

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ученого совета ФРТЭ

_____ В.А. Небольсин

« ____ » _____ 2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика и организация производства; инноватика

(наименование дисциплины по учебному плану ОПОП)

для направления подготовки **28.03.04 «Наноинженерия»**
(код, наименование)

Профиль подготовки **«Инженерные нанотехнологии в приборостроении»**
(название профиля)

Форма обучения: очная

Срок обучения: нормативный

Кафедра Инженерной экономики
(наименование кафедры-разработчика УМКД)

УМКД разработала: Наролина Т.С., кандидат экономических наук
(Ф.И.О., ученая степень авторов разработки)

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии ФРТЭ
(наименование факультета)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ (Москаленко А.Г.)

Воронеж 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ученого совета ФРТЭ

_____ В.А. Небольсин

«_____» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и организация производства; инноватика

(наименование дисциплины по учебному плану ООП)

Закреплена за кафедрой: инженерной экономики

Направление подготовки:

28.03.04 «Наноинженерия»

(код, наименование)

Профиль: «Инженерные нанотехнологии в приборостроении»

(название профиля по УП)

Часов по УП: 180; Часов по РПД: 180;

Часов по УП (без учета часов на экзамены): 144; Часов по РПД: 144;

Часов на интерактивные формы (ИФ) обучения по УП: 18

Часов на интерактивные формы (ИФ) обучения по РПД: 18

Часов на самостоятельную работу по УП: 90 (62,5 %);

Часов на самостоятельную работу по РПД: 90 (62,5 %);

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 5;

Виды контроля в семестрах (на курсах): Экзамены - 7; Зачеты —; Курсовые проекты —0; Курсовые работы —.

Форма обучения: очная;

Срок обучения: нормативный.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1 / 18		2 / 18		3 / 18		4 / 18		5 / 18		6 / 18		7 / 18		8 / 12		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции													36	36			36	36
Лабораторные																		
Практические													18	18			18	18
Ауд. занятия													54	54			54	54
Сам. работа													90	90			90	90
Итого													144	144			144	144

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) — государственные требования к минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра по направлению подготовки 28.03.02 «Наноинженерия». Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 1414.

Программу составила: _____ к.э.н., Наролина Т.С.
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент: _____

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 28.03.04 «Наноинженерия», профиль «Инженерные нанотехнологии в приборостроении».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инженерной экономики протокол № ____ от _____ 2017 г.

Зав. кафедрой ИЭ _____ А.В. Мандрыкин

«Согласовано»:

Зав. выпускающей кафедрой
полупроводниковой электроники
и наноэлектроники (ППЭНЭ)

_____ С.И. Рембеза

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии ФРТЭ.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Председатель методической комиссии ФРТЭ

А.Г. Москаленко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения и обучение практическим навыкам анализа экономической ситуации и поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	изучение закономерностей и практики ресурсного обеспечения предприятия: видами ресурсов, их классификацией и особенностями использования
1.2.2	изучение процесса формирования затрат, их классификации, особенностей динамики и факторов, ее обуславливающих
1.2.3	формирование навыков практического применения методов расчета себестоимости продукции (работ, услуг) и ее анализа
1.2.4	ознакомление с основными экономическими показателями, характеризующими результаты деятельности хозяйствующих субъектов и формирование навыка их расчета и исследования динамики.
1.2.5	изучение методов организации и планирования производственных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел): базовая часть	Код дисциплины в УП: Б1.Б.21
2.1 Дисциплины и практики, на которых основано освоение данной дисциплины	
Б1.Б.3	Математика
Б1.Б.11	Философия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
—	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
------	---

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

3.1	Знать: сущность, особенности и функции управления производством в рыночной экономике; различные виды организационно-правовых форм предприятий и процесс создания фирмы; сущность инноваций и инновационных процессов в наукоемком бизнесе; особенности организации и управления производством; различные виды производственных процессов (ОК-3); основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятий (организаций), основы трудового законодательства; состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов; современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; показатели и методы оценки эффективности (рентабельности) деятельности предприятий (организаций); основы менеджмента на предприятии; современные методы управления персоналом; сущность инноваций и инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов; методы организации и планирования производственных процессов; этапы организации комплексной подготовки производства на предприятии (ОК-3);
3.2	Уметь: определять потребности в производственных ресурсах, производить расчеты экономических показателей (ОК-3);
3.3	Владеть:

