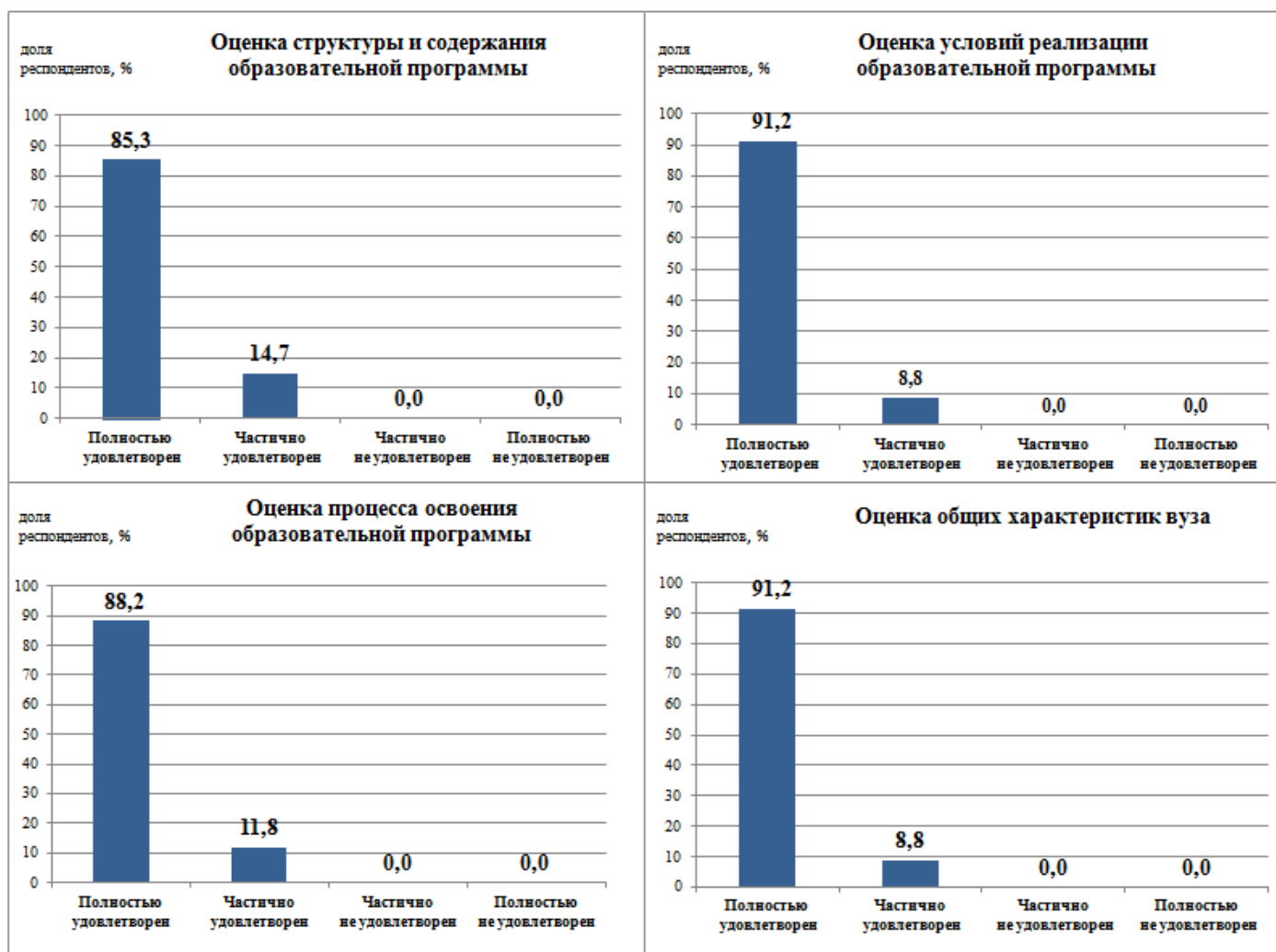


15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (на базе основного общего образования)

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены все участники опроса (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Большинство опрошенных обучающихся отмечают, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.), в Университете доступны разнообразные спортивные и культурные мероприятия для творческой самореализации

