

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом
25.05.2021 г протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.07 Основы экономики

Специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств

Квалификация выпускника: Специалист по электронным приборам и
устройствам

Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

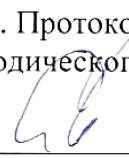
Год начала подготовки: 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета
СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.

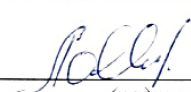

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В.


(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.16_ Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1563

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ....Ошибка!

Закладка не определена.

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....Ошибка! Закладка не определена.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины....Ошибка! Закладка не определена.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы..... 5

2.2 Тематический план и содержание дисциплины..... 6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... 9

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 9

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... 9

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... 9

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 9

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11

5 РАЗРАБОТЧИКИ.....12

6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ.....13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **З1** основные экономические категории и показатели;
- **З2** закономерности функционирования рыночного механизма;
- **З3** основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства;
- **З4** способы включения национальной экономики в мировое хозяйство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - определения траектории личностного развития и самообразования в контексте требований современного общества

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций:**

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 11 - Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 38 часов, в том числе:

Обязательная часть – 0 часов;

Вариативная часть - 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практи- ческой подго- товки
Объем работы обучающихся в ака- демических часах (всего)	38	
Объем работы обучающихся во вза- имодействии с преподавателем (все- го)	36	
в том числе:		
лекционные занятия	24	
практические занятия	8	8
консультации	4	
Самостоятельная работа обучающе- гося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее вы- полнение	2	
в том числе:		
– подготовка сообщений	2	
Итоговая аттестация в форме		
№ семестра - 4 <u>Зачет</u>		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1 Введение в экономику			У1 31 32 ОК2, ОК3, ОК11 П1
Тема 1.1 Экономика и ее основные проблемы	Содержание учебного материала	1	
	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука. Главная функция экономики. Человеческие потребности. Закон возвышения человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Факторы производства. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Граница производственных возможностей. Проблема выбора. Альтернативные издержки. Основные экономические вопросы (Что производить? Как производить? Для кого производить?). Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная и смешенная). Структура общественного производства. Воспроизводство и его виды. Типы организации производства. Товар и его свойства.		
	Практическое занятие Определение альтернативных издержек	2	У1 31 ОК2, ОК3, П1
Тема 1.2 Собственность	Содержание учебного материала	1	
	Собственность. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности, их преимущества и недостатки. Система отношений собственности на Западе и в России.		1
Раздел 2 Микроэкономика			
Тема 2.1 Рынок и законы его функционирования	Содержание учебного материала	2	
	Рынок: понятие, виды, основные функции. Механизм рыночного ценообразования. Спрос на товары и услуги. Факторы, влияющие на спрос. Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование уровня цен.		У1 31 32 ОК2
	Практическое занятие Определение равновесной цены и равновесного объема	2	
Тема 2.2 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала	2	
	Конкуренция и ее виды (ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная). Рыночные структуры: сущность, виды, критерии разграничения. Совершенная (чистая) конкуренция: характерные черты, преимущества и несостоятельность. Монополия: понятие, характерные особенности, социальные издержки. Антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты. Олигополия: понятие, виды и основные черты.		У1 31 32 ОК2, ОК3 П1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы</i>	1	
1	2		4
Тема 2.3 Экономические	Содержание учебного материала	2	