методами технико-экономической оценки инженерных решений, принимаемых в процессе разработки конструкций и технологических процессов (ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость в часах					Всего часов
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	СРС	Экз.	
1	Производственные ресурсы предприятия	1—4	8	4		18		30
2	Издержки производства и ценообразование	5—7	6	4		20		30
3	Современная организация производственных процессов	8—12	10	4		28		42
4	Управление инновационным бизнесом и инновационными проектами	13—18	12	6		24		42
5	Подготовка к экзамену						36	36
Итого часов			36	18		90	36	180

4.1 Лекции

Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов
1. Производственные ресурсы предприятия		8
1	Предприятие как хозяйствующий субъект Сущность, роль и особенности условий работы предприятий в рыночных условиях. Основные цели и функции предприятий в условиях рынка. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности. <i>Самостоятельное изучение.</i> Порядок образования и ликвидации предприятия	2
2	Основные средства предприятия Сущность, значение основных средств, их состав и структура. Виды стоимостных оценок основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. <i>Самостоятельное изучение.</i> Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов и амортизационная политика.	2
3	Оборотные средства Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Методы определения потребности в оборотных средствах. <i>Самостоятельное изучение.</i> Нормирование оборотных средств. Управление оборотными средствами на предприятии.	2
4	Трудовые ресурсы предприятия Кадры предприятия, их классификация и значение. Определение потребности в персонале. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. Сущность заработной платы. Системы и формы оплаты труда. <i>Самостоятельное изучение.</i> Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Элементы штатно-окладной формы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятиях.	2
2. Издержки производства и ценообразование		6
5	Себестоимость продукции Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды. Состав и классификация расходов организации. Структура себестоимости и факторы ее определяющие. Виды издержек предприятия. <i>Самостоятельное изучение.</i> Управление издержками предприятия с целью их	2

	минимизации.	
6	<p align="center">Ценообразование на предприятии</p> <p>Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика на предприятии.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Методы ценообразования: затратные методы; методы, ориентированные на потребителя; методы, ориентированные на конкурентов. Особенности ценообразования на научно-техническую продукцию. Ценообразование в сфере создания высокотехнологичной продукции.</p>	2
7	<p align="center">Прибыль и рентабельность</p> <p>Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли. Основные источники получения прибыли. Рентабельность.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Факторы и пути увеличения прибыли.</p>	2
3. Современная организация производственных процессов		10
8	<p align="center">Сущность и содержание организации производства</p> <p>Организация производства как самостоятельная область научного знания и вид практической деятельности людей. Ее место в системе наук. Сущность и содержание организации производства. Закономерности и принципы эффективной организации производства.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Модель организации производства на предприятии.</p>	2
9	<p align="center">Производственный процесс на предприятии</p> <p>Понятие о производственном процессе. Основные принципы организации производственного процесса. Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Графические и аналитические методы определения производственного цикла сложного процесса. Организация производственного процесса при различных видах движения партий объектов производства. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.</p>	2
10	<p align="center">Формы, методы и типы организации производства</p> <p>Форма организации производства как характеристика пространственно-временной структуры производственного процесса. Характеристика методов организации процессов производства.</p> <p>Типы производства и их технико-экономические характеристики. Организация производственных процессов при различных типах производства.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Принципы организации поточного производства. Классификация поточных линий. Организация автоматизированного производства. Гибкое интегрированное производство.</p>	2
11	<p align="center">Обеспечение качества продукции</p> <p>Сущность и значение качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Система управления качеством продукции на предприятии.</p>	2
12	<p align="center">Основы научной организации труда</p> <p>Задачи, содержание и принципы рациональной организации труда. Проектирование рациональной организации труда служащих. Техника коллективной и личной работы. Сущность и задачи нормированного труда. Классификация затрат рабочего времени, нормы времени и выработки.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Проектирование рациональной организации труда рабочих. Планирование и обоснование мероприятий по рациональной организации труда.</p>	2