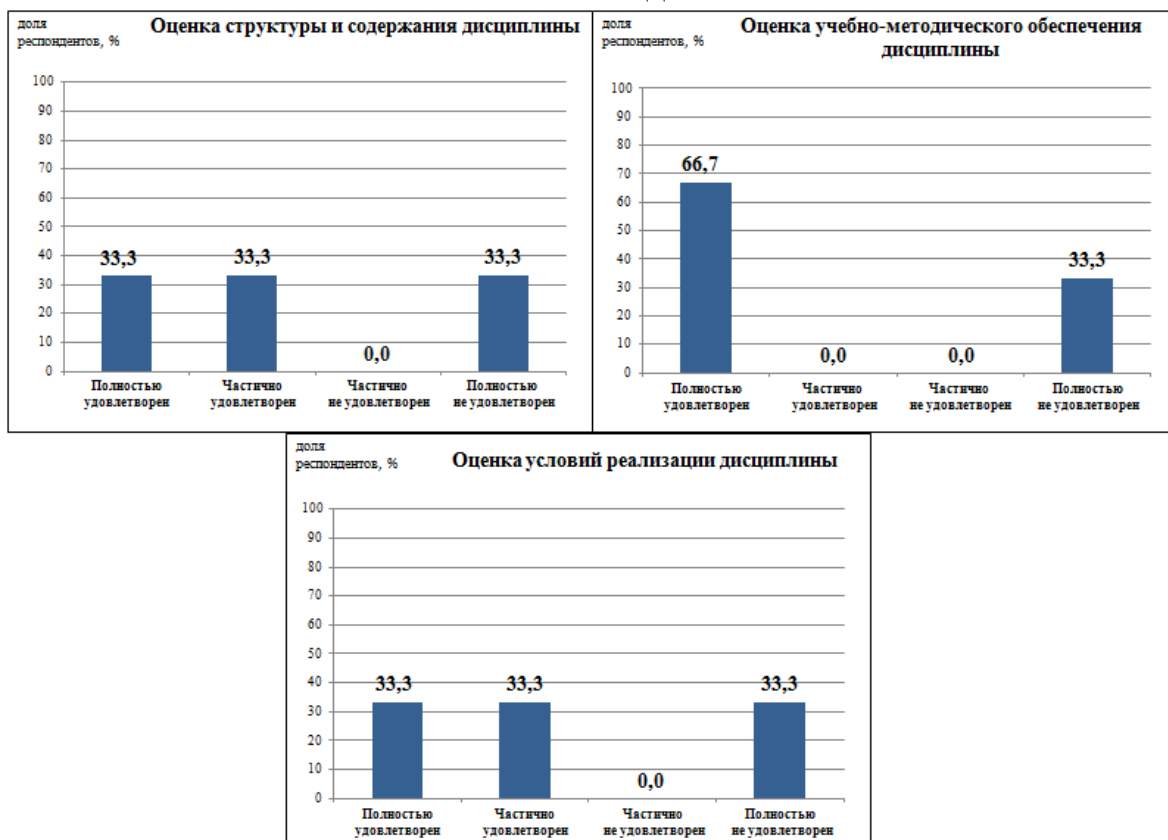
В ходе опроса студенты выразили пожелание, чтобы преподаватели больше мотивировали студентов к обучению и профессиональному развитию.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 12 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

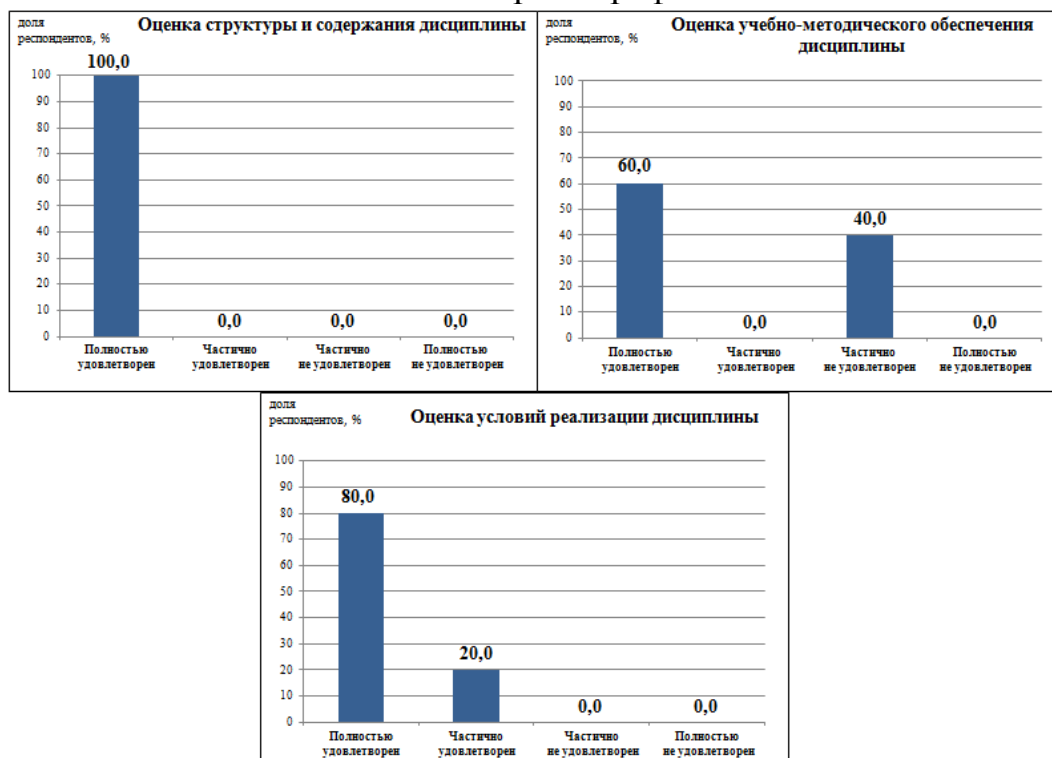
Результаты анкетирования представлены на рисунках.