основы деятельности фирм	Понятие фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства (индивидуальные предприятия, товарищества, акционерные общества), их особенности, преимущества и недостатки. Кругооборот и оборот капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Износ основного капитала и его виды (физический и моральный). Амортизация. Издержки производства: понятие и виды (явные и неявные, бухгалтерские и экономические, суммарные, постоянные и переменные, средние, предельные). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Рентабельность производства. Краткосрочный период. Динамика издержек в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи ресурсов. Долгосрочный период. Эффект масштаба.		У1 31 32 33 ОК11 П1
	Практическое занятие Расчет издержек производства и прибыли	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5	
	<i>Подготовка сообщений</i>		
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	2	У1 31 32 33 ОК2, ОК3, ОК11 П1
	Понятие и виды рынков факторов производства. Спрос на ресурсы и факторы, воздействующие на него. Предложение ресурсов и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и предложение труда в условиях совершенного и несовершенного рынка. Равновесие на рынке труда. Равновесная заработная плата. Заработная плата: понятие, сущность, основные формы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Современные системы оплаты труда. Рынок земли: его особенности. Экономическая рента. Земельная рента и ее виды. Рыночная цена земли. Предпринимательский доход и процент. Экономическая природа процента. Абсолютная величина процента. Норма процента. Дисконтирование. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя.		
Тема 2.5 Доходы населения	Содержание учебного материала	2	У1 31 33
	Распределение доходов. Оценка дифференциации доходов. Средний, модальный и медианный доход. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальное равенство. Социальная справедливость. Черта бедности или граница нищеты.		
Раздел 3 Макроэкономика			
Тема 3.1 Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	2	У1 31 33 34 ОК2, ОК11 П1
	Макроэкономика как раздел экономической теории, ее отличительные особенности. Макроэкономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД, ЧЭБ, национальное богатство, показатели общего уровня цен. Методы расчета ВВП, Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.		
	Практическое занятие Расчет основных макроэкономических показателей	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5	
	<i>Подготовка сообщений</i>		
1	2		
Тема 3.2 Экономический рост и экономические кризисы	Содержание учебного материала	2	У1 31 33 34
	Экономический рост: понятие, факторы, последствия. Показатели и способы измерения экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их особенности, преимущества и недостатки. Причины циклических колебаний. Деловой цикл и его фазы. Особенности циклического развития Западной экономики в современных условиях. Кризисы недопроизводства. Кризиса 90-х годов XX в.		

	в России. Особенности современных экономических кризисов		
Тема 3.3 Финансы. Фискальная система	Содержание учебного материала	2	
	Финансы. Госбюджет. Профицит и дефицит госбюджета. Способы преодоления дефицита госбюджета. Основные концепции балансирования госбюджета. Налоговая система. Основные виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Виды фискальной политика (дискреционная и недискреционная). Государственный долг (внутренний и внешний) и его последствия.		У1 31 32 33
Тема 3.4 Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала	2	
	Деньги и их функции. Современные денежные средства. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Количество денег, необходимое для обращения. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса. Банки и их функции. Традиционные банковские операции (активные и пассивные). Банковская прибыль. Банковская система в России. Кредит и его основные формы. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Организация фондовой биржи. Основные виды биржевых сделок. Брокер. Дилер. Маклер Денежно-кредитная политика государства.		У1 31 33 ОК2
Тема 3.5 Инфляция	Содержание учебного материала	1	
	Инфляция: понятие, сущность, виды. Способы измерения и последствия инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Способы борьбы с инфляцией.		У1 31 33
Тема 3. 6 Безработица	Содержание учебного материала	1	
	Полная занятость и безработица. Последствия безработицы. Эффективная занятость. Норма безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Филиппа. Государственное регулирование занятости.		У1 31 32 33
Тема 3.7 Мировая экономика	Содержание учебного материала	2	
	Мировое хозяйство: понятие и основные этапы его формирования. Международное разделение труда: понятие и факторы, определяющие его. Международная торговля: понятие, особенности и способы государственного регулирования. ВТО. Международный вывоз капитала: понятие, основная причина и формы. Международные кредитные учреждения (МВФ, МБРР). Международная миграция рабочей силы: понятие, причины и последствия. Основные способы регулирования миграционных потоков. Международные валютные отношения. Валюта и ее типы. Валютный курс и способы государственного регулирования. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Место и роль России в мировом хозяйстве.		У1 31 34 ОК2
Консультации		4	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории - кабинета экономики организации, аудитория 411б/3

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1563 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

б) Основная литература:

1. Слагода В.Г. Основы экономики: Учеб. пособие / В.Г.Слагода. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 192 с.
2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с.

с) Дополнительные источники:

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472113>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>
3. www.urait.ru

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности	<i>-оценка за решение задач на практических занятиях; -оценка за результаты анализа конкретных ситуаций;</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные экономические категории и показатели;	<i>-оценка за выполнение тестового задания;</i>
- закономерности функционирования рыночного механизма	<i>-оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</i>
- основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства;	<i>-оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</i>
- способы включения национальной экономики в мировое хозяйство	<i>-оценка за работу на контрольно-учетном занятии.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
определения траектории личностного развития и самообразования в контексте требований современного общества	<i>-оценка за решение задач на практических занятиях; -оценка за результаты анализа конкретных ситуаций</i>