4. Управление инновационным бизнесом и инновационными проектами		12
13	<p>Основные понятия и определения инноватики</p> <p>Инновации, инновационный процесс. Признаки инноваций. Виды инноваций и их классификация. Формы и фазы инновационного процесса. Движущие силы нововведений. Методология системного описания инноваций. История нововведений и их теоретического осмысления. Труды Дж. Шумпетера, Н.Д. Кондратьева.</p>	2
14	<p>Стратегические средства инноватики</p> <p>Понятие и сущность инновационной стратегии развития организации. Виды инноваций, необходимых для реализации стратегий организации. Параметры, характеризующие инновационный потенциал организации. Понятие и особенности инновационной стратегии организации. Факторы и условия эффективности инновационной стратегии развития организации. Общие рекомендации по повышению инновативности организации. Виды инновационных стратегий.</p>	2
15	<p>Структурные средства инноватики</p> <p>Понятие и сущность управления инновационной деятельностью организации. Влияние интенсивности и масштабов нововведений на организационную структуру управления. Выбор и создание новых организационных форм, приемов и методов инновационного менеджмента организации. Формы организации управления нововведениями. Способы организации управления инновационной деятельностью. Основные принципы построения инновационных структур управления. Организационные формы реализации инновационных проектов: последовательная, параллельная, матричная.</p>	2
16	<p>Оценка эффективности инновационной деятельности</p> <p>Сущность проблемы оценки эффективности инноваций. Основные методы оценки эффективности инноваций при рыночной экономике. Виды эффекта и комплексная оценка эффективности инновации. Статистические методы оценки эффективности. Динамические показатели эффективности.</p>	2
17	<p>Управление инновационными проектами</p> <p>Понятие и сущность инновационных проектов. Виды и содержание инновационных проектов. Разработка концепции проекта. Планирование инновационного проекта. Оформление проектной документации.</p> <p>Сущность и принципы управления инновационными проектами. Организация управления проектом. Контроль и регулирование работ по проекту. Порядок завершения проектов.</p>	2
18	<p>Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности</p> <p>Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Понятие технологической ренты. Критерии патентоспособности. Проблема раскрытия объектов интеллектуальной собственности. Система отсроченной экспертизы. Использование служебных изобретений. Защита объектов промышленной собственности за рубежом.</p> <p>Разработка стратегии инновационной организации на рынках лицензий. Принципы разработки лицензионной политики. Формы лицензионных платежей. Роялти, паушальные платежи. Основные типы лицензионных соглашений.</p>	2

4.2 Практические занятия

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В том числе в интерактивной форме
Производственные ресурсы предприятия		4	4
1	Основные фонды предприятия и их использование. Оборотные	2	1

	средства предприятия		
3	Оплата труда на предприятии	2	1
Издержки производства и ценообразование		4	3
5	Себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию цена продукции.	2	1
7	Прибыль. Рентабельность	2	1
Современная организация производственных процессов		4	
9	Организация производственного процесса во времени	2	
11	Технико-экономическое обоснование организации однопредметной поточной линии	2	
Управление инновационным бизнесом и инновационными проектами		6	3
13	Определение экономической эффективности инновационного проекта	2	1
15	Определение цены лицензии	2	1
17	Экономическая оценка работы по сертификации продукции, услуг и систем	2	1
Итого часов		18	8

4.3 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены.

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС) заключается в самостоятельном изучении материала (3 часа в неделю), подготовке к практическому занятию (1 час в неделю) и к зачету (18 часов).

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Система университетского образования предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности, как лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это – одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При этом рекомендуется записывать не каждое слово лектора, а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в его тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, пронумеровать формулы, подчеркнуть термины.

Практические занятия - занятия позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции, при решении конкретных задач из выбранной области научного исследования. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий для подготовки к ним необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;
- работа над темами для самостоятельного изучения;
- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра. Эффективнее работать с учебником не после, а перед лекцией.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить общую логику изложения темы. Можно составить их краткий конспект.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (опрос, контрольные работы);
- защита лабораторных работ;
- промежуточный (курсовая работа, зачет, зачет, экзамен).

Зачет – форма проверки знаний и навыков, полученных на лекционных и лабораторных занятиях. Сдача всех зачетов, предусмотренных учебным планом на данный семестр, является обязательным условием для допуска к экзаменационной сессии.