Безопасность жизнедеятельности



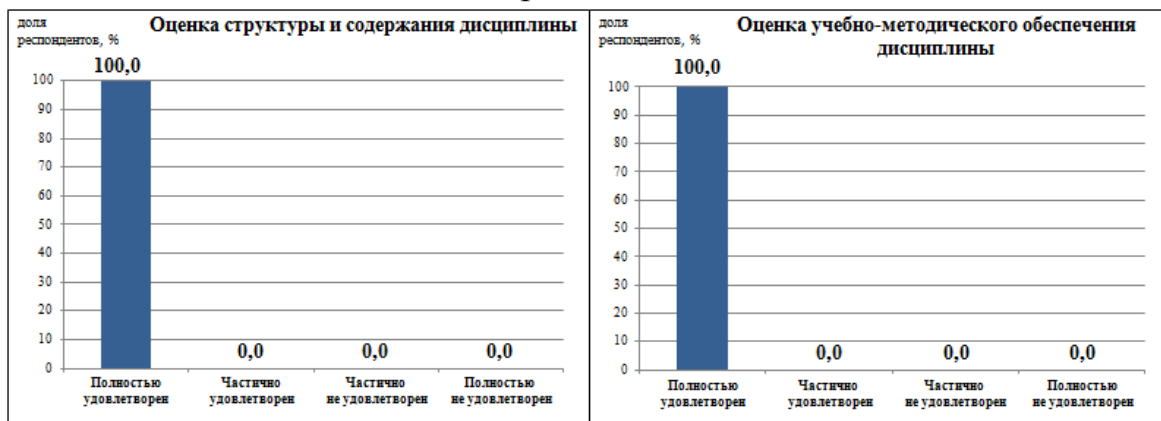
Респонденты выразили запрос сделать более конкретным и информативным содержание лекций.

Компьютерная графика

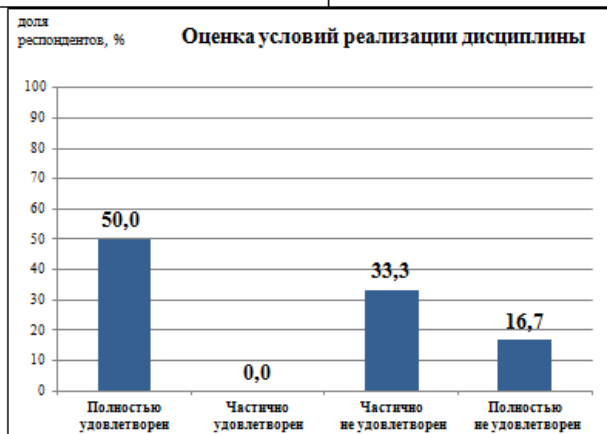
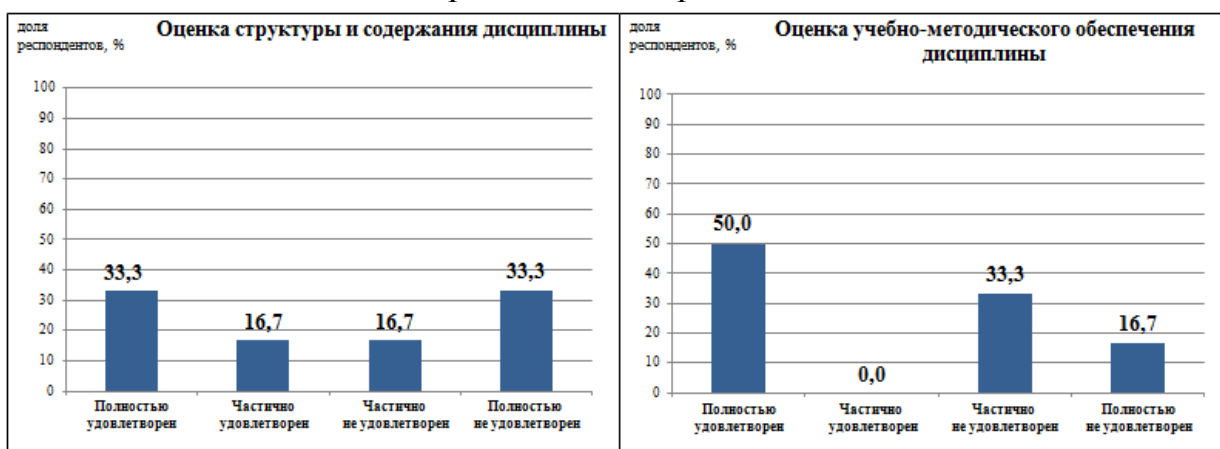


