержание лекции	2	
Измерение параметров полупроводниковых приборов и интегральных микросхем	Измерение статистических и динамических параметров полупроводниковых диодов. Измерение проходной емкости диода. Классификация параметров транзисторов: статистические и динамические, малого и большого сигнала, характеризующие частотные свойства транзисторов. Обобщенная структурная схема измерителя параметров транзистора. Особенности измерения параметров и характеристик ИМС. Статистические и динамические измерения. Применение ЭВМ при изменении параметров ИМС. Средства функционального контроля цифровых микросхем. Тестерный и сигнатурный анализ цифровых микросхем.		V1,V2,V3,V4,32,33,
	Раздел 8. Автоматизация Электрорадиоизмерений		
Тема 8.1.	Содержание лекции	2	
Автоматизация	Задачи автоматизации измерения. Этапы развития автоматизации.		<i>Y1, Y2, Y3, Y4,32,</i>
Электрорадиоизмерений	Информационно-измерительные системы (ИИС). Классификация ИИС. Агрегатный принцип построения (ИИС). Требования совместимости в агрегатном комплексе: энергетическая, метрологическая, эксплуатационная, конструкционная, информационная. Основные структуры ИИС: цепочечная, радиальная, магистральная. Назначение интерфейсов, их классификация, примеры интерфейсов широкого применения. Канал общего пользования. Функции микропроцессоров и микроЭВМ в цифровых измерительных приборах. Факторы, ограничивающие применение микропроцессоров в СИ.	7.	
	Всего:	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия лаборатории «Электрорадиоизмерений».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- -рабочее место преподавателя(стол, стул)
- -Рабочее место обучающихся (столы, стулья)

Технические средства

- -Силовой шкаф
- Электромеханические вольтметры, амперметры
- Электронные вольтметры
- Генераторы измерительных сигналов НЧ, ВЧ, СВЧ
- Программируемый высокочастотный генератор Г4-164
- Импульсные генераторы
- Электронные осциллографы однолучевые, двухлучевые
- Электронно-счетные частотомеры
- Измерители нелинейных искажений
- Приборы для измерения параметров цепей групп Е, Р
- Анализаторы спектра
- Источники постоянного напряжения
- Справочники по электрорадиоизмерительным приборам
- Каталоги по радиоизмерительным приборам
- Методические материалы по дисциплине
- Комплекты заданий по разноуровневому контролю
- Учебники по электрорадиоизмерениям

Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет(системный блок iRU Ergo Corp 1297,клавиатура, мышь, монитор 19 «LCD)

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1. Нефедов В.И. Электрорадиозмерения: Учебник / В.И. Нефедов; под ред. А.С. Сигова. М.: Форум-Инфра-М, 2015. 384 с.
- 2. Ярочкина Г.В. Электрорадиоизмерения: Учеб.пособие / Г.В. Ярочкина. М.: ИРПО: ПрофОбрИздат, 2017. 240с.
- 3. Шишмарев В.Ю. Электрорадиоизмерения: учебник для сред. Проф. Образования/ В.Ю. Шишмарев, В.И. Шашин. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 335с.

Дополнительная литература:

- 1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Электрорадиоизмерения" по теме "Основы теории погрешности и обработки результатов измерения" для студентов ЕТК специальностей 210306 "Радиоаппаратостроение", 230101 "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", 200401 "Биотехнические и медицинские аппараты и системы" / ЕТК; Сост. Р. Н. Лепендина. Воронеж: ВГТУ, 2008. 17 с.
- 2. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Электрорадиоизмерения» для студентов специальностей 210306 «Радиоаппарастостроение» и 230101 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Очной формы обучения/ ВГТУ; Сост. Р.Н. Лепендина. Воронеж, 2004. 38 с.
- 3. Акимов В.И. Основы работы сервисных виртуальных осциллографов. Методические указания по выполнению самостоятельных, практических лабораторных работ дисциплине ПО «Электрорадиоизмерения» студентов ДЛЯ специальности «Радиоаппаратостроение» / В.И. Акимов, Р.Н. Лепендина – Воронеж.: Ротапринт ВГТУ, 2003.- 60 с.
- 4. Лепендина Р.Н. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Метрология и измерительная техника» для специальности 060109 «Сестринское дело» и 060101 «Лечебное дело»-Воронеж.: ВГТУ, 2009 27 с.
- 3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

JC Windows 7 Pro, MS Office 2007, Kaspersky Endpoint Security, 7-Zip Google Chrome, PDF24 Creator

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, виртуальные справочные службы, Библиотеки, англоязычные ресурсы и порталы.

Интернет-ресурсы:

- 1. Радио Лоцман портал электроники, микроэлектроники, радиотехники, схемы. Электрон.дан. Режимдоступа: http://www.rlocman.ru
- 2. РадиоЛекторий портал лекций по техническим специальностям: электронике, радиотехнике, численным методам, микроэлектронике, метрологии, электронных схемотехнике, аналоговых схемотехнике устройств, вероятностным методам анализа, устройствам приема и обработки СВЧ сигналов, устройствам И антенн, цифровым устройствам,

микропроцессорам, электротехнике, проектированию радиопередающих и радиоприемных устройств и многое другое.— Электрон.дан. — Режимдоступа:http://www.radioforall.ru

- 3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Электротехнических измерений. Электрон.дан. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/discipline%20SPO/mi/6.220301.08/p/page.ht ml
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Измерение параметров и исследование характеристик компонентов электрических и электронных цепей с сосредоточенными параметрами, полупроводниковых приборов и интегральных микросхем. Электрон.дан. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/discipline%20SPO/mi/6.220301.08.11/p/page .html
- 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Измерительные приборы. — Электрон.дан. — Режим доступа: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/discipline%20SPO/mi/6.220301.08.10/p/page .html
- 6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Исследование формы сигналов, измерение параметров сигналов. Электрон.дан. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/discipline%20SPO/mi/6.220301.08.09/p/page. html

3.4Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениями их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОРАДИОИЗМЕРЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт В результате освоения учебной	Формы и методыконтроля и оценки результатов обучения
дисциплины обучающийся должен уметь:	
 У1 составлять измерительные схемы; У2 выбирать по каталогам или справочным материалам необходимые приборы для проведения измерений; У3 измерять основные электрические и радиотехнические величины; У4проводить анализ полученных результатов измерений; В результатов измерений учебной дисциплины обучающийся должен знать: 	 наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, оценка за контрольную работу, оценка на экзамене; наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, оценка на экзамене;
 31 способы измерения физических величин токов и напряжений; 32 погрешности измеряемых величин; 33 способы измерений фазы, мощности и других электрических параметров; 34 способы измерения сопротивлений, индуктивностей, емкостей; 	 наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, оценка за контрольную работу, оценка на экзамене; наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, оценка за контрольную работу, оценка на экзамене; наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, оценка за контрольную работу; наблюдение и оценка на лабораторных занятиях.
В результате освоения учебной ди практический опыт:	сциплины обучающийся должен иметь
- П1 использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач в своей профессиональной деятельности	-оценка за работу на практическом занятии

СПК ВГТУ препода	ватель высшей категории	И.А.Батюченко
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия) ¹
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
Руководитель образов	вательной программы	
-		Л.О.Солощенко
Треподаватель высшей (должность)		Л.О.Солощенко (Ф.И.О)
Преподаватель высшей	категории	·

14

М.П.

организации