Для успешной сдачи экзамена необходимо выполнить следующие рекомендации — готовиться к экзамену следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до экзамена. Данные перед экзаменом три-четыре дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

При изучении дисциплины «Экономика и организация производства» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения курсов «Экономическая теория».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, разбор кейсов, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, представленные в методических указаниях для самостоятельной работы студентов.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела.

4. Особое внимание следует уделить решению задач, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета изучаемых показателей, формулы расчета.

5. Поскольку большинство проблем менеджмента и маркетинга носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью хозяйствующих субъектов, то огромное значение для формирования практических навыков по дисциплине имеют кейсы, которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Для решения ситуационных задач или кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений ситуационных задач.

6. Практические занятия, проводимые в различных формах (дискуссии, обсуждения, деловые игры, эссе, видео-курсы), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

7. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Экономика и организация производства», являются в равной мере важными и часто взаимосвязаны. Поэтому нельзя приступать к изучению последующих разделов, не усвоив предыдущих.

8. Для изучения дисциплины «Экономика и организация производства», необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально-понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы. При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации

надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:

5.1	Информационные лекции
5.2	Практические занятия: а) работа в команде (ИФ) — совместное обсуждение вопросов лекций, домашних заданий, решение творческих задач (метод Делфи); б) проведение контрольных работ; в) деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики. г) анализ конкретной ситуации – моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.
5.3	Самостоятельная работа студентов: изучение теоретического материала; подготовка к лекциям, практическим занятиям; работа с учебно-методической литературой; оформление конспектов лекций; подготовка к текущему контролю успеваемости, зачету.
5.4	Консультации по всем вопросам учебной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1	Контрольные вопросы и задания
6.1.1	Используемые формы текущего контроля: контрольные работы и задания.
6.1.2	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает примерные варианты контрольных работ, вопросы к коллоквиумам, вопросы к зачету. <i>Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.</i>
6.2	Темы письменных работ
6.2.1	Контрольная работа по теме «Основные и оборотные средства» Контрольная работа по теме «Затраты на производство и ценообразование»
6.2.2	Контрольная работа по теме «Расчет и оптимизация сетевого графика»

Паспорт фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
Организационно-правовые основы деятельности предприятий	Основные цели и функции предприятий в условиях рынка. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц	Опрос	Устный	2 неделя
		Доклады	Устный	2 неделя
Производственные ресурсы предприятия	Сущность, значение, состав и структура основных средств. Виды стоимостных оценок основных фондов. Физический и моральный износ основных	Опрос	Устный	3 неделя

	средств.			
	Понятие и характеристика нематериальных активов. Состав и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.	Опрос	Устный	4 неделя
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.	Опрос	Устный	5 неделя
	Кадры предприятия, их классификация и значение. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. Сущность заработной платы. Системы и формы оплаты труда.	Опрос	Устный	5 неделя
	Расчет показателей эффективности использования основных фондов и использования оборотных средств. Расчет амортизационных отчислений основных фондов. Расчет нормативов оборотных средств.	Контрольная работа	Письменный	6 неделя
Издержки производства и ценообразование	Сущность и значение, виды себестоимости продукции. Состав и классификация расходов организации. Структура себестоимости и факторы ее определяющие. Виды издержек предприятия.	Опрос	Устный	7 неделя
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Методы ценообразования. Особенности ценообразования на научно-техническую продукцию.	Опрос	Устный	8 неделя
	Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли. Рентабельность.	Опрос	Устный	9 неделя
	Расчет себестоимости продукции, цены, прибыли.	Контрольная работа	Письменный	10 неделя
Современная организация производственных процессов	Сущность и содержание организации производства. Закономерности и принципы эффективной организации производства. Модель организации производства на предприятии.	Опрос	Устный	10 неделя
	Понятие о производственном процессе. Основные принципы организации производственного процесса. Графические и аналитические методы определения производственного цикла производственного процесса.	Опрос	Устный	11 неделя
	Характеристика методов организации процессов производства. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Принципы организации поточного производства.	Опрос	Устный	12 неделя
	Сущность и значение качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Экономическая эффек-	Опрос	Устный	12 неделя