Респонденты обозначили запрос на модернизацию компьютерного оборудования, а также отметили важность практики в программе КОМПАС-3Д.

Материаловедение

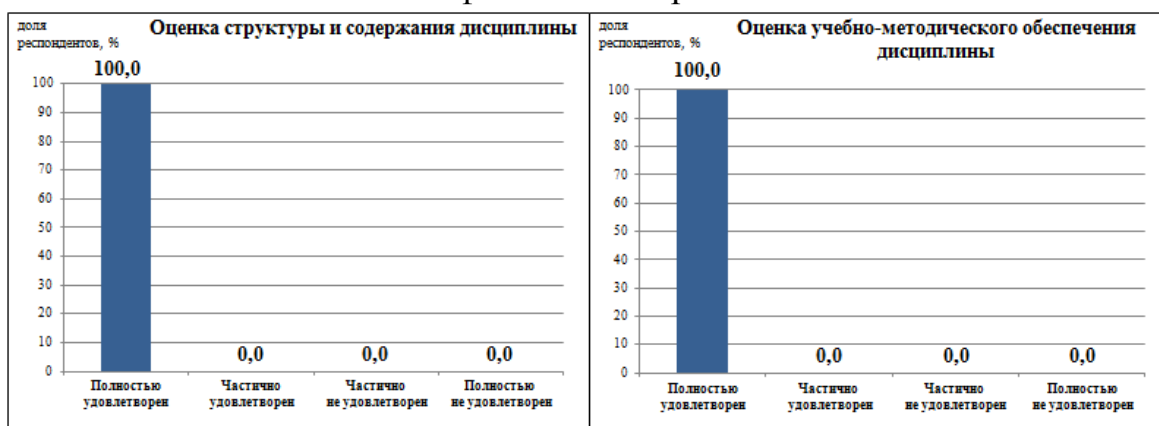


Моделирование мехатронных систем

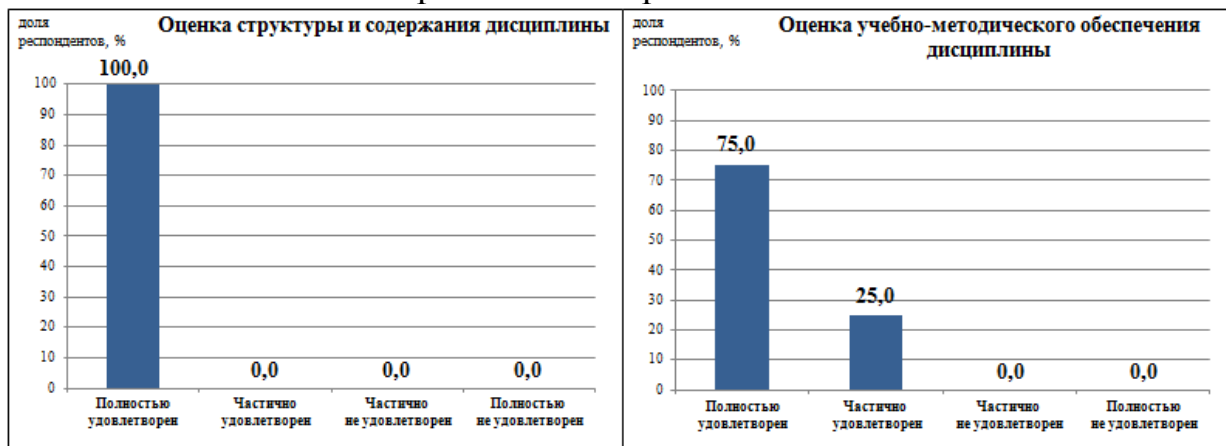


Респонденты выразили пожелание увеличить количество часов на практические занятия, а уменьшить на лекции.

Основы финансовой грамотности



Разработка мехатронных систем



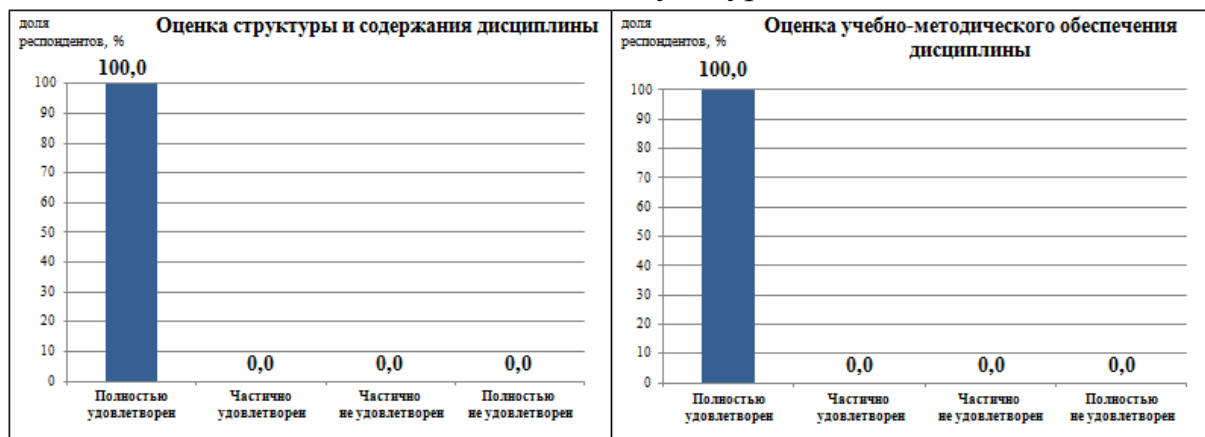
Техническая механика



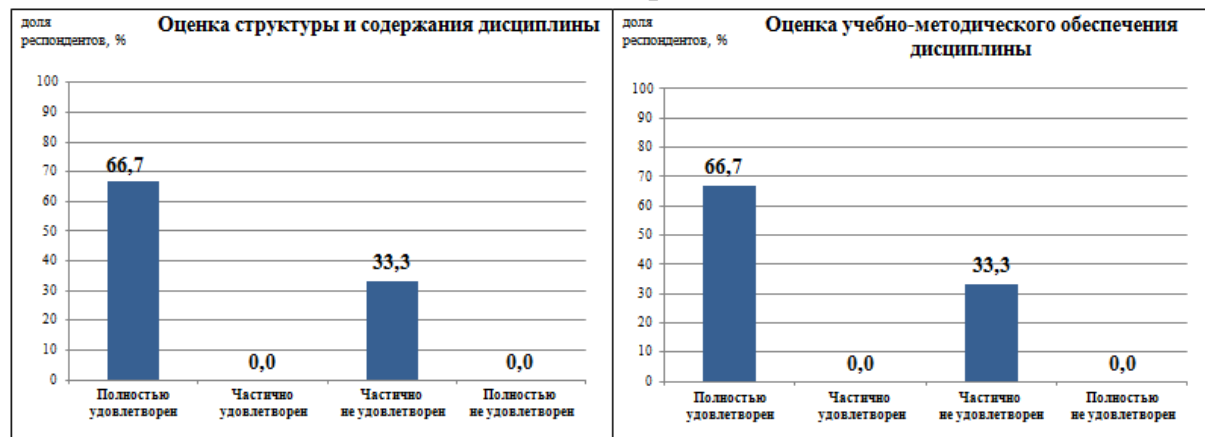
Технологическая оснастка



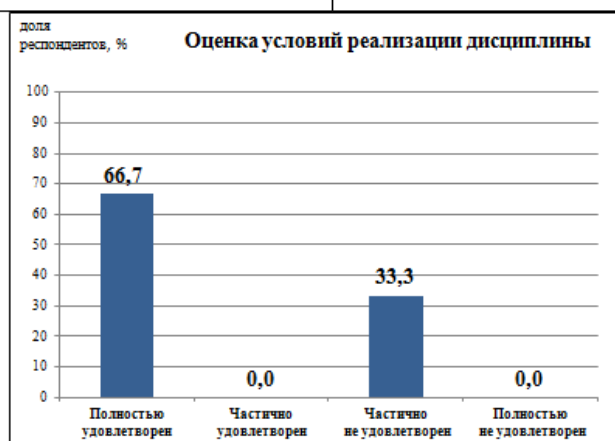
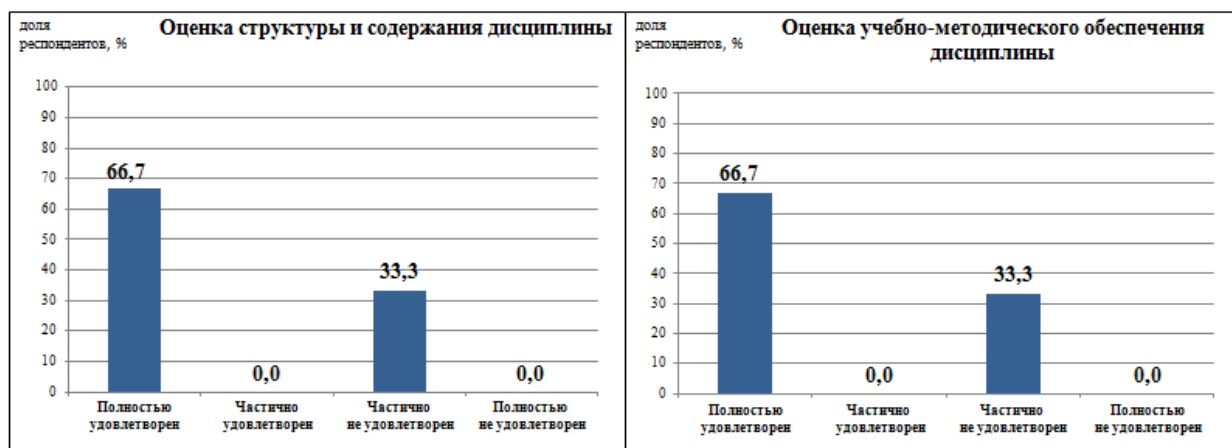
Физическая культура