	тивность повышения качества продукции, методика ее расчета.			
	Задачи, содержание и принципы рациональной организации труда. Техника коллективной и личной работы. Классификация затрат рабочего времени, нормы времени и выработки.	Опрос	Устный	12 неделя
Управление инновационным бизнесом и инновационными проектами	Инновации, инновационный процесс. Признаки инноваций. Виды инноваций и их классификация. Формы и фазы инновационного процесса.	Опрос	Устный	14 неделя
	Понятие и сущность инновационной стратегии развития организации. Виды инноваций, необходимых для реализации стратегий организации. Параметры, характеризующие инновационный потенциал организации. Понятие и особенности инновационной стратегии организации. Виды инновационных стратегий.	Опрос	Устный	15 неделя
	Понятие и сущность управления инновационной деятельностью организации. Организационные формы, приемы и методы инновационного менеджмента организации. Формы организации управления нововведениями. Способы организации управления инновационной деятельностью. Организационные формы реализации инновационных проектов.	Опрос	Устный	16 неделя
	Сущность проблемы оценки эффективности инноваций. Основные методы оценки эффективности инноваций при рыночной экономике. Виды эффекта и комплексная оценка эффективности инновации. Статистические методы оценки эффективности. Динамические показатели эффективности.	Опрос	Устный	17 неделя
	Понятие и сущность инновационных проектов. Виды и содержание инновационных проектов. Разработка концепции проекта. Планирование инновационного проекта. Сущность и принципы управления инновационными проектами.	Опрос	Устный	18 неделя
	Виды интеллектуальной собственности. Разработка стратегии инновационной организации на рынках лицензий. Принципы разработки лицензионной политики. Формы лицензионных платежей. Роялти, паушальные платежи. Основные типы лицензионных соглашений.	Опрос	Устный	18 неделя

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы и вид издания	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	Туровец О.Г.	Организация производства и управление пред-	2015,	1

		приятием.	учебник	
7.1.1.2	Горфинкель В.Я., Попадюк Т.Г.	Экономика фирмы (организации, предприятия)/ <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2014, учебник	1
7.1.1.3	Бухалков М.И.	Производственный менеджмент: организация производства)/ <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2015, учебник	1
7.1.2. Дополнительная литература				
7.1.2.1	Скляренко В. К.	Экономика предприятия	2013, учеб. посо- бие	1
7.1.2.2	Трещевский Ю.И.	Экономика и организация производства)/ <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2014, учеб- ник	1
7.1.2.3	Волков О.И.	Экономика предприятия)/ <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2014, учеб. посо- бие	1
7.1.3 Методические разработки				
7.1.3.1	Т.С. Наролина	Экономика и организация производства: прак- тикум	2015, учеб. посо- бие	1
7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы				
7.1.4.1.	Программное средство «Сетевое планирование»: http://education.vorstu.ru/departments_institute/ief/ue/ids/ .			
7.1.4.2	http://www.elitarium.ru/ - центр дистанционного образования «Элитариум»			
7.1.4.3	http://ecsocman.hse.ru/ - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»			
7.1.4.4	http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел «Профессиональное образование» - Образование в области экономики и управления»			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Лекционные аудитории , оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
8.2	Дисплейный класс , оснащенный программным обеспечением для проведения лабораторных и практических занятий

Карта обеспеченности рекомендуемой литературой
 для направления подготовки 28.03.04 «Наноинженерия»
 направленность «Инженерные нанотехнологии в приборостроении»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Год и вид издания	Обеспеченность
1. Основная литература				
Л1.1	Туровец О. Г.	Организация производства и управление предприятием.	2015, учебник	
Л1.2	Горфинкель В.Я., Попадюк Т.Г.	Экономика фирмы (организации, предприятия)/ <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2014, учебник	1
Л1.3	Бухалков М.И.	Производственный менеджмент: организация производства)/ <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2015, учебник	1
2. Дополнительная литература				
Л2.1	Скляренко В. К.	Экономика предприятия	2013, учебное пособие	
Л2.2	Трещевский Ю.И.	Экономика и организация производства)/ <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2014, учебник	1
Л2.3	Волков О.И.	Экономика предприятия)/ <u>ЭБС ZNANIUM.COM</u>	2014, Учебное пособие	1
3. Методические разработки				
7.1.3.1	Т.С. Наролина	Экономика и организация производства: практикум	2015, УП	

Зав. кафедрой ИЭ _____ А.В. Мандрыкин

Директор НТБ _____ Т.И. Буковшина