Философия

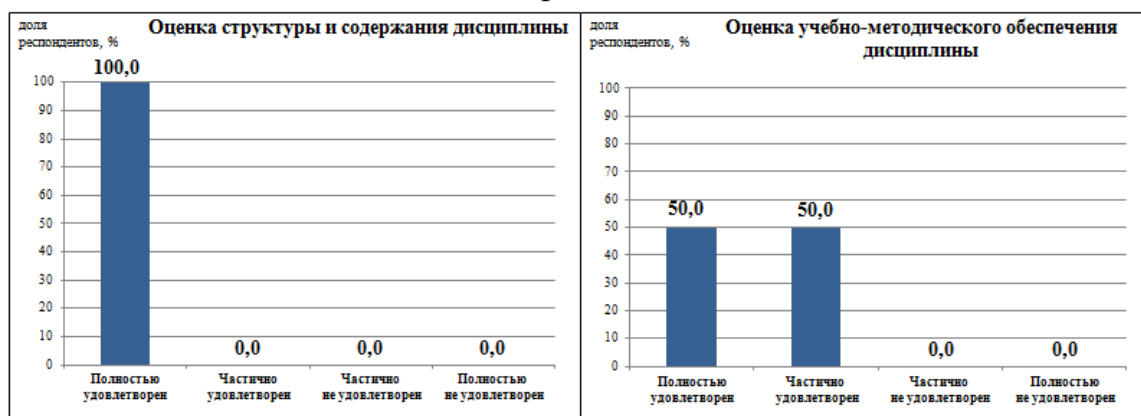


Экономика

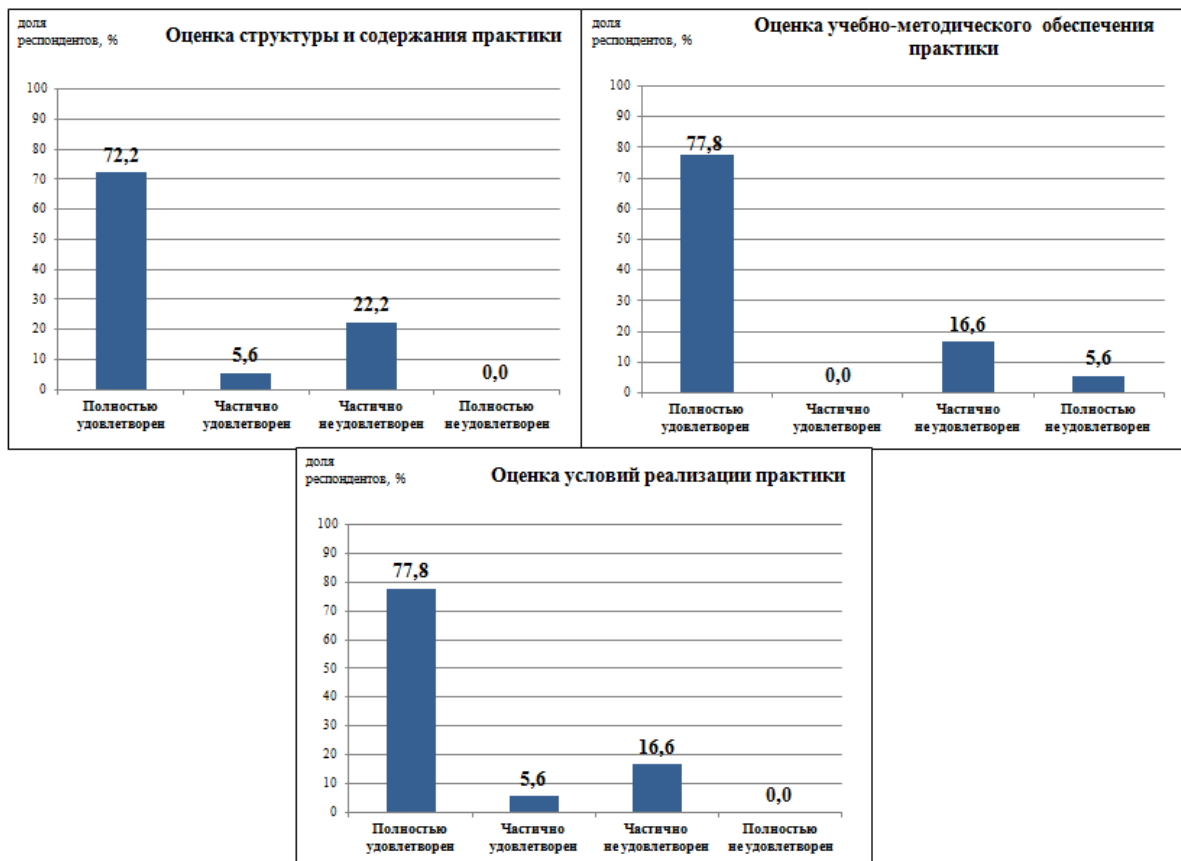


Респонденты выразили пожелание увеличить количество часов на практические занятия.

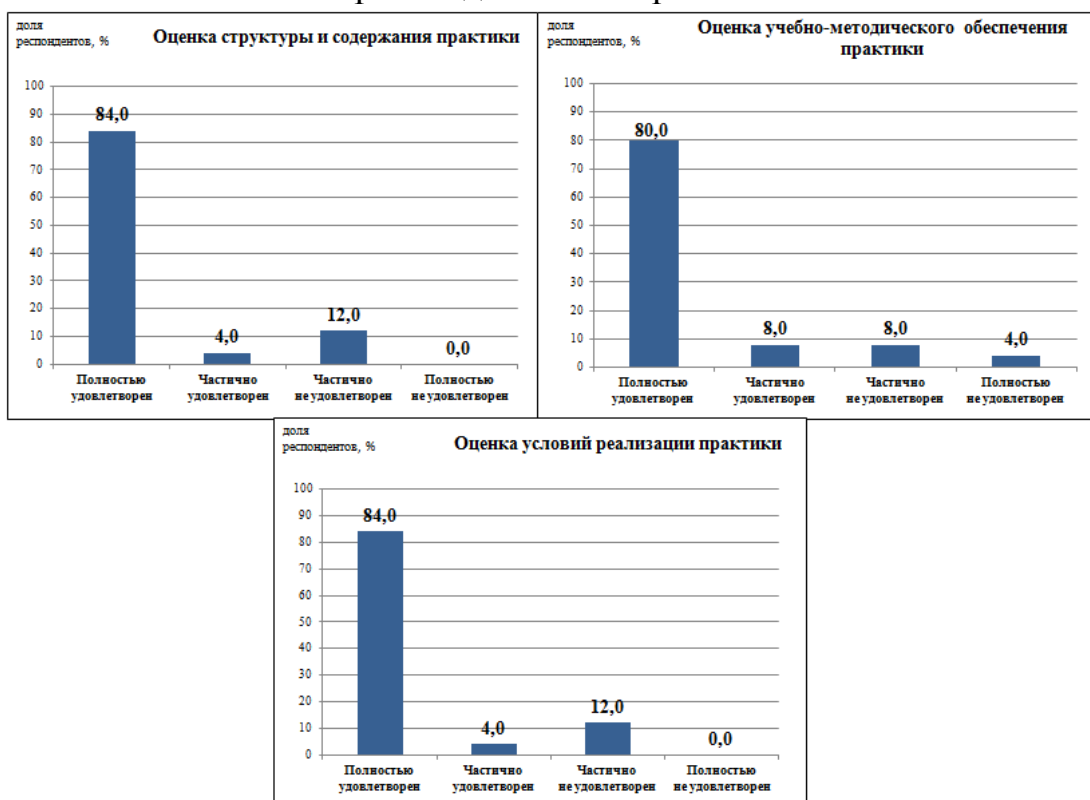
Электротехника



Учебная практика



Производственная практика

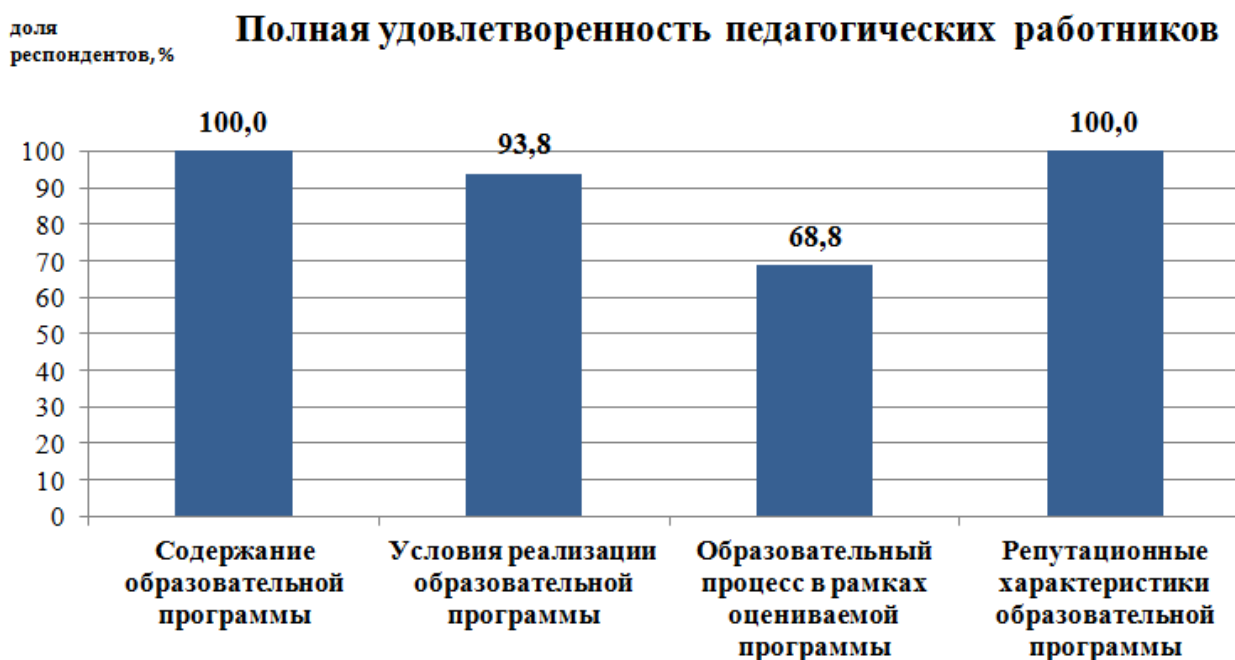


Замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации практик осваиваемой образовательной программы в ходе анкетирования не поступили.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 16 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности всех педагогических работников содержанием образовательной программы и её репутационными характеристиками (*конкурентоспособность ОП и перспективы дальнейшего развития*). Условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) полностью удовлетворено несколько меньше респондентов (93,8%). Полную удовлетворенность образовательным процессом в рамках оцениваемой программы (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) отметили лишь две трети респондентов.



В ответах на открытые вопросы преподаватели отметили потребность приобретения современного оборудования для проведения практических занятий и лабораторных работ в рамках оцениваемой программы.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "РИФ", АО "Турбонасос", ЗАО "МЭЛ", ОАО "Завод по выпуску тяжелых механических прессов" (ОАО "Тяжмехпресс"), ООО "Формматериалы".

Ответы на вопросы анкеты показали, что все представители работодателей полностью удовлетворены образовательной программой по трем из пяти критериям оценивания: условиями реализации образовательной программы, системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом и репутационными характеристиками ВГТУ (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*). Содержанием образовательной программы и качеством подготовки обучающихся полностью удовлетворены только 80 % респондентов.



В ходе опроса представители работодателей выразили готовность содействовать совершенствованию образовательной программы и предложили:

- создать постоянную рабочую группу из представителей университета и предприятий для мониторинга актуальности учебных планов;
- расширить программы стажировок и практик с возможностью последующего трудоустройства выпускников;
- привлечь специалистов-практиков из профильных организаций (включая ООО "Формматериалы") для проведения мастер-классов, воркшопов и проектных семинаров;
- внедрить в учебный процесс больше кейсов, основанных на реальных производственных задачах отрасли;
- продолжить обновление материально-технической базы;
- увеличить объем подготовки по работе с нормативно-технической документацией;
- улучшить навигацию и функционал официального сайта ВГТУ для удобства работодателей и студентов.